

# دعوة الحق

شَارِكْ فِي هَذَا  
الْعَدَدِ الْأَسَايِدِ:

أبو الأعلى المودودي

مصطفى جواد

محمد عزيز الحياصي

عبد السلام الهراس

محمد بن تاويت

عبد القادر الصحراوي

علي الوزائلي

محمد الحمداوي

عبد القادر زمامة

سعيد أعراب

محمد الطنجي

عبد الكريم التوازي

أنور الجندبي

محي الدين المشرفي

حسن السالح

الراجي النهامي الهاسمي

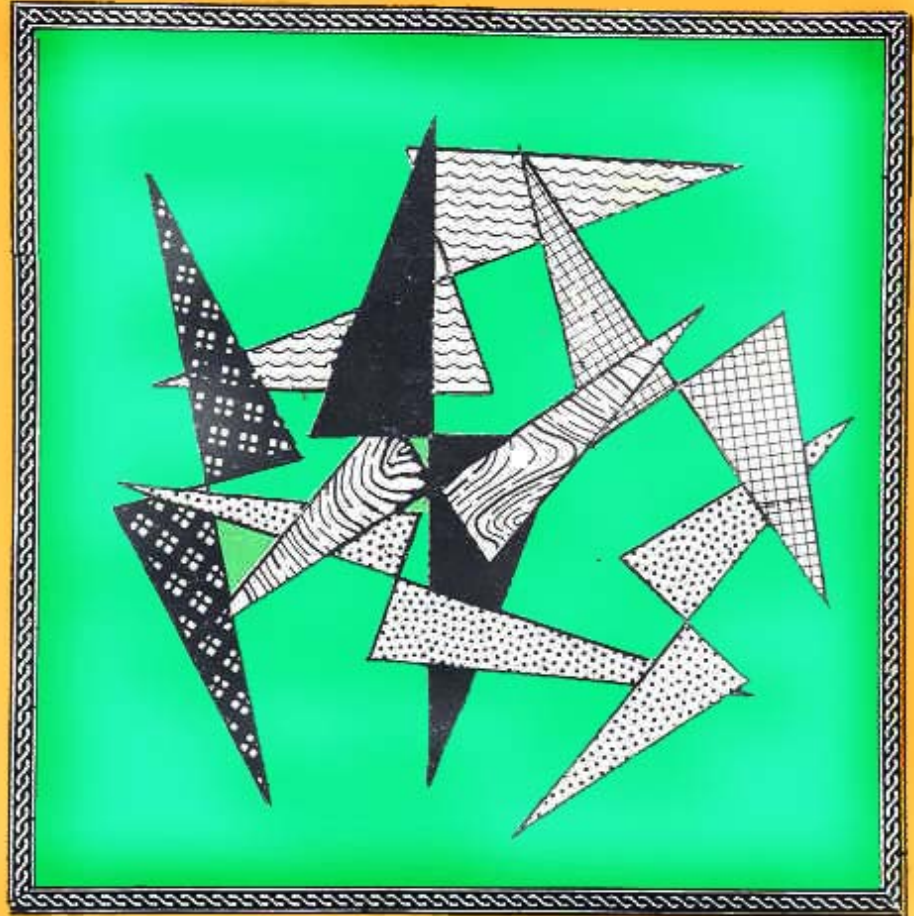
المدني الحمراوي

محمد الوزير

محمد زفزاف

محمد بن عبد الله

مجلة شهرية تعنى بالدراسات الإسلامية وبشؤون الثقافة والفكر  
تصدرها وزارة عموم الاوقاف والشؤون الإسلامية بالمملكة المغربية



العدد الخامس  
السنة الثانية عشرة  
محرم 1389  
أبريل 1969

الطبعة  
درهمان

العدد الخامس  
السنة الثانية عشرة  
محرم 1389  
أبريل 1969  
ثمان العدد  
درهمان

# دعوة الحق

مجلة تصدرها وزارة  
عموم الأوقاف والشؤون  
الإسلامية بالملكة المغربية

مجلة تحريرية تعنى بالدراسات الإسلامية وشؤون الثقافة والفكر

## بيانات إدارية

تبعث المقالات بالعنوان التالي :  
مجلة « دعوة الحق » - قسم التحرير - وزارة عموم الأوقاف  
الرباط - المغرب . الهاتف 10 - 308  
الاشتراك العادي عن سنة (2) درهما ، والشرفي 30 درهما  
بأكثر .  
السنة عشرة أعداد . لا يقبل الاشتراك إلا عن سنة كاملة .  
تدفع قيمة الاشتراك في حساب :  
مجلة « دعوة الحق » رقم الحساب البريدي 55 - 485 - الرباط  
**Daoud El Hak compte chèque postal 485 - 55  
à Rabat**  
أو تبعث رأسا في حوالة بالعنوان التالي :  
مجلة « دعوة الحق » - قسم التوزيع - وزارة عموم الأوقاف -  
الرباط - المغرب .  
ترسل المجلة مجانا للمكتبات العامة ، والنوادي والهيئات الوطنية  
والثقافية والاجتماعية ، وذلك بناء على طلب خاص .  
لا تلزم المجلة برد المقالات التي لم تنشر  
المجلة مستعدة لنشر الاعلانات الثقافية .  
في كل ما يتعلق بالاعلان يكتب الى :  
« دعوة الحق » - قسم التوزيع - وزارة عموم الأوقاف - الرباط  
تليفون 308.10 - 327.03 - الرباط



كلمة العروة

# من وهي الهجرة

بدا في الافق هلال محرم ، فاطل معه عام هجري جديد يحمل معه تبشير  
التفاؤل والرضى ، والمحبة والسلام ، فاستقبله المسلمون بقلوب مفعمة بالامل  
والرجاء ، ونفوس متطلعة الى حياة مومنة مستقرة راضية ، ترنو الى غد أسعد ،  
ودنيا جديدة مومنة ، ومستقبل زاهر يسود فيه الامن والعدل ، والطمأنينة  
والرخاء ...

وقد مرت احتفالات دينية رائعة ومهرجانات شائقة في مختلف اقطار  
العالم الاسلامي بمناسبة ذكرى الهجرة النبوية التي كانت بداية انتصار رائع  
للإسلام ، وتأسيسا لكيان أمة عمتها الفرقة ، وسادها التخاذل وضعف الشوكة ،  
وتحصينا للدعوة المحمدية ضد العقائد الفاسدة ، والشرائع الباطلة ، والعادات  
الهريلة ، كما كانت أعظم بناء لصرح شامخ حمى الانسانية وأعلى شأنها ، فألهمت  
النفس رشدتها وتقواها ، وهدت الصحب الكرام الى الطيب من القول وصراط  
مستقيم ..

كانت هجرة الرسول عليه السلام من مكة الى المدينة طريقا لا بد من ان يعبره  
هو وصحبه رضوان الله عليهم ، فرارا من الوثنية والالحاد ، والفسوق والفجور ،  
والعنت والارهاق ، وسبيلا الى الحرية والكرامة والعز ، تريدها أمة فتيحة تبني  
لنفسها مجدا مؤثلا ، ونصرا عزيزا ..

فلا در المهاجرين الذين نهضوا ، في ايمان وصدق ، وحب ووفاء ، بحقوق  
الدين، وثبتوا على صراطه المستقيم، رغم ما اعترض دعوتهم من جهالة رعاء، وضلالة  
عمياء، كانت ظلمات في طريق النور، وعقبة كؤودا امام كل اصلاح .. انهم هاجروا  
من شهوات الجسد الماجنة، واهوائه الضالة الى مراقي السمو والعلاء، ومن الضعف  
الخائر الى القوة الصامدة ، ومن الخوف الواهن الى الامن المطمئن ، ومن الظلمات  
الدامسة الى النور المضيء ، ومن الاسراف الفاحش الى الاقتصاد الرزين ، ومن  
البذخ المتطرف الى الاعتدال القويم ، ومن الرخاء المشيط الى الكفاح والنضال ،  
فاظلتهم مدينة صغيرة أصبح لهم فيها وجود وكيان ، تتحدى العالم حولها بما فيه

من حول وطول، ومثمة وقوة، وامبراطوريات واسعة، وممالك شامخة الذرى، عالية  
البنيان ، تدل بسلطانها وتعز باراجيفها واباطيلها التى سرعان ما انهارت أمام  
دعوة الحق ، ومبادئ الاسلام ، والعادل والمساواة .



قامت فى نفوس المهاجرين حوافز البطولة، ودامت معانيها فى قلوبهم راسخة  
بفضل تعاليم الدين الاسلامي الجديد ، وبواعث الايمان المحض ، والفضب لله ،  
والارتباط بتعاليمه ، فلم يستطيعوا ان يعيشوا فى ضلال العبودية المتمثلة فى  
مواجهة الايدي المهددة ، والاعين الضيقة ، والنفوس الصغيرة ، والقلوب الواغرة ،  
فتركوا ديارهم واموالهم ، واعرضوا عن اسباب متعهم ، وبسمات اطفالهم ، وظلال  
بيوتهم ، ورفعوا اقدامهم فى حزم وعزم واصرار ، واعتزاز واكبار ، ووضعوها  
فى أمل واثق الى أن وصلوا الى يثرب ، وتبوأوا الدار والايمان .

خرجت المدينة تستقبلهم بولاندها واطفالها وشيوخها ونسائها وهم يترنمون  
بتلك الانشودة الخالدة الغالية التى طالما ردد صداها الزمان :

طلع البدر علينا ...

فالتقى المهاجرون والانصار لأول مرة على حماية الدين ، والذياذ عن دعوة  
الحق ، والاستقلال براية القرآن ، والاهتداء بهدي الرسول عليه السلام فظللهم  
ايتار هذا المجتمع المدني بظلال وارفة من المحبة والاخاء ، وعاشوا فى كنف هذا  
الاخاء ، وتلك المحبة على أتم ما تكون المجتمعات الراقية صفاء وهديء ، وتعاونوا  
وتعاطفوا ، فقد كانت نفوسهم متجاوبة ، وعواطفهم صادقة لانهم قاموا بهجرة  
صحبتها العقيدة الصحيحة ، والمبادئ الاسلامية السامية ، فانطبق وصف الله  
سبحانه على اصحاب هذا المجتمع المدني الذى ساد فيه هذا الايتار ، وذلك الخلق  
بقوله تعالى :

« والذين تبوأوا الدار والايمان من قبلهم يحبون من هاجر اليهم ، ولا  
يجدون فى صدورهم حاجة مما اوتوا ، ويؤثرون على انفسهم ، ولو كان بهم  
خصاصة . »

لقد كان المهاجر المكي ينزل فى بيت الانصاري المدني فيطعمه ، ويقاسمه  
عقاره ، وثمار نخله ، وكل ما لديه من مال ومتاع ، ولما غنم رسول الله صلى  
الله عليه وسلم اموال بني النضير من اليهود ، ودعا الانصار وشكرهم على ما صنعوا  
مع المهاجرين من اتزالهم اياهم فى منازلهم ، واشراكهم فى اموالهم ، ثم قال عليه  
السلام :

« ان احببتم قسمت ما افاء الله علي من بني النضير بينكم ، وبين المهاجرين ،  
وكانوا ما هم عليه من السكنى فى مساكنكم واموالكم وان احببتم اعطيتمهم ،  
وخرجوا من دياركم » . فقال سعد بن عباد ، وسعد بن معاذ الانصاريان :  
« بل نقسمه بين المهاجرين ، ويكونون فى دورنا كما كانوا ، فنادى كل الانصار  
قائلين : « رضينا وسلمنا يا رسول الله ، فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم :  
« اللهم ارحم الانصار وابناء الانصار . »

ومن الامثلة ايضا على خلق الايتار الذى كان سمة غالبية على الانصار  
ما رواه القشيري عن ابن عمر قال :



أهدى لرجل من أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم رأس شاة ، فقال : « ان أخي فلانا وغياله أحوج الى هذا منا ، فبعثه اليهم ، فقالوا هم أيضا مثل قوله ، فبعثوا بها الى أهل بيت آخر حتى تداولها سبعة بيوت ، ورجعت الى البيت الاول » .

\* \* \*

لقد كانت الهجرة النبوية حدثا فذا من الاحداث الاسلامية الكبرى التي يجب أن تظل معانيها في قلوب المسلمين اليوم تحمل اليهم سمات العظيمة والانفتاح الذي يحفزهم الى بناء أمجادهم ، ودعم حياتهم ودفعهم الى العيش الرخي الرغيد .  
انها مبدأ عز الاسلام ، ومبدأ لتاريخ الانسانية الكاملة التي ألهمت النفس رشدًا وتقواها يوم انفجر الينبوع الالهي من بطناء مكة ، وانبعث النور السماوي من أفق طيبة ، فاذا الزمان تبسم وثناء ...

\* \* \*

فهل لنا من أن نتخذ من ذكرى الهجرة اليوم عظة وهدى، نستجلي منها عبرا من أمجادنا ، ونغير مما أصابنا ، وحل بساحتنا من انحراف في الدين وخذلان في النفوس ، وتواكل وتقاعس .. فقد تغير الجو الديني عندنا في المنزل وفي المدرسة وفي المجتمع ، ونشأت أجيال خاوية النفوس من القيم الدينية الروحية ، وأصبحنا من جراء ذلك نشكو القدر والاستغلال في المعاملة ، ونشكو الذاتية والجفاف في المعاشرة ، ونشكو التخاذل والتقاعس عن البر ، ونشكو الخيانة والمجاملة في المصالح العامة ، ونشكو فقدان الفيرة ، والاعتداء على المحرمات ، ونشكو الاستهتار بالتقاليد والمقومات مما آل بحالتنا الى هذه الصورة الطامسة ، والحال البائسة ، وما سبب ذلك الا ما نعاينه من ضعف الوازع الديني والوجداني والخلقي ..

ولا علاج لنا الا بهجر تلك الصفات الكثيفة ، والتباعد عنها الى دار الايمان والاحسان .

رعرض الحق

# خطاب العرش

خلد الشعب المغربي يوم 3 مارس عيداً من أمجد أعيادنا الوطنية ، وذلك باحتفاله بعيد العرش المجيد ، وأحيائه ذكرى مرور ثمانية أعوام على تربع جلالة الملك المعظم الحسن الثاني على عرش أسلافه المنعمين ، ومبايعة الأمة لجلالته أميراً للمؤمنين وحامي حرمي الملة والدين .

لقد مرت هذه الذكرى في جو من الأفراح يسوده الحماس والوعي بجلالها وعظمتها ، ففي كل جزء من أجزاء الوطن الحبيب ، في المدن والقرى ، في السهول والجبال ، في المداشر والخياف ، نصبت أعلام الزينة وأقواس النصر والأضواء ، وتفتت أبدي الصناعات والعمال في إبراز الفرحة الكبرى ، فرحة الشعب ، بواديه وحواضره ، بتجديد العهد وتأكيد الولاء والأخلاص لقائد الأمة وباعت نهضتها جلالة الحسن الثاني ملك البلاد أدام الله عزه ونصره .

وفي موعد اللقاء مع خطاب العرش تجمع المواطنون في مختلف الأقاليم للاستماع إلى صوت جلالة الملك المعظم ، والتعلي بطلعة جلالته ، وذلك عن طريق الإذاعة والتلفزة وهو يحدثهم عن المنجزات التي تحققت في عهد جلالته الزاهر ، في مختلف الميادين ، الاقتصادية ، والفلاحية ، والاجتماعية ، والعمرانية ، والسياسية .

وفيما يلي النص الكامل للخطاب الملكي السامي .

الحمد لله

والصلاة والسلام على مولانا رسول الله وآله وصحبه

## شعبي العزيز :

جرت سنة الأمم والشعوب ، على الاحتفال في أيام معلومة من أيام حياتها بذكريات أمانيتها الفالية ، ومطامحها الكبرى ، وأمجادها الساطعة ، تخليدا لهذه الأمانتي ، وقد أصبحت حقائق ثابتة ملموسة ، وتلك المطامح والأمجاد ، وقد غدت وأفعا مشهودا ، وصرحا مؤثلا وموردا للاعتبار والانعاطذ مقصودا مورودا .

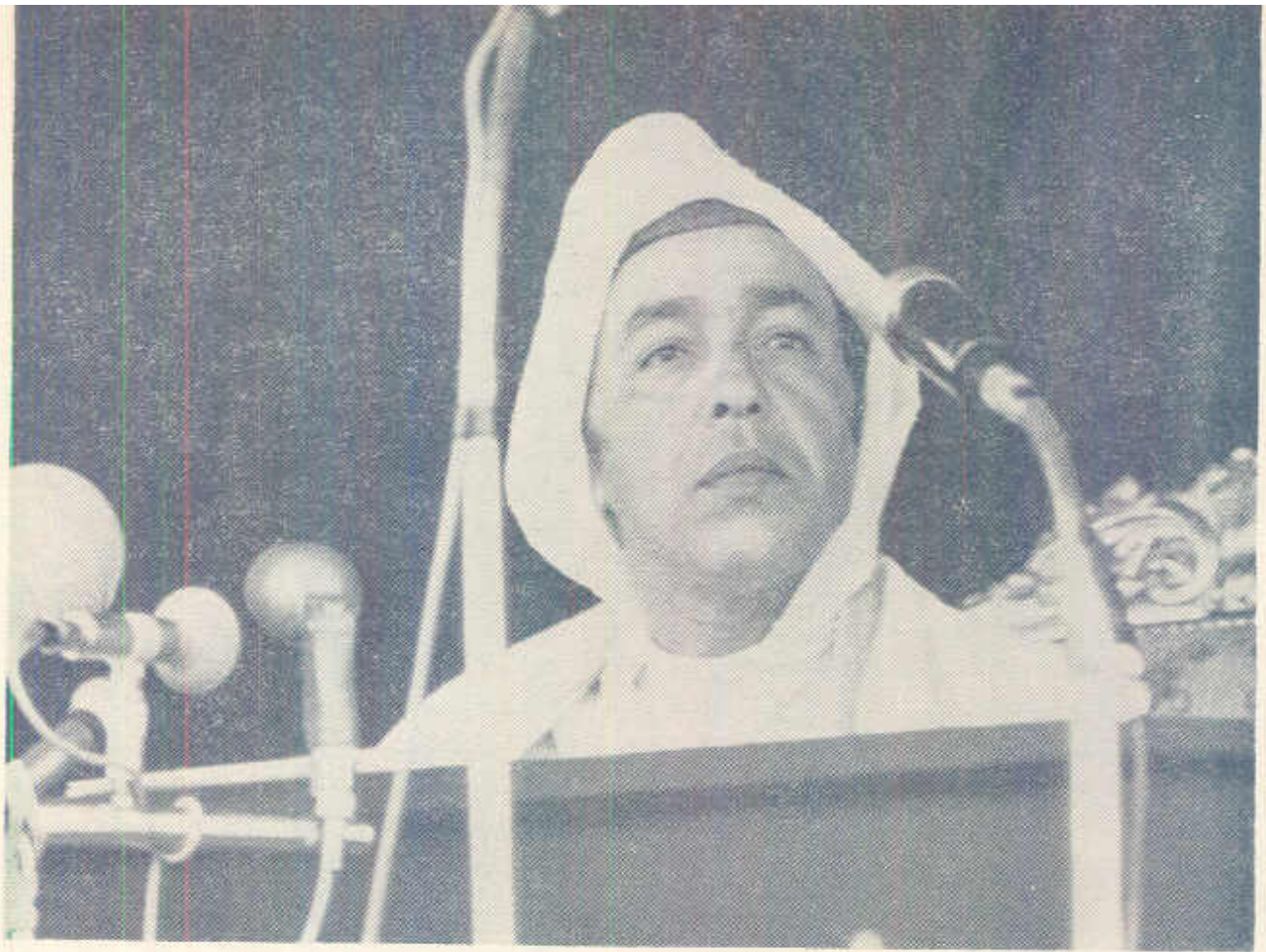
## احتفال بالبطولة الظافرة

وهي في احتفالها بهذه الذكريات ، وتخليدها لهذه الحقائق ، وتمجيدها لهذا الواقع ، إنما تحتفل بالبطولة الظافرة ، والحزم الناجح ، والصبر الذي تهوى عليه الشدائد ، وتنكسر على شباته المكساره والخطوب ، كما تشيد في احتفالها بالإرادة التي لا تنال منها صروف الدهر ، ولا تلين قناتها للنوائب والكروب .

## العرش يجسم المطامح والامجاد

وما كان شعب كشعبنا اثر عنه ما اثر عن تنويه بالكارم ، وحفاوة بالشهامة ، واعتزاز بالمقدسات والامجاد ، أن يتخلف عن غيره من الأمم ، أو أن يكون في هذا الامر بدعا من الشعوب فاتخذ على الرغم من المضايقات والمعاكسات من يوم ذكرى جلوس الدنيا أسكنه الله فسيح جناته على عرش المملكة المغربية ، عيداً يلتقي فيه غاهل البلاد وشعبه ، التقاء تمجيد وتكريم ، وإكبار وتعظيم ، وإبتهاج وسرور ، وأرتياح وحبور ، واستخلاص للعبرة من سالف الأيام ، وغابر العصور ، وجزيتنا من بعد والدنا على العادة الموروثة المحودة ، فأخذنا نحتفل كل عام بذكرى استخلاف الله لنا ، واختياره لشخصنا ، راغيا لك وعاهلا ، ولئن كان هذا الاحتفال مقرونا بهذه الذكرى ، فهو احتفال الأمة بجمعاء بوفائها للعرش العلوي ، الذي يجسم أمانيتها ومطامحها ، وأمجادها وبأكبارها واجلالها للملوك الذين تعاقبوا عليه اعزة كرماء ، أبطلا منجيين نجباء ، وحماة أشداء رحماء ، وهو إلى هذا الاحتفال ، احتفاء بتلك الأصرة التي جمعت بين أولئك الملوك ، وبين شعوبهم ، وبتيادل العواطف والمشاعر ، وتوافق





ومنذ ذلك اليوم الذي من الله علينا فيه برعاية  
شؤنا ، والقي الينا مقاليد أمورنا ، ونحن نجتمع  
في مثل هذا الحفل اجتماع فرح واستبشار ، وتوكيد  
للتجارب والائتلاف في كل آونة وكل مضمار .

وستظل الوشائج والأواصر التي أوثق مجرى  
التاريخ هراهبين آبائك واجدادك الأوفياء ، الراعين للعهد  
وبين أسلافنا المقدسين الذين اخلصوا لهذه البلاد  
اخلاص من صدقوا ما عاهدوا الله عليه جنة واقية ،  
وعدة باقية ، وراثا زكيا ، نعتز به اعتزاز الابرار  
الذين يقدرون الودائع النفيسة حق قدرها ، ويزنون  
الاعلاق الثمينة بالمسطاس المستقيم ، ويصونونها صيانة  
من يحرس عليها ويضن بها ، وسيبقى ما أودك آبائك  
من ولاء ووفاء ، وما تلقيناه من أسلافنا الاطهار من  
اخلاص وحذب ورعاية ، وما سطرناه قديما وحديثا  
من صفحات غراء في سجل التاريخ متجسمين للالتزامات  
مقتحمين للعقوبات متحملين للتضحيات حتى انساب  
الله عملنا بما يثيب به العاملين الصابرين متاريا يقىء  
ارجاء ما نسلكه من سبيل . ورائدا لنا فيما نرومه  
ونبتغيه تعزيزا للفوز الذي احرزناه ، وتمكيننا للنصر  
الذي انتزعناه ، ومواصلة للتبديل والتجديد  
واستكمالا للبناء والتشييد .

الضمائر والسرائر ، واتحاد الرغائب والآمال ،  
واجتماع الكلمة على الاخذ بأصلح الاسباب ، وركوب  
اقوم المسالك لدفع الأواء ، وللحفاظ والإبقاء  
والصيانة وتحقيق الرجا .

### اجتماع استبشار ، وتوكيد الائتلاف

واننا لنحمد الله على ان استمرت تلك الأسرة  
جامعة واصلة بين ملوك هذه الامة وشعوبهم وثيقة  
محكمة ، لم تنقسم عراها ولم تخلق جدتها بل لم  
يردها توالي الابام ، وتنازع الاحقاب الا قوة ومثانة  
واستحكاما ، فلما وكل الله عهدا مصيرك الينا ،  
واسلم امر يومك وغدك الى نظارنا ، وعقد رجاءك  
بتضريفنا ، الفينا الوشيعة التاريخية الرابطة بين  
العرش والشعب قضية الاهداب ، ناضرة الشباب ،  
فتملينا نعمة النفاذ شعبنا حول عرشنا وشخصنا ،  
شاكرين لله صنيعه الجميل وفضله الجزيل .

وقطعنا العهد على نفسي ان نسترخص كل غال  
ونفيس من جهدنا واهتمامنا وغنايتنا في سبيل رفع  
شانك ، واهلاء كلمتك ، واحلالك بين شعوب الارض  
واممها مكانا سنيا ، ومقاما عليا .



## لقاء امتداد واستعراض واستحضار

قأذا كان اللقاء الذي يتوج كل سنة في مثل هذا اليوم لقاءتنا المتعددة التي ندعوك اليها طوال السنة في مناسبات شتى ، واغراض مختلفة لقاء امتداد واسترسال واستمرار ، فهو بالإضافة الى هذا لقاء استعراض واستجلاء واستحضار للخطى التي خطوناها ، والمراحل التي طويناها والجهود التي بذلناها والمسابي التي استقر عزمنا على القيام بها والمسافات التي بقي علينا ان تقطع اشواطها متجاوبين متأزرين متضافرين شائنا في هذه المسيرة الباقية شقيق شائنا فيما سلكناه من سبيل لانجاز ما انجزناه ، وتحقيق ما حققناه بتكافل وتكاتف وتوافق في الاهداف والغايات .

## ذلك فضل الله

وان من فضل الله علينا واياديه قبلنا ان وفقنا الى معرفة ما تترامى اليه امانيك وتوق اليه اراجيك وهدانا الى ادراك ماهو كليل برقيك واسعادك ، ودلنا على المفهوم الحقيقي للمسؤولية ، وارشدنا الى المعنى الصحيح للامانة ، ولله المنة والحمد على ان جعلك - شعبي العزيز - من اقدر الشعوب استيعابا لمدلول الالتزام ، واشدهم حرصا على الوفاء بالعهد ، واكثرهم استعدادا للفهم والادراك ، واوفرهم حظا من الوعي والتبصر ، واجزلهم نصيبا من الرغبة في اداء الواجب فيسر الله لنا منذ اعتلائنا عرش اجدادنا الميامين رسم الخطط ووضع البرامج واعداد المشاريع وتبيين المسالك والمذاهب ، وحفظ كيان الدولة ، واتخاذ التدابير وتحديد وسائل التنفيذ والانجاز ، والسهر على تتبع سير التطبيق والتحقيق ، واضطلعنا بالمهام التي اوجبها الله علينا لرعاية شؤونك ، وصيانة حقوقك ، ودرء الشر عنك ، وجلب الخير اليك وقيادتك في مدارج الرقي والرفعة ، وايضالك الى مقام نباهة الذكر وعلو الشأن ، وكان ولاؤك الماثور ، ووفائك المشهور داعيا لارتياحنا ، مؤازرا لنا فيما اخذنا نفسنا بالانقطاع اليه من جليل المقاصد ، ونافع الاغراض ، وصالح الاعمال ذلك ان خصال الاخلاص والوفاء والولاء التي طبعك الله عليها لا يغلب عليها الخفوت والسكون ولا يستبد بها الاتكال والركون والاخذ والتسليم ، ولكنها خصال حية دائبة الحركة ، تاتي الا ان تتجلى في معارض الشفيع بالعرفان ، والولوع بالانقان والافتتان بالمنافسة والسبق والتبريز ، وتعشق العمل الجاد وحب الاسهام بالنصيب الموفور في مجهود الامة الهادف الى النماء ، الرامي الى الانراء ،

العامل على شيوع الرخاء . وان اهتمامنا المصروف اليك ، وعنايتنا المقصورة عليك ، وجهدنا المنتظم للصغير والجليل من شؤونك ، وعملنا الموصول لصالحك ونفعك ، وما فطرت عليه من مزايا الاخلاص والتعلق والولاء والوفاء لعاهلك وحامي حماك ، وما واكب هذه المزايا من مواهب وصفات وساندها من مدارك وملكات كل هذا ضامن باجتماعه واتلافه وتأزره وتكافله لمسيرتنا المستنيرة بنور الامل الوهاج - اجمل الظروف والاحوال واوفى حظوظ النجاح .

## شعبي العزيز :

لقد درجنا كلما حلت مثل هذه الذكرى وتوجهنا اليك بالخطاب على ان نعرض منجزاتنا بتوسع واسهاب ، ليكون علمك محيطا باعمالنا وجهودنا احاطة شمول واستقصاء ، ومستوعبا لها استيعاب استجلاء واستقراء حتى لا يغب عنك وجه من وجوهها ، ولا جانب من جوانبها ، الا انه تبين لنا بعد التجربة ان الامعان في التفصيل ، وعرض المنجزات على كثرتها الى جانب التنصيص على المبادئ والقواعد التي تركز عليها السياسة التي نهجها والخطوط الرئيسية التي تتسم بها هذه السياسة من شأنهما ان يفمرا تلك المبادئ والقواعد والخطوط التي نود ان تظهر ظهورا جليا ، وتبرز بروزا واضحا ، ومن اجل هذا فاننا احببنا ان يكون خطابنا هذا تعريفا باهم ما انجزناه خلال السنة المنصرمة واستحضارا للاصول السياسية التي كانت مبعثا ومنطلقا للتطبيق والتحقيق والانجاز ، على اننا تعميما للفائدة وارضاء للرغبة في الاطلاع على اعمالنا وجهودنا جملة وتفصيلا اصدرنا امرنا بطبع كتاب مستفيض جامع لما حققته كل وزارة من وزاراتنا من منجزات .

وعهدنا الى وزيرنا في الانباء بالاشراف على طبع هذا الكتاب ليكون في متناول شعبنا بمناسبة هذه الذكرى .

وستقف من خلال عرضنا وفي اثناء مطالعتك للكتاب على ان السنة السالفة لم تكن سنة اخلدنا فيها الى الراحة ، وانما كانت سنة كسابقاتها ، انقطعنا فيها الى الدرس ورسم خطوات العمل ، وعكفنا فيها على تتبع اطوار التنفيذ ومراقبة مراحل اتمام ما بدناه وانشاء ما قررناه وقياس ما طوينا من مسافات وتقديرا للباقي من الاشواط ، وذلك نهوضا منا بالاعباء واضطلاعا بالامانة لتكون ايها الشعب الكريم اسعد حالا واعز مثالا .



## شعبي العزيز :

وخلال هذه المدة استطعنا ان نبقى توسع المعاملات النقدية في المستوى المعتدل ، ونحافظ على استقرار الاسعار على الرغم من الاهمية الاستثنائية التي اكتسها موسم الحبوب .

وبهذا يجوز القول ان السنة المتصرمة ابلت في ظروف عويصة سيطرنا على المواد النقدية ، وامكانية الجمع بين المحافظة على التوازن وبين متطلبات النمو الاقتصادي ، وذلك بفضل سلوك سياسة انتقالية للعملة والاسعار .

وفي المجال الخارجي : تآثر ميزان ادعائنا في السنة الماضية بالظروف الدولية التي كان من نتائجها انخفاض اثمان بعض المعادن وانقطاع الحركة السياحية ، كما تآثر بعواقب قلة المحاصيل الزراعية في السنوات الاخيرة .

ولواجهة هذه الظروف : فان المغرب استعمل القرض الذي يدخل في نطاق النظام الدولي للنقد .

وانه لجدير بالذكر ان حاصل التسديدات الدائمة والجارية على الرغم مما واجهناه من ظروف خلال السنة الفارطة ، قد اتجه نحو التوازن من غير ان يتوقف استيرادنا المعطر لادوات التجهيز الذي هو عامل من اكبر عوامل اختلال التوازن .

وها نحن الآن وقد تجاوزنا مرحلة تحقيق توازن الميزانية والوسائل النقدية المجربة وحصلنا على التوازن الخارجي للتيارات المستمرة دون اخلال بالتوازن العام للبلاد ، نستطيع ان نؤكد ان سنة الف وتسعمائة وثمان وستين تشكل قاعدة راسخة لمنطلق نهضة اقتصادية اصبح واقوى .

وان استثمار ما يزيد على مليار درهم من ميزانية الدولة خلال هذه السنة الاولى من سنوات المخطط الخماسي ، لبرهان قاطع على ما يمكن ان نبلفه باستقرار مالي من اهداف بعيدة المنال .

ولهذا فقد قررنا ان نعبيء بصفة مستمرة الادخار الوطني لفائدة استثمارات منتجة رغبة منا في قطع شوط اساسي من اشواط مسيرتنا .

وهذا الاختيار في مجال المالية العمومية قد وقع التعريف به بكيفية صريحة بعد ما افرغنا عليه الصفة النظامية في القانون المالي الخاص سنة 1969 ، وذلك بالنسبة للدولة وسيتمد مفعوله تدريجيا الى مجموع القطاع العمومي .

ان مما لا مراء فيه ان السياسة العامة التي ينفجها كل بلد لا تكون قوية صالحة الا اذا كانت سياسته المالية سالمة من العيوب والعياهات ، موقورة الحظ من الصحة ، متينة الارقان ، لا تعصف بكيانها العواصف الطارئة ، ولا الاعاصير العابرة ، وانه لمن بواعث مسرتنا ان سياستنا المالية لم تطرا عليها خلال السنة المتصرمة آفة ولا عاهة ، ولم يفت في عضدها ضعف ولا وهن بل كانت كما اردنا ان تكون صحيحة سالمة مستجيبة لرغبتنا في ان تظل اداة يتاح معها لنموها الاقتصادي الانطلاق الذي تأمله ونتوخاه .

## سياستنا المالية صحيحة وسليمة

ولقد حرصت سياستنا المالية بناء على ما سلف ، على تنظيم الاطار الضروري للتوسع الاقتصادي العام وتهيئة الموارد اللازمة لتنفيذ البرنامج الخماسي للتنمية ، فتم طبق اختيارا اننا النهائية تأمين مختلف وجوه التوازن الاساسي الضروري لكل نمو يؤلف بين اجزائه التوافق والانسجام ، فكان التوازن المالي والتوازن النقدي وتوازن التسديد الخارجي . وعلى هذا فان سنة الف وتسعمائة وثمان وستين : سنة اتمام للعمل الذي قمنا به قصد ارساء قواعد هذه الوجوه من التوازن فامكننا بهذا توجيه مواردها الوطنية نحو الاستثمار ، واصبح هدفنا بعد هذا التوازن المستعاد الذي يجب ان نحافظ عليه بيقظة مشفوعة بحزم ان نضمن الانطلاق الفعلي لاقتصاد بلادنا .

## سنة التطهير المالي والمحافظة على استقرار الاسعار

لقد كانت السنة المتصرمة سنة اتمام التطهير المالي الذي شرعنا فيه على جميع المستويات منذ السنوات الاخيرة .

ففيما يرجع للمالية العمومية فان التوازن المقرر بين المداخل العادية ونفقات التسيير وتسديد الدين قد اسفر عند التنفيذ عن فائض خفيف وتدل هذه الوضعية فيما تدل عليه على ان ميزانية سنة الف وتسعمائة وثمان وستين بعد تشدد وصرامة كان لهما جدواهما عبرت عن رجوع المياه الى مجاريها بخصوص النفقات العمومية التي ارتفعت بمقدار 12 في المائة بالنسبة لسنة الف وتسعمائة وسبع وستين ، لكن ارتفاعها الى هذا المستوى كان ملائما للنمو الاقتصادي .



وتسعمائة وسبع وستين في هذا الميدان . وهذه هي أول مرة تحققت فيها أهداف مخططاتنا الإنمائية بمثل هذه النسبة ، وإن من الأهمية بمكان أن نشير إلى أن هذا التقدم لا يخص القطاع العمومي وحده بالعمومي والقطاع الخاص ، وإنما يشمل القطاع الشبيه ، فإذا كانت استثمارات القطاع العمومي بلغت مائة وخمسة ملايين من مجموع مائتي مليار فإن القطاع الشبيه بالعمومي والقطاع الخاص لم يستثمر منه إلا خمسة وتسعين مليارا ، فضلا عن هذا كله فإن الاستثمارات الخاصة بالدولة خلال سنة ألف وتسعمائة وثمان وستين أمكن أن تكون أكثر من ذي قبل بواسطة فائض المداخيل العادية أي بفضل ما ادخرته الدولة من أموال ، لأن الدولة يجب عليها أن تدخر مثلما يدخر الأفراد لتمويل برامج تجهيزها .

### الفيت النافع ساعد على الإنتاج القومي

ومما لا ريب فيه أن أسباب التقدم العجيب للإنتاج القومي ترجع في معظمها إلى ما سقى الله به أرضنا من أمطار تهاطلت في ظروف مواتية ساعدت الفلاح المغربي على الاستفادة من توسع فلاحه مزدهر بيد أن النتائج الممتازة المسجلة في هذا المضمار مرد أسبابها أيضا إلى الاستثمارات التي تم تحقيقها ، وإلى جهود السلطات العمومية طوال السنة الماضية والسنوات التي تقدمتها وأنا لنسجل بارتياح أن الإنتاج القومي قد ازداد بنسبة 13 في المائة إذا نحن قارناه بإنتاجنا خلال السنة الأخيرة ، لمخططنا الثلاثي .

وإن مما يسترعي النظر أن إنتاجنا من المحاصيل الزراعية وحدها كان إنتاجا جسيما يفوق من حيث النسبة بثلاثين في المائة إنتاج سنة ألف وتسعمائة وسبع وستين . أما الإنتاج الصناعي فقد تزايد بصورة معتدلة . والسبب في هذه الظاهرة أن بداية السنة كانت ما تزال متأثرة بظروف السنتين السابقتين ، ذلك أن انخفاض مستوى الإنتاج الزراعي قد عاق حركة النمو الصناعي في حين أن الأشهر الستة الثانية من السنة الماضية قد امتازت بسرعة ملحوظة في مجال تطور معظم الفروع الصناعية .

### ستكون سنتنا هذه سنة تقدم هام لوطننا

وإننا لعازمون خلال السنة الحالية على مواصلة الجهود الذي امتازت به السنة الفارطة ، فبرنامج الاستثمار الخاص بالسنة الجارية والذي انكب على

ومن جهة أخرى، فإن هذا الاختيار سيكون رائدا لنا في توجيه القرض وسراقبته ، وسيتجلى في جميع التنظيمات وجميع المفاضلات فيما يخص تدبير شؤون ميزان اداءاتنا .

### شعبي العزيز :

لقد تحدثنا كثيرا عن مخططنا الخماسي خلال السنة المتصرمة وعرفت الاختيارات التي جعلناها عمادا له وأساسا ، وأبدت الجماعات والأفراد التي دعوناها للتداول بشأنه رأيها فيه ، ووقفت على مجهود الدولة الرامي إلى تمويله كما وقفت على ما انجز منه .

وحرى بنا ونحن نستعرض أعمال دولتنا بمناسبة الاحتفال بالذكرى جلوسنا على عرش أجدادنا المقدسين أن نتعرض إليه مرة أخرى لنطلعكم على ما جد من أمور .

تعتبر السنة الماضية مرحلة جديدة في سبيل التطور الاقتصادي للبلاد إذ كانت هي السنة الأولى لبداية العمل لمخططنا الخماسي ، فمشروع المخطط الذي سهرت على أعداده بتوجيه منا جميع مصالح الدولة قد تم تقديمه يوم 12 مارس من السنة السالفة إلى المجلس الأعلى للتخطيط والانعاش الوطني . وقد اتاح هذا العمل لجميع القوات الحية للامة من تمعن النظر في الخطوط الكبرى للنمو المنشود ، كما ساعدها على تدريس مشاريع الاستثمارات ، والانكباب على الإصلاحات المقترحة ، وقد وضعنا طابعنا الشريف يوم 4 أبريل من السنة الأنفة الذكر على المشروع النهائي المخطط ، وامكن الإدارات العمومية أن تواصل دون انقطاع تنفيذ برامجها بفضل الاعتمادات الموقنة للاستثمارات المرصودة منذ بداية السنة .

### على الدولة أن تدخر مثلما يدخر الأفراد

وقد كان على المجلس الأعلى للتخطيط والانعاش الوطني أن ينظر قبل نهاية السنة كما كان ذلك مقروا في ظهيرنا الشريف الصادر بالمصادقة على المخطط في الشطر الأول من تنفيذه سواء في ذلك الإنتاج وبرامج الاستثمار ولقد تقرر في إطار المخطط الخماسي استثمار مائتين وثلاثة ملايين من الفرنكات ، خلال سنة ألف وتسعمائة وثمان وستين ، تحقق منها بالفعل استثمار ما يناهز 200 مليار من الفرنكات أي ما يعادل نسبة مائوية من الانجاز تساوي 99 في المائة فتعزز التقدم الملموس الذي لوحظ سنة ألف



السياحي الداخلي ومن أجل هذا فإننا الآن بصدد وضع مسطرة إدارية سريعة بشأن رخص النقل السياحي .

ولسنا بحاجة إلى أن نؤكد أن صواب اتجاهنا في مضمار للصناعة السياحية وتقديرنا لأهميتها في حياتنا الاقتصادية مما يؤديه تطور الحركة السياحية الدولية في الوقت الراهن واتساع مداها وما ظفرت به من مكانة وحظوة .

وإن النجاح الذي حصلت عليه أقطار شبيهة بقطرنا، والنتائج السارة التي أحرزناها لدليل قاطع على أن السياحة صناعة لها من النفع والجدوى ما ليس به خفاء ، وكل مجهود في هذا الميدان يدنينا من المطمح الذي نتوق إليه ونسعى لأدراكه .

وخلق بنا وقد عملنا على أن تكون السنة الحالية سنة دولية للسياحة الإفريقية ، أن نبذل من الجهود في مجال التعاون الدولي ما هو كفيلاً بأن يعود على السياحة بممكنتنا بأعظم الفوائد وأحسن العوائد وأن في رغبة أكبر الشخصيات المهتمين في العالم بشؤون السياحة في انعقاد جمعهم ، وإقامة مهرجانهم بالمغرب لبرهاننا جديداً على ما يتمتع به بلدنا من مقام رفيع في حظيرة السياحة العالمية .

### انعاش الصناعة التقليدية

هذا وإننا ما زلنا نهتم بشؤون الصناعة التقليدية، ونعمل من أجل تطويرها ، وارتقاها ، ولذلك عملنا على أن نضمن لصناعتنا التكوين المهني والتسويق لانتاجهم .

### منجزات وزارة الأشغال العمومية

وليس بغارب عنك ، شعبي العزيز ، ما يضطلع به مرفق الأشغال العمومية ، والمواصلات من دور في نمو اقتصادنا ، وما توليه من أجل هذا من عناية واهتمام وكفي أن نشير إلى أن ما نهتم به وزارتنا في الأشغال العمومية والمواصلات من بناء للطرق وإصلاحها وإنتاج للطلاقة الكهربائية وإقامة للسدود ، وتجهيز للموانئ ونقل جوي ونقل بري، بواسطة القطارات والسيارات . ميدان شاسع الاطراف ، متعدد الأهداف ، يتصل باقتصاد البلاد اتصالاً وثيقاً . وقد حرصنا، وما زلنا نحرس، على أن تقوم مصالح الأشغال العمومية بالمهام المسندة إليها خبر قيام لتمد اقتصاد بلادنا بالمدد الذي يساعد على نموه وازدهاره .

دراسته المجلس الأعلى للتخطيط والانعاش الوطني في دورته المنعقدة في شهر نونبر 1968 ، ينض بناء على ما ورد في المخطط الخماسي على أن الدولة سيكون لديها في أثناء هذه السنة اعتمادات جديدة للاستثمار تنيف على مائة وستة عشر مليارا ، وستضاف إلى هذا المبلغ الاعتمادات التي لم تستعمل مدة سنة ألف وتسعمائة وثمان وستين ، سيبلغ مجموع استثمار البلاد بما في ذلك استثمارات القطاعات الشبيهة بالعمومية ، واستثمارات القطاع الخاص ، مائتين وتسعة ملايين - 209 - على وجه التقريب ، وأملنا وطيد في أن الظرفية الاقتصادية والحيوية المتزايدة الملاحقة في الإدارات العمومية وحرص كل فرد من أفراد شعبنا على العمل من أجل التنمية . كل هذه العوامل ستجعل من سنتنا هذه كسابقتها سنة تقدم هام لوطننا في طريق نموه الاقتصادي والاجتماعي

### عملنا دائب في استغلال

#### مقدرات البلاد وامكانياتها

وإذا كانت رغبتنا منصرفة منذ أخذنا على أنفسنا السير قدما بممكنتنا نحو المستوى اللائق بها غنى وثراء ، وإذا كان دأبنا أن نعمل على أن تستغل بلادنا جميع مقدراتها ، وامكانياتها المتعددة الموفرة ، وتسخير سائر الوسائل والأسباب لاستدراار الموارد ، ومضاعفة المداخل ، فإننا فكرنا منذ فجر الاستقلال في الاستفادة من المزايا السياحية التي خص الله بها بلدنا .

ولهذا فإننا بوانا السياحة مكانا مرموقا بين المجالات الخصبة المعطاء والميادين المردار فأوليناها الأسبقية بجانب ما أوليناه من أسبقية كالفلاحة ، وتكوين الاطارات في مخططنا الثلاثي ومخططنا الخماسي . وأخذت السياحة تنمو وتزدهر ببلادنا باتساع التجهيز وتوفير وسائل الاستقبال للوافدين على المغرب من جميع المستويات ، ومختلف الانحاء .

وإن من شأن المجهود المبذول أن يقوى في آخر المخطط الخماسي طاقة البلاد السياحية ويجعل وسائل الايواء بسائر الجهات متعددة متنوعة قادرة على استقبال ضعف الواردين من السياح والوافدين .

### التجهيز السياحي سيؤتي

#### بأعظم الفوائد والثمرات

ولا غرو فإن التجهيز السياحي سيؤتي جميع الثمرات المنتظرة منه ولاسيما باستكمال نظام النقل



اذ الفت بين هذه الاعمال كلها، وجمعت بعضها الى بعض ، سنتبين ما حفلت به السنة الماضية من طريق الانجاز ، ومشاريع اخرى تنصب عليها الدراسة لتدخل مشاريع منجزة ، ومشاريع فى بعدها فى طور التحقيق .

وستواصل الجهود طوال السنة الحالية ، وتشمل سائر فروع العمل الذى تختص به وزارتنا فى الاشغال العمومية ، وسينتظم هذا العمل بناء السدود وتجهيز النقل الجوي وتقوية الطاقة الكهربائية وبناء الطرق او تعبيدها حتى تكون بعون الله سنتنا هذه، كسابقتها، سنة نفيذ بها اقتصاد بلادنا ونيسر به اسباب انطلاق نمائه وازدهاره .

وان من الدعائم التى يعتمد عليها المشرب فى اقتصاده ويرتكز عليها لضمان رغد عيشه فى الحاضر والمستقبل ، صناعة فى نمو مطرد ، وتجارة واسعة الرواج وفيرة الارباح غزيرة المكاسب . وسعيانا لبأوغ هذه الغاية اتجهت عنايتنا الى تقوية صادراتنا من مادة الفوسفات التى هي عنصر من عناصر ثروة البلاد واحداث التوازن فى انتاجنا المعدني حتى ان قيمة صادراتنا من الفوسفات وحدها بلغت 75 فى المائة من مجموع صادرات المعادن ، وستضاعف انتاجنا من الفوسفات بفضل المشاريع الهامة التى هي فى طور الانجاز خلال السنوات المقبلة .

### بواعث الامل فى البحث عن النفط والتنقيب عن المعادن

وان النتائج الايجابية التى اسفر عنها التنقيب عن بعض المعادن قد حملتنا على اعداد التجهيز اللازم لاستغلال هذه لمعادن المنتظر انتاجها مدة مخططنا الخماسي . وما زال مكتبنا للابحاث والمسابقات المعدنية يواصل البحث والتنقيب عن النفط بمساهمة بعض الشركات الاجنبية ، وقد اتاح هذا التنقيب اكتشاف علامات مشجعة باقليم القنيطرة تبعث على الثقة والامل ويساحل طرفاية ادت اعمال الحفر العميق التى قامت بها مجموعة دولية هامة الى العثور على جيب للبترول يتطلب تقدير اهميته وسرفة مداه برنامجا واسعا للاستطلاع ما زال حتى الآن قيد التحقيق والتنفيذ .

والى جانب هذا فقد عينا بالصناعات الاخرى على اختلاف انواعها والوانها كصناعة النسيج والمواد الغذائية الكيماوية والشبيهة بالكيماوية وقد تحقق جزء لا يستهان به فى السنة الفارطة من المشاريع

وقد بذلت الوزارة من الجهود فى مجالات التجهيز الاساسي وانتاج الطاقة الكهربائية والمواصلات وبناء السدود بوجه خاص فى اثناء السنة الماضية ما هو خليك بأن يتحسن معه الوضع الاقتصادي للبلاد ، ويرتفع به مستوى سكانها ، وتتسع بفضله السوق الداخلية اتساعا يجعل استيعاب منتوجات صناعتنا الفتية امرا ميسورا .

واذا نحن استعرضنا بعض ما انجزته وزارتنا فى الاشغال العمومية وجدنا ان المساعي التى بوشرت فى نطاقها جمة غفيرة تشكل خطوات موفقة فى سبيل تحقيق ما رسمناه من اهداف .

فمنها تدعيم سد النخلة والفراغ من اشغال وادي كرو، والشروع فى بناء سد الحسن الداخل ، ومواصلة العمل قصد تشييد سد آيت عادل، والزيادة فى علو سد القنطرة . وخلال المدة التى كانت تباشر فيها هذه الاعمال، توبعت الدراسات بشأن سد التفري على وادي لوكس، وسد الوادي الاخضر ، وسد كرو النهائي . هذا فضلا عن دراسة طلبات تقديم العروض بشأن بناء سدود تنكيس على وادي ماسة ، وعربات على وادي ينان ، وزاوية نورباز على وادي درعة ، وبشأن دراسة بناء سد سيدي شحو . وخلاصة القول ان مجهودات وزارتنا فى الاشغال العمومية، والمواصلات، انصرفت فى هذا المضمار الى تشييد خمسة عشر سدا خمسة منها فى طور الدراسة ، وستة فى طور الانجاز ، واربعة فى طور الشروع فى تشييدها .

فاذا اضفت الى هذا الجانب من اهتمام الوزارة جوانب اخرى ، كحلب الماء العذب لبعض المدن الكبرى، والمراكز، وتقوية انتاج الطاقة الكهربائية باتمام الشطر الثاني من الاشغال الخاصة بعمل الدار البيضاء ، وافراغ مشروع مركز جرادة فى قلبه النهائي وغيرهما من الاعمال التى تمتد شرقا وغربا وشمالا وجنوبا .

والفراغ من بناء الطريق الرئيسية التى تصل ورزازات بقصر السوق، وعدة قطع من الطرق السياحية او الطرق التى لها صلة بمشاريع زراعية او صناعية ، وشفعت كل هذا بما انجز من اصلاح بمواني الدار البيضاء، والقنيطرة ، وطنجة ، وما هو فى طور الانجاز قصد توسيع ميناء عاسفي ، وما تحقق او هو فى طور التحقيق، فى مجال المواصلات عن طريق السكك الحديدية كتوسيع محطة ميناء الدار البيضاء ، وابتداء الاشغال قصد تحقيق مشروع ابن جريس ، وكذلك الجهود الخاصة بتجهيز النقل الجوي . انك



رقما قياسيا بالنسبة للحوامض سواء من حيث الكمية المصدرة البالغة ما يزيد على ستمائة ألف طن او من حيث المداخل التي تربو عن اربعمائة وسبعة وستين مليون درهم، غير انه لم يحالف مكتب التسويق والتصدير نفس النجاح فيما له صلة بالبواكير .

ومرد ذلك الى معاكسة الاحوال الجوية وبعض الاحداث السياسية التي كانت اوربا في الربيع الماضي مسرحا لها، وقد ساعدت سرعة مواجهتنا لهذه الطوارئ على التخفيف من عاقبتها وسوء اثرها على المداخل.

واذا كانت مصبرات السمك والخضر اصطدمت بمنافسة شديدة فقد اتضح لنا انه من الضروري حشد الوسائل لتفاديها تلبية لمتطلبات كل صناعة عصرية، واننا لنسجل بارتياح مع كل هذا ان صادراتنا من هذا القبيل قد حافظت على مستواها .

ولسنا بفاقلين ونحن في هذا الصدد عن القطر سواء كان في شكل الياف ام في صورة بذور لاسيما وقد اصبح احد منتوجاتنا الذي يمتاز بجودته وقيمته ويمكن ان ترتفع مقادير الصادرات منه لازدياد الاقبال عليه .

### الاهتمام بقطاع الصيد البحري

وفي قطاع الصيد البحري للسمك، وهو مشمول برعايتنا، فاننا باحداث المكتب الوطني للصيد البحري وانشائها لتعاونيات الصيادين بأسفي واكادير وبيعض موانئ شمال مملكتنا، اكدنا رغبتنا في ان نهض بهذا الجانب الحيوي من اقتصادنا .

وجدير بالاشارة اننا فرغنا من مراجعة القوانين البحرية التي ستكون اداة لدى الادارة والمستعملين لمتطلبات كل دولة بحرية عصرية .

### شعبي العزيز :

لا غرابة ان تكون الفلاحة وما يتصل بها من شؤون موضع رعاية منا ، ولا غرابة ان نولي اسرة الفلاحين من عطفنا وحناننا الشيء الكثير ، فقديمنا ادركنا ما للفلاحة في بلادنا من اهمية وقديما خالجتنا الشعور بما يجب ان نصرفه من جهود في هذا المجال لنحني من الفلاحة اطيب الثمرات وتفيد بلادنا من موارد ارضنا السخية المعطاء فأولينا الاسبقية للفلاحة في مخططنا الثلاثي وفي مخططنا الخماسي ورصدنا لها الاعتمادات الوفيرة وحرصنا بنفسنا على ان تنفذ توجيهاتنا وتنجز مشاريعنا .

المرسومة كانشاء معملين لصنع السكر ببني ملال ودكالة واحداث معمل للخزف ، ومعمل للورق وآخر للاسمنت، سيدخل في حيز التنفيذ انشاء معمل لصنع السكر بملوية ، والمركب الكيماوي لمشرع ابن عبو وسواهما .

### مبدأ التفتح على العالم الخارجي

وقد كانت السنة السالفة في مجال التجارة الخارجية هي السنة الاولى لاجراء العمل بالنظام الجديد للواردات الذي يكفل تزويد البلاد بالبضائع تزويدا يضمن الجودة في غير تكليف ببذل اثمان مرتفعة : واتمنا هذا النظام منذ شهور قليلة بنظام يوازيه خاص بالصادرات الامر الذي استتبع الفناء الاذن الاداري فيما يرجع الى معظم المنتوجات ما عدا المنتوجات التي تفرض المصلحة الوطنية ان تكون خاضعة للمراقبة ، وهكذا احلنا مبدأ التفتح على العالم الخارجي محل المنع العام .

### توثيق علاقاتنا التجارية مع اشقائنا واصدقائنا

وان هذا التنظيم الجديد الشامل لمبادلاتنا لم يكن ليصد عزيمتنا عن تحسين علاقاتنا التجارية الثنائية فتاتي لنا بهذا اعداد الاتفاق التجاري والتعريفي بين المغرب والجزائر ذلك الاتفاق الذي يعبر عن الرغبة في تدعيم اواصر التعاون الاقتصادي بين البلدين كما تم تجديد الاتفاقات التعريفية مع بلدان اخرى تصلنا بها روابط الصداقة كالمملكة العربية السعودية والجمهورية التونسية ، هذا زيادة على الجهود التي صرفناها لتوسيع علاقاتنا التجارية توسيعا يتجه نحو النيجر والكونغو كينشاسا ورومانيا وامريكا اللاتينية .

وقد والينا خلال السنة الفارطة المفاوضات مع المجموعة الاقتصادية الاوربية ومن شأن الاتفاق الذي بوشك ان تنتهي اليه في هذا المضمار ان يساعد على تدعيم وتوسيع امكانياتنا التجارية مع فصح المجال لتصنيع بلادنا .

### مكتب التسويق يحقق نجاحا في مختلف الميادين

اما مكتب التسويق والتصدير فقد تابع عمله النشط ودعم تنظيمه لمواجهة ما يتعرض له من صعاب بصورة اكثر فاعلية ، وقد استطاع الى هذا ان يحقق نجاحا في ميادين شتى ، ومهد السبيل لتصاعد صادراتنا ونموها ، وهكذا فان الموسم الاخير قد سجل



## أسرة الفلاحين موضع عطفنا ورعايتنا

واستنباط الوسائل الخليفة بأن تجعلهم قادرين على اكتساب منتجاتنا الصناعية لعلنا ان سيزان عادتنا رهين بهذه القوة الشرائية وان الصنع والاستهلاك عاملان من ادخار وتوفير للعملة الصعبة ، وقد افضت جهودنا في هذا المضمار الى اعداد نصوص تشريعية تلزم الدولة والفلاح بمقتضاها عدة التزامات ، وان الواجبات التي تفرضها هذه النصوص لهي واجبات متبادلة لا يقوم احد الطرفين بما عليه الا بمقدار ما يكون الآخر قد قام به من واجب .

فاذا كانت الدولة حريصة على ان لا تصرف اموال الامة جمعاء ولا تثقل كواهل الاجيال المقبلة الا وهي متأكدة من ان هذه الاموال لن تذهب سدى .

### قانون الاستثمار الفلاحي يشكل ثورة سلمية

فان على الفلاح من جهته ان يضطلع بما سيفرضه القانون عليه من تكاليف، على ان هذا القانون الذي اطلقنا عليه اسم قانون الاستثمار الفلاحي ، والذي سيخلق اوضاعا جديدة ، تشكل ثورة سلمية يعفى من هذه التكاليف صغار الفلاحين والمزارعين المستوطنين ببعض المناطق ، واذا كالت الدولة ملزمة بالتجهيز واقامة السدود وبذل القروض ، فان على الفلاح الذي يملك من الارض ما لا يصح معه الاعفاء من التكاليف والواجبات المفروضة، ان يقابل مجهود الدولة بالاسهام في نفقات التجهيز والقيام بالاستغلال الذي يكفل الانتاج المطلوب ، واخذ نفسه بالوفاء بجميع التزاماته .

### ارادتنا اغناء الفقراء والمحافظة على الاغنياء

وقد سبق لنا غير ما مرة ان اعرنا عن ارادتنا في اغناء الفقراء مع ابقاء الاغنياء اغنياء اثرياء ، وان قانون الاستثمار الذي سنصدره سيكون مؤكدا لهذا المبدأ ، مقرا لهذا الاصل من اصول سياستنا .

وما اخالنا في حاجة الى مزيد من الشرح والبيان والتوضيح لهذا القانون الذي تولينا بنفسنا تحليله ثم عرضناه على لجنة وطنية متألقة من ممثلي الفلاحين عكفت على درسه وابدت وايها بشانه ، ولئن كان ما اسلفنا ذكره وبيانه ، لا يشمل الا الاراضي المسقية فاننا جادون في اعداد نصوص تشريعية اخرى تهم اراضي البور بصفة خاصة ، واننا لنا ان نتضافر جهود الدولة وجهود الفلاحين ، هذه تقيم المنشآت وتجهز وتمد القنوات وتبذل القروض والمساعدات وهؤلاء يستغلون ويستثمرون في جو

فلم تفتأ فرصة من الفرص ولا مناسبة من المناسبات لم نعرض فيها لاهدافنا وللطرق المؤدية الى بلوغ هذه الاهداف ، فوجهنا العناية الى السقي ، واتخذنا التدابير الكفيلة بتوفير الماء للاراضي القاحلة واخترنا المياه المتدفقة الجامعة وصيانتها من الضياع وصدها عن الانسياح حتى تنفع ولا تضر وتشييع الحياة وتخلق الثراء وتنشر الامن والاطمئنان بدلا من الخوف والهلع والفقير والمسغبة ، وفي الوقت الذي كانت عنايتنا متجهة هذا الاتجاه وكان اهتمامنا منصوبا الى استصلاح الاراضي التي ستمتد اليها نعمة السقي ، كانت اساليب الزراعة باراضي البور من المواضيع التي تستوقف نظرنا وتستلزم تدبيرنا لحرصنا على ان يكون كل هكتار قابل للزراعة مستمرا غير مهمل ولا موات ، وعلاوة على السقي واستصلاح الاراضي وتطوير اساليب الزراعة ، كان غرس الاشجار وتربية المواشي وضم الاراضي الى بعضها واحداث المعاهد لتكوين الاطارات ورفع مستوى ما هو موجود منها ، والبحث كانت كل هذه جوانب من جوانب موضوع واحد ، وهو الفلاحة ، صرفنا له حظا غير يسير من تفكيرنا ، وبدلنا له نصيبا غير قليل من رعايتنا .

### لا خير في انتاج اذا لم يجد من يستهلكه

ولم نقف عند هذا الحد ما دام هدفنا هو تحسين الانتاج ، فقد كان علينا ان نفكر في الاستهلاك ، اذ لا خير في تقوية الانتاج اذا كانت المنتجات لا تجد من يستهلكها او كانت لا تستجيب لحاجات المستهلكين ولا ترضي اذواقهم ، فلذلك اصدرنا اوامرنا الى وزارتنا : في الفلاحة ، والصناعة ، والتعليم باعداد مشروع احداث معهد للصناعة الغذائية لتكوين مهندسين يختصون في شؤون التغذية ، وبهذا ستكون الصلات بين الفلاحة والصناعة اوثق ما تكون والفائدة التي تستفيد منها احدهما من الاخرى اوسع واغنى ، على انه لا يمكن لاية صناعة خفيفة كانت او ثقيلة ان يكتب لها البقاء الا اذا حظيت بمنتجاتها بالاعتناء والشراء ، وليس كل واحد قادرا على الشراء ، ولا يكون مستهلكا للمنتجات الا من يتوفر على الطاقة الشرائية الكافية ، وقد قدر الله لهذه البلاد ان يكون معظم سكانها فلاحين .

فهؤلاء هم الذين يكونون السواد الاعظم ممن يجب ان تتوفر فيهم القدرة على الاقتناء ، ولهذا فقد عكفنا خلال السنة الفارطة على التفكير والدرس،



## تحسين احوال الشفاليين وظروف العمل والشفل

ولقد واصلنا خلال السنة المنصرمة الجهود التي ما فتئنا نبذلها منذ استقلال البلاد قصد تحسين احوال الشفاليين وظروف العمل والشفل ولئن كان التشريع الذي اصدره والدنا طيب الله ثراه والتشريع الذي اصدرناه تتألف منهما مجموعة من القوانين يعز نظيرها في كثير من بقاع المعمور لما فيها من ضمان للحرية والحقوق فان عملنا موصول لاستكمالها وتعزيزها بنصوص تشريعية اخرى تؤكد ما شرعناه من حرية وتضيف حقوقا جديدة الى ما كلفناه من حقوق وهكذا فاننا اصدرنا اخيرا جملة من القوانين بشأن طب الشغل والزيادة في قدر الايرادات التي تصرف لفائدة ضحايا الحوادث التي تقع بمناسبة مزاوله عمل العمال ، ولم يعزب عن بالنا ما يضعه التشغيل من مشاكل فكلفنا وزيرنا في الشغل والشؤون الاجتماعية بدرس الوسائل الكفيلة بتحديد وتطبيق مخططات تستهدف مقربة الاطر ، وسيفل التكوين المهني والتكثير من معاهده مستاثرا بحظ كبير من اهتمامنا لما يكلفه لنا هذا التكوين من يد عاملة متخصصة ولما يساعد به على مقربة الاطارات التي هي هدف من اهدافنا ومرمى من مرامينا .

ولقد تابعت وزارتنا في العدل سلوك السياسة التي رسمناها لها لتركيز القضاء في جميع الجهات وذلك على ضوء التنظيمات القضائية الجديدة الناتجة عن توحيد المحاكم ومقرتها وتعريبها .

### احداث معهد للدراسات القضائية

ورغبة منا في تقوية جهاز القضاء ببعض ما يتطلبه من اطر وامكانيات فقد اصدرنا نصا قانونيا يقضي بحذف مباراة ولوج السلك القضائي لمدة سنتين والاكتفاء بشهادة الاجازة في الحقوق، كما فتحنا المجال للمستقلين من القضاء للعودة الى مزاوله هذه المهنة المطلوبة ، وتوجنا هذه التدابير ، اذا كانوا يتوفرون على الشهادات ، باصدار امرنا لوزيرنا في العدل باحداث معهد للدراسات القضائية الغاية منه منح تكوين عملي للمناهيين للانخراط في سلك القضاء من المتخرجين من الكليات ، وتكميل التكوين العلمي الضروري لبعض القضاة الذين هم في حاجة الى ذلك .

من الثقة المتبادلة يسوده الايمان بالمصير المشرق الذي ينتظر هذه البلاد التي حباها الله بالامكانيات ، واغدق عليها الخيرات ، ووهب لها السواعد والكفايات .

وليس بعزيز على امه خاضت معارك شتى فانتصرت ان تظفر في معركة التنمية التي هي معركة يومنا وغدنا بالفوز المبين ، وان تفتح لنفسها آفاقا واسعة وتكتب صفحات غراء في سجل تاريخها .

## المواصلات السلكية واللاسلكية تساهم

### في تنمية السياحة وتطور الاقتصاد

### وتعزيز التقارب بين الشعوب

وان من حق المغرب ان يفتخر بجهازه الخاص بالبريد والمواصلات السلكية واللاسلكية ، وقد سعينا ، وما زلنا نسعى ، لتبلغ بهذا الجهاز الاهداف والغايات التي نتوخاها منه ، فعلاوة على ما له من اثر في تطور السياحة، وما يستفيدة الاقتصاد الوطني منه بصفة عامة ، فانه وسيلة من وسائل التقارب الذي نرغب في تعزيز جانبه بين الشعوب ، وان من اهم ما حققناه في هذا المضمار اول اتصال اوتوماتيكي في العالم بين قارتين كبيرتين هما افريقيا واوروبا ، فاصبح بإمكان سكان مدينتي الرباط والدار البيضاء منذ شهر يوليوز الماضي الاتصال الاتوماتيكي المباشر بمخاطبيهم في البلاد الفرنسية وتتلو هذه المرحلة ان شاء الله مرحلة اخرى وهي مرحلة الاتصال الشبيه بالاوتوماتيكي بشقيقتنا الجزائر والقطر الاسباني وبعض الاقطار الاوربية ، فاذا اضفنا الى هذا المشروع في اقامة محطة ارضية للمواصلات عبر الاتمار الاصطناعية سيتاح معها في اواخر السنة الحالية ربط اتصالات تليفونية وبرقية بصفة مباشرة مع بلاد الشرق الاوسط واوروبا والقارة الامريكية ، فان بلادنا ستناهل بهذا الانجاز وبما لها من موقع جغرافي ممتاز لتصبح مركزا دوليا لتحويل المواصلات السلكية واللاسلكية بين القارات ، ولم يكن سعينا في ميدان البريد والمواصلات السلكية واللاسلكية مقتصر على هذا مكتفيا به ، وانما حققنا تعميم التليفون الاوتوماتيكي بين اهم المدن ووجهنا العناية الى تحسين شبكة المواصلات الداخلية، وواصلنا حملة التوفير الوطني الناجحة حرصا منا على ان يكون اسهام المواطنين بالتوفير في نمو البلاد الاقتصادي اسهاما فعلا .



الممثلين المنتخبين من ممارسة الشؤون الادارية ، والاقتصادية ، والاجتماعية ، ذات الصلة المحلية ، الا ان اقامة هذه المؤسسات استلزمت ادخال اصلاحات واسعة على اوضاعنا الادارية بصفة عامة وعلى وزارتنا في الداخلية بصفة خاصة ، فوزارة الداخلية التي هي صلة الوصل الطبيعية بين السكان والدولة والوصية على الجماعات المحلية والتي لم تكن مسؤولة الا على المحافظة على الامن اخذت مهامها تتسع شيئا فشيئا واصبحت الوزارة بدورها تسهم في الجهود الرامية الى التنمية التي دعونا جميع المواطنين لتعبئة قواهم قصد تحقيقها .

وتنوعت مهام رجال السلطة فلم تقتصر على المحافظة على الامن وانما شملت تنسيق مختلف اعمال المصالح العمومية والوصاية على الجماعات المحلية التي تستشيرهم في كثير من القضايا . ولقد برهنت هذه الجماعات بعد احداثها على ضوء مبادئ واضحة وتجهيز جماعاتنا القروية يندمج في مخططات النمو الجهوي الوطني ، وكانت هذه النتائج السارة مدعاة لنا لاسناد مسؤوليات جديدة للجماعات المحلية، فبعدما كانت اختصاصاتنا منحصرة في اعمال التجهيز الخاصة بصيانة الشوارع والابنية ورعاية شؤون المرافق المحلية ، وسعنا تدريجيا نطاق هذه الاختصاصات وجعلناها ممتدة الى القطاعات الاقتصادية حتى اصبحت الجماعات المحلية اداة صالحة لتعبئة الجماهير من شعبنا لفائدة النمو الاقتصادي ، ولكن هذا التوسيع اقتضى ان تمنح الجماعات المحلية الوسائل اللازمة للقيام بالمهام الجديدة التي اسندناها اليها ، وهذا ما دعانا الى اعادة النظر في تنظيم وزارتنا في الداخلية ، حتى يتسنى لها ان تواجه متطلبات ادارة اخضعناها لنظام اللا مركزية وهذا ما دعانا ايضا الى التفكير في تكوين رجال السلطة تكوينا يناسب المسؤوليات الجديدة الملقاة على كواهلهم ، فانشأنا مدرسة تكوين اطارات وزارة الداخلية وشرعت المدرسة تزود مرتاديهما بالتكوين اللائق وتخرج افواجا من المتصرفين، يبلغ عدد الفوج كل سنة خمسين متصرفا باعداد موظفين مختصين في الشؤون الاقتصادية وتسيير ادارة المدن . وكان علينا ان نقوي من جهة اخرى جانب الادارة الاقليمية والجماعية، فاستطعنا ان نقيم جهازا اداريا بازاء كل جماعة قروية مستعنيين في هذا الامر بالمجندين في اطار الخدمة العسكرية الاجبارية ، وامكن للمؤسسات العمومية بعد توفرها على وسائل العمل الضرورية ان

ونظرا لما نوليه من اهتمام بالغ بشؤون التوثيق فقد اصدرنا توجيهاتنا لاعادة النظر في مسطرة التوثيق وطبعها بطابع الضبط والدقة مع الاحتفاظ لها بمميزاتها الشرعية ، واملنا ان نحقق بذلك لرعايانا ما ينشدونه من اصلاحات في هذا الامر الهام لما له من ارتباط متين بمصالحهم ولما يكتسبه من اهمية قصوى بالنسبة للمحافظة على شؤون اسرهم وممتلكاتهم .

ونبينا، علاوة على ذلك، الى ضرورة ضبط شؤون المحاجير ضبطا محكما شعورا منا بمسؤولية رعاية مصالح شعبنا وتنفيذا لما امرنا به الله سبحانه وتعالى من السهر والمحافظة على حقوق القاصرين والارامل والمستضعفين .

ولقد اعدت وزارتنا في العدل في اثناء السنة المنصرمة مشاريع قانونية لها اهميتها ، البالغة لكونها تدخل في اطار توجيهاتنا بشأن مراجعة القوانين وتبسيط ما امكن من مقتضياتها ليكون تشريعنا مطابقا لواقعنا ضامنا لحقوق المتقاضين ، وهذه المشاريع تتعلق بالمسطرة المدنية والتسول والتشرد ومحاربة القس في المواد الغذائية والوضعية المدنية للاجانب ونظام الاكرية .

## اقامة دعائم اللا مركزية

### شعبي العزيز :

لقد جرى اسلافنا المنعمون منذ انبثاق فجر الدولة العلوية على عادة اشراك الافراد الذين توافر فيهم اهليات لتمثيل شعبنا في تسيير الشؤون العامة، وكان هذا الاشراك خطة من خططهم المعهودة، وسياسة سلكها الخلف بعد السلف ، لم ينقطع استمرارها ولم تنفصم سلسلتها مدى الاجيال والقرون، فلما استقلت بلادنا تبين لوالدنا رضوان الله عليه ، ولنا من بعده ، ان هذه المشاركة حرة بان نغيرها من نظرتنا والتفاننا ما يجعلها قائمة على اسس جديدة منظمة تنظيما محكما فاصدرنا قوانين استبدلنا بها التشريع الذي كان ساري المفعول في عهد الحماية واهدنا مجالس جماعية واقليمية خضعت لنظام واحد واسندنا اليها اختصاصات متماثلة فتأتى لنا بهذا تأسيس جماعات محلية اشنعناها في مختلف جهات مملكتنا، وكان قصدنا من هذا التأسيس اقامة دعائم اللا مركزية التي طالما اشدنا بفائدتها وجدواها وجعل الاقليم والجماعة وسيلتين من وسائل انعاش التربة الوطنية واضفاء حلة جديدة على البوادي وتمكن



وان هذه الاعمال كلها لتعتبر تكميلا للجهود التي تبذلها الدولة في سبيل التنمية الاقتصادية الا انه يمكن ان ترمى بالنقصان والتقصير اذا هي لم تتح رخاء متزايدا بالمراكز القروية ، ولهذا فان حملة انبعاث الجماعة القروية التي تقوم بها كل سنة لا ترمي الا الى توفير وسائل عيش رغيد لفلاحينا، وسنباشر ابتداء من هذه السنة عملا منتظما بسهل ملوية السفلى وتادلة بدكالة وتاساوت والقرب يقصد الى تمكين الذين يساهمون في تحويل اساليب الزراعة من التمتع بالضروري من اسباب الراحة والاستفادة من تكتل النشاطات والخدمات في مراكز مختارة ، كما سنباشر اعمالا منتظمة اخرى وان كان نطاقها محدودا باودية درعة وزير وغريس ودانس لفائدة سكان هذه الجهات الذين يعانون الحرمان من جراء قسوة الطبيعة .

### قواتنا المسلحة توالي سيرها في ميدان التقدم وقطع مراحل الرقي

وان مما يشجع صدرنا وبفعم بالمسرات قلبنا ، ان نرى قواتنا المسلحة الملكية مواصلة سيرها في ميدان التقدم دائبة في قطع مراحل الرقي بعزيمة لا يتطرق اليها الوهن ، وقوة طمع وتبصر وادراك على الرغم من قلة الوسائل والامكانيات وللتوفيق بين هذين الامرين الاكيدين ، السير في سبيل الرقي والنزاهة التقدير ، وهما امران قد يسدون على جانب من التناقض والتعارض ، وجب على قواتنا المسلحة الملكية لمواصلة القيام بالمهام المنوطة بها ان تبذل مجهودا يقتضي الاستمرار والتبصر والوعي للواقع الوطني .

وما كان لقلة الامكانيات ان تعوق قواتنا المسلحة الملكية عن التقدم والازدهار بل اتاحت لها مناسبة ابانت فيها عن قدرتها على التكيف بالاحوال ومسايرة الظروف واستعدادها لتخطي العقبات والصعاب ، وهذا هو السر في التفكير الذي يهدف اكثر من ذي قبل الى وجوب توسيع التكوين واستمرار متزايد للامكانيات العقلية والاخلاقية والجسمية للاطر والجند ، وقد تجلى كل هذا في احداث مدارس جديدة وقرار دروس مراجعة التكوين واعادة النظر في اساليب التعليم .

ولقد اكدت المناورات العسكرية ولاسيما التي جرت في شهر تونبر الماضي بمناسبة عيد الاستقلال ان المجهودات المبذولة والمساهمة التي قدمها كل واحد

تحقق انجازات سواء في المدن والمراكز او في نطاق الجماعات القروية والافاليم . وقد انفتحت هذه المؤسسات في بحر السنة السالفة : ثلاثمائة وثمانين مليوناً من الدراهم في جلب المياه واقامة منشآت تتصل بالهندسة المائية الصغيرة ، وفي مد شبكة من الطرق الثلاثية ، وفي غير هذه المجالات ، وهكذا اعطت المجالس المنتخبة، بما اتسمت به من نضج واتخذته من مبادرات، الدليل على اننا سائرون في هذا السبيل القويم وعلى ان الجماعات المحلية قادرة على الاخذ بحظ وافر في تسيير انطلاق نمو بلادنا . وان من القطاعات المحلية التي استرعت اهتمامنا قطاع المصالح العمومية لتوزيع الماء والكهرباء والنقل داخل المدن ، فقد كان امر تدبيرها موكولا في اغلب الاحوال الى مصالح اجنبية ، فلم يكن للجماعات المحلية اي نفوذ مباشر فيما يرجع لاستغلالها ، ولجعل حد لهذه الحالة امرنا وزيرنا في الداخلية بالعمل على استرجاع هذه المصالح واسناد تدبيرها الى الجماعات المحلية ، وهكذا فان المصالح العمومية الجماعية لاهم مدن مملكتنا تألفت منها مكاتب للجماعات تتمتع بالشخصية المدنية ، وتشرف عليها المجالس المحلية المنتخبة اشرافا مباشرا .

### حق الانتفاع بالاراضي المسترجعة

وتوكيدا لما سبق ان معنا اليه في مثل هذه المناسبة فاننا منحنا هذه الجماعات حق الانتفاع بالاراضي المسترجعة ، فكانت هذه المبادرة منا مرحلة حاسمة من مراحل اقرار الا مركزية تم بها تعاون وثيق بين الهيئات المنتخبة والموظفين قصد استغلال هذا التراث وتسخير ارباحه لتمويل برامج التجهيز الجهوي .

واذا كنا اشركنا المجالس المنتخبة في اعمال هيئات تسيير المكاتب الجهوية للاستثمار فان املنا تحقق فيما كان بين التقنيين والفلاحين من تعاون قام على انسجام التقنيين بما لديهم من معرفة مع الهيئات المنتخبة ذات التجربة والخبرة بشؤون البادية، وقد اصبحت الجماعات القروية فوق هذا كله تعمل في سبيل ذلك التعاون بين الفلاحين الذي استهدفنا من ورائه مساعدة الاغنياء منهم للضعفاء من المزارعين، وقد افضى هذا التعاون الى احياء الاراضي واقتلاع الاجبار من مئات آلاف الهكتارات وحرثها ، وصاحب هذا العمل استمرار حملات غرس الاشجار فاستطاعت كل جماعة قروية ان تكون غاية لها باتصال مع الفنيين التابعين لوزارتنا في الفلاحة .



من اعضاء الاسرة الكبيرة للقوات المسلحة الملكية قد اسفرت عن اطياب النتائج .

وان تكوين الافواج من المجتدين والمشاركة في استثمار ثرواتنا وخبرات بلادنا او في مكافحة الكوارث الطبيعية ، والعمل الانساني الذي تزاوله في الميدان الطبي ، كل هذا انما هو مظهر من مظاهر الالتحام بين قواتنا المسلحة الملكية وشعبنا .

وستبقى قواتنا المسلحة الملكية دوما واستمرارا رمز الحيوية الوطنية متمسكة بالوفاء، مستعدة للنهوض بالاعباء الملقاة على كاهلها ، وقد طبع في قلب كل جندي من الجنود وفي ذاكرته المأموريين الاساسيين اللتان عهد بهما للقوات المسلحة الملكية والدنا وضوان الله عليه وهما : الدفاع عن حوزة الوطن وسيادته ، والمساهمة في بناء البلاد .

### شعبي العزيز :

لقد راينا واجبا علينا ان نصرف جانبا كبيرا من اهتمامنا لشؤون متفرقة متعددة ولكن بعضها مرتبط ببعض ، يؤلف كلا منظوما وان كان عقد اجرائها منشورا ، وهذه الشؤون على اختلافها هي شؤون الثقافة بما يدل عليه هذا اللفظ من معنى شائع معلوم في وقتنا الحاضر ، ينصرف الى الفكر المعاصر وما يبدعه ، والى الفكر الغابر وما خلقه من آثار والى الشعور والوجدان والى الذوق والعرفان والى العادات والتقاليد ، وما هو بين ايدينا من تعبير وتصوير للمشاعر ومبتكرات الخيال ، هذه الشؤون المتفرقة المنتشرة اردنا جمعها ونظامها فاحدثنا وزارة للدولة عهدنا اليها بان تعني بها عناية خاصة وتعريف الناس بقيمتها وتستدعي انتباه شعبنا الى ما تشكل من ثروة طريفة متجددة وما يتألف منها من تراث تالد ثمين ، كما عهدنا الى وزارتنا هذه بالاشراف على التعليم الاصلي والاهتمام به اهتماما متواليا حتى يؤدي الرسالة التي نعقد بها واسع الامل والرجاء ، وقد اخذت وازرنا المكلفة بالشؤون الثقافية والتعليم الاصلي تناول اعمالها وفق ما رسمناه لها جادة متطلعة الى الحصول على احسن النتائج، والله المسؤول ان يوفقنا الى الصواب في هذا الميدان وفي غيره من الميادين .

### اهتمامنا برفع مستوى التعليم لا يدب اليه وهن ولا يلحقه فتور

واذا كنا قد فصلنا التعليم الاصلي والحقاه بوزارتنا في الشؤون الثقافية لتصرف اليه عناية

وزبرنا فاننا احداثا ثلاث وزارات للتعليم ، لتتفرع كل واحدة منها الى فرع من فروع تعليمنا ، وتعكف على مشاكته وايجاد الحلول لها ، فلقد كانت وزارة التربية الوطنية وزارة شاسعة الاطراف، مصروفة النظر الى التعليم بأكمله وفي مختلف مراحل ومستوياته ، لا تفرغ من التعليم الابتدائي ومشاكله الا لتواجه معضلات التعليم الثانوي وتجاوب العقبات التي يقيمها التعليم العالي في وسط الطريق ، فكانت اعباء الوزارة ثقيلة ومشاكل التعليم متعددة ، ومسؤولية وزير وحده مسؤولية جسيمة ، فقصدنا بتقسيم الوزارة الى ان يضطلع كل وزير بجزء من مهام التعليم ويغض النصب الخاص به من المشاكل ويوجه عنايته كلها الى الفرع الذي اسند اليه ، بيد ان تعيين وزراء ثلاثة لا يعني عدولا عن الاهداف التي نتوخاها من تعليمنا ولا انصرافا عن المبادئ التي يركز عليها ، فاهتمامنا برفع مستوى التعليم واعداد الاطارات الوطنية الخليفة بتحقيق هذه الغاية وتكوين ناشئتنا والاجيال الصاعدة تكوينا تنهض به البلاد من كبوتها وتسير به في طريق نموها وازدهارها الاقتصادي والاجتماعي ، اهتمام متواصل لا يدب اليه وهن ولا يلحقه فتور ، وتوكيدا لهذا الاهتمام فاننا زدنا وزراءنا في التعليم بتوجيهاتنا واصدنا اليهم اوامرنا بان يحرصوا على تحقيق اهدافنا مستعنيين بمجلس اعلى للتعليم والتكوين والثقافة ، سيعقد اول اجتماع له في اقرب الاجال على ان عنايتنا بامر التعليم لم تنحصر في مراحل الثلاث بل اتجهت كذلك الى مرحلة رابعة، وهي مرحلة تكوين الطفل قبل بلوغه السن السابعة من عمره فقررنا ان يستظهر ابنائنا في هذا الطور من اطار حياتهم وقبل التحاقهم بالتعليم الابتدائي سورا من الكتاب المبين ويلقنوا مبادئ الدين الحنيف ويشبوا على الآداب المحمدية وينشأوا عارفين للشعائر الدينية حتى اذا التحقوا بالتعليم الابتدائي كانت العقيدة الاسلامية قد انطبعت في نفوسهم والايمان قد ملأ رحاب قلوبهم ، لقد قلدنا الله امانة السهر عليك والرعاية لصالحك واوجب علينا النظر لما فيه حسن مآلك ، فلن نترك الحبل على الغارب لامرك وامر ابنائك وما دام تحصينك وتحسين ذريتك موكولا الى عهدتنا فلن ترى منا تقصيرا ولا تفريطا ولن تشاهد تهاونا منا او اهمالا .

### جهودنا في مجال الصحة العمومية

ولقد تابعت جهودنا في مجال الصحة العمومية للتكثير من المستشفيات والمستوصفات ، وتوسيع



الاجل الذي حددناه فى خطاب العرش الذى القيناه فى السنة الماضية .

تبذل الجهود الآن لاصلاح نظام التعويضات وقد انتهى ذلك فيما يخص الاطر الفنية من مهندسين واعوان فنيين واطباء وبيطرة ومعماريين ، وتجري الآن دراسة شاملة لتسوية الحالات فى هذا المضمار بالنسبة لبقية الموظفين .

وفى نفس الوقت تقوم وزارتنا فى الشؤون الادارية باعادة النظر فى النظم المطبقة على المستخدمين بالقطاع الشبيه بالعمومي ، وذلك لارساء وضعيتهم على اسس صالحة رعايا للمجهود الذى يساهمون به فى خدمة الدولة داخل الاجهزة التى يعملون فيها .

وسيتوج اصلاحنا الاداري ان شاء الله بادخال اصلاح شامل جذري على الاوضاع الادارية حتى تصبح اداة اكثر فاعلية لانجاز المشاريع الاقتصادية والاجتماعية ، وقد بدأت الدراسات فى هذا المضمار باتصال مع مختلف الوزارات حتى يتسنى الشروع قريبا فى العمليات الاولى لهذا الاصلاح الذى يتطلب طبيعته كثيرا من الدرس وقسطا وافرا من الامعان .

وفى ميدان مراجعة التشريع : فما يزال العمل سائرا بخطى ثابتة وروح يطبعها الاستمرار والمواظبة ، واعطيت الاسبقية فى هذا المضمار ، خلال السنة الماضية ، لمشاريع النصوص التى قررنا فى المخطط الخماسي تحضيرها او مراجعتها ، وقد انجز منها لحد الآن النصوص المتعلقة بتعاونيات الصيد البحري وانشاء لجنة اعداد التراب الوطني للاستثمار ومكتب الصيد البحري وكذلك مجموعة النصوص التى يتكون منها قانون الاستثمار الفلاحي ، وللاهمية القصوى لهذا القانون وما له من مختلف التزامات فى شتى ميادين الاقتصاد ، فائنا حرصنا على ان يتوخى فى اعداد الدقة وامعان النظر وسبقى العمل مستمرا حسب نفس الاسبقية خلال هذه السنة حتى تنجز جميع النصوص التى اشرنا اليها فى المخطط المذكور زيادة على مواصلة العمل والدرس والاعداد فى غير ذلك من الميادين وخاصة منها ما يهم النصوص العامة والمدونات على اختلاف انواعها .

**وزارة الاوقاف تقوم بدورها  
فى بناء المساجد  
والتربية الدينية**

**ولقد درجت وزارتنا فى الاوقاف والشؤون  
الاسلامية على المنهاج السليم الذى رسمناه لها**

شبكة هذا التجهيز ، ليشمل القرى والمدن الصغيرة والمناطق التى كانت لحد الآن محرومة منه وتمتد اسباب العلاج ويتسع نطاق مناردة الادواء كما توالى عنايتنا بالوقاية وتعزيز وسائلها وتقوية آثارها ، وبلاضافة الى المجهود الرامي الى صيانة صحة اطفالنا ووقايتهم من الامراض التى تعرض سلامة اجسامهم الى خطر محقق فائنا واصلنا مكافحة الامراض المعدية التى يمكن ان تصيب الصغار والكبار على السواء وستمند اسباب الوقاية والعلاج يوم تكون بلادنا متوفرة على العدد الكافي من الاطباء المغاربة الذين اخذت كليتنا تعمل على تخريج الافواج منهم وقد حصلنا فى هذا المضمار على نتائج سارة فلبى الفوج الاول من المتخرجين منها الدعوة الى مزاولة المهنة فى المدن والقرى المنتشرة فى انحاء مملكتنا ، ان عدد طلبتنا الذين يودون التخصص فى الطب ليزداد كل سنة ، ولن يمضي الا بضعة اعوام حتى تؤهل كليتنا الفنية من الاطباء من تسد بهم الحاجة المتصاعدة .

### **الى جانب تكوين الاطباء عنينا بصناعة الادوية**

والى جانب تكوين الاطباء وتوفير اكر عدد عنهم فائنا عنينا بصناعة الادوية وبدلنا لها من التشجيع ما هو كليل بنموها وازدهارها ، كما عنينا بما تستلزمه هذه الصناعة من مراقبة المصنوعات الصيدلانية تفاديا لكل داء يمكن ان يتولد عن دواء غير صالح ، فصناعة الادوية ومراقبة هذه الصناعة شيان متلازمان ، نحرص كل الحرص على ان يكون انتاج مصانعنا مرتبطا ارتباطا وثيقا بالمراقبة وصلاحه مرهونا بفاعليتها ، واذا كان قصدنا من هذه الصناعة الوطنية توفير العملة الصعبة وتسهيل اليد العاملة فائنا نستهدف من ورائها تخفيض اثمان الادوية المصنوعة ببلادنا تخفيضا يجعل هذا الانتاج فى متناول الفقراء وذوي الامكانيات القليلة المحدودة ، وائنا لجادون فى العمل على ان يكون هذا التخفيض امرا مفعولا .

### **اصلاح الاطر الادارية**

وقد عملت وزارتنا فى الشؤون الادارية الامانة العامة للحكومة خلال السنة المنصرمة على اتمام اصلاح الاطر الادارية وذلك بتجسير مختلف النصوص التطبيقية وادماج الموظفين فى الاسلاك المحدثة بمقتضى النظام الجديد ، وقد تم هذا الادماج الذى تناول ما ينيف على اثنين وستين الف موظف داخل



وواصلت تحقيق وتنفيذ الرغبة المتوخاة منها ، والقيام بما يفرضه واجب وزارة مأموريتها رعاية بيوت الله والسهر على تيسير إقامة الشعائر الدينية للمسلمين واثارة الرأي العام بما يحتاجه من توعية خلفية ودينية تجعل المواطن الصالح يعيش حياة هادئة مطمئنة ملؤها حرارة الإيمان ، ولجج اليقين .

وفي هذا النطاق تم في بحر السنة الماضية تشييد واحد واربعين مسجدا في مختلف اقاليم مملكتنا ، كما وقع ترميم واصلاح مائة وتسعة وسبعين (179) مسجدا في الحواضر والبادي .

وفي شهر رمضان قامت وزارتنا هذه بتعبئة طائفة كبيرة من العلماء والفقهاء وانتدابهم للقيام بمهمة الوعظ والارشاد والقاء المحاضرات في المساجد والمدارس والنوادي والاذاعة والتلفزة ، وقد بلغ مجموع الدروس والمحاضرات الملقاة نحو العشرين الفا وذلك اسوة بالدروس التي نشرف عليها بنفسنا والتي نعتبرها ملتقى للعلم والفكر ولينة من لبنات ربط الاخاء والمحبة بين المسلمين . كما قامت وزارتنا في الاوقاف والشؤون الاسلامية استجابة للنداء الذي وجهناه لاعادة تنظيم الكتابات القرائية بتأسيس عدة مدارس قرائية ، وذلك بالاضافة الى الكتابات التي تم اصلاحها واعادتها لمهمتها الجديدة التي دشنا عهدنا كما اصدرنا امرنا بمساعدة الدول الافريقية في ميدان التثقيف الديني ، والتربية الروحية ، وكلفنا وزيرنا بوضع مائة منحة رهن اشارة طلبة هذه الدول تسهيلا لاقامتهم وتكوينهم تكوينا اسلاميا صحيحا .

وبجانب هذا فوزارتنا تسهم بحظ جليل في المجال العلمي والنشر والتأليف واصدار التراث الاسلامي الثمين وابرار دعوة الحق والارشاد كما تقوم باعمال عمرانية واجتماعية واقتصادية وفلاحية في نطاق الوقف العمومي .

### مهمة الاعلام : التوعية والتربية والتثقيف

ولما كانت اجهزة الاعلام من الوسائل الفعالة في مجالات التوعية والتثقيف والتربية والتهديب فقد اوليناها هذه السنة، كما اوليناها في السنوات السالفة، نصيبا غير قليل من عنايتنا ، وقد كنا وما زلنا حريصين على ان تكون وسائلنا من الاذاعة والتلفزة مؤدية للغاية المقصودة منها ، الا وهي القيام

بمهام التوعية والتربية والتثقيف في نطاق واسع ، ولذا عملنا على ان تضاف الى محطات الارسال للتلفزة محطات جديدة ، يستطيع بفضلها سكان الشمال والجنوب تتبع برامجنا والاستفادة منها ، وبعدما اقمنا محطة ارسال للتلفزة باكادير ومحطة للاذاعة بازيلال اتجه عزمنا الى ايصال برامجنا بواسطة التلفزة للاقاليم التي لا تصل اليها ، وهكذا فان برامجنا المصورة ستنتقل الى اقاليم تطوان والحسيمة والناضور وبني ملال وخريبكة وقصر السوق ما تنقله الى الاقاليم الاخرى من حصص التعريف باهداف الدولة ومنجزاتها والتوعية والتربية والتثقيف .

### اعداد الجيل الصاعد لخوض المعركة

وشعورا منا بالواجب الذي يتحتم علينا اداؤه لصالح المشاركة الايجابية في معركة التنمية والبناء ، فقد دأبنا على اعداده لخوض هذه المعركة اعدادا شاملا لمجالات التربية والتثقيف على اختلاف انواعها وتعدد وجوها ، وليست عنايتنا بالشباب وليدة اليوم ولا اهتمامنا به وبمشاكله بحديث العهد .

فمنذ القى الله اليها بزمام امور الدولة وشؤون الشباب مناصب رعايتنا ، نصل السعي بالسعي ، والتوجيه بالتوجيه ليكون احسن حالا وانفع اعمالا واسعد مالا ، فاصدرنا الى المشرفين على مصالح الشبيبة والرياضة ثم الى وزيرنا الملقى اليه باعبائنا اوامرنا بان يعملوا على ان يكون شبابنا صالحا لنفسه وامته ، يستفيد ويفيد لا يعتبر كلا ولا ينظر اليه سورا .

وقد قامت وزارتنا في الشبيبة والرياضة ببذل الجهود لفسح المجال في وجه شبابنا حتى تتفتح افاق شخصيته ، وذلك بشغل اوقات الراحة لديه بكل ما من شأنه ان يساعده على اكتساب القوة البدنية والاخلاقية والفكرية فاخذت الشبيبة ترتاد الدور والاندية ومراكز التربية الشعبية والانمساخ النسوي في المدن والقرى والمخيمات الصيفية وعينت وزارتنا في الشبيبة والرياضة فوق هذا بالاحداث المنحرفين وبمن تتعين حراسة ومراقبة تربيتهم ، واعدت لمختلف المراكز : الاطر التي تتوافر فيهم الدراسة والكفاية والخبرة فاقبل الشباب الراغب في الاستفادة من مختلف انواع النشاط التربوي والاجتماعي والفني اقبالا اصبحت امكانيات الوزارة تنوء به ولا تتسع له ولما نفقده من رجاء بشبابنا ولما نولي سلامة بدنه وعقله وروحه من اهتمام



توصلنا الى الفاء الاتفاقات المبرمة بيننا وبين اسبانيا في القرنين الثامن عشر والتاسع عشر فيما يخص الصيد البحري وعقدنا معها اتفاقا آخر بشأن هذا الصيد وطرق مزاولته دون ان يكون فيه من لسيادتنا .

ويطيب لنا ان نوه بالتفهم وحسن الادراك الذي برهن عنه الجانب الاسباني ونأمل ان تلو هذه الخطوة خطوات اخرى يكون من حميد نتائجها الوصول الى حل سائر القضايا بين دولتنا .

### **صفحة جديدة في العلاقات المغربية - الجزائرية والتعاون من اجل تحقيق فكرة المغرب العربي**

وفيما يرجع لعلاقتنا بالقطر الجزائري الشقيق فقد كان للزيارة الرسمية التي قام بها فخامة الرئيس هواري بومدين لبلادنا اثرها الحميد اذ فتحت صفحة جديدة في سجل علاقات الشعبين الشقيقين ، وادت الى ابرام معاهدة الاخاء وحسن الجوار والتعاون بين الدولتين ، وان استقبلنا لاخينا فخامة الرئيس هواري بومدين لتعبير صادق عن عزمنا الاكيد على دعم الاواصر التاريخية التي تجمع بين بلدينا وفسح المجال لتعاون مثمر بين شعبينا وتحقيق فكرة المغرب العربي الذي نتوق اليه جميعا ، ولقد اتاح لقاؤنا الاخوي اتخاذ قرار لعرض مجموع القضايا المعلقة بيننا على لجان ثنائية تكفل بايجاد الحلول المناسبة لها .

### **توثيق الروابط بأشقائنا العرب والمسلمين ودعم الجامعة العربية**

واذا كنا نولي اهتمامنا البالغ للعلاقات المغربية العربية بواسطة سفاراتنا في العالم فاننا نسعى جهد المستطاع العربي للعمل على تنمية هذه العلاقات وتمتينها وتطويرها . وقد كانت الزيارة الرسمية التي قمنا بها للمملكة العربية السعودية في ابريل الماضي ، وانتهازنا فرصة الوقوف بالجمهورية التونسية - في طريق عودتنا - دليلا ملموسا على التقارب الذي يربطنا بأشقائنا العرب في المشرق والمغرب ، وقد عملنا ، بالإضافة الى هذا ، على تحسين ما بين الدول العربية وغيرها من الدول الصديقة والشقيقة من علاقات وقربنا وجهات النظر فيما بينها من خلاف وعملنا كذلك على تدعيم الجامعة العربية بشتى الوسائل والامكانيات ، وقد قام السيد الامين العام لجامعة الدول العربية بزيارة مملكتنا ولمس اكيد اهتمامنا

فان عزمنا وطيد على تزويد وزارة الشبيبة والرياضة بالوسائل الكفيلة لجعلها قادرة على الاضطلاع بالمهام التي اسندنا اليها وذلك على الوجه الذي تتحقق معه رغبتنا في اعداد شباب سليم الجسم والعقل وتأهيله للاسهام بحظه في نماء البلاد .

ولم تكن المعركة التي نخوضها في سبيل النماء لتسبينا ما يجب ان نضطلع به كاعضاء في العالم العربي والقارة الافريقية بصفة خاصة والاسرة الدولية بوجه عام .

فقد سرنا في الخطة التي رسمناها والطريقة التي اخترناها منذ انعم الله علينا بنعمة الاستقلال ، قالتزنا الوقوف دائما لنصرة العدالة واستنكار اللجوء الى وسائل العدوان ، وعملنا على تمتين روابط التعاون مع الدول في مختلف الميادين ، واحترام مواثيق الجامعة العربية ومنظمة الوحدة الافريقية والامم المتحدة ، وجميع المبادئ التي تركز عليها سياستنا الخارجية .

وما زلنا نعلن استنكارنا للعدوان الذي تواصله اسرائيل في البلدان العربية والطفيان الذي تعامل به العرب والمسلمين في ارضهم وعقر ديارهم ، ونطالب بجلاء قواتها المعتدية عن التراب المفصوب ، ولطالما صرحنا بأنه لن يهدا لنا بال ولن يطمئن لنا خاطر الا يوم يعود الحق المسلوب الى اصحابه ويرجع القدس الشريف الى اربابه .

ولقد كان من اهم ما يشغل بالنا ويسترعي اهتمامنا تلك الجهات والاطراف المقصودة من اراضينا والمقطعة من بلادنا ، ففي مثل هذا اليوم من السنة الماضية اشرنا الى اننا لن نالو جهدا لاقتناع صديقتنا الدولة الاسبانية التي تربطنا بها روابط الصداقة والجوار لوضع القرار الذي اتخذته منظمة الامم المتحدة في شأن ايفني والساقية الحمراء ووداي الذهب موضع التنفيذ ، وقد اسفرت مفاوضاتنا اخيرا مع اسبانيا عن عقد اتفاق في مدينة فاس يقضي برجوع منطقة ايفني الى حظيرة المملكة في اجل قريب .

### **متشبعون بحب السلام**

واننا لنستبشر باسترداد هذا الجزء الغالي استردادا هو نتيجة جهود بذلناها وثمره محادثات ومفاوضات واصلناها ، وان في هذا لبرهاننا على ما نحن متشبعون به من حب للسلام وايتار لسبيل التفاوض والتفاهم للتغلب على الصعاب وفض المشاكل ، كما



بقضايا الجامعة وشؤونها ، وشاركنا من جهة أخرى في الاجتماعات ، والمؤتمرات التي عقدت في نطاق الجامعة العربية .

### تزاود المسؤولين يدعم العلاقات

وان ننس فلا ننسى الزيارة التي قمنا بها للإمبراطورية الإيرانية بعد زيارتنا للجمهورية التركية ، حيث أجرينا مع رئيسها محادثات استمرضنا معه فيها مختلف المسائل الدولية ، والعلاقات الثنائية بين البلدين .

وقد اتيح لنا في ايران ان نشاهد من الآثار ما يدل على ما للدولة الإيرانية من تاريخ عريق ومجد اصيل ، وكانت هذه الزيارة مناسبة لاجتماعنا بجلالة صديقنا الشاهنشاه رضا بهلوي وأجرأ معه محادثات انتجت احسن الثمرات واحكمت بين مملكتيه ومملكتنا الروابط والعلاقات ، ويسرت التعاون الوثيق بيننا في دائرة الود المتبادل والاخوة الإسلامية ، كما يسرت ابرام خمس اتفاقات للصدقة والتجارة والثقافة والتعاون العلمي والتقني .

وبعد الزيارة التي قمنا بها لايران حل صاحب الجلالة الإمبراطور رضا بهلوي هو وحرمة صاحبة الجلالة بأرض مملكتنا ضيفين كريمين ، وزائرين محترمين مبجلين ، فكانت هذه الإقامة السامية ببلدنا توطيدا للاخاء وتعزيزا للمودة والصفاء .

### الاتصال المستمر بنول قارتنا الفتية

ولم يكن اهتمامنا بالصعيد الافريقي اقل من اهتمامنا بسواه ، فتمت اتصالاتنا العديدة على مختلف المستويات مع المسؤولين في الاقطار الافريقية وحضرنا مؤتمر القمة الافريقي المنعقد بالجزائر وشاركت بلادنا في الاجتماع الذي عقدته في كوناكري لجنة التحرير التابعة لمنظمة الوحدة الافريقية ، وكان من حسن حظ مملكتنا ان زارها كل من جلالة امبراطور الحبشة ، واصحاب الفخامة رئيس جمهورية افريقيا المركزية ورئيس جمهورية الكونغو ، والحاكم العام لدولة غامبيا .

هذا علاوة على ما عقد في بلادنا من اجتماعات ، وما ابرم من اتفاقات ، ومن بينها الاتفاقات المقربة السينغالية أو ما بعثناه من وفود اقتصادية الى الكونغو كينشاسا والسينغال والنيجر وغيرها مما

يقوم معه الدليل على الاهمية التي ننيطها بالتعاون مع الاقطار الافريقية .

### تمتين العلاقات على اساس الصداقة والاحترام المتبادل

اما علاقتنا مع الدول الاوربية فانها ما زالت قائمة على اساس الصداقة والاحترام وقاعدة تمتمين علاقات التبادل والتعاون في ميادين الشؤون الاقتصادية والفنية .

وفي اطار هذه الروابط والعلاقات زار بلادنا جلالة ملك بلجيكا مصحوبا بجلالة الملكة فايولا زيارة رسمية ، تبادلنا في انائها وجهات النظر بشأن العلاقات القائمة بين البلدين الشاملة لميادين التجارة والاقتصاد والمساعدة الفنية .

ومن جهة أخرى فقد تبودلت زيارات بين المسؤولين المفاربة والمسؤولين في مختلف الدول الاوربية ، كان من نتائجها عقد اتفاقات في وجوه شتى .

### المغرب ظاهر الوجود دائب الجهود

وهكذا فان المغرب والحمد لله ظاهر الوجود ، دائب الجهود في الحقل الدولي ، طائر الصيت مسموع الكلمة مخطوب الود والصداقة مقصود الرحاب مورود الجنباب .

### شعبي العزيز :

هذه اعمالنا المبذولة ، ومساعدتنا المصروفة متجلية في المنجزات ظاهرة في البرامج والمشاريع ، وهذه ابعاد جهود المستقبل وآفاق ما نعتزم القيام به من مهمات وما نطمح الى بلوغه من غايات ، عرضا عليك كل هذا بايجاز واجمال لم نقصد من وراء عرضنا وبياننا الا الى الدلالة على الخطوط البارزة في السياسة التي حددنا معالمها ورسمنا المرامي والاهداف التي يتحتم علينا ان نبلغها بسلوكها وانتهاجها ، وما دامت هذه السياسة تتعقب النقص ليتمكن تلافيه ، وتطارد الضعف لتخلفه القوة ، وتهاجم الفقر حتى يتحسر وينهزم ويحل مكانه الفنى والثراء فان علينا ان نوفر لها اسباب الفوز والتمكين ببقائنا متمسكين بخصالنا الاصيلة ومزايانا الاثيلة معبئين دوما واستمرارا لجهودنا مستنفرين لاهلياتنا واستعداداتنا ، جادين في العمل على استغلال امكانياتنا ، والانتفاع بمقدراتنا استفلاا وانتفاعا تصح



معهما المباشرة وتتناهى بهما المفارقة في هذا الطرف من الزمان الذي يعتمد على الارقام ويزن الاشياء بميزان الاحصاءات وينظر الى مداخل الامة وتوزيع الثروة بين الافراد والى ارتفاع مستواهم وانخفاضه نظيرة نقد واستبصار لا تهاود ولا تراءى تلين تارة وتقسو تارة اخرى بحسب تناسخ الاحوال وتقلبها بين الجدد والحزم والتهاون والتواني .

### دور المرأة والرجل في معركة التنمية

ولو كنا امة مواكبة لركب الامم البالغة من التقدم الشاؤ البعيد ، لقنعنا من جهدنا باتصاله ، ولاكتفينا من سعينا باستمراره ، ولكننا امة في طريق نموها وسبيل ارتقائها لم تلحق بعد بالمجلين من من الشعوب الفائزين بالرغد والنماء ، فعلينا ان نحقق الانطلاقة المطلوبة والوثبة المحبوبة ، وذلك بدفع نفوسنا وعقولنا وارادتنا الى اقصى ما يمكن ان تبلغه من حد وتقف عنده من جهد ، لنكون اكثر انتاجا ، واصح تفكيراً ، واسلم تدبيراً واوسع خبرة وعرفانا ، واغوى استعداداً لجميل الاقتفاء والاتباع ، واوفر قدرة على الابتكار والابتداع ، وليس هذا المطلب خاصاً بالرجال دون النساء ، ولا هذا النداء مقصوراً على فئة دون سواها ، وانما هو مطلب جامع ونداء واسع ، فللمرأة حظها من التبعية وللرجل نصيبه من المسؤولية . وان حاضرننا ومستقبلنا ليتطلبان من افراد الامة جمعاء ذكورا واناثا ، ان يجتهدوا ما لهم من كفايات ، ويسخروا ما لهم من صلاحيات كل فيما هو مضطلع به من مهام ، مخصوص به من اعباء حتى نبلغ المطمح الذي اليه نتطلع ونتوق .

### الاستمرار والاستقرار شعاران متلازمان

وليس حرصنا على الاستمرار المتزايد في العمل بأقل من حرصنا على ان يكون هذا الاستمرار مقرونا بمزية اخرى وهي مزية الاستقرار ، فالاستمرار والاستقرار شعاران متلازمان لا غنى لنا عن كليهما ، ولا مناص لنا من التمسك بهما ، الا ان مدلول الاستقرار الذي نقصد اليه يختلف عن المفهوم الذي يتبادر الى الذهن ويسارع الى الخاطر ، ذلك ان الاستقرار ينصرف معناه في الوقت الحاضر الى قيام الاوضاع السياسية على دعائم ثابتة واسس راسخة ، وليس هذا هو المعنى المراد من تعبيرنا ، ولا المدلول المتوخى من نطقنا ، لان اوضاعنا والحمد لله مكنة الاركان ، قائمة البنيان على اوتق القواعد ، واسلم الاساس فالاستقرار الذي نهيب بالبلاد ان تتخذه

شعاراً لها هو استقرار على مذهب اقتصادي واجتماعي غير مضطرب ، والتزام اتجاه لا يميل ولا يتردد بين اقدام والاحجام ، والرجوع حيناً الى الوراء ، والمضي حيناً آخر الى الامام ، وهو اختيار معلوم ، وسير مرسوم ، لا ينقطع ولا يلتوي ، ولا يكل ولا يسأم ، ولا يجور عن القصد ، ولا يزيغ عن الطريق . وان استقراراً كهذا خليق ان تأمن معه النفوس عادية القلق والحيرة والذهاب شعاعاً بين هذه الوجهة وتلك ، وكفيل بان تسلم معه الجهود والمساعي المبذولة او المزمعة من الشتات والضياع فاذا تعزز جانبها باطمئنان النفوس في الداخل والسلم في الخارج وانصرفت المهم الى التنافس في الخير والتسابق الى اقتناء الفضل واكتساب الحسنات ، وكان عمل الافراد نتيجة لتجاوب بينهم وطمانينة نفوسهم وليدة ما يسلكون من سبيل سوي قويوم فان الغاية المقصودة التي هي تثبيت اركان الازدهار ومد اسباب اليسار والرخاء وتعبيد الطريق في وجه النماء ، لن يكون بلوغها امراً عسيراً ومنالاً مشروفاً محظوراً

### شعبي العزيز :

ان احتفالنا اليوم بالذكرى الثامنة لجلوسنا على عرش اسلافنا الاكرمين وقدمت على استرجاع استقلال بلادنا اربعة عشر عاماً ، تهيمن عليه مثلما هيمنت عليه من قبل روح البطل الذي حمل الامانة فاحسن حملها وادى الواجب فاجاد في الاداء ، وامتنحن اشد ما يكون الامتحان فصبر محتسباً ، ووطن النفس على المكارده فنقذ منها عزيز الجانب ، موفور الكرامة ، لم تنن الظروف المدلهمات والاحوال الحالكة من عزمه ومضائه ، وتصميمه ، ولم تحده عن الغاية التي كانت قبلة جهوده وداعية لاخذه ورده بعد الجهاد والتضحية الجللى والابشار الذي يعز نظيره ويقل ضريبه ومثيله ، فيما تناقلته السير من تضحيات عظماء الرجال والاقداذ من الزعماء والابطال .

### روح محمد الخامس قدس الله روحه تهيمن علينا

ذلك الرجل الشهم المقدام الذي اضاف مجداً طريقاً الى امجاد هذه البلاد التليدة ، هو صاحب الخلافة محمد الخامس والدنا المنعم فقيد العروبة والاسلام ، واننا لنتوجه في هذا اليوم بقلوب ملؤها الاجلال والاعظام ومشاعر رعاية العهد وحفظ الدمام ، الى الله الكبير المتعال مبتهلين اليه ان يضي عليه واسع رحمته ويسبغ عليه الغفران والرضوان



ويسكنه خالد الجنان ويكافئه على ما بذل واسدى وصارع وكافح وناضل ونافح ، ويجزيه الجزاء الاوفى ، ويجعل مقامه بين اوليائه المهتدين وانبيائه الصديقين الاطهار والشهداء والابرار انه ولي المتقين الذين لا خوف عليهم ولا هم يحزنون .

ولئن كانت حياة والدنا رضى الله عنه وارضاه مليئة بكثير من اشكال الجهاد والجلاد ومقارعة الخطوب ، ومنازلة الشدائد والنوائب فان واجب برور الولد بوالده ودافع الرغبة فى التخفيف من كده وعنايه وباعث الحرص على مشاطرته تحمل مشاقه واعبائه ، كل هذا كان يقتدينا ان نواصل معه العمل الدائب بالليل والنهار ، والتفكير فيما يحققه الامل بالتححرر من الاغلال والاصار ، فلما التحق بالرفيق الاعلى واصطفاه الله لجنة المارى شاعت حكمة الله ان يستخلفنا من بعده على عرش ملوك الدولة العلوية الاشراف الفطاري فحملنا الامانة شاكرين لنعمه ومنته واثقين بتسديده وتوقيقه ، مومنين باننا لن نعدم شعبي العزيز سندك ومؤازرتك وتأييدك واخلاصك ووفائك وولائك ، فاذا كان والدنا قضى حياته الحافلة باسنى المائر واجمل المفاخر فى استرجاع حرية البلاد واستعادة استقلالها ميدنا ومعيدا فى خوض معركة لا يثبت فى وطيسها الا القليل من اقداد الرجال والقادة والابطال فاننا وقد شاركنا بحظ موفور فى تلك المعركة اخذنا نفسنا منذ اولنا الله زمام المملكة بخوض معركة جديدة تستلزم الجهاد والتضحيات وتستدعي تسخير المواهب والملكات ، تلك هي معركة التحوير والتطوير ، والتصنيع والاستثمار ، واصداد الرجال بالتاهيل والتكوين حتى تستكمل البلاد انطلاقها فى مجال التنمية التى لا يتم بدونها رخاء ولا ازدهار ، وتلك معركة نخوضها بايمان صادق وعزم ثابت وثقة واطمئنان ورغبة لا تريم ، ولا تخبو جذوتها فى الظفر والانتصار كلفنا ذلك ما كلفنا من جهود وجشمننا ما جشمننا من نصب وعناء .

### تلاحم ملك وشعب

هذا وان النصب ليجلو والعناء ليطيب وانت شعبي العزيز من نفسي من انت ، ومن قلبي ، من اصفيت واصطفيت ، لقد محضت لك الحب ، واخلفت لك فى السر والعلانية فما ظل لي نهار ولا دجا لي ليل الا كنت مثابة افكارى ومياة خواطري ، لا تتحول المشاعر عن حماك ، ولا تتصرف العواطف الى سواك ، امك واطمئنانك غايبي وقصدي ، وهناؤك واسعادك

داي ووكدي ، لا يعتربك غم او هم ، ولا يساورك تاحح ، او ألم ، ولا تتناكب حسرة ، ولا تترين عليك كآبة ، ولا يحل بك مكروه ، الا سعت لتفريج ما ألم بك من ضراء ، وكشف ما اصابك من غم ، وتبديد السحب المتلبدة فى فناء نفسك والمخاوف الضاربة فى شفاف قلبك وانبرت لدفع سوء عنك ورد المكروه عن كنفك وساحتك وتسكين الهواجس المرعبات فى خاطرك ، وازاحة الظلمات ان حامت حولك ببلج النور ، واستبدال اليأس ان طاف بك ، بثلج الامل الذى يزين ملامح الدنيا ، ويضفي الفضارة والنضارة على كل ما تقع عليه العين ويتصوره الوجدان ، وما من امنية تعشقها وما من مطعم شريف صبا اليه فؤادك وما من مطلب جميل تعلق به رجائك وما من شعور تحرك بين جوانحك مبعثه الكرم والايثار الا قاسمتك اياه وشاطرتك سره ونجواه ، لك مني كل آونة وحين فيما تنوق اليه وتهواه وتشرئب اليه وتتمناه من مكسب نبيل ومفهم جليل ، المسعف والمساعد والمؤازر والمعاصد ، والمؤيد والنصير والمعين والظهير ، فمنى ومنك اليد والجنان ، والقلب واللسان ، سايرتك وسايرتني ، وبلوتك وخبرتني والفيتك كما عهدتك والفيتني لا احول عن عهدك ، ما تلاحق الملوان ولا احيد عن ودك ما تعاقب الجديدان ولا استسيف حالا من الاحوال ولا استطيب الرحيل او المقام الا وانت سليم غير سقيم ، وناعم البال غير كظيم ، شوقي اليك فى سفري شوق لا يبرح ولا يسلو ، وسعبي لصالحك فى غيابي وحضري سعي لا يمل ولا يكلو ، وعلمت مالك فى قلبي من ذخيرة مكنونة ، وثروة مضمونة فبادلتني حبا بحب واخلاصا باخلاص واسررت الولاء لي اسرارا ، واعلنته اعلانا واعربت عن وفائك لي اعرابا ، اتخذ اشكالا والواتا ، وافعمت قلبي بالمسرات وبرهنت لي بالآيات البينات ، على انك شعبي العزيز بما آتاك الله من مواهب ومدارك وما حباك به من عرفان للجميل وما حبيه اليك من عمل نافع ، وسعي صالح وما قطرك عليه من ابتغاء للكمال واقتناء للمكرمات واكتساب للفضائل ، برهنت لي بجميع هذه المناقب والمحامد على انك شعب شاعت عناية الله ان يكون شعبا محفوظا وقرينا لغيره من الشعوب مشهودا ملحوظا .

### دعوات مستجابة

اللهم احرص بلطفك وعطفك ما بيني وبين شعبي من اصيل الروابط ووثيق الصلات وصن بحفظك



وحمايتك ورعايتك ، هذا البلد الذي يستمسك بحبلك  
ويعتصم بدينك ويسترشد بثاياتك ويقتفي سنة  
نبيك .

اللهم اجعل نور هديك نبراسا تمتضيء به  
مشيئتي ، وسراجا وهاجبا يستنير به قصدي  
ووجهتي ، ولا تباعد بيني وبين طريقك ، ولا تحل  
بينني وبين مرضاتك ، واجعل باب شكري اليك مفتوحا  
وسبيل الحمد ميورا مفتوحا ، وادم علي وعلى  
شعبي معهود احسانك وسابغ آلائك ونعمائك ، واملأ  
صدري بمحبتك ولا تزع قلبي بعد هدايتك .

اللهم اني ادعوك وانت البر الرحيم فاستجب  
دعائي ، واستوهب عونك فاعني ، واستمنح فضلك ،  
فتفضل علي واسترحمك فلا تحرمني .

اللهم اني اهفو اليك بجوارحي وجوانحي في  
امائي واصباحي ، وغدوي ورواحي ، فتقبل عملي  
خالصا لك وحجة لديك وذخرا لي عندك ، واجعل  
افئدة شعبي مفعمة بك والسنته طليقة بذكرك رطبة  
بالثناء عليك ، واوزع امتي شكر النعمة والحمد وذلك  
لها طريق الرفعة والمجد وائب اعمالنا جميعا ثواب  
المحسنين ، واكفل لنا جزاء الصالحين من عبادك  
المؤمنين ، واكتبني مع الاثمة الهادين المهتدين ، وصفوة  
الوارثين فلا ملجأ الا اليك ، ولا ملاذ الا بك ، ولا عاصم  
ولا ناصر الا انت ، فكن لي وليا ، وبشعبي حفيا ، انك  
نعم الولي والنصير ، والخبير والبصير ، والعزيز  
المنعم القدير ، والسلام عليكم ورحمة الله .





## مبادئ الاقتصاد الإسلامي وغاياته

لسماعة الاستاذ: ابو الاعلى المودودي  
امير الجماعة الاسلامية في باكستان نقله الى  
العربية الاستاذ خليل احمد الحامدي

الا ان الذين اخاطبهم الآن هم جماعة مثقفة واعية  
تكتفيهم الاشارات .

اما السؤال الاول فهو على شطرين : الشطر  
الاول : هل الاسلام وضع نظاما اقتصاديا ، وان كان  
غما هي تفاصيله ؟ والشطر الثاني : ما هي المكانة لكل  
من الارض والعمل ، والراسمال ، والتنظيم في هذا  
النظام ؟

### توجيه الاسلام الاقتصادي :

واقول ردا على الشطر الاول من السؤال : نعم ،  
ان الاسلام وضع نظاما اقتصاديا بدون ما ريب . الا أنه  
ليس معنى ذلك انه وضع نظاما اقتصاديا بجميع  
تفاصيله وفروعه ونواحيه لكل عصر من العصور ، بل  
معنى ذلك انه قد اعطانا اسسا ومبادئ نستطيع ان  
نضع في ضوئها نظامنا الاقتصادي في كل عصر من  
العصور وفق حاجاته ومقتضياته . ومن قواعد الاسلام  
الكلية التي تتضح لنا جليا بعد التأمل في كتاب الله وسنة  
رسوله نتبين ان الاسلام اقام معالم وقرر حدودا فاصلة  
(Four Corners) لكل شعبة من شعب الحياة ،  
ثم يفرض علينا ان ننظم هذه الشعبة في داخل هذه  
الحدود والمعالم . ويؤكد علينا ان لا نتعدى هذه الحدود  
والمعالم بحال من الاحوال . ولنا ان نضع داخلها كل ما  
يتصل بهذه الشعبة من التفصيل حسب الظروف

الحمد لله رب العالمين ، والصلاة والسلام على  
رسوله الكريم ، وعلى آله وصحبه اجمعين :

وبعد ،

### موضوع البحث :

ان الموضوع الذي اخترته لهذه المحاضرة (1) عنوانه:  
« مبادئ الاقتصاد الإسلامي وغاياته » ولبحث هذا  
الموضوع احدد بنفسى اربع اسئلة ثم ارد عليها : وهي  
كما يلي : السؤال الاول : هل الاسلام وضع نظاما  
اقتصاديا ؟ وان كان ، فما هي تفاصيله ؟ ثم ما هي  
المكانة لكل من الارض ، والعمل ، والراسمال ، والتنظيم  
في هذا النظام .

السؤال الثاني : هل يجوز استخدام اموال  
الزكاة والصدقة في المصالح الاقتصادية العامة ؟

والسؤال الثالث : هل يمكن لنا ان نقيم نظاما  
اقتصاديا لا ربويا ؟

والسؤال الرابع : هل هناك ارتباط او انسجام  
بين كل نظام من النظم الاقتصادية والسياسية  
والاجتماعية والدينية في الاسلام ؟

هذه اسئلة اذا اراد الانسان ان يتحدث فيها  
بتفصيل واطلاب يضطر الى اخراج كتاب مبسط فيها.

(1) محاضرة القاها الاستاذ المودودي في جامعة بنجاب بـلاهور (باكستان) .



شخصيته وفق اتجاهاته وحسب كفاءاته وبارادته الحرة . ولذلك ان الاسلام يعطي للحرية الاقتصادية نفس الاهمية التي يعطيها للحرية الخلقية والسياسية . اذا انعدمت الحرية الاقتصادية تنعدم الحرية السياسية والحرية الاخلاقية بنفسها ، لان الذي يفتقر الى غيره في معاشه مهما كان له رأي مستقل حر في امر من الامور السياسية لا يكون حرا في العمل به ابدا . ومن ثم فان الاسلام يضع مبادئ اقتصادية تسمح للفرد أكثر مما يتصور من الحرية في اكتساب الرزق والتماس المعاش ، ولا تفرض عليه التزامات وقودا الا قدر ما تقتضيه مصلحة البشر العامة وسعادتهم الحقيقية .

### تنمية المكارم الخلقية :

والامر الثاني هو ان الاسلام يعتبر مسألة التربية الخلقية للانسان من المسائل الاساسية ، ويعطيها ما تستحق من الاهمية . ولا تتحقق التربية الخلقية الا اذا توغرت للفرد غرض للعمل الصالح الناشئ عن ارادته الحرة في النظام الاجتماعي للبلاذ ، لكي تنمو فيها مظاهر البر والاحسان والعطف والرافة وما الى ذلك من المكارم الخلقية . وعلى هذا فان الاسلام لا يقتصر على السلطة التشريعية في اقامة العدالة الاقتصادية بل هو يركز جل همه في هذا الصدد على استصلاح الانسان النفسي والخلقي ، وعلى تحسين ذوقه ، وعلى تغيير مقاييسه للتفكير ، وعلى تحفيز الحس الخلقي (Moral Sense) في نفسه الذي يدفعه دفعا على القيام بالقسط والعدل والاحسان وان باءت بالفشل جميع هذه التدابير لاصلاح الفرد فليكن المجتمع الاسلامي في حيويته وقوته حيث يرفعهم على الالتزام بمقتضيات العدالة وحدودها عن طريق ضغطه الجماعي . واذا لم يؤثر هذا الضغط ايضا فهنا يستخدم الاسلام قوة القانون ليقوم في ارض الله عدلا لا بوسائل القسر والارغام . وكل نظام اجتماعي يقتصر لاقامة العدالة على قوة القانون فقط ، ويكبل الانسان بقيود تسلب قدرته على اعمال الخير والمعروف عن ارادته الحرة فهو نظام باطل في نظر الاسلام .

### محاربة الصراع الطبقي :

والامر الثالث : ان الاسلام يدعو الى الوحدة البشرية والاخوة ، ويعارض التفريق والتناطح والتصادم . ولذلك هو لا يقسم المجتمع الانساني الى طبقات . بل يخلق جو التعاون والتعاطف والتكافل بين

والحاجيات والتجارب . ان الاسلام يرشد الانسان بهذه الطريقة الى كل ما يتعلق بحياته اعتبارا من الشؤون الشخصية الى كل شعبة من شعب الحضارة والمدينة . وبهذه الطريقة نفسها هو يأخذ بيدنا الى ما له علاقة بالحياة الاقتصادية . بحيث انه وضع لنا مبادئ ، ورسم لنا معالم تصور في داخل اطارها نظاما اقتصاديا . اما تفاصيله فهذا الجانب لا يتحقق الا وفق حاجات العصر ، كما تحقق ذلك فعلا على مدار التاريخ الاسلامي . واذا تصفحتم كتب الفقه وجدتم فيها : كيف ان فقهاء الاسلام دونوا احكام نظام الاقتصاد بتفصيل واف في عصورهم المختلفة ، في داخل الحدود الفاصلة التي خطها الاسلام ، وكل ما وضعوه ممن التفاصيل والفروع فيها يتعلق بهذا النظام وضعوه مستمدين من المبادئ التي قررها الاسلام . وكل ما يتفعا من هذه التفاصيل ويحقق حاجاتنا العصرية نأخذ به ، كما هو ، بدون أدنى تغيير فيه . ثم نستخرج احكاما جديدة فيها يدعونا اليه الحاجات المستحدثة . ويلزم ان تكون الاحكام الجديدة كذلك مستمدة من المبادئ والاسس التي اتى بها الاسلام وفي داخل الحدود التي قررها .

وحسبكم ان تدركوا من هذا البيان مراد قولنا : « ان للاسلام نظاما اقتصاديا خاصا » . وقيل ان تناول بالبحث المبادئ التي وضعها الاسلام للاقتصاد اريد ان القي بعض الاضواء على الغايات (Objectives) التي راعها الاسلام في نظامه الاقتصادي . لان بدون معرفة هذه الغايات لا يمكن لاحد ان يتفهم مبادئ الاسلام الاقتصادية ، وان يطبقها على الظروف والحاجات ، وان يستخرج منها الاحكام التفصيلية التي تلائم روحها الحقيقية .

### الحرية الاقتصادية :

ان اول شيء يهتم به الاسلام — اول ما يهتم — في باب الاقتصاد ملخصه : انه يحافظ على حرية الانسان ، ولا يفرض عليها قيودا من القيود الا بقدر ما لابد منه لتحقيق سعادة النوع البشري وفلاحه . وذلك ان كل فرد من افراد النوع البشري هو مسؤول امام الله بصفته الفردية من وجهة نظر الاسلام . وهذه المسؤولية لن تكون مسؤولية جماعية . بل كل شخص هو مسؤول بصفته الشخصية ، ويسئل عن كل ما جاء به من الاعمال الصغيرة او الكبيرة في الحياة الدنيا . ولجل هذا ابدا من اللازم ان تتاح للانسان فرص مواتية لتطوير



الطبقات التي توجد في المجتمع بحكم الفطرة ، ولا يثير بينها الصراع الطبقي .

هذه أمور ثلاثة لا تدركون مبادئ نظام الاقتصاد في روحها الصحيحة ما دمت لا تضعونها امام أعينكم .

وهيا بنا نأخذ الآن المبادئ الرئيسية لنظام الاسلام الاقتصادي متوخين الإيجاز :

### الملكية الفردية وحدودها :

ان الاسلام يقر بحق الملكية الفردية المحدودة بعدة حدود ، ولا يفرق في هذا الباب بين وسائل الانتاج (Means of Production) وبين الادوات الاستهلاكية (Consumer goods) . بل هو يقر بالحق الشامل للملكية الفردية بعد ان يحددها بحدود خاصة ، ولا يعترف الاسلام بفكرة تقول بالتفريق بين وسائل الانتاج والادوات الاستهلاكية أولا ثم إلغاء حق الملكية الفردية على وسائل الانتاج . والاسلام يبيع للانسان تملك الاراضي والآلة والمصنع ، كما يبيع له تملك الالبسة والاواني واثاث البيت وامتعته . وقد وضعت الشريعة الاسلامية التخطيط الشامل للحياة الاقتصادية بصورة توفر للانسان حرية كاملة لاكتساب الرزق والتماس المعاش ضمن الحدود المعينة . وقلت لكم آنفا : ان الاسلام يعطي الحرية الفردية كل الاهمية ، وعلى اساسها يقيم بناء تنمية الخصائص الانسانية وترقيتها ولكي تكون الحرية الفردية مكفولة مضمونة يجب ان يعطى الفرد حق الملكية الفردية في وسائل الاقتصاد وتديره وتنظيمه . واذا سلطنا حق الملكية الفردية ، وقمنا بتأميم سائر وسائل الاقتصاد فهذا يعني إلغاء حريته الفردية بدون ما ريب . لان بعد تأميم وسائل الاقتصاد ومنايعه يصبح جميع افراد المجتمع مستخدمين خاضعين للمنظمة التي تسيطر على كافة وسائل اقتصاد الدولة ومصادره وتوجهها فيما تشاء .

### توزيع الثروة على مبدأ العدل :

وكذلك من اهم مبادئ نظام الاقتصاد الاسلامي ان هذا النظام لا يدعو الى توزيع الثروة على مبدأ المساواة (Equal) بل يدعو الى توزيع الثروة على مبدأ العدل (Equitable) وهو لا يستهدف أبدا توزيع وسائل الحياة وحاجاتها بين جميع الافراد على قدم المساواة . والذي يقرأ القرآن يتضح له وضوح الشمس في رابعة النهار ان هذا الكون الشاسع لا اثر

فيه للتوزيع المتساوي في أية ناحية من نواحيه . والتوزيع المتساوي انما هو شيء تأباه الفطرة نفسها . واتساءل : هل منح جميع افراد البشر بنعمة الصحة على قدم المساواة ، هل أودع في جميع افراد البشر مواهب الذكاء والفطنة على السواء ، هل يتساوى جميع الافراد في قوة الذاكرة ؟ هل جميع افراد البشر على مستوى بعينه في الجمال ، والقوة ، والكفاءة ؟ هل جميع البشر يفتحون عيونهم في الدنيا في ظروف الولادة بعينها ويجدون اوضاعا متساوية للعمل في الدنيا ؟ اذا لم توجد المساواة في جميع هذه النواحي التي اثرتنا اليها فما معنى المساواة بين وسائل الانتاج أو بين توزيع الثروة ؟ هذا امر لا يستحيل من جهة الواقع نحسب ، بل لو غرض على المجتمع بطريق مفتعلة ينال الفضل المحتوم ، وتتمخض عنه العواقب الوخيمة والنتائج السيئة ، ولذلك ان الاسلام لا يقول بوجوب توزيع ادوات الانتاج والمنتجات على قدم المساواة بل هو يقول بوجوب التوزيع على اساس العدل . ولتحقيق التوزيع العادل هو يضع طائفة من القواعد والالتزامات .

### تمييز الحلال من الحرام :

القاعدة الاولى من هذه القواعد هي : ان الاسلام يميز بين الحلال والحرام في وسائل اكتساب الثروة والتماس . فالاسلام يخلو بين الفرد وبين جهده وكفاحه لاكتساب ما يعيش عليه بطريق حر ، ويعتبر كل ما يكتسب بعرق جبينه وكد يمينه ملكا مشروعاً . هذا في جانب ، وفي الجانب الآخر هو قيم حدود الحلال والحرام في طرق الكفاح الاقتصادي ايضا . وبموجب هذه القاعدة ان الفرد حر بمعنى الكلفة في اكتساب الرزق بطرق الحلال . ويجوز ان يكتسب رزقه بطرق الحلال كيفما يشاء وقدر ما يشاء . وهو مالك شرعى لما اكتسب من الثروة ، وليس لاحد حق في ان يسلب منه ملكه المشروع او يضع عليها حدودا من تلقاء نفسه . الا ان هذا الفرد لا يجوز له ان يكتسب ولو بمقتل ذرة بطرق الحرام . بل هو يمنع من الاكتساب غير المشروع قسرا ، ولا يعتبر مالكا شرعيا لما ادخر من الثروة المكتسبة بالطرق غير المشروعة .

### وسائل الاكتساب المحرمة :

اما وسائل الاكتساب التي حرّمها الاسلام فهي : الخيانة ، والرشوة والارتشاء ، والاعتصاب ، والغبن في بيع المال ، والسرقه ، والتطفيف ، واعمال اشاعة



الطبقات المعوزة وفي وجوه الخدمات الاجتماعية .  
 وستجدون في القرآن الكريم أن الأعمال التي يتوجه  
 القرآن إليها بالزجر والتوبيخ منها طمع الإنسان في جمع  
 الكنوز فيقول القرآن : « أن الذين يكتزون الذهب  
 والفضة ولا ينفقونها في سبيل الله فيسرعهم بعذاب اليم  
 يوم يحمى عليها في نار جهنم فتكوى بها جباههم  
 وجنوبهم » . وسببه أن الله تعالى لم يخلق أنواع الثروة  
 الا ليستمتع بها النوع البشري . ولا يحق لاحد أن  
 يدخرها ، ويخفيها ، ويملك بها . فلتكسب أنت ما  
 تريد بطرق الحلال ، ولتنفق منه في حاجاتك الحقيقية ما  
 تشاء ، ثم لتستثمر ما يتوفر لديك بعد ذلك في طرق  
 الحلال ولهذا السبب نفسه يمنع الإسلام من الاحتكار .  
 والاحتكار معناه أن تدخر الأدوات الاستهلاكية عمدا  
 حتى يقل نزولها الى السوق وترتفع أسعارها . وهذا  
 العمل الشنيع حرام في القانون الاسلامي . ليس للإنسان  
 الا أن يزاوئ التجارة بدون اللجوء الى الاحتكار . وإذا  
 تملك بضاعة للبيع ، والسوق تطلبها فليس هناك من  
 مبرر أن تمتنع عن بيعه . فالذي يمانع بيع الأدوات  
 الاستهلاكية احتيالا لتقليل نزولها في السوق ورفع  
 أسعارها فهو ليس بتاجر بل هو لص طراز . ولأجل  
 ذلك ينكر الإسلام أنواعا غير مشروعة من الاحتكار ،  
 لأنها تحول بين الناس وبين انتفاعهم من وسائل الرزق .  
 كما لا يبيع الإسلام تخصيص فرد من الأفراد أو طائفة  
 من الطوائف أو طبقة من الطبقات أو بيت من البيوتات  
 بفرص معينة من الاكتساب ووسائله حيث إذا جاء  
 غيرهم ينزل في هذه الحيلة يطرد أو يمنع من ذلك . وإذا  
 كان هناك نوع من الاحتكار يبيحه الإسلام فليس الا  
 النوع الذي لابد منه لتحقيق المصلحة الاجتماعية . والا ،  
 فإن الإسلام يريد مبدئيا فتح باب كافة ميادين الكفاح  
 والسعي في وجه جميع الناس وتوفير كافة الفرص لكل  
 من يسعى سعيه فيها .

وهناك صورة ثالثة للانتفاع من الثروة وهي  
 توظيف هذه الثروة في اكتساب المزيد من الثروة . وهذه  
 الصورة من الانتفاع لا تجوز الا بالطرق التي أحلها  
 الإسلام لاكتساب الرزق . ولا يجوز استخدام الطرق  
 المحرمة التي ذكرتها سائفا في توظيف الأموال  
 واستثمارها .

### حقوق الجماعة على الثروة الفردية :

وكذلك الإسلام يفرض حقوق الجماعة على  
 الثروة الفردية بصور شتى تجدون بيانها في النصوص

الفاحشة ، والبغاء ، وصناعة الخمر وما شابهه من  
 المسكرات ، والربا ، والميسرة ، والازلام ، والرهان ،  
 وجميع أنواع البيع التي تقوم على الخدع والتدليس  
 والاحتيال ، أو تقوم على الاكراه والاجبار ، أو التي  
 تولد الاضطراب والخصام والمنازعة ، أو التي تنافي  
 العدل والمصلحة العامة . أن جميع هذه الطرق يقرها  
 الإسلام طرعا محرمة من وجهة القانون . وعلاوة على  
 ذلك فإن الإسلام يحظر الاكتناز ويحارب جميع ضروب  
 الاحتكار التي تفوت على عامة الناس فرص الانتفاع  
 من الثروة ووسائل انتاجها بدون مبرر . وما عدا هذه  
 الطرق المحرمة فكل ما اكتسبه الإنسان من الثروة فهو  
 حلال ، ومن حقه أن يستمتع هو نفسه بثروته المشروعة  
 أو ينقلها الى الآخرين عن طريق الهبة أو الصدقة .  
 كما من حقه أن تستثمرها لاكتساب المزيد من الثروة .  
 وكذلك من حقه أن يترك منها ما يشاء لورثته من  
 بعده . وليس هناك قيد من القيود يضع  
 له حدا في اكتساب المزيد من الأموال بصورة مشروعة .  
 بل ان امكن لرجل من الناس ان يصبح ( المليونير )  
 بطرق الحلال فالاسلام لا يمانع ذلك . وله ان يترقى في  
 وسائل العيش الى ما يستطيع ، ويجمع من نعم الله  
 ما يشاء ولكن بطرق الحلال والوسائل المشروعة . على  
 أن ليس من السهل أن يصبح الإنسان ( المليونير ) عن  
 طرق الحلال الا بالنزول اليسير ممن أكرمه الله ونعمه  
 بصورة استثنائية . وعلى كل فإن الإسلام لا يكلل رجلا ،  
 كائنا من كان ، في كفاحه الاقتصادي ، بل يخلي بينه  
 وبين اكتسابه الرزق وجمعه الأموال قدر ما يشاء ،  
 ولا يلقي العراقيل في طريقه أبدا .

### القيود والالتزامات :

والثروة التي يكتسبها الإنسان بطرق الحلال  
 يضع الإسلام القيود على كل صورة من صور الانتفاع  
 منها . ومن صور الانتفاع مثلا أن ينفقها على نفسه .  
 ويجيء الإسلام يضع من القيود والالتزامات على هذا  
 النوع من الانتفاع ما يجنبه من الاضرار التي يمكن أن  
 تصيبه إياه في أخلاقه أو تصيب المجتمع الذي يعيش  
 فيه . والصورة الثانية للانتفاع من الثروة : أن يدخر  
 الإنسان منها القدر القليل أو الكثير ، ويمتنع من توظيفه  
 واستهلاكه . وهذا لا يحبه الإسلام . ومما يريده  
 الإسلام هو أن كل ما يتوفر عند فرد من الأفراد من  
 الثروة ينبغي أن لا تتجمد بل تأخذ دورانها بين الناس .  
 أما الثروة التي تجمدت فيجب الإسلام بقانون الزكاة  
 وينفذ عليها ليقطع منها نصيبا بصورة حتمية في عون



الفرد بسهمه في تحقيق السعادة الاجتماعية ، بطوعية  
قلبه لا بوسائل الاجبار والارغام .

### الزكاة :

وعلاوة على هذا الاتفاق القائم على التطوع  
والاختيار هناك اتفاق آخر جعله الاسلام غرضا من  
الفروض . وهو الزكاة التي تؤخذ من الاموال المتجمعة  
ومن اموال التجارة ومن مختلف انواع العمل ، ومن  
المحصولات الزراعية ، ومن الماشية . تؤخذ الزكاة  
ليساند بها افراد المجتمع الذين تخلقوا في المجال  
الاقتصادي . ومثل هذين النوعين من الاتفاق كمثال صلاة  
التطوع والصلاة المكتوبة . اما صلاة التطوع فلك الخيار  
في عدة ركعاتها وتحديد اوقاتها ما عدا الاوقات  
المنهى عنها ، أي قدر ما تريد من النمو الروحي وتبقي  
من التقرب الى الله تعالى تصلي صلاة نافلة تطوعا  
واحسابا . اما الصلاة المكتوبة فيلزم عليك ادائها في  
اوقاتها وحسب ركعاتها . ولا خيار لك فيها . وكذلك  
الاتفاق في سبيل الله : فانفاق نافل تنفقه عن رغبتك ،  
واتفاق فريضة من الله يجب عليك القيام بها اذا كنت  
تملك من الثروة ما يبلغ حد النصاب .

ولا يذهبن بكم الظن عن الزكاة انها ضريبة من  
الضرائب . انها ليست بضريبة بل انها عبادة وركن هام  
من اركان الاسلام كركن الصلاة . وما بين الزكاة  
والضريبة ما بين السماء والارض . الضريبة تفرض  
على الانسان غرضا . وليس من الضروري أن يكون  
الرجل قبلها وقلبه مطمئن به راض عنه . كما لا ينظر  
احد الى الذين يضعون الضريبة ويفرضونها على  
الناس بنظرة الاجلال والتكريم والتقديس . ولا يؤمن  
احد بكونهم على الحق في تقرير الضريبة بل يعتبر  
الانسان الضريبة نقلا على عاتقه . فيستكف منها ،  
ويلجأ الى آلف الحول للتهرب منها ، ويفتعل مبررات  
لعدم دفعها . ولا ينقص من كل ذلك ايمانه في قليل ولا  
كثير . كما ان الفرق المبدئي بين الزكاة والضريبة هو  
ان الضريبة تفرض لتغطية النفقات التي تصرف في  
سبيل الخدمات والمصالح التي تعود بالنفع على من يدفع  
الضريبة في النهاية . كما ان التصور الاساسي الذي  
يعمل وراء الضريبة هن أن التسهيلات التي تريدون  
من الحكومة توفيرها يلزم عليكم لاجل ذلك الاكثاب  
النسبي من ثروتكم . والضريبة هي بحكم طبيعتها نوع  
من الاكثاب الذي يؤخذ منكم سيرا ليصرف في الخدمات  
الاجتماعية التي توفرها الحكومة وتكونون انتم من

الصريحة في القرآن . ومعنى ذلك ان المال الذي  
اكتسبه الفرد كماله عليه حق ، كذلك لذوى قريبه عليه  
حق . ومن مسؤولية كل فرد من افراد المجتمع أن يمد  
يده بالعون الى اقاربه الذين لا يجدون من وسائل  
الحياة ما يغنيهم اذا يملك ما يفضل عن حاجته الحقيقية  
واذا كان شعب من الشعوب يستثمر كل افراد  
الاسرة فيه هذه المسؤولية من المحتوم أن يتوفر ضمان  
الكثير من الاسر الفقيرة فيه بالعيش الكريم ، ولا  
يتبقى الا الاسر القليلة التي تكون مفتقرة الى العون  
الخارجي . وتحقيقا لنفس المبدأ نرى القرآن الكريم  
يذكر - أول ما يذكر من حقوق العباد - حقوق  
والدين وذوي القربى . وعلى غرار ذلك فان القرآن  
يفرض على اموال الفرد حق من يعيشون بجواره .  
ومعنى ذلك أن يتكفل الافراد الذين انعم الله عليهم  
بمتاع الحياة الدنيا الافراد الذين ساءت حالتهم  
الاقتصادية ويعوزهم ما يسدون به رمق حياتهم ،  
ويحتاجون من يمد اليهم يده بالعون في كل حي من  
الاحياء وفي كل رزق من الرزقة . وفي كل درب من  
الدروب . وبعد القيام بهاتين المسؤوليتين يلقي الاسلام  
بمسؤولية اخرى على عاتق كل رجل منعم بعيش  
رغيد وهي ان يعاضد ما وسعه كل سائل ومعدوم .  
وفي ذلك يقول الله عز وجل : « وفي اموالهم حق للسائل  
 والمحروم » . والسائل هو الذي ياتيكم ويطلب منكم  
العون . وليس المراد من ذلك المتسولين الشحاذين  
الذين اتخذوا السؤال مهنة ومكسبا . بل المراد منه رجل  
يغاثي عوزا في واقع الامر ويسأل منكم العون المادي .  
وعندكم ما يفضل من حاجتكم تتمكنون به من عونته  
فاعلموا حينئذ ان له في اموالكم حقا مفروضا . اما  
المحروم فالمراد منه الرجل الذي جاءكم يسأل العون ،  
وهو لا يجد الرزق تماما او لا يجد ما يكفي . وهذا  
الرجل ايضا له حق في اموالكم . وعلاوة على هذه  
الحقوق فان الاسلام يامر المسلمين بالاتفاق في سبيل  
الله على الوجه العام ، ويقيم لكل من المجتمع والدولة  
الحق في اموالهم . وهو يقصد من ذلك أن يكون كل فرد  
مسلم متحليا بصفات الجود ، والكرم ، والسخاء ،  
وسعة الصدر ، ويكون ذا حسن انساني ، عطوفا ،  
ومحبا للخير ، يتفق ما وسعه بسعة صدره في وجوه  
الخير والبر والاحسان ، وفي كل ما يحتاج اليه دينه  
ومجتمعه ابتغاء لمرضاة الله لا بدافع من المآرب  
الشخصية . وهذه روح خلقية جليلة يريد الاسلام بعثها  
في كل فرد من الافراد المسلمين بوسائل التعليم والتربية  
وبابجاد الجو الاجتماعي للمجتمع الاسلامي ، ليضرب



المتفهمين بها أيضا . أما الزكاة فهي عبادة كما أن الصلاة من الشعائر التعبدية . وما وضعها مجلس نبلي أو هيئة تشريعية . وإنما قرررها الذي خلق السموات والأرض ، ويؤمن المسلم بكونه معبودا حقا . فالذي يريد المحافظة على إيمانه لا يحاول أبدا أن يتهرب من أداءها ، أو يحتال فيها . بل إذا لم يكن هنا قوة خارجية تحاسب عليه وتأخذ منه الزكاة فإن المؤمن يحاسب نفسه ما يجب عليه من الزكاة ، ويدفعها في وجوها بدافع العقيدة وعن رضا قلبه . ثم أن الزكاة لا تؤخذ لتوفير الخدمات الاجتماعية التي أنتم كذلك من الممتنعين بها ، بل أن الزكاة تخصص للذين حرّموا من أن ينالوا نصيبهم من الرزق كليا أو لم ينالوا كامل نصيبهم من توزيع الثروة . فاصبحوا يستحقون العون بصورة مؤقتة أو دائمة . وعلى هذا فإن الزكاة باعتبار حقيقتها وطبيعتها ومبادئها الرئيسية وروحها السامية - وصورتها الظاهرة تختلف كل الاختلاف عن الضريبة . إن أموال الزكاة ليست لأن تعيدوا منها الطرق والشوارع ، وتحفروا منها القنوات ، وتديروا منها أجهزة الدولة . بل أنها فرضت عليكم لإداء حقوق المستحقين كما فرضت عليكم العبادات الأخرى . وهي ركن من أركان الإسلام الخمسة ، ولا تعود عليكم بآية غائبة إلا مرضاة الله والاجر منه يوم القيامة .

## الارث :

ثم أن الإسلام وضع قانون الارث كذلك ، وهذا القانون يستهدف توزيع ما يترك الرجل بعد موته من الاموال قليلة كانت أو كثيرة على أوسع ما يكون من النطاق ، وفق قاعدة محددة . فيستحق لها تركه أبواه وزوجه وأولاده قبل غيرهم ثم أخوته في الدرجة الثانية ، ذوو الإرحام في الدرجة الثالثة ، إذا كان الذي يورث ، كلاله يرثه ابتداء قومه وبنو جلدته وتضم أمواله إلى بيت مال المسلمين .

## طريق وسط :

هذه هي المبادئ التي قرررها الإسلام لنظامنا الاقتصادي . ويجوز لكم أن تضعوا لكم ما تحبون من نظام اقتصادي في حدود هذه المبادئ . أما تقرير الأحكام التفصيلية والجزئيات فارجئت إلينا في كل زمان ومكان وحسب الحاجات والظروف . والذي يجب علينا الالتزام به في كل حال من الأحوال هو أن لا نختار سبيل الاقتصاد الحر المطلق كالنظام الرأسمالي ، ولا

نختار سبيل تأميم وسائل الاقتصاد ووضعها تحت تصرف جماعي . بل علينا أن نضع نظاما اقتصاديا حرا يكون محدودا ببعض الحدود وملتزمًا ببعض القيود ، وتكون فيه أبواب السمو الخلقي للإنسان مفتوحة ، ولا تُمس فيه الحاجة ، في معظم الأحيان ، إلى إجبار الفرد على خدمة المصالح الاجتماعية بقوة القانون ، ولا تنشأ فيه طبقات غير فطرية بطرق باطلة وأسس هدامة ، ويخلق فيه جو التعاون والتعاضد والتعاطف بين الطبقات الفطرية بدل إثارة الصراع الطبقي فيها ، ويحرم فيه جميع طرق اكتساب الرزق التي حرمها الإسلام ، ويباح فيه جميع وسائل الاكتساب التي أباحها الإسلام ، ويعترف فيه بجميع حقوق الملكية التي أعطاها الله الفرد في أمواله المكتسبة بالطرق المشروعة ، وحقوق التصرف فيها . ويفرض فيه على الأفراد الزكاة إجباريا فتؤخذ من جميع الأغنياء الذين يملكون ما يبلغ حد النصاب ، ويقسم فيه ما يترك الفرد بعد موته من الاموال في ورثته ، ويمنح فيه الأفراد الحرية الكاملة في العمل والكفاح واكتساب الرزق في حدود محدودة ، ولا يوضع فيه قانون يفرض على الأفراد قيودا مرهقة ويلغي حريتهم الفردية ، وحين سلك الناس فيه من تلقاء أنفسهم طريق العدل والنصفة والصدق فلا يتدخل القانون في أمورهم بدون ما حاجة . ولكنهم إذا لم يسلكوا هذا الطريق الاقوم : طريق العدل والصدق ، أو تجاوزوا الحدود المشروعة ، أو مارسوا الاحتكار غير المناسب فلا جرم أن القانون يتدخل في شأنهم . لا لأجل أن يسلبهم حريتهم ، بل لأجل أن يقيمهم على العدل والتوسط والصدق ويمنعهم من تخلي الحدود ، لتعود المياه إلى مجاريها .

## مكانة الأرض والعمل والراسمال والتنظيم في الاقتصاد الإسلامي :

هذا هو جوابي على الشطر الاول من السؤال الاول . وخذوا الآن الشطر الثاني من هذا السؤال الذي سئل فيه عن مكانة الأرض والعمل والراسمال والتنظيم في نظام الإسلام الاقتصادي . وأشير عليكم لمعرفة هذه المكانة أن تدرسوا قانون المزارعة والمضاربة في الفقه الإسلامي . أما علم الاقتصاد الحاضر فإنه كما يذكر الأرض والعمل والراسمال والتنظيم كعوامل اقتصادية لم يذكرها الفقهاء المتقدمون في كتبهم ولم يدونوا لها مؤلفات مستقلة . بل قد نوقشت جميع هذه المسائل في أبواب وفصول شتى في كتب الفقه ، كما أن مصطلحاتهم تختلف عن المصطلحات الحديثة التي يستعملها علم



## هل يجوز توظيف أموال الزكاة في تنمية الزكاة:

وخذوا الآن السؤال الثاني أي هل يجوز توظيف أموال الزكاة والصدقة في المصالح الاقتصادية العامة ، ولكن الذي يجب أن تفهموه تماما هو : أن كان تصور المصالح الاقتصادية استخدام أموال الزكاة والصدقات في تنمية اقتصاد البلاد فهذا لا يجوز . لأن الزكاة ، كما غلت لكم آنفا ، غرضها في الحقيقة توفير حاجات الحياة الضرورية لأفراد المجتمع الذين لا يستطيعون اكتساب المعاش لأنفسهم لسبب من الأسباب : كاليتامى والمقعدين ، وذوي العاهات ، أو الذين عطلوا عن العمل لفترة مؤقتة ، أو الذين لا يستطيعون اكتساب المعاش لقلة الوسائل ، وبماكانهم أن يقفوا على أقدامهم لو حصلوا على العون ، أو الذين دارت عليهم الدائرة فضاعت أموالهم . فالزكاة قد شرعت لأجل الأخذ بيد هؤلاء الأفراد . وإذا أردتم التنمية الاقتصادية كتعبيد الطرق وإقامة المصانع مثلا أن تبحثوا لذلك عن الوسائل الأخرى .

### النظام الاقتصادي اللاربيوي :

والسؤال الثالث : هل يمكن لنا أن نقيم نظاما اقتصاديا لا ربويا . وأقول ردا على ذلك : نعم بدون ما ريب ، أن النظام مثله كان قائما قرونا طويلة . ولا يتعذر قيامه في الوقت الحاضر كذلك إذا صحت عزيمتنا على إقامته وتخلصنا من التبعية العمياء لغيرنا . ويعلم كل من له البصيرة بالتاريخ أن النظام الذي كان يسود جزيرة العرب قبل ظهور الإسلام كان نظاما ربويا على غرار النظام الاقتصادي الحاضر ، فجاء الإسلام ، وقلب أمره ، وحرم الربا . فكان الربا محرما في مطلع الأمر في جزيرة العرب ثم امتدت حرمة مع امتداد رقعة الحكومة الإسلامية ، وأصبح النظام الاقتصادي بشعبه طاهرا نقيًا بدون أن تشوبه شائبة منه . وهذا النظام ساد الدنيا قرونا مديدة فكيف لا يمكن قيامه وتشكيله في الوقت الحاضر . ونحن لو تضرعنا بكفاءة الاجتهاد والاستنباط ، ونتمتع بقوة العقيدة والإيمان ، ونصمم على إلغاء ما حرمه الله ، لا نعجز عن إلغاء الربا وتسيير الشؤون المالية والاقتصادية بدون . وقد تناولت هذه المسألة في كتابي ( الربا ) بالبحث المسهب . وذكرت أن إقامة النظام اللاربيوي ليست من الأمور المعقدة التي استعصى على الإنسان حلها . والمسألة في وضوح وبساطة متناهية . أي ليس من حق الرأسمال أن يطلع في صورة القروض ويقرر لنفسه غائدة معينة بصرف

الاقتصاد الحاضر . ولكن الذي لا يبعد المصطلحات بل يضطلع بموضوع الاقتصاد الرئيسي ومسائله المتشعبة يسهل عليه بدون تعب فهم ما صيغ في هذه اللغة الفقهية والاسلوب الفقهي من التصورات الاقتصادية . أن قانون المزارعة والمضاربة في الفقه الإسلامي يوضح كسل الإيضاح طراز تفكير الإسلام فيما يتعلق بمباحث الأراضي والعمل والرأسمال والتنظيم ، فالمزارعة هي أن تكون الأراضي لرجل . ويزرعها غيره ، وكلاهما ينتفع بحصولها . والمضاربة هي أن يكون الرأسمال لرجل ، ويثمرها غيره . وكلاهما يشارك فيما يعود بالربح . أن الإسلام في كلتا صورتين من التعامل يعترف لمالك الأراضي والمزارع ولصاحب المال والعامل بالحقوق المعلومة ، الأمر الذي يفهم منه بكل وضوح أن الإسلام كما يعتبر الأراضي عاملا من عوامل الاقتصاد كذلك يعتبر سعي الإنسان وجهده وكفائته التنظيمية عاملا من عوامل الاقتصاد . أن جميع هذه العوامل تستحق المساهمة والمشاركة في الأرباح . والإسلام في مطلع الأمر يرجى تحديد نوعية المساهمة وقدرها بين هذه العوامل المختلفة إلى العرف العام لأن القانون لا يلجأ إلى التدخل في شؤون الناس أن قام الناس أنفسهم بالعدل والقسط فيما بينهم بالمعروف . أما إذا رأى الإسلام ظهور التجائف وعدم تحقق العدل في أمر من الأمور فمن واجبه أن يبادر لتدارك الأمر ويضع حدود العدل والقسط . وأقول على سبيل المثال : أن لسي أرضا وأريد أن أعطيها لرجل على أساس المزارعة ، أو أجعل رجلا يزرعها على أساس الجعالة ، أو أعطيها أحدا نظير الكراء أعقد معه شروطا التزامات مستوفيا جميع مقتضيات العدل والقسط ، وبالمعروف ، فلا حاجة للقانون أن يتدخل في هذه القضية . أما إذا اتبعت طريق الظلم والتساوة فيها فللقانون أن يتدخل فيها ، وله أن يضع قواعد وضوابط تلزمني وغيري من الناس على تقرير قضايا المزارعة بموجبها حتى لا يغيط لكل من مالك الأراضي والمزارع حقه . وعلى غرار ذلك فإنه ما دامت تتقرر المعاملات بين أصحاب رأس المال وبين من يثمرها ويتولمها ، على قواعد العدل والقسط ولا يلتجئ أحد منهما إلى وسائل الجور والظلم وغيط الحق فلا يتدخل القانون في شأنهم أبدا . نعم لو شوهده في تعاملهم ما ينافي العدل ويؤكد الجحف فإن القانون لا يتدخل فيها فحسب ، بل يضع حدودا ويفرض قيودا لا تترك مجال الجحف والحيف والظلم في حق أحد من المتعاملين .



النظر عما اذا كان الذين يثمرونه وينظمون امره كسبوا شيئاً من الربح ام لا ؟ وهذا هو موطن الفساد في الربا. ان الفرد او المنظمة تقرض الصناعة او الزراعة او التجارة قدرا من الراسمال ويقرر معها فائدتها المحددة سلفا . ولا يهمه بعد ذلك هل خسرت هذه المؤسسات ام ربحت ، وان ربحت فكم كان قدر الربح . وانما يهمه الحصول على الفائدة المحددة على راس كل سنة او على راس كل شهر حسب الاجل المقرر ، مضافا الى ما لها الحق في استرجاع الراسمال الذي اقترضته بتهايمه . وهذا هو الفساد الذي نحاول القضاء عليه . ولا تجدون رجلا عليه مسحة من العقل في هذا العالم يبرر هذا التعامل . وبالعكس من ذلك ان الاسلام يقرر بدا يقول بانك اذا اقترضت احدا فاقترضه كقرض ولا تسحق الا استرجاع ما اقترضت . واذا اردت كسب الربح فعامل معه كشريك او ساهم . واستثمر راسمالك فيما شئت من الزراعة او التجارة او الصناعة ولكن بشرط ان ارباحه توزع بينك وبين صاحب العمل وفق نسبة عادلة . هذا مما يقتضيه العدل ومما ينمي الحياة الاقتصادية . وماذا عسى ان تكون هناك مشكلة او عقبة تحول دون الغاء التعامل الربوي واقامة التعامل غير الربوي مكانه . اذ لا تعدو المسألة ان المال الذي تثمره على أساس القرض ينبغي ان تثمر على أساس المشاركة في الخسارة والربح . اما المحاسبة فكما تتم في القضايا الربوية تتم كذلك في قضايا المشاركة . وهذا امر لا صعوبة فيه أبدا . ومرد الامر في الحقيقة هو اننا نقصنا كفاءات الاجتهاد ، وتعودنا على التبعية العمياء لغيرنا . ولذلك ان النظام الذي وجدناه متبعا من السابق نتبعه جملة وتفصيلا ، ولا نحب ان نتعب انفسنا لثيق الطريق الجديد بالاجتهاد والبصيرة . يتهم ( رجل الدين ) المسكين بانه مقلد اعمى لا يسلك طريق الاجتهاد مع ان الذين يتهمونه هم انفسهم متوغلون في التقليد الاعمى . ولا نلهم فيهم الاستعداد لمزاولة الاجتهاد ولولا يكون بهم هذا المرض لصارت المسألة منحلة الى ما قبل مدة ولعادت المياه الى مجاريها .

والسؤال الاخير هو هل هناك ترابط او انسجام بين نظم الاسلام الاقتصادية ونظمه السياسية والاجتماعية ونظمه الدينية ، واذا كان فمن أي نوع هذا ؟ وجوابي على هذا : بينهما ترابط كترابط اصل الشجرة مع دوحتها وترابط دوحتها مع فروعها

وترابط فروعها من اوراقها . ليس هناك الا في الحقيقة نظام واحد ينشأ من الايمان بوحدانية الله ورسالات رسله . منه يتولد النظام الخلقي ، ومنه يتشكل نظام الشعائر التعبدية الذي تعبرونه عن النظام الديني ، وعليه يتأسس النظام الاجتماعي ، ومنه يصدر النظام الاقتصادي . ان جميع هذه النظم تستلزم بعضها البعض الآخر . اذا كنتم تؤمنون بالله ورسوله وتصدقون كتاب الله فلا بد لكم من ان تتبعوا نفس المبادئ الخلقية التي علمها اياكم الاسلام ، ونفس المبادئ السياسية التي اعطاها اياكم الاسلام ، وان تؤسسوا مجتمعكم على نفس الدعائم وان تسيروا اقتصادكم على نفس الطرق التي حددتها لكم عقيدة الاسلام ، ولا بد لكم ان تبنيوا تجاربكم على اساس نفس العقيدة التي تصلون الصلوات الخمس على مقتضاها ، ولا بد لكم ان تلتزموا في محاكمكم وفي اسواقكم بنفس الضابط الديني الذي يضبط امر صياكم وحكمكم . الاسلام ليس بدين يجعل نظمه منفصلة بعضها عن بعض . فلا يفصل نظامه الديني عن نظامه السياسي ونظامه الاقتصادي عن نظامه الاجتماعي . ان جميع هذه النظم شعب مختلفة اجزاء متنوعة لنظام واحد تتناسك وتتسجم بعضها مع بعض ، وتغذي بعضها بعضا . اذا انعدمت عقيدة التوحيد والرسالة وانعدمت الاخلاق التي تنشأ من هذه العقيدة يستحيل ان يقوم نظام الاسلام الاقتصادي . واذا قام فيستحيل استمراره . وكذلك لا يمكن ان يقوم نظام الاسلام السياسي الا على العقيدة التي تعلن حاكمية الله العليا ، وتعلن كون رسول الله صلى الله عليه وسلم نائبا عنه في الارض ، وتعلن كون القرآن امرا يجب اطاعته والخضوع له . اذن الخطأ كل الخطأ في الفكرة التي تقول بان نظام الاسلام السياسي منفصل عن نظامه الاقتصادي او نظامه الديني منفصل عن نظامه الخلقي حيث لا علاقة لبعضه مع البعض ان المسلم الذي يعلم الاسلام ويؤمن به من المحال ان يتصور فصل سياسته واقتصادته او اية شعبة من شعب حياته عن دينه وعقيدته ، او هو يعترف « بالحياة الاسلامية » التي يتبع فيها الاسلام في حدود شؤونه الدينية فقط ، ويتحرر منه الاسلام فيما يتعلق بالسياسة والاقتصاد !

باكستان : أبو الأعلى المودودي



# اللعنة واللعنوة

للأستاذ عبد السلام الراس

« ومن احسن قولا ممن دعا الى الله  
وعمل صالحا وقال انني من المسلمين »  
( قرآن كريم )

مختلفة ايضا ، مما يدفع اصحابه الى تقديم وصفات  
للعلاج متناقضة ، وان بعض هذه الوصفات يتجلى  
فيها الارتجال والسطحية و « نسخ » وصفات غريبة  
اجنبية بأسلوب محلي ، واعادة صياغة لفظية للوصفات  
السابقة عن النكسة ، والتي كانت من اسبابها البعيدة  
والقريبة . ومن « المفكرين » من « أدرك » ان خير  
السبل للانتقاذ هو الاسلام والقيم الاسلامية !! ولكن اي  
نوع من الاسلام ؟ واي نوع من القيم الاسلامية ؟ ذلك  
ما لا نستطيع لمسه او تحديده من مجرد « الكلام »  
العالم الذي اصبح عرضا من اعراض المرض العضال  
الذي يعانيه العالم الاسلامي ، وان كنا نستطيع ادراك  
كنه تلك القيم بوضوح وبدقة من خلال السلوك  
والتصرفات واطراد المواقف ، والحياة المعاشة مما  
ينتهي بنا الى ان نجد انفسنا امام « قيم » عجيبة لا  
تنتمي سوى الى منطق « الذات المريضة » التي هي  
من مظاهر التدهور الحضاري الذي اصاب الامة  
الاسلامية . وان من خصائص هذه « الذات المريضة »  
انها تفقد كل شعور يربطها بالجماعة ذلك الشعور الذي  
من شأنه ان يعيها على التجاوب معها والاستجابة  
لمصالحها واخضاع كل تصرف او امكانية او طاقة  
لخدمة اهدافها ، وهذا يعني انها تنقلب الى عامل  
تخريب وتهديم . وقد يتوفر لبعض هذه الذوات  
المريضة ذكاء قوي او متوسط فيحاول استكشاف  
اهداف تلك الجماعة التي يعيش وسطها ، ليحولها الى

اصبح الشعور بالخطر سمة عامة مشتركة بين  
افراد مجتمعا ، وتلك ظاهرة قد تبرز في حياة  
المجتمعات في فترات خاصة ، عندما يصبح المصير  
محقوقا بالخطر . وقد تضاعف هذا الشعور بما يسود  
العالم المتحضر من تمرد وفوضى واضطراب ،  
ولاضطرابنا الشديد بهذا العالم وسرعة استجابة  
اجيالنا الصاعدة لمؤثراته ، فان الدلائل والاعراض  
تدل على ان العدوى قد تسربت اليها ، اردنا ام لم  
نرد ، وما تزال تستفحل استفحالا يهدد بالانفجار من  
النوع الذي يدمر كل شيء ويشور على كل شيء ،  
لان الظروف النفسية التي تلاين اجيالنا الصاعدة  
والجو الاسن الذي يصدم مثاليتها ، مع اضطراب  
المناهج التربوية وانعدام القدوة الصالحة ، مما  
يعمق التدمير ويشيع السخط ويدفع النفوس دفعا الى  
الانفجار . ويزيد في خطوط هذا الانفجار المنتظر  
النكسة الفظيعة التي اصاب بها العرب في فلسطين  
بعد جيل من التهيئة « الايديولوجية » و « الثورات  
الفكرية » و « البعث العربي » الامر الذي ازاح عن  
العيون غشاوة طالما بذلت الجهود لتثنيها ،  
وسخرت كل الامكانيات للسيطرة على التوجيه المنحرف  
عن الفكرة الاصيلية التي تستجيب ، بحق ، لمثالية هذه  
الاجيال ، فبدت الحقائق مكشوفة من كل زيف وبريئة  
من كل وهم واو خيال .

ولكن الباعث على ذلك الشعور يختلف من وسط  
الى آخر . ولذلك كان رد الفعل يتمثل في مظاهر



يكون دورها ، بالنسبة للذات المريضة ، التنبيه للراعي نحو البحث عما يصون شهواتها ويدفع عنها كل ما يعكر « واقعها » حتى اذا ما سولت لها نفسها بأن هذا « الواقع » لم يمس بأذى وان الاحوال لا تستدعي اي قلق ازاحت تلك « الافكار » من اهتمامها ، واستودعتها صناديقها كأنها موميات محنطة !! « واذا مس الانسان ضرر دعا ربه مثيرا اليه ثم اذا خوله نعمة منه نسي ما كان يدعو اليه من قبل وجعل لله اندادا ليضل عن سبيله » ، « واذا مس الانسان الضر دعانا لجنبه او قاعدا او قائما ، فلما كشفنا عنه ضرره مر كأن لم يدعنا الى ضرر منه ، كذلك زين للمسرفين ما كانوا يعملون » .

وهؤلاء هم الذين يقولون بأفواههم ما ليس في قلوبهم . اما الدعوة السليمة فدافعها ايمان راسخ بأن الاسلام هو الفكرة الوحيدة الكفيلة بتكويننا حضاريا وبيعنا من ركودنا ومدنا بعناصر القوة والتقدم والازدهار ، وهي الفكرة التي تتلاشى معها المظاهر المرضية التي تفتك بنا فتسلمنا للنكبات من حين لآخر ، ولذلك كانت هذه الفكرة هدفا محددا مقصودا في حين ليست هدفا ولا قصدا عند الدعوة الجوفاء ، وهنا يبرز بجلاء ايضا الخلافات حتى في مضمون تلك النقطة التي حاولنا ان نقيم حولها ملتقى الدعوتين ! وقد نفترض ، اعتسافا ، رغم ذلك ان « الاشتراك » موجود على كل حال فان اوجه الخلاف في طبيعة الهدف والتصورات والوسائل ، والمقاصد شديدة الى حد لا تسمح بعقد اي صلة محترمة بين الدعوة والدعوى .

وان من الوفاء للحقيقة وللإسلام الكشف عن بعض الآثار الخطيرة لكل دعوة « اسلامية » لا تستمد تصوراتها من القرآن والسنة ، ولا تقيم دعائمها على الفكرة الشمولية للإسلام ، ولا تصدر عن دافع واع لتحقيق اهداف تستجيب لمطامح المسلمين ، وتكون منهم خير امة اخرجت للناس في هذه الظروف العصيبة التي زعزعت ضعاف الايمان وبعض اقويائه بمستقبل امتهم . وعندما نقول « الأهداف » نغني مقاصد محددة ، مخططة الوسائل ، مدروسة الاساليب ، مرسومة المراحل ، محاطة بضمانات مادية ومعنوية .

بضاعة للتجار بها في اسواق الدجل والتهريج على قدر ما يحقق اهدافه الفردانية ، دون ان يكون حديثه عنها معبرا عن شعور مخلص واحساس صادق ويدفعه بالتالي الى حركة حية تدل على ان وراءها فكرة وعقيدة (1) . وان للامم فترات خطيرة من حياتها تبدو على مجتمعاتها المريضة هذه المظاهر المتعقبة التي تنعكس على هذه الذات التي تحاول ، احيانا ، ان تدرا عن نفسها اي شيعة ، بشعارات او عنعنات دون ان يكون لها من الذكاء ما يشعرها بأن المستار من زجاج شفاف !!

ان هؤلاء الذين اصبحوا يخشون من « المذاهب الهدامة » ويحذرون شباب العالم الاسلامي من الحضارة المادية المتدهورة ومن تعفن الغرب وروتينته وصنميته ساهموا - وما يزالون - بشكل او بآخر في تهييء الظروف وتوفير المناخ لتقابلية ذلك التأثير مما جعل السمة العامة لبعض الاوساط هو « التفرب » مضمونا وشكلا ، واصبحتنا نشاهد تغييرا سريعا ومخيفا يقع سواء في التصورات والافكار او في العادات ، وبالتالي في علاقات الافراد داخل اسرهم وخارجها ولكننا بذلك اضفنا الى امراضنا المزمنة امراضا جديدة يصعب معالجتها او استئصالها بمجرد ادانتها بالقول او التحذير منها في المناسبات .

ولا نعتقد ان « الذات المريضة » تستطيع ان تكون مخلصا في تشخيصها للمرض وفي قدرتها على التخلص من « العوائق » لتبين في وضوح معالم الطريق ، وعناصر العلاج ، لان فاقده الشيء لا يعطيه ، ولانها هي نفسها اصبحت تكون مرضا عضالا من امراض العالم الاسلامي !!

ويبدو انه من الاجحاف استبعاد اي نقطة التقاء بين الدعوة المخلصة ، والدعوة الجوفاء للإسلام . فوجوب العودة الى الاسلام فكرة او نقطة تتلاقى لديها هذه وتلك ولكن من الاجحاف والصعب ايضا العثور على نقطة اخرى تضاف الى هذه النقطة المشتركة ، فالدعوة الحق للإسلام ليس الدافع اليها نزوة عابرة او مواجهة طارئة او مجاملة لعواطف او دغدغة لامال او غير ذلك من الدوافع التي تملئها ضغوط مفاجئة

(1) ان نماذج هذه الذات كثيرة في امة ، تمرقت شبكتها الاجتماعية ، وفقدت ثقافتها الاصلية ، وهذه النماذج تلعب دورا خطيرا في تعويق كل نهضة وفي تنفيذ المخططات الاستعمارية ، وانك لتشاهد بعض « الاصوات » الاستعمارية ممن لهم لافتات علمية يتهافون على « الاسلاميات » في ظروف خاصة او بتوجيه خاص او لمنافع شخصية !!



والباطل وتضع الاسماء على التسميات دون ان يكون للجانب الضعيف حول ولا ارادة سوى ان يستسلم « للقوي » اما اليوم فان « الفكرة » احتلت مقاماً مرموقاً واصبحت تقوم بدور رئيسي في الفوز والافتتاح والاحتلال والاستعمار والقيادة . وحيشاً تفشل القوة تنجح « الفكرة » نجاحاً مدهشاً . ولهذا كانت المراكز الثقافية تحظى بميزانية ضخمة واهتمام قوي من طرف الدول الكبيرة وازياء هذه المراكز هم الاطفال والشباب . وان الدول الفائزة ، فكرياً ، لتعزز مراكزها الثقافية هذه بوسائل متعددة لتطوق « الضحايا » تطويقاً محكماً .

والظاهرة المخيفة التي اصبحت سائدة وواضحة هي الادبار عن كل ما هو اسلامي، والاقبال على كل ما هو غربي (1) وان من اسباب هذا الاقبال وذلك الادبار الفراغ في المجالات المختلفة التي يتقلب فيها شبابنا واطفالتنا .

هذا الفراغ الذي لا يملؤه الا « الفكر الاسلامي » والا الدعوة الاسلامية التي لها من القدرة على مواجهة التحدي في مجال الفكرة ما يحقق لها الفوز والظفر ، لان مثالية الشباب لن تجد بديلاً عنها ، ولكنه ، اي الفراغ يظل خالياً الا من « الدعوى » التي تعكس بعض المظاهر التي لا تتوفر على ما يقنع الشباب بصلاحيته الاسلام بل انها تعد مسؤولية بالنسبة لبعض هؤلاء الشباب عن نفوره من الدين ، حيث تصوره له في غير اطاره الحقيقي ، ولذلك كان من الواجب على اولئك الذين يتحدثون عن الاسلام او يتظاهرون به على غير حقيقته ان يدعوا الاسلام وشأنه حتى لا يكونوا فتنة لغيرهم « ربنا لا تجعلنا فتنة للذين كفروا .. »

ان دعاوي « الاسلامية » كثيرة ، ولكن الدعوة الاسلامية اصبحت خافتة في وقت يشعر العالم الاسلامي بأنه في اشد الحاجة اليها ، وبخاصة بعد تكباته المتلاحقة التي كانت نتيجة حتمية لقيادة فكرية زائفة (2) .

### الدكتور عبد السلام الهراس

وقد اطلقنا على هذا النوع من الدعوات اسم « دعوى » لانها مجردة من كل ما يرقى بها الى مستوى « الدعوة » او يسوغ لها الانتساب اليها . لان مقاييس الفكرة الاسلامية لا تنطبق عليها ، وان كان لهذه الدعوى آثار ونتائج خطيرة منها :

- 1 - تقديم الاسلام في صور ومظاهر مشوهة
- 2 - تنويم العواطف وتخديرها
- 3 - تنفير الشباب من الاسلام ودفعه للبحث عما يحقق مثاليته في مذاهب اخرى .

فالاسلام ليس في حاجة الى من يتكلم عنه وانما الى ما يعيشه ويساكنه وفق تعاليمه ويطبق ثقافته ويقدم عنه نماذج حية تيسر في دنيا الناس وتعيش معهم قدوة واماماً وكذلك كانت دعوة المؤمنين : « واجعلنا للمتقين اماماً » ولم ينتشر الاسلام بالكلام، وانما باعطاء المثال الصالح ، والقُدوة المؤمنة وباقتراح العلم بالعمل ، ولذلك عندما سئلت عائشة رضي الله عنها عن خلق رسول الله ( ص ) قالت : كان خلقه القرآن ، وكل حركة تنسب للاسلام ليس خلقها القرآن فهي « دعوى » . « ومن احسن قولاً ممن دعا الى الله وعمل صالحاً وقال انني من المسلمين »

ثم ان بعض اولئك الذين يكتفون بالكلام والحديث دون القدوة والعمل ، لا يحسنون - مع الاسف - ذلك الحديث دفاعاً او هجوماً ، تفسيراً او شرحاً وتأويلاً مما يجعلهم يقومون بدور « المحامي المورط » بالنسبة للاسلام . وان في الحديث عن الاسلام تعويضاً عن العمل وتخديراً لكثير من المسلمين الذين يرون في ذلك كفاية فيخيل اليهم ان الاسلام بحير وانهم غير مطالبين بجهد الدعوة اليه بالوسائل التي يحددها هو نفسه ، وفي هذا العمل تجميد للطاقت وتخدير للنشاط وتبديد للشحنات في الفراغ ، وفي نفس الوقت تتاح الفرص الثمينة للبدع والعادات المخالفة للاسلام لفزوا الاسر الاسلامية وتغيير حياتها ومفاهيمها دون ان يكون لها من المقاييس السليمة ما يشعرها بمخالفة او زيغ .

وبالامس كان السيف اصدق انباء من الكتب ، وللمدفع كلمته الحاسمة التي تضع حداً بين الحق

(1) المراد الحضارة الغربية المتمثلة في المعسكرين الغربي والشرقي معا  
(2) في مقال قادم سانشر عرضاً وتحليلاً لكتاب « مابعد النكبتين » وهو يتعلق بالنكبة الفكرية ببلاد المسلمين



الشخص في الاسلام :

# المنزلتين المنزل ..

للمعيد محمد عز بن الجالبي

- 1 -

## انسلاخ الثقافة الاسلامية عن تشخصنها

- الى اي مدى يمكن تحديد ما يتصل بالاسلام  
( كدين وكاجهزة فكرولوجية وتاريخية ) وما يتصل  
بالمسلمين باعتبارهم كائنات بشرية تحيا في اطر  
تاريخية ، ومجتمعية وجغرافية ؟

على مثل هذه المشكلات يجب تركيز جهد البحث  
لكي يتسنى لنا ان نفهم ، بكيفية اعماق واشمل ، ليس  
انسلاخ الثقافة الاسلامية عن تشخصنها ، بل ايضا ،  
انفتاحها ومآلها ، حاليا ، من امكانيات .

\* \* \*

سبق لنا ان تعرضنا لمسألة معارضة الاسلام  
القطعية لكل كنيسة ، كيفما كانت ، واستنتجنا من  
ذلك ان المعنى الاكثر دقة لـ « التزعة الانسانية » في  
الاسلام يتمثل في تلك المعارضة للاكثريكية . بيد اننا  
نجد ، على العكس من ذلك ، بعض المؤرخين الغربيين  
يعززون سقوط الثقافة الاسلامية الى انعدام « كهنوت  
تشريعي حي » اي كهنوت ينصب نفسه مشرعا في  
النطاق الزمني ، وفي الميدان الروحي كذلك .

ان المسلمين ينظرون للمسألة على نحو مختلف :  
فلو انهم تبنا جهازا يمسك باليد الواحدة السلطتين ،  
الزمنية والروحية ، لوقف حاجزا بينهما وبين الاله ،

من السهل على الباحث ابراز المظاهر الايجابية  
لثقافة ما والذروة التي بلغتها ، اكثر من كشف  
جوانبها السلبية . والامر كان دائما على هذا النحو  
فيما يخص الثقافة الاسلامية ، فالدراسات التي  
اهتمت بعلاقات تلك الثقافة بالحضارة الانسانية  
ليس بالامكان احصاؤها ، غير انه من المستحيل ، الى  
حد ما ، العثور على تحليل موضوعي لتدهور تلك  
الثقافة (1) . حقا يتحدث الكثير من الباحثين عن  
« انحطاط العالم الاسلامي » ، غير انهم يغفلون  
الاسباب الحقيقية لذلك الانحطاط ، وكثيرا ما  
ينسبونها الى الاسلام في ذاته .

سنحاول ، في هذا الفصل ، ان نبين الاسباب  
التي تبدو لنا ذات اهمية اساسية لفهم ذلك الانحطاط  
فارتباطا بالموضوع ، نضع هذه الاسئلة :

- ايجوز ، منطقيا ، ان نلقي مسؤولية الانحطاط  
على « الاسلام » بوصفه ديناً ؟

- ام ان هذه المسؤولية خارجة عنه ، وقد  
تحملها باعتباره واقعا تاريخيا وثقافيا ؟

(1) انظر كتابنا : « Du clos à l'ouvert » الدار البيضاء ، 1961 ، الحديث السادس .



دراسة غنية بالمحتوى والإيضاحات ، دراسة لم تحل اشكالا واحدا ( وليس هذا ما أردت التصدي له ) ولكنها وضحت المعطيات وفحات المجال لأبحاث أخرى مقبلة (2) .

\* \* \*

تبدو الثقافة الإسلامية لكثير من الغربيين المعاصرين وكأنها ترسم منحى ، على الطريقة المعروفة لدى (أشبنجار) و (توينبي) و (سوروكين) في رؤاهم التثاؤمية والدائرية للتاريخ : تتقدم الإنسانية لتبدأ من جديد ، فكانها تدور في حلقة . هل هذه النظرية الخاملة التي تذكر بـ «العود الأبدي» عند (نيتشه) تكفي لتفسير صعود الثقافة الإسلامية وانحدارها ؟ لا نعتقد ذلك ، لأن هذه الثقافة تفتحت سيرا مع «تطور مؤنسن» (3) .

تأسست الثقافة الإسلامية بالفعل تحت تأثير عوامل شتى ، منها ما هو تابع من العالم العربي منذ القرنين الأول والثاني للهجرة (6 - 7 م) ومنها ما يرجع لتأثيرات خارجية (الفرس ، البيزنطيون ، واتصالات مع التقاليد اليهودية - المسيحية ..) .

لقد كان هذا التفتح شديد السرعة لدرجة أنه ما زال يثير تساؤلات ، وأنه لمفاجأة حقيقية من التاريخ قل ما يوجد بمثلا : صعود ثقافي لا يماثله في السرعة إلا التدهور .

\* \* \*

منذ القرن السابع الهجري (الثالث عشر الميلادي) بدأ تدهور «الحضارة الإسلامية» . والأسباب هي : الانغماس في الشكليات ، عبادة الماضي (العادة) مع رفض التجديد (فصار كل أبداع بدعة) . والمشكلة الآن هي معرفة إلى أي شيء يعزى هذا الركود والجمود الغربيان . ذلك كان هو الموضوع الأساسي لمناقشات تجمع (بورديو) الذي أشرنا إليه .

ذهب معظم المشاركين الفضلاء إلى أن أسباب هذا التدهور داخلية ، أي أنها انت من المجتمع

ولما كان يمثل تقدما بالنسبة للإسلام ، بل عقبة حقيقية أمامه . فعدم وجود الاكبريكية مصدر للحرية الشخصية ، ومنبع لامكانية «الاجتهاد» في الدين والدنيا . حقا ، إنها حرية ، ولكنها حرية بالنسبة للذين يرغبون في بدل جهد للتفكير ، وللذين ينفقون العمل الضروري ليزدادوا معرفة بالقرآن والسنة . فالإسلام يرفض أي جهاز كنسي ، لأن الأمر ، في نظره ، هو عدم امكان أي انسان أو اية جماعة ، مهما كانا ، تجسيد «سر المصير» و «التعالى» .

\* \* \*

إن المؤلف ، بالنسبة للثقافة الإسلامية ، هو إن الاجتهاد ، لم يحترم بصفة دائمة ، وعلى الخصوص من طرف «فقهاء» نصبوا أنفسهم ، بطريقة ما ، أوصياء على «التشريع» ، فكافحوا من أجل «التقليد» أي من أجل الاخلاص الاعمى للنصوص ، وهذا يعني أنهم نبذوا التفكير ورفضوا كل جهد شخصي يرمي إلى التأويل ، والشرح وتكييف المعطيات التشريعية مع مقتضيات التطورات المجتمعية .

لقد كان التقليد انتصارا للروح القطيعية ، فانتهى تفشي الاتجاه الشكلي والحرفي على روح المبادأة والاجهاز على فكر النقد : **تجمد الاجتهاد** ، فقتلت النصوص الفكر (1) .

\* \* \*

نظمت جامعات (بورديو) و (شيكافو) تجمعا عالميا عن «تاريخ الحضارة الإسلامية» ، تلبية لمبادرة طيبة من الاستاذين (فون غرانبوم) Von Grunbum (من جامعة لوس أنجلوس) و «روبير براشفيك» Robert Brunschvig (من السوربون) . لقد كان الموضوع الاساسي الذي دار حوله الجدل في تلك الندوة ، هو : «الكلاسيكية والانحطاط الثقافي في تاريخ الإسلام» .

لا يتضمن الكتاب حلولا وإنما يطرح المشاكل ، بشكل واسع ، مشتتلا على شتى جهات النظر ، فجاء

(1) اننا مستبشرون بالحركة الاجتهادية المعاصرة ، برغم ما ينقصها أحيانا من جدة ، انظر : علال الفاسي ، مقاصد الشريعة الإسلامية ومكارمها ، مكتبة الوحدة العربية ، الدار البيضاء .

(2) صدر في باريس كتاب يحتوي بحوث هذا التجمع ، سنة 1957 تحت عنوان : «Classicisme culturel dans l'histoire de l'Islam» , Paris, 1957, Ed. Besson

(3) نستعير هذا التعبير من جوليان هكسلي في كتابه:

«Splendeur et Misère de l'Orient» , Paris, Arthaud, 1955



الإسلامي نفسه . يرى الأستاذ ( لويس جاردي ( Louis Gardet ) وهو عالم ذو اطلاع واسع في الإسلاميات ، أن اطر التفكير في المجتمعات الدينية ، سرعان ما أصبحت متصلة لدرجة أن أي تقدم يمكنه بعدئذ أن يحطمها ، بله أن يصلحها ، ويرى كذلك أن انعدام وجود كهنوت تشريعي حي قد ساهم في حركة التجمد تلك . فالخليفة لا يتوفر ، مطلقا ، على السلطة الروحية : « انه الحاكم الزمني المكلف بأن يجعل القوانين السياسية - الدينية سائدة في الجماعة » ( ص 99 ) .

\* \* \*

حقا ، اذا كان الاسلام يحمل في ذاته جراثيم انهياره ، واذا كان مصابا بالعمى امام الواقع ، وبالعجز عن التطور ، فكيف تمكن ، منذ بدايته ، ان يساهم بكل سطوع وقوة ، في تفتح ثقافة جديدة وفي تجديد الحضارة الانسانية ؟ لقد كان عنوان تدخل الأستاذ ( كلود كاهن ) : « العوامل الاقتصادية والمجتمعية التي ادت الى الشلل الثقافي في الاسلام » ( ص 195 ) ، وهذا العنوان يعطي مفتاح جواب على تساؤلنا .

اما الأستاذ ( شارل بيللا ( Ch. Pellat ) ، فبعد ان درس التدهور في النطاق الادبي ، ذهب الى ان الانحطاط حدث في القرن العاشر ، وكان مصدره الازدواج اللغوي : فمنذ القرن السابع الهجري ( الثالث عشر ) غدت اللغة العربية لغة مينة ، اذ أصبحت مجرد كليشيهات ، وحنو ، وصيغ جامدة .

ان هذه « الاسباب الداخلية » تطفو في الفراغ اذا لم ترتبط بـ « الاسباب الخارجية » ، يعني اذا لم نرجع تدهور الثقافة الاسلامية الى عوامل جغرافية ، والى وضع العالم الاسلامي في السياق العالمي للعصر . فيدون التعرض الى هذه العلاقات والتأثيرات ، لن نستطيع فهم التنظيم السياسي ، ولا بنيات الاقتصاد والمجتمع التي تمثل ، في آن واحد ، اسباب ونتائج التدهور الثقافي في تاريخ الاسلام .

نعم ، لم يعط تجمع ( بوردو ) الاهمية الاولى « للاسباب الخارجية » ، ولكنه لم يهملها : لقد انتبه اليها ( جاردي ) خلال دراسته ( ص 93 ) ، كما اعطى تفسيراً جغرافياً A. Abel الأستاذ ( ارمان ابل ( ص 210 - 213 ) ، وكذلك الأستاذ ( كلود كاهن ( C. Cahen ) الذي خصص كل عرضه لهذا الموضوع .

\* \* \*

قلما تعرض الدارسون الى هذه العوامل البالغة الاهمية والتي لا ينبغي غرض الطرف عنها . ان تفسيراً يبني على ابراز الاسباب الخارجية يرضي المؤرخ الموضوعي الذي يلتزم بالبحث عن الحقيقة الا انه لا يحظى برضى ذلك « المؤرخ » المتحيز للاستعمار والذي ينصب نفسه مؤرخا لكي يبرر استغلال العالم الاسلامي .

\* \* \*

لا يمكن ان يتجاهل مؤرخ الثقافة الاسلامية ان هذه الثقافة تميزت في القرون الاولى للهجرة بـ :  
- المرونة والسلاسة ، الامر الذي جعل مباشرتها للحقائق التاريخية والمجتمعية اكثر ضمانا لحيويتها وانتشارها .

- الاساس المجتمعي الواسع .

بيد ان عوامل خارجية جديدة ، خصوصا منها عوامل اقتصادية ، اثبتت ثبوت التوازن . فاذا نظرنا للمقالة عن كتب ، بدا جليا في تاريخ العالم الاسلامي ، كما يؤكد ذلك ( الأستاذ كاهن ) ، نوعا من التوازن بين « المنحنى الاقتصادي والمنحنى الثقافي » ( ص 197 ) . ومع الزمن ، انحصرت هذه الثقافة بعد تجزئة الاسلام السياسية ، وبالتالي بعد تجزئته اللغوية : لقد كان هذا بداية لا مركزية الادارة واختلال البنيات المجتمعية . تبلورت اذ ذاك النزعات الاقليمية العشوية ، وتفككت الثقافة الاسلامية ، واخيرا : « ان تعدد اللغات ، في العالم الاسلامي ، حيث لم تعد اللغة العربية الفصحى ، في اغلب الاحوال ، سوى لغة مدرسية ، قد اضر بالاتصالات وتجلي في تخلف ثقافي . فالفارسيون لم يتمثلوا بكل التراث العربي ، كما ان الاتراك ، فيما بعد ، لم يهضموا لا التراث العربي ولا التراث الفارسي » ( ص 200 )

\* \* \*

ذكرنا ، منذ حين ، ان معظم المشاركين في ندوة ( بوردو ) ، يعزون التدهور الثقافي الاسلامي الى اسباب نابعة من الاسلام ذاته . ان وجهة النظر هذه قابلة للمناقشة ، ولقد سبق لنا ان ناقشناها ، في مكان



آخر (1) فأبرزنا بعض الاسباب الخارجية التي أدت الى ذلك التقهقر .

من بين تلك الاسباب الخارجية ، **التصوف** .  
فيما ان مصدر التصوف غير اسلامي (2)، فقد غير الروح الاصلية للاسلام وغزا سائر بنياته . مع المتصوفين « المحترفين » بدأ المسلمون يستسلمون لانواع شتى من القدرية العمياء (تواكل ، وطرقية ، واعتقاد في تفاهة الزمن وفي لا واقعية الكون .. ) ، فكانت النتيجة هي الزهد في العالم .

ان انصراف الصوفية عن العالم الى حياة اشبه ما تكون بالرهبانية ، والانغمار في حياة الطرق والزوايا سارا في اتجاه معاد لكل تطور ثقافي ، او تقدم ، فاختلغوا عن قصد او غير قصد ، مع توجيهات القرآن والسنة . اذ ينبغي لنا ان لا ننسى ، كما يذكرنا بذلك الاستاذ (لويس جازدي ) ، انه ليس للتصوف في الاسلام « سوى وضع هامشي بالنسبة

للعلوم الدينية الرسمية » ( ص 104 ) . وهل من غرابة في ذلك ؟ . ان معظم الافعال الصوفية غير اسلامية ، ان لم تكن في جل الاحيان ، ضد الاسلام . ولذلك قاومها كثير من المفكرين ، كالامام ابن تيمية الذي يصف التصوف بأنه مجموعة من وساوس .

حقا ، « ان المؤمن لا يعيش منفصلا عن الآخرة (3) ولكن ، من الثابت ان الفكر الاسلامي ، يولي كذلك كامل اهتمامه للحياة الدنيوية ، يعمل على تنظيمها لتحترم فيها قوانين الله وحقوقه ، غير ان حقوق الله تتجاوب مع حقوق الناس ، كما يؤكد فقهاء الاسلام ، والمقصود هنا بـ « حقوق » ، ليس مجرد قيم شرعية ، بل **التزام نحو الله لفائدة البشر** . فالإيمان ، في الاسلام ، ليس تأملا صرفا ، انه شهادة ، اي اقرار بحقيقة الله وعمل ، بمعنى التزم ، نحو الوجود الكلي للانسان . فالاقتراب من الخالق لا يتم الا بالالتزام « من » اجل «ومع» المخلوقات .



الرباط - محمد عزيز الحبابي

(1) انظر « Etudes Méditerranéennes », Paris, 5, 1959

(2) التصوف في المعنى المذهبي ، لا باعتباره تجربة روحية فردية .

(3) Louis Gardet : « Journal du Caire »



# أصول العقائد وهدف التربية في الإسلام

د. استاذ عبد الكريم النواحي

ضرورة لاحداث وزارة خاصة بالتعليم والتربية ، تاركة امثال هذه الشؤون لمن هم اكثر اهتماما بها من الدولة واعني بهم الآباء والامهات - اقول : كانت مطحة وزارة التربية الوطنية، تنفي وتنشد أولا وقبل كل شيء ، التربية والتوجيه والارشاد والتوعية لدور المواطن ، ورسالته تجاه نفسه واسرته ومجتمعه ، وتجاه الدولة والوطن اللذين هيا له هذا النوع من التربية الهادفة بدورها لقيام استقرار وامن داخليين، ثم رفاهية وازدهار اقتصاديين ، ثم شعور بمسؤولية الفرد والجماعة أمام بعضهما البعض . ( ومن اجل هذا .. اصطلحت دول كثيرة على اطلاق لفظ « التربية والتهديب » على وزارات التعليم ) .

والتربية بعد هذا وذلك ، في منطق المربين ، نوعان : تربية اسروية بيتية . وتربية تعليمية تعاھدية ان صح التعبير .

والنوعان معا في الحقيقة والامر الواقع يتكاملان، وان تكن آثار وتأثيرات التربية البيتية اكثر فوائد ، اذ هي الضمانة الوحيدة لقيام تربية تعاھدية ، من حيث انها ( اي التربية البيتية ) ، تنطلق من موطن الخلية الاولى للوجود الانساني المرئي والتي تعتبر ، في نظر كل الافراد انها بلغت حد الكمال ، وانها المثال النموذجي الذي يجب ان يحتذى ويتخذ مقياسا للتربية الصالحة ، ومعيارا لما ينبغي ان تهدف اليه ، ذلك لان الخلية الاولى ، اي الفرد ، ينظر الى ابويه

يتفق علماء التربية المحدثون ، وعندما يأخذون في وضع حد منطقي للتربية ، على انها في مفهومها العام : مران ذهني ، وجسمي ، ونفسي في آن واحد، يستهدف جعل الانسان قادرا على كسب الرزق الحلال والعيش الارغد الشريف ، ضمن مجموعة تبادل نفس الشعور والعواطف ، ونفس الاهداف والمصائر .

او بتعبير آخر - والكلمات لزعم التربية الامريكية الحديثة « ديوي » - هي الاعداد للحياة ، حتى لا يشعر المتخرج من المدرسة الحديثة بغربة ما ، عندما يصطدم بالوقائع اليومية ، في بيته . وانما يجب ان يشعر بان ليس هناك انقطاع عن المدرسة ومجتمعه » .

فالتربية اذن ، هي الطريق الوحيد لبلورة وعي المسؤولية لدى الفرد ، وانماء هذا الوعي ، واجباده بوصفه الركيزة الاساسية لكل مجتمع انساني حي ، ينشد الحياة الحرة الكريمة لجميع خلاياه .

فهي والحالة تلك صادرة عن الفرد والجماعة ، ومنتھية اليهما ، وهادفة لمصلحتهما . ومن ثمة فهي ، اي التربية ، اساس قيام المجتمعات الواعية لدورها ، الفاهمة لمسؤولياتها والمقدرة لخطورة هذه المسؤوليات .

ومن هنا كانت مصلحة وغاية وزارة التربية الوطنية في كل الامم والبلدان التي بها مثل هذه الوزارة - ( اذ هناك عدد غير قليل من الدول لا ترى



على أساس انهما المثال الحي الناضج لتربية نموذجية صالحة .

ومن ثم فاذا وجدت الاسر الواعية البقطة ، فقد يكون لتوجيهاتها الاولى احسن النتائج ، واجزل العوائد ، على كل انواع التربية المقبلة . بل ستمهد الاسرة من هذا النوع الطريق ، وتعبد لها للذين سيستلمون الامانة منها ، للمضي بها نحو كمال التربية ، الذي هو الوعي التام ، والتضج التام اللذين يعنيان بمعرفة دور الفرد في العملية الضخمة التي تديرها طاحون الحياة .

ثم هذه التربية البيتية ذات المعطيات الايجابية - « ولكونها تربية طبيعية الى اقصى حد ، وبفضل انها مرئية مسموعة ، ومشاهدة منذ نعومة الاظفار » - تستطيع ، والى ابعد الحدود ، ان تكيف وتبلور لا نفية الفرد البسيط ، وانما ايضا اتجاهاته وميوله واهواءه ونزواته في مستقبل الايام ، مما قد يصعب معه ايجاد مكان جديد لبذر آراء تربوية جديدة واقتلاع جذور التربية الاولى .

وهكذا نلمس ان الدور الذي تقوم به التربية البيتية دور ايجابي وفعال وحاسم ، بخلاف الدور الذي تقوم به التربية التعليمية ، او المدرسة ، اذ لا يعدو هذان الميدانان ان يكون عملهما عارضا ، او لا يمس الا السطح والظاهر ، دون ان يمس الاغوار ، او يسبر الاعماق . ومن هنا تكون النتائج المنتظرة وراء هذه التربية التعليمية ، من الغلو وعدم الادراك ، وصفها بانها يمكن ان تكون حاسمة فعالة ان لم تعتمد على تربية بيتية سليمة .

وليس معنى هذا ان التربية التعليمية خلو من كل فائدة او تأثير . لا ، لا . وانما على العكس من ذلك تستطيع ان تكون من عوامل البناء والاعداد ، اذا وجدت النيات الصالحة ، والبرامج الموحدة الهادفة ، فان مناهج تعليمية من هذا النوع ، قد تعوض النقص الذي قد يكون فاشيا ، وقائما محسوسا في التربية البيتية ، وخاصة في البيئات المتخلفة ، فكريا واقتصاديا واجتماعيا مثل البيئة المغربية - مثلا - التي كان اصابتها الاستعمار في الصميم ، حين ابعدها عن اهم طاقاتها الزاخرة بالمعطيات ، واعني بها الدين ، عن طريق اقامة هذا العديد من الانواع المختلفة للتعليم ، رجاء تشتيت آراء ابنائها ، وتبديد جهودهم ، وتفكيك اواصر المحبة فيما بينهم .

فكانت هذه الاختلافات المنهجية والتوجيهية ، والتقديرية الخاطئة لطرق تقييم الحياة ، اعظم غربة فاصمة لوجدانية الهدف والمصير والتضال التي كان يجب ان تدعم وتتوخى .

فمفهوم التربية في العصر الحديث - وهو مفهوم واسع مطاط ، لما ينته بعد الى قاعدة قارة - يشمل جميع مرافق الحياة ، ما عظم منها او حقر ، وما جل او قل ، والى الدرجة التي اصبح معها اشبه بموسوعة متعددة متنوعة ، فهي في الوقت الذي تعني فيه بتكوين المواطن الصالح لشغل جميع المحالات الثقافية والسياسية والاقتصادية ، تهتم كذلك بخلق وعي عام ، لدى هذا المواطن ، لفهم مشاكل الانسان في وطنه الضيق ، انطلاقا من الاسرة الخاصة وحاجياتها وامكانياتها داخليا وخارجيا ، الى الاسرة الواسعة التي تشمل جميع الاناسي ، والعمل على تمكين اولئك الاناسي من كل الادوات اللازمة لقيامهم بدورهم كاملا غير منقوص في سبيل بناء الهرم الذي يجب ان يسعى الكل لتشييده واقامته صيانة لوحدة الانسان في الهدف والمصير والصالح العام .

تلك هي مجمل النظرية الحديثة في التربية . فما هي نظرية الاسلام من اصل التربية ؟ وما هو موقفه من هذه النظرية الحديثة ؟

يرى الاسلام ان التربية ، وفي كل المجالات : الاكثيكية النظرية والتجريبية التطبيقية ، لا تهدف فحسب لجعل التعليم والتثقيف مستمدا من المجتمع ، ومن واقعه اليومي ، او من خصوص حتمية المعاش ، والمستقبل الارضي ، اي كما يحاول التربويون المحدثون ان يفهموا ويقرروا ، ولكن الاسلام يرى ان التربية هي هذه الحتمية المعاشية والمستقبلية ، مع شيء آخر هو اهم واكد ، واعني به اعداد الفرد روحيا ، وتهيئة نفسه لتقبل الفكرة الاسلامية القائمة على ان كل شيء في الحياة والارض والكون هو لله ، لا ان ما لله لله ، وما لغيره لغيره ، اي ان الاسلام يرى ان هناك شيئا واحدا يجب ان يكون محط التربية وهدفها وهذا الشيء هو : الانسان المؤلف من المادة والروح معا ، وان لا تقتصر في مهمتها على خصوص ما يتصل بالارض والدنيا دون السماء والاخرة ثم هي بعد هذا ترى ان مصالح هذا الانسان يجب ان تحتفظ بتوازنها وتعادلها بحيث لا يظفي فيها احد العنصرين : اي المادة والروح ، على الآخر . وانما يجب ان يبقيا معا في بوتقة امينة ، تخدم المصلحة الآتية الحالية ، والمصلحة الاخيرة الآتية بدون ريب ولا شك .



ومن ثم أيضا فليس في التربية الإسلامية ما يسمح بالزامية التخصص ، بحيث يقتصر عمل فريق من الناس على هذا الميدان ، بينما يقتصر الفريق المقابل على ميدان مخالف ، وإنما يجب أن تعمل على تنمية المؤهلات والمدارك .

وهنا نؤكد بأننا لا نوافق ابن خلدون في حكمه على العلماء ، بأنهم أبعد الناس عن السياسة وإنما نقول على العكس من ذلك ، أنهم أقدر الناس وأولى الناس اهتماما ما بالسياسة ، وتقديرا لخطورتها ، ذلك لأن الإسلام لا يعرف بين قطاعات خلاياه رجالا للدين ، ورجالا للدولة - كما هو الشأن مثلا في المسيحية - وإنما الإسلام في مفهومه العام والحقيقي، ينظر إلى معتقديه جميعهم - ولا أقول مجموعهم - نظرة المسؤولين عن كل شيء في هذه الحياة. وينظر اليهم في نفس الوقت نظرة المطالبين بفرض رقابة صارمة ودقيقة وواعية على كل الخلايا التي يتكون منها المجتمع الإسلامي .

ومن البديهي أن السياسة تتحكم إلى أبعد الحدود في توجيهات الناس والرأي العام، وفي تقدير هذا الرأي العام للأمور... فإذا تركت السياسة لأناس خاصين ، وقرر عدم السماح لغيرهم بالاستغلال بها ، فقد يفترى هؤلاء الإخصائيون ويفتانون .

ومن هنا كانت التربية في الإسلام ، تلح على أن يتوخى منها أولا وقبل كل شيء التوعية العامة ، واليقظة الدائمة من جميع المواطنين ، ولكل ما يحيط بهم من أحداث وقضايا ، وفي مختلف المجالات والميادين ، سياسية واقتصادية واجتماعية وإنسانية .

فالتربية في الإسلام لا تعني فقط هذه الظواهر الخارجية مما اصطلاح الناس كافة ، أو علماء التربية خاصة ، على تسميته بعلم الأخلاق ، وإنما تعني

- وبالدرجة الأولى - السلوك الإنساني كله ، ما دق منه أو جل ، وما عظم منه أو حقر .

والتربية في الإسلام ، بالتالي ، تحتضن الفرد في كل أطوار حياته ، ومراحل هذه الحياة ، من الطفولة إلى اليقظة ، ومن الفتوة والشباب إلى الرجولة فالكهولة فالشيخوخة . ثم هي لا تختص بزمان دون آخر . وإنما تحيط بالفرد ورسالته ، في يقطته ورسالته ، وفي سلمه وحره ، وفي كل حركاته وسكناته .

ثم الإسلام في منهجه التربوي ، يصدر عن فكرة أساسية ، هي خلاصة أصول عقائده، هذه العقائد التي تنحصر خطوطها العريضة ، ونقاطها البارزة في :

(أ) الإيمان بالله

(ب) الإيمان بملائكته وكتبه ورسله وأنبيائه .

(ج) الإيمان بالحياة الآخرة .

(د) الإيمان - مع التقيد - بشعيرة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر .

(هـ) وأخيرا الإيمان بالإنسان ، هذا المخلوق الذي كرمه الله ، وكان محط عنايته ومجال رسالته .

والى تلك الشعائر والخطوط العامة تشير هذه الآيات القرآنية : ( ألم ذلك الكتاب لا ريب، فيه هدى للمتقين ، الذين يؤمنون بالغيب ، ويقيمون الصلاة ، وما رزقناهم ينفقون ، والذين يؤمنون بما أنزل إليك، وما أنزل من قبلك ، وبالأخرة هم يوقنون ) ( يا أيها الذين آمنوا آمنوا بالله ورسوله ، والكتاب الذي نزل على رسوله والكتاب الذي أنزل من قبل ، ومن يكفر بالله وملائكته ، وكتبه ، ورسله ، واليوم الآخر ، فقد ضل ضلالا بعيدا ) .

فاس - عبد الكريم التواتي



الإسلام

يرصف بقوة الذاتية  
في قلب إفريقيا  
وتنوب شرق آسيا

د. شاذل نور المجدعي

### « 3 »

غريبا جديدا يسيطر على مقدرات عالم الإسلام في الهند وأرخيل الملايو والعالم العربي ، يندفع الإسلام إلى مناطق أخرى في إفريقيا وجنوب شرق آسيا .

#### في إفريقيا :

بدأ الإسلام توسعته في إفريقيا باعتماد البربر أهل المغرب الأصليين للإسلام وكان عقبة بن نافع قد بلغ راحة الكوار في الجنوب ، حيث أكد له سكانها أنه لا يوجد بشر جنوب منطقتهم ، فلما نزلت جماعة من العرب والبربر إلى جهة بحيرة تشاد في القرن الثاني الهجري - حيث مفترق طرق الصحراء - نتج عن ذلك الاتصال الأول في الصحراء بين العرب والمسلمين ، دين السودانيين ، اعتناق عدد من ملوكهم الإسلام وتأسس عدد من الممالك المزدهرة : كانم ، سنراي غانا ، وتوالى اعتناق الملوك الإفارقة للإسلام مع المبادلات التجارية بين غانا والمغرب الأقصى على أيدي قبائل الطوارق ، ولم يلبث هؤلاء الملوك أن جلبوا عددا من العلماء والفقهاء ليعلموا شعوبهم أصول الإسلام وتوالى تأسيس الرابطة التي أسفرت من بعد عن ظهور « المرابطين » في القرن السادس الهجري بعد أن انتشر الإسلام في قبائل صنهاجة فأسسوا مملكتهم الإسلامية الممتدة من إسبانيا إلى السينغال ويرى المؤرخون أن ظهور المرابطين كان بعيد الأثر في انتشار الإسلام بوصفه حركة قومية عظيمة جذبت

من الظواهر التي ما زالت موضع رصد المراقبين السياسيين والباحثين والمؤرخين ، ظاهرة زحف الإسلام بقوة الذاتية في منطقتين من أخطر مناطق العالم هما : قلب إفريقيا وجنوب شرق آسيا في مواجهة حملات عنيفة من قوى التبشير ومراكزه ونفوذ الحكومات الغربية الكبرى . ومن عجب أن يتسع نطاق الإسلام في هذه المناطق بالرغم من نقص وسائل الدعوة ومواردها ، حيث يصمد لهذه الحركة عدد من التجار والحجاج والعلماء الذين يرتادون هذه المناطق وهم لا يملكون إلا اقواتهم المحدودة ، ومواردهم القليلة . ولقد سجل الإسلام على طول تاريخه كله هذه الظاهرة من التحدي ورد الفعل ، وإذا بدأ هذا العمل واسعا وقويا منذ أوائل هذا القرن بعد أن اتسعت أعمال الإرساليات المختلفة وغزت كل صقع من اصقاع البلاد الوثنية في إفريقيا وجنوب شرق آسيا ، فقد كان الإسلام دائما حيث تظهر قوة تحاول أن تقضي عليه ما يلبث أن يتجدد ويتسع ويكسب أرضا جديدة ، وحيث تبدو علامات الضعف في وجوه من وحداته ، تظهر علامات البعث واليقظة في وحدة أخرى ، فلا يسقط اللواء أبدا ، وقد ظهر هذا الاتجاه واضحا أبان الفزو الصليبي والفزو التتري ، كما ظهر حين بدأت القوة الإسلامية العثمانية أخذة في الضعف إذ بدأت تحل محلها نقطة إسلامية عارمة ، وحيث يواجه الإسلام في هذه المرحلة غزوا



وفي القرن الثالث عشر ( 19 م ) نشط الاسلام بعد فترة ركود استمرت ثلاثة قرون وتأسست عدة امبراطوريات اسلامية بافريقية الغربية ومن اهمها امبراطورية عثمان دان فوريو ، وامبراطورية ماسينا وعلى راسها الشيخ احمد ، وامبراطورية الحاج عمر وقد جاهدوا جميعا لادخال افواج كبيرة من الوثنيين في الاسلام ، ثم ظهر « ساموري » في مالي فقاوم توغل الاستعمار الفرنسي وحارب الغزو الاجنبي 1891 - 1896 م .

وفي عهد الناصر ابن قلاوون ( 741 هـ ) اسلم ملك دقلة فانتشر الاسلام بين سكان البلاد من المسيحيين على ايدي التجار .

ودخل الاسلام الحبشة عام 702 هـ ثم توسع في القرن الحادي عشر حتى بلغ المسلمون ثلث سكان البلاد .

ومنذ اعتنق الاسلام نصارى النوبة دخله السيفاليون والسواحليون وقبائل الصحراء ثم ازداد انتشاره في السودان حيث است ممالك اسلامية قوية .

وفي القرن الحادي عشر الهجري نهض الاسلام نهضة قوية على ايدي الدعاة ومشايخ الطرق ، وكانت الدعاية المسيحية الكاثوليكية والبروتستانتية قد نشطت في افريقيا اواخر القرن الثاني عشر الهجري ( 18 م ) غير ان الاسلام اندفع بقوة ، من ابواب الزوايا الصوفية في المغرب وبلاد فارس ومراكش واخرق بلاد الادار بجهة السينغال وكانت زوايا اتباع الشيخ عبد القادر الجيلي في تمبكتو وزوايا التيجانية ( احمد بن محمد التيجاني ) ( 728 ) التي اتسمت حول مجرى نهر النيجر وزوايا السنوسية ( محمد بن علي السنوسي ) في الجنوب ( 17 ) وغدامس متجهة نحو بحيرة تشاد ومن اهم مراكزها وادي وبورنو . ومن خريجي الازهر امتد خط آخر الى كردفان ثم الى اوغندا ، وكان لتجار المسلمين الذين كانوا يقطنون المسافات بين مصر وطرابلس ودارفور اثر كبير ، وكان اقوى نفوذ للتجار الذين يذهبون من زنجبار الى اقليم البحيرات الكبرى ثم عبر نهر الكونغو الى بلاد البانتو ، او من ساحل افريقيا الشرقي داخل البلاد الى مدغشقر .

وتبدو صورة التوسع الاسلامي في قلب افريقيا في اواخر القرن الثالث عشر واولال القرن الرابع

عددا كبيرا من قبائل البربر نحو الاندماج في الامة الاسلامية وقد ظهر في مستهل القرن الخامس ( عبد الله بن ياسين ) المعلم التقى الذي اكتشفه يحيى ابن ابراهيم شيخ قبيلة صنهاجة وكان مقدمة للنهضة الضخمة التي قادها من بعد « يوسف بن تاشفين » فقد عمل عبد الله بن ياسين على نشر الاسلام في مختلف انحاء قطاعات افريقيا التي تعرف بالسودان ، وقد بنى رباطا في جزيرة نهر السينغال حيث كون مجموعة ضخمة من التلاميذ المدربين على الدعوة بلغ عددهم الف شخص ثم دفعهم الى قبائلهم وعشائرهم ، ثم زاول الدعوة في القبائل المجاورة واستطاعت حركة ( عبد الله بن ياسين ) ان تحقق توسعا في قلب افريقيا حيث اسلمت قبائل كبيرة من البربر الوثنية دفعت دولة المرابطين الاسلامية بقوة بين رعايا امبراطورية غانا الافريقية الوثنية الكبرى التي امتدت رقعتها فشملت مناجم الذهب في السينغال الاعلى ، وفي القرن السابع الهجري ( 13 م ) كانت تمبكتو مركز الثقافة الاسلامية ، ثم اصاب التوسع دفعة جديدة عندما تأسست دول سوكوتو ( واخضعت اغلبية السودان الغربي لها بمساعدة الاخوة الصوفية المراكشية مريدي الطريقة التيجانية . ثم كانت حركة الموحدين امتدادا لحركة المرابطين من حيث جذبت الى الاسلام قبائل اخرى كانت بعيدة عن الاسلام ، وقد استطاع المهدي ابن تومرت مؤسس دولة الموحدين ان يكسب الاسلام قوة ضخمة عندما كتب رسائل التوحيد باللغة البربرية وشرح قواعد الاسلام وامر بالاذان بها .

وفي السودان الاوسط على محاذاة بحيرة تشاد دخل الاسلام في اوائل القرن الخامس الهجري ( 11 م ) اما السودان الشرقي المتأخم لحدود مصر الجنوبية فقد ظل على نصرانية مدة طويلة بعد ان اصبحت مصر ولاية اسلامية في القرن الاول بعد الهجرة ، وفي القرن السابع الهجري ( 13 م ) اعتنق النصارى والوثنيون من اهل الاسلام دين الاسلام على اقتناع ، ونتيجة لتزواج قبائل عديدة من المسلمين والعرب عن مصر وقد دعى البيت الحاكم في السودان الشرقي « الفرنج » في القرن 12 - 18 هـ ثم اتسع نطاق الاسلام في افريقية الغربية على ايدي الملوك والتجار وبواسطة الحج الى مكة ، واستعلاء العلماء وادخال اللغة العربية والقرآن ، ومن ابرز الملوك في هذا المجال كنتكان موسى اعظم ملوك مالي واسيكا محمد .



اياهم الاولى ، فترى الناس تدخل فيه افواجا افواجا ،  
وتقبل عليه باقبال عجيب ، شبه يامه السالفة ، ترى  
فيه اشعة نورد منبعثة من شوارع سيراليون ، واخذه  
في انارة بصائر القبائل المنحطة في وهاد الجهالة الاكلة  
لحوم البشر عند منبع النيجر . وقد كانت اعظم  
فتوحات الاسلام في اواسط السودان وغربه ، كانت  
على يد جماعة سلمي الطوية منخفضي الجناح ، وفي  
الازمان الحاضرة كان القائم بامرهم تاجرا ذا همة واقدام  
يدعي ( هواذا اونوية ) كان ذاك الزامي يجهد نفسه  
نشر لواء ديانته من بحيرة تشاد الى الاقيانوس  
الاطلنتيكي ، وتنتج عن ذلك ان اشرقت شمس الاسلام  
في سماء هذه الجهة باجمعها ، وظهرت في اواخر القرن  
الماضي عدة فئات من المسلمين لم يكن يعوزهم الا رئيس  
يحمي ذمارهم ، ويدفع عن هذه البلاد غائلة الوثنية ،  
فلما قبض الله لهم في بدء هذا الجيل رجلا يسمونه  
( فودبو ) لم يمض غير زمن قليل حتى ساد الاسلام  
وامتد جناح سلطانه بسرعة غريبة في بلاد شاسعة  
واسعة وانتشرت سلطته على القبائل المتبربرة  
فاصبحت فوزا عظيما .

ان زعيم الاسلام في هذه السنوات هو التاجر  
السوداني ( الافريقي ) الذي كان يعتمد في مهمته على  
تقواه ، ويستعين بها على اعماله ، وكان يتوغل في  
كل قبيلة على مسافة بعيدة عن بلده ويختلط بالوثنيين  
المتبربرين ، وكان يبيت معهم ويأكل معهم في طعام  
واحد ، وكان اينما حل أو سار لا يألو جهدا في  
توسيع نطاق ديانته واظهار مزاياها الخالية من  
الالتباس ، والوعظ بها بين الناس ، وفي الحقيقة ان  
الفرائض والسنن التي يفرض بها لا يتيسر فهمها على  
اخيه الوثني ولا تخرج عن قوة ادراكه ، هذا التاجر  
كان يقيم تارة معهم شهرا وطورا ستة اشهر او سنة  
وفي خلال هذه المدة تراه موضع التعجب والاستحسان  
لنظافة ملابسه ولذلك يتكلم الناس الذين حوله على  
تقليده واتباع طريقه وليس في ديانته شيء يشكل  
عليهم معرفته ، وعلى هذا انفرست بدور المدنية في  
عدة قبائل همجية ونما الاسلام بينها نموا هائلا الى  
حد دن فيه صدى هذه البلاد وملا الافاق .

وما زال الاسلام يشق طريقه في قلب القارة  
الافريقية بالرغم من القوى المضادة التي تحمل لواءها  
هيئات التبشير باعتماداتها الضخمة ويقواها السياسية  
والعسكرية وترجع اسباب تفوق الاسلام الى انه اكثر  
بساطة ، وابعد عن التعقيد من الاديان الاخرى ، فهو  
خلو من الاسرار المذهبية او تعذيب الضمير ، فالاعتقاد

الهجري يرسمها كاتب تيلز في تقريره الذي القاه في  
مؤتمر الكنيسة الانجليزية ( 1887 م ) والذي نشرته  
جريدة التيمس 7 - 10 - 1887 يقول : ان الاسلام  
اليوم يمتد من مراکش الى يافا ، ومن زنجبار الى  
الصين ، ويخطو في داخل افريقيا خطوات كبيرة  
وتعتنقه امة كثيرة وقد خطى بنفسه وثبت اقدامه في  
الكونغو وزامبيزي واصبحت اوغندا - اقوى البلاد  
السودانية واشدها اسنا - اسلامية باجمعها ، اما في  
الهند فان التمدن الغربي الذي يهدم اركان الوثنية  
قائما يمهّد لطريق الدين الاسلامي لا غير ، وسكان  
افريقيا باجمعهم اكثر من النصف منهم مسلمون ،  
وليس هذا باول تقدم للاسلام يلزم بيانه ، والبحث عن  
سرعة انتشاره ، بل هو عدم الخلط والخلط في  
اصوله وتبيان ، الامر الذي جعل له مكانا ثابتا في قلوب  
اهله وكل من يدين به ، اجل : فقد اعتنق الاسلام  
امة بحدافيرها في افريقيا صفة واحدة ، ولم ترتد الى  
الوثنية قط ، والاسلام افاد التمدن اكثر من اي دين  
آخر ، فقد نشر راية المساواة والاخوة ، وهذه الادلة  
تذكرها نقلا عن تقارير الموظفين من الانجليز ، هذه  
النتائج التي تنتج عن الاسلام ، فانه عندما تدين به  
امة من الامم السودانية ( الافريقية ) تختفي من  
بينها في الحال عبادة الاوثان ، وتحرم اكل لحم الانسان ،  
وقتل الاولاد ، وواد الاطفال ، وتبعد عن الكهانة وتأخذ  
اهلها باسباب الاصلاح وحب الطهارة ويصبح عندهم  
كرم الضيف من الواجبات الدينية ، وشرب الخمر من  
الامور الممنوعة ولعب الميسر والازلام محرمة ، والرقص  
القبيح ومخالطة النساء اختلاطا دون تمييز متعمدة ،  
وتصبح عفة المرأة عندهم من الفضائل ، فالاسلام هو  
الذي يعم النظافات ويقمع النفس عن الهوى ويحرم  
اراقة الدماء والقسوة بالاعتدال في تعدد الزوجات  
والعدل في الاسترقاق ، وزيادة من ذلك فالاسلام  
عفيف بالكلية عن الشركات الدينية التجارية ، وقد  
غنى عنها بالمرة ، والتجارة الاوربية تسهل وسائل  
المسكرات وتسوم الشعوب خسفا ، واذلالا ، والاسلام  
ينشر لواء المدنية القائلة بالاحتشام في اللبس  
والنظافة والاستقامة وعزة النفس .

ويكشف الرحالة جوزف تومسون في تقرير له  
نشرته التيمس 14 - 11 - 1887 جوانب اخرى من  
حركة انتشار الاسلام ذاتيا في افريقيا فيقول :

اذا بلغنا غربي افريقيا والسودان الاوسط نجد  
الاسلام كجسم قوي تدب فيه روح الحياة والنشاط ،  
وتتحرك فيه عوامل الحماسة والاقدام ، كما كان في



ما يلتفت الانظار بكثرة وضوئه وانتظام اوقات الصلاة والعبادة التي يبدو فيها كأنه يخاطب كائنا خفيا وما يتحلى به هذا الرجل من سمو عقلي وخلقي كان يفرض احترامه وثقة الاهالي الوثنيين به» .

ويندهش المؤرخون والباحثون من ان الاسلام قد انتشر بصورة ضخمة في افريقيا في نفس الوقت الذي وطد الاستعمار اقدمه في قلب افريقيا ومضى ينشر حملات التبشير والشبهات حول كل ما هو اسلامي ، وبالرغم من ذلك فقد واصل الاسلام فتوحه وكان للصوفية وابناء القارة الهندية من التجار المسلمين الذين هاجروا الى افريقيا دور فعال .

ويرجع ذلك الى بساطة الاسلام وسماحته ، وقدرته على ملاقة الفطرة او التقاليد او العادات المحلية دون ان يصادمها ، وهو ما اطلق عليه بعض الباحثين « الاندماج » او « الامتزاج الصحي » وقد كان لمبدأ « المساواة » بحسبانه المبدأ الاساسي في الاسلام اثر مباشر وعملي في ترحيب شعوب افريقيا به والمشاركة الى اعتناقه ، وبرز ما يتسم به في نظر الافريقيين هو ان الذين يتحولون الى الاسلام يعطون نفس الحقوق التي يتمتع بها أي عضو آخر في المجتمع الاسلامي حتى قيادة الجيوش وتولي اعظم مناصب الحكم .

ويرجع « هوبيرديشان » : العامل الاهم في انتشار الاسلام بين قبائل الزنوج في افريقيا الى نشاط الدعوة من ارباب الطرق الصوفية « فقد وجد فيه الزنوج الطمانينة بفضل نظامه الاجتماعي ، وما يتمتعون في ظله من يسر وامان في اسفارهم للتجارة » ويركز على ان انتشار الاسلام تم بمجهود الطرق « القادرية » التي نشأت في العراق وتوسعت في جنوب افريقيا والسنغال ، و « التجانية » في فاس ، وتتميز بشدة مقاومتها للوثنيين ، وقد كان للحركة « الاحمدية » دورها في نشر الاسلام في افريقيا ، كما كان للمرابطين المغاربة - واغلبهم من اتباع الطريقة القادرية والتجانية - دورهم في نشر الاسلام ومد نشاطه من السنغال الى غينيا والسودان حتى سواحل العاج ومستعمرة النيجر .

ويرجع ذلك في نظر « هوبيرديشان » الى ان الاسلام دين فطرة سهل التناول لا تعقيد فيه ، سهل التكيف والتطبيق في مختلف الظروف ، ويقول : لقد بدل الاسلام مظاهر البقاع التي دخلها واشاع

بأله واحد وبمحمد نبيا هما الشرطان الاساسيان في الاسلام ، فضلا عن ان الاسلام يجيز تعدد الزوجات واقتناء العبيد والجواري وهو من هذه الناحية ملائما للنفسية الافريقية ، كما اقترن الاسلام في افريقيا بمقاومة الاستعمار وشجب التمييز العنصري ،

يقول نعيم فداح : ان الاستعمار في غرب افريقيا كان نهاية للحقبة المزدهرة التي توهجت فيها الثقافة الاسلامية في ظل الدولة الاسلامية التي قامت في تلك الاصقاع ، وقد التهمت نيران جيوش الاستعمار في مدن افريقيا الغربية كثيرا من المدارس والمكتبات واتى المستعمر على كل اثر علمي عندما قطع التيار الحضاري العربي الاسلامي القادم من شمال افريقيا ومصر ، ولما اشتد اضطرهاد الاستعمار للافريقيين بصورة عامة ، وجد كثير منهم ان الاسلام هو الذي سيخلصهم من ظلم المستعمرين ، ولذلك تضاعف عدد معتقيه في مدى نصف قرن ، واقرنت الدعوة للدين الحنيف بمجهود فردي لاعادة امجاد الثقافة العربية الاسلامية ، وقد بدا الاستعمار الفرنسي في غرب افريقيا منذ سنة 1274 هـ - 1857 م يقضي على الاسلام واللغة العربية ، فهو لم يحاصر اللغة العربية في شمال افريقيا والجزائر وحدها بل حاصرها ايضا في قلب افريقيا ، فانقرضت المدارس الاسلامية عندما عادوا الى بلادهم ، غير ان المستعمرين سرقوا الكتب الاسلامية ونقلوها الى بلادهم واغلقوا المدارس فسادت الجهالة بين المسلمين بينما توسعت مدارس التبشير والاستعمار ، على الرغم من ازدياد عدد الذين اعتنقوا الاسلام في تلك الفترة ، وتضخم بصورة واضحة .

وفي المناطق التي احتلها الانجليز حالوا بصورة عامة بين المسلمين والتعليم ، اذ كانوا يشترطون على المسلم ان يغير اسمه الى اسم ( لاتيني ) ويشترطون حضور الصلوات الكنيسية ودراسة التاريخ الاستعماري ، ووجد المسلمون ان امامهم طريقان : اما ان يعمدوا الى تغيير ديانتهم ليدخلوا مدارس المستعمرين ، واما ان يحتالوا على المستعمرين ليتعلموا ثم يعودوا الى دينهم ، بعد ان تشبعوا بآراء وتوجيهات الاستعماريين .

وقد صور توماس ارنولد انتشار الاسلام في افريقيا فقال : كانت الاساليب السلمية هي الطابع الغالب على نشر الدعوة الاسلامية في افريقيا ، كان التاجر المسلم عربيا كان ام افريقيا يجمع بين نشر الدعوة وبيع سلعته ، حتى اذا دخل قرية وثنية سرعان



من تعاضد على مسافة الآلاف الكبيرة من الكيلومترات،  
وان الزنجي المسلم سيجد عند أخيه في الدين دائما  
الطعام والحصير للنوم .

هذا بالإضافة الى روحه التحريرية للفسرد  
والجماعة ، وقد حاول الاستعمار ضرب حركة انتشار  
الاسلام بآثاره الشبهات حوله واتهامه بأنه قائم على  
مفهوم الفبيات والتواكل ، غير ان اندفاع الاسلام  
بهذه الصورة بالرغم من كل قوى التبشير التى  
تواجهه ، تكشف عما يتميز به جوهره من بساطة  
تعاليمه وانجابه وطبيعة الفطرة الاسلامية المتحررة  
من التعقيدات . ولا شك ان انتصار الاسلام فى هذه  
المرحلة من مراحل الفوز الاستعماري يكشف عن  
جوهر الاسلام وقدرته على التحدي ورد الفعل .

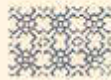
هذا فى قلب افريقيا .. اما فى شرق آسيا  
فالى العدد القادم .

### القاهرة - انور الجندي

النظافة التى يتميز بها المسلم عن بقية الناس  
« لباس فضفاض » و « تحريم لحم الخنزير » ويتم  
الاسلام فى افريقيا بطابع صوفي ، وربما اختلطت به  
بعض العادات الوثنية التى لا تزال باقية .

ولعل ابرز اثر للاسلام فى افريقيا اختفاء اقبح  
الردائل وهى اكل لحوم البشر وتقديم الانسان  
قربانا وواد الاطفال احياء ، لقد حول الاسلام العراة الى  
لابسين ، والذين لم يقتلوا قتل الى الطهارة ، واعان  
على اندماج القبائل فاصبحت امما ، وفتح باب ازدياد  
المعرفة والثقافة ، وقد امر الاسلام الافريقيين  
بالنشاط والعزة والاعتماد على النفس وقضى على  
الحروب الصليبية .

ولعل ابرز ما اعان على انتشار الاسلام فى  
افريقيا مآصوره احد الباحثين الاجانب حين قال :  
انه من السهل على الزنجي ان يصير مسلما ، فيكفيه ان  
ينطق بشهادة لا اله الا الله وان محمدا رسول الله  
ليندمج حينئذ فى مجموعة اجتماعية هائلة وسلسلة





# رسالة مفتوحة

## إلى شباب متشكك حائر!!

للاستاذ محمد محيي الدين السرفي

سماوي ، جمع بين دفتيه كل شيء ، لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه ، كتاب اعتبره بحق كبار العلماء والمحدثين أعظم معجزة جاء بها النبي محمد صلى الله عليه وسلم إلى خير أمة أخرجت للناس تامل بالمعروف وتنهي عن المنكر ! والشباب المذكور قلق مرتاب بوجه في رسالته للإذاعة الوطنية سؤالاً ضخماً ينتظر منها الجواب عنه بكل تلف ، ذلك أنه يريد أن يعرف بالبرهان والحجة العقلية — كما يقول — حقيقة كل ما يقدم له من أفكار دينية وعقائد حتى يستطيع أن يدرك بعقله سبب التأخر العلمي والاجتماعي الذي يتخبط فيه المجتمع الإسلامي في هذا العصر ، ويتمكن بالتالي من أن يتعرف على السر في تفوق الغربيين على غيرهم من الأمم الأخرى .

والسؤال في حد ذاته صادر عن نفس أقل ما يقال فيه أنه صادر عن نفس حائرة وهو يتعلق في نفس الوقت بفكرتين متباينتين لا تجمعهما علاقة وثيقة فالأولى لها صلة بالبراهين التي يطلبها صاحب الرسالة وهي براهين عقلية ملموسة كما يقول كي يعلم السر في كل ما يساق له من معتقدات والثانية تتعلق بمعرفة الاسرار التي راح الغربيون من أجلها يتمتعون بمكان مرموق بالنسبة إلينا من الوجهة العلمية والاجتماعية معاً وإبداً إلى القول بأن المراسل الكريم يريد بالضبط معرفة أسباب تفوق الغربيين من الوجهة التقنية أو التكنولوجية على غيرهم لا من الوجهة الاجتماعية كما يقول .

توصلت في الشهور الأخيرة عن طريق الإذاعة الوطنية برسالة مطولة بعث بها للإذاعة شباب مغربي اختلط عليه الحابل بالنابل وارتبكت حالته النفسية إلى حد أوشك معه أن يفقد إيمانه لولا أن ثبت الله أقدامه بقوة من عنده ، فعاد الشاب المذكور إلى طريق النور يبحث عن الحقيقة في هذه الرسالة المفيدة التي وجهها للإذاعة على يحظى منها بالجواب الثماني الذي يريد .

✱

في هذه الرسالة التي وصلتني يقصد الإجابة عنها ، يعرض علينا هذا الشاب النبیه تجربة قيمة بكل اعتبار ومرحلة من حياته النفسية والعقائدية — أن صبح هذا التعبير — كتب له أن يعيشها مدة سنتين أو يزيد حتى خرج من تلك المعركة ناجحاً منتصراً ، ومومناً في آن واحد بأن خير طريق لبلوغ الهدف الاسمي في هذه الحياة بالنسبة للمسلم المومن ، وتحقيق ما يصبو إليه من سعادة بمعناها الواسع الشامل ، هي تمسكه بتعاليم القرآن الكريم . ومن أجل ذلك يقول السيد المراسل فيما يتعلق بهذه التجربة التي خاضها بكل نجاح « حاولت أن أجعل في هذه المعركة القرآن مرشدي في كل شيء في علاقتي مع نفسي ومع غيري ، ومع كل ما يحيط بي .. » وينتهي بعد ذلك إلى القول بأنه لم يكن هناك كتاب استطاع أن يوجهه خيراً من القرآن ، وهذه نتيجة لا تستغرب في حق شاب ذكي مستنير وضع همه في البحث عن الحقيقة في أعز وأعز كتاب



قال المنجم والطبيب كلاهما  
لا تسمع الأجسام . قلت اليه

ان صح قولكما فليست بخاسر  
أو صح قولي فالخسارة عليكما

وفي قوله عز وجل : زعم الذين كفروا أن لن  
يبعثوا . قل بلى وربي لتبعثن ثم لتنبؤن بما عملتم .  
وذلك على الله يسير . غاثوا بالله ورسوله والنور الذي  
أنزلنا . والله بما تعملون خبير .

والذي يجب التنبيه اليه في هذا المقام هو أن فكرة  
البرهان هذه التي بهرت منذ ثلاثة قرون جمهور المثقفين  
بثقافة غربية محضة توجد بنسبها وفصاحتها في عدة سور  
من القرآن الكريم ، أخص بالذكر منها سورة « هود »  
وسورة « غافر » التي يقول فيها سبحانه  
وتعالى : « وقال رجل مومن من آل فرعون  
يكنم آياته ، انقلبون رجلا أن يقول ربي الله وقد جاءكم  
بالبينات من ربكم ، وإن يك كاذبا فعليه كذبه وإن يك  
صادقا يصيبكم بعض الذي يعدكم ، إن الله لا يهدي من  
هو مسرف كذاب » ومن أجل ذلك كان الذين أنعم الله  
عليهم بنعمة الدين عن طريق الشعور القلبي سعداء كل  
السعادة ، مؤمنين كاصدق ما يكون الإيمان .

أما عن السؤال الثاني الذي يبحث فيه المواطن  
الكريم عن الأسباب التي تأخر من أجلها المسلمون ماديا  
على غيرهم فهو يقتضي مناظرة بمفردها وبحثا طويلا  
يتصل بالنظر في تنظيم المجتمعات الإسلامية تنظيها  
جعلها تتقدم على غيرها من المجتمعات في حقبة من  
الزمن الغابر ، كما يقتضي ذلك التعرض بالدرس  
والتحليل للأسباب المختلفة التي أدت بالمسلمين إلى  
التأخر عن ركب الحضارة فيما بعد . والذي يمكن أن  
يقال في هذا المقام هو أن هذا التأخر لم يكن إلا نتيجة  
لما أصاب المسلمين قاطبة من انحلال في الأخلاق ، وما  
لحقهم شرقا وغربا من أدبار عن تعاليم الدين الحنيف ،  
هذا الدين الذي كان بمثابة الجذوة الأولى في قيام  
حضارة لها قيمتها واعتبارها في البقاع التي خضعت  
لنفوذ المسلمين . وكفي أن ثبت في هذا المقام — كما  
يقول أولئك الذين فتح الله عليهم وعلى أيديهم — أنه  
لو بقينا على ما كان عليه سلفنا الصالح من إيمان بالله  
قوي ، وعزيمة صادقة وضمير حي ، وإثار في سبيل  
المصلحة العامة لاستطعنا تحويل هذا المجتمع الذي  
ننتسب إليه وتوجيهه الوجهة التي جعلنا نحن الآخرين  
نشارك بنصيب وافر في ركب الحضارة العصرية بما

أما عن السؤال الأول فليس هناك من يستطيع  
أن يقدم لك الحجة التي تريد من كل ما يمارسه الناس  
من معتقدات تتعلق بمجتمع ديني خاص . غاية حجة  
علمية تقدمها لك على أن الله موجود إذا لم يكن عليك  
عامرا بالإيمان ، أو إذا لم يهدك الله إلى صراط مستقيم ؟  
أية حجة ملموسة نستطيع أن نسوقها لك لتقتنع بأن  
الجنة حق ، وأن الله سيبعث من في القبور ، إذا لم  
تكن تومن طبعا بما جاء في القرآن الكريم ؟ هذه العقائد  
وغيرها مما ينبغي عليه كيان الإسلام لا تستطيع أنت  
ولا غيرك أن تومن بها جدلا حتى تتمرن على قبولها  
بالعمل والممارسة ، فإذا واثبت على الصلاة ، مثلا ،  
وأنت صغير أصبحت في حالة لا يمكنك معها أن تتركها  
في كبرك . انظر إلى « باسكال » (Pascal)  
الفيلسوف الفرنسي الذي كان يجادل خصومه في الدين ،  
ويحاول بالموعظة الحسنة اقناعهم بضرورة الاقبال على  
دين المسيح عليه السلام ، لم يستطع أن يقدم لهم  
برهانا عقليا واحدا على ما كان يدعوهم إليه ، ولذلك  
كان يقول : الذين أنعم الله عليهم بنعمة الدين عن طريق  
الشعور القلبي هم السعداء حقا ، وليس في استطاعتنا  
أن نمنحهم هذه السعادة عن طريق العقل ، في انتظار  
أن يرزقهم الله إياها بالشعور القلبي . ومن ثم راح  
باسكال يسعى لزجاجة موقف أولئك الزنادقة الذين  
أداروا ظهورهم للإيمان ، ويخاطبهم بأسلوب طريف ،  
وطريقة عرفت منذ القرن السابع عشر عند الأدباء  
والفلاسفة ببرهان « باسكال » . ذلك أن باسكال أراد  
أن يعطي الدليل لخصومه على أن الله موجود ، وأن  
الناس لابد يبعثون ، فقال لهم : « فلنتراهن على أن  
الله موجود ، وأنا سنرى بأم أعيننا بعد الموت كل ما  
وعدنا به الرحمان ، ولنعمل حينئذ في هذه الحياة  
بمقتضى ما يمليه علينا وجوده تعالى حتى نموت . فإن  
وجدتم ما ادعوكم إليه حقا نلت ما وعد الله به عباده  
المتقين ، وإن لم تجدوا شيئا من ذلك — كما ترغمون —  
لم يلحقكم ضرر مما ادعوكم إليه الآن من ضرورة سلوك  
طريق الخير والصلاح ، طبقا لما جاء به النبي عيسى  
عليه السلام .

والغريب أن هذه الطريقة المبتكرة فعلت في خصوم  
باسكال أكثر مما فعلت جميع البراهين العقلية  
والعلمية التي كان في استطاعته أن يعتمد عليها ليقتنعهم  
بضرورة تشبثهم بالإيمان ، وهذه الفكرة الصائبة  
المعروفة باسم برهان باسكال هي التي أدرجها أحد  
الشعراء في قوله :



وعلى ذكر هذا يتعين على العلماء والوعاظ ، كما يشير الى ذلك المراسل الكريم في رسالته ، ان يعرفوا كيف يسلكون الى قلوب شباب اليوم حتى يعودوا بهم الى الطريق السوي وان كان ذلك بواسطة اللغة العلمية التي يفهمونها اكثر من غيرها . على ان استعمال الفصحى البسيطة لها فائدتها ، ذلك انها تؤدي هؤلاء الشباب الذين لم يدرجوا منذ الصغر على تعلم اللغة العربية الى الاستئناس بها شيئا فشيئا . والواقع ان العبرة ليست باستعمال العامية او الفصحى ، بل العبرة هو ان ينفذ الواعظ على قلوب مستمعيه من الشباب خاصة ، ولا يتأتى له ذلك الا اذا كان هو نفسه قوي الايمان ، على جانب من الاخلاق الكريمة والذكاء . غير متعنت ولا متحجر . هكذا يستطيع ان يحبب الايمان الى قلوب هؤلاء الشباب الناهضين ، فاذا وجد الايمان طريقه الى قلوبهم وجدنا في نفس الوقت طريقنا الى خلق مجتمع مسلم متطور هادف .

ان الاختلاط الذي يشير اليه مراسلنا الكريم محبب في مواضعه اي متى كان الداعي اليه وجيها كتجمع الشباب ، ذكورا واناثا داخل اروقعة الجامعة او المسجد او قاعة محاضرات او في بيت يتصف اهله بالعبادة والحياء ، اما اذا كان الاختلاط هو من اجل الثروة وتحقيق الميول الرخيصة فالاولى بمجتمعنا ان لا يمهّد له السبيل لان الاختلاط اذ ذاك يكون وبالا عليه بما يدفعه اليه من شرور وفساد .

والذي يعجبني من قول هذا الشاب هو حين يقول بانه منذ ان عاد الى القرآن الكريم ، واصبح يكثر من قراءته ، مواظبا على الصلاة تحسنت احواله النفسية حتى اصبح يشعر بنوع من السعادة الروحية . وهذه ملاحظة ثمينة بكل اعتبار ، ذلك ان المرء لا يدخل الايمان قلبه حتى يكثر من الصلاة وتلاوة القرآن ، والرجوع الى النفس ، والحالة هذه ، رجوع الى الله الذي خلق كل شيء ، اذ بفضل الله تعالى تستبين النفس طريقها الى النور . ومن اجل ذلك كان باسكال يقول لخصومه من الزنادقة والملحدين : « اعتكفوا وصلوا واسجدوا دون ملل ، فسترون ان الايمان سيدخل قلوبكم بعد حين » . ومن اجل ذلك ايضا يحث الفقهاء كل من كانت لهم مسؤولية في تربية النشء كالاباء والامهات ، على ان يمرنوا صغارهم منذ نعومة اظفارهم على الصلاة . ذلك لانه ثبت بالتجربة ان الذين يغشون بيوت الله كبارا هم اولئك الذين تدرّبوا على الصلاة منذ الصغر .

امازت به من تقدم تكنولوجيا ملموس .. لكن تمسكنا بالقشور فيما يرجع لتعاليم الاسلام بالاضافة الى نواكلنا وعدم قدرتنا على المضي في السبيل حتى نحطم ما يعترضنا من صعوبات وعراقيل . وخصوعنا لغريزة حب النفس ولو كان على حساب المجتمع الذي ننسب اليه مثل ذلك ادى بنا حتما في نهاية المطاف الى تأخر روحي ومادي لا سبيل الى نكرانه .

هذا ومما لا شك فيه ان شباب اليوم . لو تمسكوا بما يدعو اليه هذا القرآن في جميع تصرفاتهم . ملتزمين سلوكا طاهرا ، متمسكين بالصدق . مقبلين مثلا على صيام شهر رمضان عن رضى وطيب خاطر لاستطاعوا ان يخلقوا المجتمع الاسلامي الفاضل الذي ولى وراح مع ادبار الفضائل التي من اجلها كانت الممالك الاسلامية تتمتع بحضارة وتقدم فيها دليل قاطع على قابلية الاسلام للتطور والتقدم في كل زمان ومكان .

✱

وبعد هذا يستطرد الكاتب الكريم الى طرح هذا السؤال الغريب الذي ان دل على شيء فهو يدل على ما وقع فيه حيرة متناهية ، فيقول : لم لا نفعل كما يفعل الاوروبيون الذين كانوا يستعمروننا منذ عهد قريب ؟ فالشباب عندهم لا يتخرج من اطلاق جمّاح غريزته في الشارع بحيث يقبل الفتاة التي يحبها على مراءى من الناس ، بلا خجل ، ونحن الذين نستحيي ما زلنا في مؤخرة القافلة ، مع ان الشاب المذكور يعتبر سعيدا في مجتمعه الذي يسيطر على اقتصاد البلاد ؟!

وجوابي على هذا السؤال هو انه لا علاقة هناك بين ان يقبل الشاب الاوربي المائع المنحل فئاته في الشارع وان يكون لوالديه من الجاه والسيطرة ما يمكنهما من الاستيلاء على قسم من اقتصاد البلاد . ثم ليس هناك دليل على ان والد هذا الشاب كان هو الآخر يقبل فئاته في الشارع ، بل المعروف عنه باعتباره من الجيل الماضي انه كان بالنسبة لهذا الابن المائع على قدر كبير من الحشمة والوقار ، بل نستطيع القول بأن هذه الاستقامة التي كان الجيل الماضي الى حد بعيد متمسكا بها والجديّة التي كانت تصطبغ بها حياتهم في كل مظاهرها هي التي مهدت السبيل لطائفة منهم كي يتبوؤا مكانا مرموقا في المجتمع بما في ذلك الاستيلاء على اقتصاد البلاد .



فلا تعود تفعل الا ما تريد ولا تتوق نفسك الا لعمل صالح يعود عليك وعلى وطنك بالنفع .

اما فيما يرجع لمعرفة اسباب بعض الامور التي لم تعثر في كتب الفقه الاسلامي على ما يعللها في نظرك فان النبي صلى الله عليه وسلم ينصحنا بعدم الاكثار من سؤال روي عن ابي هريرة عن النبي صلى الله عليه وسلم قال : « دعوني ما تركتكم ، فاتما اهلك من كان قبلكم سؤالكم واختلافهم على انبيائهم ، فلذا نهيتكم عن شيء فاجتنبوه . واذا امرتكم بشيء فاتوا منه ما استطعتم » . ومما يدعم هذا الحديث الكريم قوله تعالى : « يا ايها الذين آمنوا لا تسالوا عن اشياء ان تبد لكم تسؤكم » .

وفي الختام اعجبتني تلك الفقرات التي اختتمت بها ، ايها الاخ الكريم ، مقالتك ذاكرنا لنا انك جريت لمدة سنتين الخروج من البلبلة والخبيرة اللتين وقعت فيهما نتيجة اصطدامك بالحياة العصرية ، وانت ما تزال في شرح الشباب ، تشاهد ما يصدر عن بعض الناس من تصرفات لا تتلائم وما وضع الله في ضميرك من بدور الخير والايمن ، فلم تجد الا القرآن ملاذا لك وظهيراً ، هو الذي مكنتك من ان تغلب على التيارات الهدامة التي كادت ان تجرفك ، وهو الذي استطعت بفضلها ان تصمد في وجه الحياة وتتدبر وتتفكر وتتبصر بما وضع الله في قلبك من ايمان الى ان وصلت الى سر السلامة والنجاة !



لقد عثت ايها الاخ الكريم وسنا معك هذه المرحلة الدقيقة الصعبة من حياتك ، وحاولنا في هذه الكلمة المتواضعة ان نفصح امامك سبل العمل الصالح ، وعسى ان تكون قد وفقنا الى بعض ما كنا نقوي ، وعلى كل حال فليكن ايمانك قويا بان الخير لا بد ان ينتصر على نوازع الشر والفساد ، وان الله تعالى يمد دائما عباده الصالحين بالصبر والقوة اللازمة التي تمكنهم من مقاومة شرور النفس ودواعي الفساد ، لكنه لا يعزز بقوته تعالى الا الذين يجدون في انفسهم من الاستعداد الفطري ما يحملهم على الثبات في مواقف الصعوبات ، ومن أجل ذلك قال بعض الحكماء في القديم : « كن عون نفسك يكن الله في عونك » . فتوكل على الله والى الامام ، ايها الاخ الكريم ، لتبني مستقبلك على تقوى من الله كما يشته من قلبك ابوتك الاجداد وسلام عليك ورحمة الله تعالى وبركاته من اخيك :

الرباط : محمد محي الدين المشرفي

والذي يثير الاعجاب في النفس بهذا الفتى الذي نرجو ان يسير معظم شبابنا على طريقته في البحث هو هذا السؤال الذي طرحه على نفسه قائلا : « بما ان الغربيين قرأوا عن الاسلام ، فلماذا لم يؤمنوا به ولم يصدقوه حتى يصبحوا هم ايضا مسلمين » .

والجواب بسيط على سؤالك هذا ، ايها الاخ الكريم ، هو ان الله تعالى وحده هو الملهم لطريق الهدى ، وليس ما يحمله الرجل في صدره من علم — وقد يكون غزيرا — هو ما يقوده حتما الى سبيل الخير والصلاح ، ولو كان الامر كذلك لكان ذوو العلم كلهم من المتقين ، واذا علمنا ، كما تقدم ، ان قضية الايمان قضية تتعلق بالقلب اكثر مما تتعلق بالعقل أدركنا كيف ان كثيرا ممن انكبوا على دراسة الشريعة الاسلامية من النصارى وتعمقوا فيها احيانا لم يحملهم ما أدركوه من علم عن طريق العقل على اعتناق هذا الدين الذي لم يجد طريقا بعد الى قلوبهم ، في حين ان هناك طائفة منهم قد فتحت قلوبها للايمان بالهام من الله تعالى وحده ، لا نتيجة دراستهم لتعاليم الدين الحنيف ، « ولو شاء ربك لآمن من في الارض كلهم جميعا » . فبعد هذا نعجب ، ايها المراسل الامين ، من ان كل الذين اسعدهم الحظ بدراسة تعاليم القرآن من الاجانب لم يحملهم عليهم على اعتناق هذا الدين ؟ فلنتدبر قوله تعالى في هذا المعنى اذ يقول : « ومن يتق الله يجعل له مخرجا ويرزقه من حيث لا يحتسب » .

اما عن النزوات الجنسية التي سارت تتقلب من حين لحين ، وثقل عليك بصورة لا يتحملها الا ذوو الإرادة القوية من الناس ، فعلماء النفس يرشدوننا الى ان احسن طريق يجب سلوكه في مثل هذه الاحوال ، هو ان يقاوم المرء شهوته الجنسية بما يعارضها من عاطفة بريئة تكون مماثلة لها في القوة كحب المطالعة والاقبال على الدرس والتحصيل بصورة تلهيه عما توجي اليه به نفسه الامارة بالسوء من مساوئ وشرور وما قد يسمعه من رفقاء السوء الذين يتحتم الابتعاد عنهم بادى ذي بدء وقطع الصلة بينه وبينهم . ومضى قويت فبك مثل هذه النوازع النبيلة كالمطالعة والدرس وممارسة الرياضة البدنية او جمع الطوايع والصور الاثرية الى غيرها من الهوايات التي يقبل عليها الشباب المتنور عادة ، اذ ذاك تصبح من الإرادة والعزيمة والصبر بحيث تغلب بسهولة على كل ذميمة يتعرض اليها الانسان ويرتمى في احضانها الضعيف كالشراة والكسل والنميمة والعقوق ، ثم تكون في حالة يمكنك معها ان تسيطر على نفسك وتراقبها مراقبة صارمة ،





## المنصور الموحدي والنصارى العباسي

الدكتور مصطفى جواد

أو كما قال صلى الله عليه وسلم على حسيان صحة هذا الحديث . وكان الخلفان متشابهين في القوة والحزم والشدة دون السياسة العامة بمعناها الحديث من الصبر وطول الأناة ورحابة الصدر واختيار رجال الدولة الذي هو نصف النجاح ، والتسامح على طوائف الرعية والاستفادة من الكفايات الإدارية والعلمية ، ودون ما هياه القدر من طول عهد الخليفة الناصر لدين الله العباسي ، حتى امتدت خلافته « سبعا وأربعين سنة » . وقد رأى ابن جبير الرحالة الخليفة الناصر لدين الله ببغداد سنة ( 580 هـ ) ( 2 ) قال : « وقد يظهر الخليفة في بعض الأحيان ( 3 ) راكبا في زورق وقد يصيد في بعض الأوقات في البرية ، وظهوره على حالة اختصار تعمية لأمره على العامة فلا يزداد أمره مع تلك التعمية الا اشتهارا . وهو مع ذلك يحب الظهور للعامة ويؤثر التحجب لهم وهو ميمون النقية عندهم قد استسعدوا بأيامه رخاء وعدلا وطيب عيش فالكبير والصغير منهم

شهدت أفريقية في أواخر القرن السادس للهجرة صراعا سياسيا خفيا عنيفا بين الخليفين أبي يوسف يعقوب بن يوسف بن عبد المؤمن الموحدي الملقب بالمنصور وأبي العباس أحمد بن الحسن بن يوسف بن محمد العباسي الملقب بالناصر لدين الله . ولم يسجل هذا الصراع السياسي بحسب الطريقة التاريخية العلمية الحديثة .

تولى الخلافة العباسية الناصر لدين الله العباسي ببغداد سنة 575 هـ ولقبوه بالناصر لدين الله . وكانت أمه تركية اسمها العربي « زمرد » ولقبته بخاتون فكانت تدعى « زمرد خاتون » ، وتولى الخلافة المؤمنية أبو يوسف يعقوب بن يوسف بن عبد المؤمن بن علي سنة 580 هـ ، وأمه رومية اسمها « ساحر » . وكان كل من الخليفين المشرقي والمغربي بعد خلافة غيره باطلا تستوجب الإزالة والإبطال ولو بالسيف ، لما ذكر في الأحاديث النبوية من قوله صلى الله عليه وسلم : « إذا بويع خليفان بأرض فاقتلوا الآخر منهما » ( 1 )

- ( 1 ) المعجب في تلخيص أخبار المغرب لمحيي الدين عبد الواحد بن علي التميمي المراكشي « ص 186 طبعة مطبعة السعادة » .
- ( 2 ) دخل ابن جبير بغداد قبيل العصر من يوم الأربعاء الثالث من صفر سنة ( 580 هـ ) الموافق 16 مايو سنة 1184 م .
- ( 3 ) اعتاد الخلفاء العباسيون في عصورهم الأخيرة أن لا يظهروا للناس الا قليلا ولا يستقبلوا أميرا أو رسولا أو سفيرا في غير الليل الا نادرا وكان الناصر لدين الله يتنكر باللبسة مختلفة ليطلع على أحوال الرعية بنفسه .



ناصر بن مهدي العلوي الرازي ولم يكن في الدولة العباسية وزير علوي غيره. طوال خمسة قرون وربع قرن من السنين القمرية ، واستخدم الحنابلة اتباع الامام احمد بن حنبل ومن المعلوم أن امامة احمد بن حنبل قامت على مناهضة الخلافة العباسية منذ اواسط القرن الثالث للهجرة ، فجعلهم الخليفة الناصر لدين الله اعوانا مخلصين للدولة العباسية بله وجهة الدولة العباسية الحنبلية في اواخر عصورها مع شافعية رسمية .

اما المنصور الموحيدي ابو يوسف يعقوب بن يوسف بن عبد المؤمن بن علي فقد ذكر عبد الواحد المراكشي أنه كان صافي السمرة جدا ، الى الطول ما هو ، جميل الوجه ، عين افوه اقنى ، شديد الكحل مستدير اللحية ، ضخم الاعضاء ، جهوري الصوت ، مجربا للامور ، عارفا بأصول الشر والخير وفروعه ، ولي الوزارة أيام أبيه فبحث عن الامور بحقا شافيا ، وطالع أحوال العمال والولاة والقضاة وسائر من ترجع اليه الامور مطالعة افادته معرفة جزئيات الامور فديرها بحسب ذلك ، عجرت اموره على قريب من الاستقامة والسداد ، حسب ما يقتضيه الزمان والاقليم ، وشرع في بنين المدينة العظمى التي على ساحل البحر والنهر من العدو التي تلي مراكش وكان والده ابو يعقوب يوسف هو الذي اختطها ورسم حدودها وابدا بنياتها ضمت قبل اتهامها فلم يزل العمل فيها وفي مسجدها «كبر مساجد المغرب واعلاها منارة» (9) طوال مدة ولايته وانشأ بمدينة مراكش «بیمارستانا» أي مستشفى ظنه المؤرخ عديم المثال في الدنيا . وخان يعتقد صحة

داع له . ابصرنا هذا الخليفة (4) المذكور وهو ابو العباس احمد الناصر لدين الله بن المستضيء بنور الله (5) ابي محمد الحسن بن المستجد بالله ابي المظفر يوسف ، ويتصل نسبه الى ابي الفضل جعفر المقتدر بالله الى السلف غوثه من اجداده الخلفاء — رضوان الله عليهم — بالجانب الغربي (من بغداد) امام منظرته به ، وقد انحدر عنها صاعدا في الزورق الى قصره (6) بأعلى الجانب الشرقي على الشط وهو في فناء من السن اشقر اللحية صغيرها كما اجتمع بها وجهه ، حسن الشكل جميل المنظر ، ابيض اللون ، معتدل القامة ، رائق الرواء ، سنه نحو الخمس وعشرين سنة ، لايسا ثوبا ابيض شبه القباء برسوم ذهب فيه ، وعلى راسه قلنوسة مذهبة مطوقة بوبر اسود من الاوبار الغالية القيمة المتخذة للباس الملوك مما هو كالقنك (7) ، واشرف ، متعمدا بذلك زي الاتراك تعمية لسانه ، لكن الشمس لا تخفى وان سترت ، وذلك عشية يوم السبت السادس لصفرة سنة ثمانين وخمسائة ، وابصرناه ايضا عشي يوم الاحد بعده متطلعا من منظرته بالشط الغربي وكنا نسكن بمقربة منه « (8) .

فهذه شهادة اديب كبير متدين للخليفة الناصر العباسي بما عليه من سيرته وما رآه من احواله ، ولم يمتض على خلافته اذ ذاك الا خمس سنوات ، فلا عجب ان كان اعجب خلفاء بني العباس سيورة ، واطولهم عهدا ، واحكمهم سياسة وكياسة ، فضلا عما ايد به حكمه من تقرب العنوين واستخدامهم في المناصب والاعتماد عليهم في كثير من شؤون الدولة العباسية ، ولقد استوزر منهم وزيرا هو نصير الدين

- (4) قول ابن جبير « هذا الخليفة » تمييز له عن « خليفة المغرب الموحيدي » لانه كان خليفته في بلادهم ويعترف به ابن جبير .
- (5) كان واجبا ان تكون لاسمه هذه الصلة المناسبة للاستضاءة الا ان اسمه كان « المستضيء بأمر الله » .
- (6) عرف هذا القصر باسم « دار المسناة » ولا تزال هذه الدار البديعة بايوانها وزخارفها الاجرية آية من آيات العمارة الاسلامية الشرقية ، وهي على شاطئ دجلة الشرقي من بغداد وقد اتخذت دارا للآثار الاسلامية .
- (7) نوع صغير من الثعالب ذو فروة فاخرة جدا .
- (8) رحلة ابن جبير « ص 227 ، 228 طبعه لندن سنة 1907 » .
- (9) قال المراكشي : « وذلك انه تخير ساحة فسيحة بأعدل موضع في البلد وامر البنائين باتقانه على احسن الوجوه فاتقنوا فيه من النقوش البديعة والزخارف المحككة ما زاد على الاقتراح وامر ان يغرس فيه مع ذلك من جميع الاشجار المشيومات والمكولات واجرى فيها مياها كثيرة تدور على جميع البيوت ، زيادة على اربع برك في وسطه ، احداها رخام ابيض ثم امر له من الفرش النفيسة من انواع الصوف والكتان والحريز والاديم وغيره بما يزيد على الوصف ويأتي فوق النعت ، واجرى له ثلاثين دينارا في كل يوم يرسم الطعام وما يتفق عليه خاصته خارجا عما جلبه اليه من الادوية .. »



محمد بن أحمد المعروف بابن رشد لأنه لم يقبسه « بأمير المؤمنين » في بعض كتبه وسماه « ملك البربر » وحرم كتب الفلسفة ، وكتبت عنه كتب إلى البلاد يأمر فيها الناس بترك العلوم الفلسفية جملة واحدة وباحراق كتب الفلسفة كلها إلا ما كان من الطب والحساب وما يتوصل به من علم النجوم إلى معرفة — أوقات الليل والنهار وأخذ سميت القبلة ، ولكنه لما رجع إلى مراكش نزع عن ذلك كله وجنح إلى تعلم الفلسفة وأرسـل يستدعي أبا الوليد من الأندلس إلى مراكش فحضر ومرض بها مرضه الذي مات منه ، وكانت وفاته بها في آخر سنة 594 هـ . وقال هذا المؤرخ قبل ذلك : « وبعد قتله أخاه أبا حفص عمر وعمره سليمان ( وكان ذلك في سنة 582 ) أظهر زهدا وتقشفا وخشونة لبس ومأكل وانتشر في أيامه للصالحين والمتبتلين وأهل علم الحديث صيت ، وقامت لهم سوق وعظمت مكانتهم منه ومن الناس ، ولم يزل يستدعي الصالحين من البلاد ويكتب اليهم يسألهم الدعاء ويصل من يقبل صلته منهم بالصلاة الجزيلة . وفي أيامه انقطع علم الفروع وخاصة الفقهاء وأمر باحراق كتب المذهب بعد أن يجرد ما فيها من حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم والقرآن ، ففعل ذلك ، فأحرق منها جملة في سائر البلاد كدونة (12) سحنون وكتاب ابن يونس ونوادر أبي زيد ومختصره وكتب التهذيب للبراذعي وواضحة ابن حبيب ، وما جانس هذه الكتب ونحا نحوها ، ولقد شهدت منها ، وأنا يومئذ بفاس يؤتى منها بالأحمال فتوضع وتطلق فيها النار ، وتقدم إلى الناس في ترك الاشتغال بعلم الرأي والخوض في شيء منه وتوعد على ذلك بالعقوبة الشديدة وأمر جماعة ممن كان عنده من العلماء المحدثين بجمع أحاديث من المصنفات العشرة : الصحيحين والترمذي والموطأ وسنن أبي داود وسنن النسائي ، وسنن البزار ومسنن ابن أبي شيبة وسنن الدارقطني وسنن البيهقي في الصلاة وما يتعلق بها على نحو الأحاديث التي جمعها محمد بن تومرت في الطهارة ،

« الملاحم » ومستقبل الحدثان من الضرب المعروف عند الفرنج باسم Eschatologie وعند نصاراهم باسم Apocalypse وذلك من الأمور المستغربة من سيرته ، فقد ذكر المؤرخ المذكور آنفا أنه سار في بعض حروبه حتى نزل مدينة تونس فجهز جيشا عظيما أمر عليهم رجلا من ولد عمر بن عبد المؤمن اسمه يعقوب ، وذلك لما كانوا يرونه في ( ملحمة ) كانت عندهم من أنهم سينهزمون مع رجل اسمه يعقوب بموضع يعرف بوطا عمرة ، فسار يعقوب هذا بالجيش المذكور وأقام هو بتونس فكانت الهزيمة على يعقوب بن عمر ، كما ذكر ، ثم ذكر المؤرخ أنه قتل أخاه أبا حفص عمر الملقب بالرشيد ، وعمره سليمان بن عبد المؤمن حرصا على الملك ، وقتل غيرها محتجا بالحديث الذي نقلناه آنفا : « إذا بويع خليفتان بارض فاقتلوا الآخر منهما » ، غير أنه هادن الأديفنى ملك الإسبان إلى عشر سنين ، وجعل يذكر البلاد المصرية بأنها أصبحت موطننا للبدع والمناكير ويقول : « نحن أن شاء الله مطهروها » . وكان ملك البلاد المصرية « . وكان ملك البلاد المصرية أيامئذ الملك الناصر صلاح الدين يوسف بن أيوب » . وقد أحسن ابن جبير الثناء عليه أي على صلاح الدين ومدح عدالته وسياسته ، وكان صلاح الدين مشغولا بالحروب التي أنشبت على الفرنج تارة وعلى الأمراء والمسلمين تارة أخرى والحكم في أيدي نوابه ، وقال المراكشي المؤرخ أيضا : « وكان المنصور في جميع أيامه وسيره مؤثرا للعدل بحسب طاقته وما يقتضيه أقليمه (10) والامة التي هو فيها . كان في أول أمره أراد الجري على سنن (11) الخلفاء الاول ، وفي آخر أيام حكمه أمر أن يتميز اليهود الذين بالمغرب بلباس يختصون به دون غيرهم وذلك ثياب كحلية وأكمام مفرطة السعة تصل إلى قريب من أقدامهم ، وبدلا من العمائم كلوات على اشنع صورة كأنها البراذيع تبلغ إلى تحت أذانهم ، غشاع هذا الزي في جميع يهود المغرب إلى أن غيره ابنه محمد أبو عبد الله » . واضطهد القاضي أبا الوليد

(10) تقدم قول المؤرخ نفسه : « فجرت أموره على قريب من الاستقامة والسداد حسب ما يقتضيه الزمان والأقليم » وهو اعتذار عنه .

(11) السنن على وزن الزمن في أشهر لغاته الطريقة ، فإن عد السنن جميعا لسنة وجب ضم همزة « الاول » وهو وجه ضعيف .

(12) طبعت بعناية محمد السايسي المغربي بمطبعة السعادة بالقاهرة سنة 1325 — وطبعت مع الذيل لابن رشد الحفيد بالمطبعة الخيرية في أربع مجلدات سنة 1324 « معجم المطبوعات » ، وهي في فروع مذهب الإمام مالك بن أنس المنتشر في إفريقية والأندلس وقد ابتدا بالانقراض في العراق في أواسط القرن الخامس للهجرة واستمر على تقلصه في المشرق .



وكان قد سار إليها من مراكش ، وكان قد بنى مدينة محاذية لسلا وسماها المهديّة (15) من أحسن البلاد وانزها غسار إليها ليشاهدها فتوفى بها وكانت ولايته خمس عشرة سنة ، وكان ذا جهاد للعدو ودين حسن وسيرة ، وكان يتظاهر بمذهب الظاهرية ، وأعرض عن مذهب مالك ، فعظم أمر الظاهرية في أيامه وكان بالمغرب بنهم خلق كثير ، يقال لهم ( الحزمية ) منسوبون إلى أبي محمد بن حزم رئيس الظاهرية إلا أنهم مغمورون بالمالكية ، ففي أيامه ظهروا وانتشروا ثم في آخر أيامه استقصى الشافعية على بعض البلاد وما إليهم (16) .

وقال أبو المظفر يوسف بن قرا علي المعروف بسبط ابن الجوزي في حوادث سنة 595 : « وفيها توفى الملك المنصور الغازي المجاهد أبو يوسف يعقوب ابن يوسف بن عبد المؤمن صاحب المغرب الذي كسر الفتن على الزلافة ، ولم يكن للفتن مع كثرة جيوشه طاقة ولم يكن في ولاية المغرب من له سيرة كسيرته ، وقد أثنى عليه أصحاب السير ، وذكره عبد المنعم بن عمر الحياتي في تاريخه وأثنى عليه وقال : لما توفى أبو يوسف قام بالأمر أحسن قيام ، فأقر العيون بما قرر من قواعد الإسلام ويسر من كلمة التوحيد ، وأذل من الكفر كل جبار ، ورفع غاية الاجتهاد ، ففضوح باجتهاده كل ناد ، وأمر بالمعروف ونهى عن المنكر ، ونشر نشرة أذكى من العنبر ، وصوب كرمه أعلى من ضوء القمر الأنور ، وأقام الحدود على العالمين خصوصاً على أهله وعشيرته الأقربين ، فاستقامت الأمور ببركانه ، وظهرت الفتوحات العظيمة بعزماته ، وانتشرت الخيرات بكراماته » . وقال السبط بعيد ذلك : « وحكى لي الشيخ الصالح الفاضل أبو العباس بن ما سيف المغربي اللواتي بالديار المصرية بالقراءة سنة

فأجابوه إلى ذلك ، وجمعوا ما أمرهم بجمعه ، فكان يمليه بنفسه على الناس ويأخذهم بحفظه وانتشر هذا المجموع في جميع المغرب وحفظه الناس من العوام والخاصة ، فكان يجعل لمن حفظه الجعل السنني من الكسا والاموال ، وكان قصده في الجملة محو مذهب مالك وإزالته من المغرب مرة واحدة ، وحيل الناس على الظاهر من القرآن والحديث ، وهذا المقصد بعينه كان مقصد أبيه وجده إلا أنهما لم يظهرهما وأظهره يعقوب هذا ، يشهد لذلك عندي ما أخبرني به غير واحد ممن لقي الحافظ أبا بكر بن الجد أنه أخبرهم قال : لما دخلت على أمير المؤمنين أبي يعقوب أول دخلة دخلتها عليه ، وجدت بين يديه كتاب أبي يونس ، فقال لي : يا أبا بكر (13) أنا أنظر في هذه الآراء المتشعبة التي أحدثت في دين الله ، أرايت يا أبا بكر المسألة فيها أربعة أقوال أو خمسة أقوال أو أكثر من هذا ؟ في أي هذه الأقوال هو الحق وأيهما يجب أن يأخذ به المقلد ؟ فافتتحت أبين له ما أشكل عليه من ذلك ، فقال لي - وقطع كلامي - يا أبا بكر ليس إلا هذا ( وأشار إلى المصحف ) أو هذا ( وأشار إلى كتاب سنن أبي داود وكان عن يمينه ) أو السيف . فظهر في أيام يعقوب هذا ما خفى في أيام أبيه وجده ، وثال عنده طلبية العلم ، أعني علم الحديث ، ما لم ينالوا في أيام أبيه وجده » . ثم توفى أبو يوسف يعقوب في غرة صفره من سنة 595 هـ وله من العمر ثمان وأربعون سنة وكانت مدة ولايته ست عشرة سنة وثمانية أشهر وأياماً (14) .

وقال عز الدين ابن الأثير في حوادث سنة 595 : « في هذه السنة ثمان عشر ربيع الآخر وقيل جمادى الأولى توفى أبو يوسف يعقوب بن أبي يعقوب يوسف ابن عبد المؤمن صاحب المغرب والاندلس بمدينة سلا

(13) نداء الخلفاء والأمراء والوزراء لاتباعهم بكتابهم دليل على رفع مراتبهم وتعظيمهم ، وكان سرور أبي حفص عمر بن الخطاب - رضي الله عنه - عظيماً لما ناداه النبي صلى الله عليه وعلى آله وأصحابه الطيبين وسلم - بكنية « أبي حفص »

(14) كل هذه الأخبار الخاصة بأبي يوسف الموحد مستخلصة من ترجمة في كتاب « المعجب في تلخيص أخبار المغرب » المذكور آنفاً ، من الصفحة 127 إلى الصفحة 205 .

(15) ذكر ياقوت الحموي في « سلا » من معجم البلدان أن منشئ المهديّة هو عبد المؤمن جد أبي يوسف ، وهو تأكيد لها ذكره في المهديّة .

(16) الكامل في التاريخ في حوادث سنة 595 من النسخة الثانية المطبوعة ، وهي غير النسخة الأولى التي طبعتها وستيفيلد .



وستهائة ، فكانت خلافته سبعا وأربعين سنة ، وكان أبيض اللون تركي الوجه (22) ، مليح العينين ، أنور الجبهة ، اقنى الأنف خفيف العارضين ، أشقر اللحية ، رقيق المحاسن نقش خاتمه ( رجائي من الله عفو ) اجاز له (23) ابو الحسين عبد الحق اليوسفي وأبو الحسن علي بن عساكر البطاحي و ( السيدة ) شهيدة وجماعة ، واجاز هو لجماعة من الكبار (24) فكانوا يحدثون في حياته ويتنافسون في ذلك ، وكان أبوه المستضيء قد تخوفه فاعتقله ، ومال الى اخيه ابي منصور .. قال الموفق عبد اللطيف ( البغدادي ) : وكان الناصر شابا مرحا عنده مبيعة الشباب يشق الدروب والاسواق أكثر الليل ، والناس يتهيئون لقائه .

.. ولم يزل الناصر مدة حياته في عز وجلالة وقمع للاعداء والاستظهار على الملوك ، لم يجد ضيما ولا خرج عليه خارجي الا قمعته ولا مخالف الا دمه ، وكان شديد الاهتمام بالملك ومصالحه ، لا يكاد يخفى عليه شيء من امور رعيته كبارهم وصغارهم ، وأصحاب الاخبار (25) في اقطار الارض يواصلون اليه احوال الملوك الظاهرة والباطنة ، وكانت له حيل لطيفة ومكائد خفية وخدع لا يظن اليها أحد ، يوقع الصداقة بين ملوك متعددين ، ويوقع العداوة بين ملوك متصادقين (26) وهم لا يشعرون .. وتحكى عنه نوادر من هذا وغرائب وعجائب ، وكان يعطي عطاء من لا يخشى الفقر ... وقال الظهير الكازروني في تاريخه : ... ان الناصر في وسط خلافته هم بترك الخلافة والانتقطاع للتعب

( 640 هـ ) (17) من فضائل الملك (18) المنصور يعقوب ابن يوسف المذكور ، وكان ابو العباس قد صحبه زمانا ، وانتفع به واستفاد منه ، قال : (19) وكل ما حكته عنه فهو على المشاهدة والعيان لا من فلان وفلان » ، وذكر حكاية تثبت تعظيم ابي يوسف للاشراف العلويين واخرى فيها خبر قتله ابن اخته لانه اغتصب زوجة طاريء على مراکش يتعيش بترقيص الدب ، وحكاية ثالثة لامرأة محتالة متزاهدة وقال بعد ذلك : « وكان جوادا سمحا يهب مائة الف دينار وخمسين الفا ويتفقد ارباب البيوت ويكرم العلماء والفقهاء ولم تسمع منه كلمة فحش وكان عادلا متمسكا بالشرع ويصلي بالناس الصلوات ويلبس الصوف على جسده ويقف للمرأة والضعيف ويأخذ لهم الحق » (20) .

ونذكره مؤرخون آخرون بما لا يخرج عما ذكرناه فلم نجد حاجة الى أكثر من هذه الاطالة ولنذكر الآن نبذا من سيرة « الخليفة الناصر لدين الله العباسي » قال صلاح الدين خليل بن ابيك الصفيدي الاديب المؤرخ الشاعر الكاتب المشهور وعمدته في أكثر من ترجمهم من الاعيان والخلفاء والامراء والعلماء تاريخ الذهبي .

« احمد بن الحسن أمير المؤمنين الامام الناصر لدين الله ابو العباس ابن الامام المستضيء ابن الامام المستنجد . ولد يوم الاثنين عاشر شهر (21) رجب سنة ثلاث وخمسين وخمسماية ، وبويع له في أول ذي القعدة سنة خمس وسبعين وخمسماية وتوفى - رحمه الله تعالى - سلخ شهر رمضان سنة اثنيتين وعشرين

(17) في طبعة حيدر اباد الدكن بالهند 1370 هـ = 1951 « مختصر المجلد الثامن من مرآة الزمان في تاريخ الاعيان ص 464 » والاصل « 740 » وهو محال لان سبط ابن الجوزي توفى سنة 654 باجماع من أرخوه .

(18) ما سماه ابو المظفر « خليفة » خوفا من الدولة العباسية وخليفتها المستنصر بالله او المستعصم بالله ببغداد .

(19) في الاصل « قلت » ولا يتفق ذلك وسياق الحكاية.

(20) مختصر المجلد الثامن من مرآة الزمان « ص 464 - 467 من الطبعة المذكورة » ، وهي أحسن من طبعة شيكاغو .

(21) المشهور عند العرب المسلمين الفصحاء ان لا تسبق كلمة « شهر » من الشهور الا « شهر رمضان » و « شهري الربيعين » كقوله تعالى : « شهر رمضان الذي أنزل فيه القرآن » .

(22) قدما أنفا ان والدته « زمرد خاتون » كانت تركية وقد ثبت عندنا بالتجارب والمقابلات أن ثمانين في كل مائة من اوصاف الإبناء تكون من أمهاتهم وعشرين من آبائهم .

(23) أي اجاز له رواية الحديث النبوي الشريف .

(24) واجاز لهم رواية كتابه « روح العارفين » في الحديث النبوي .

(25) اراد من نسميهم اليوم « رجال الاستخبارات ».

(26) هذه من أسوأ التعابير في ذكر من قام مقام رسول الله صلى الله عليه وسلم .



وكتب عنه ابن الضحاك توقيعا قرىء على الاعيان، وبنى رباطا للفقراء واتخذ الى جانب الرباط دارا لنفسه ، كان يتردد اليها ويحاضر الصوفية وعمل ثيابا كثيرة بزي الصوفية ، قال الشيخ شمس الدين : ثم ترك ذلك كله وملة — سامحه الله — (27) ، ثم قال « ولما صرف ابن زيادة (28) عن عمل كان يتولاه ولم يبين لابن زيادة سبب عزله ، رفع اليه شعرا منه هذا البيت :

عجب ان ذلك عن رضاك فمن ترى

يدري مع الاعراض انك راضي ؟ !

فوقع الناصر على رقعة : الاختيار صرغك ، والاختيار صرغك وما عزلتك لخيانة ولا لجناية ولكن للملك اسرار لا تطلع عليها العامة ، ولتعلمن نياه بعد حين » (29) .

وذكر جلال الدين السيوطي مثل ما ذكره الصفدي من احواله وسياسته ونسب ذلك الى شمس الدين الذهبي ، وتبين ان الصفدي حذف من قول الذهبي ما هذا نصه : « وكل من اضر له سوء رماه الله بالخذلان ، وكان مع سعادة جده شديد الاهتمام بمصالح الملك .. » ثم قال السيوطي : « قال الذهبي : قيل ان الناصر كان مخدوما من الجن ... وكان اذا اطعم اشبع واذا شرب اوجع وله مواطن يعطي فيها عطاء من لا يخاف الفقر .. » وقال الموفق عبد اللطيف ( البغدادي ) : كان الناصر قد ملأ القلوب هبة وخيفة فكان يرهبه اهل الهند ومصر كما يرهبه اهل بغداد ، فاحيا بهيبته الخلافة وكانت قد ماتت بموت المعتصم ثم ماتت بموت الناصر ، وكان الملوك الاكابر بمصر والشام اذا جرى ذكره في

خلواتهم خفضوا اصواتهم هيبه واجلالا .. قال ابن النجار ( المؤرخ ) : دانت السلاطين للناصر ودخل في طاعته من كان من المخالفين وذلت له العتاة والطغاة وانقهرت بسيفه الجبابرة ، وانخفض اعداؤه ، وكثر انصاره ، وفتح البلاد الجديدة وملك من الممالك ما لم يملكه احد ممن تقدمه من الخلفاء والملوك ، وخطب له ببلاد الاندلس (30) وبلاد الصين ، وكان اسد بنسي العباس تتصدع لهيبته الجبال ، وكان حسن الخلق ، لطيف الخلق ، كامل الظرف ، فصيح اللسان ، بليغ البيان ، له التوقعات المسددة ، والكلمات المؤيدة ، وكانت ايامه غرة في وجه الدهر ، ودرة في تاج الفخر ، وقال ابن واصل : (31) كان الناصر شهبا شجاعا ذا فكرة صائبة وعقل رصين ومكر ودهاء ، وله اصحاب اخبار في العراق وسائر الاطراف يطالعونه بجزئيات الامور .. وقال الموفق عبد اللطيف ( البغدادي ) : وفي وسط ولايته اشتغل برواية الحديث واستناب نوابا في الاجازة عنه واجرى عليهم جرايات وكتب للملوك والعلماء اجازات وجمع كتابا : سبعين حديثا ووصل الى حلب وسمعه الناس .

قال الذهبي : اجاز الناصر لجماعة من الاعيان تحدثوا عنه منهم ابن سكيئة وابن الاخضر وابن النجار وابن الدافعاني وآخرون » ثم قال السيوطي في حوادث سنة 581 : « وفيها وردت الاخبار بأنه خطب للناصر ( العباسي ) بمعظم بلاد المغرب .. وفي سنة تسع وثمانين ( وخمسمائة ) مات السلطان صلاح الدين — رحمه الله — فوصل الى بغداد الرسول (32) وفي صحبتته

(27) لم تكن سياسة الملك ومداورة شؤون الخلافة مما يعرفه شمس الدين الذهبي وامثاله من المؤرخين المحدودي البصارة والتفكير والموهبة فالناصر لدين الله كان قد ادب ابنه « ابا الحسن عليا » وهذبه ودربه وجربه وهياه لتولي الخلافة عند اعتزاله الا ان المنية حالت دون تلك الامنية ، فأخذته الموت سنة 612 فرأى الناصر نفسه مضطرا الى ادارة شؤون الخلافة على سبيل الاستدانة قبل حلول الندامة فهذا هو السبب في تركه ما عزم عليه وبدأ به .

(28) يحيى المعروف بابن زيادة بالبلاء لا الباء الكاتب المشهور المعاصر للقاضي الفاضل وكانا غرسا رهان في الترسيل .

(29) نكت الهميان في نكت العميان « ص 93 — 95 طبعة المطبعة الجمالية بالقاهرة 1329 هـ = 1911 م الصحيح « بافريقية وجزيرة ميورقة » بمساعي بقية الملثمين .

(31) هو المؤرخ العالم الفيلسوف مؤلف « مفرج الكروب في اخبار بني ايوب » وقد نشر منه الاستاذ الدكتور المحقق جمال الدين الشيال المصري — رحمه الله — ثلاثة اجزاء ، وتوفى قبل اتمام نشره ، ولم يبلغ المنشور منه آخر خلافة الناصر لدين الله .

(32) السبب في ذلك ان الخليفة الناصر كان قد غضب على صلاح الدين — رحمه الله — لمهادنته الفرنج وعدم استعانتهم بالجيش العباسي فمن اجل الاعتذار اليه من التقصير ارسل ابنه الملك الافضل علي ذلك الرسول بما يثبت صلاح صلاح الدين قبل موته .



هائلة ، ففتح بلاد خوزستان وبلاد الجبل وخاض بها حروباً كثيرة ، وسعى في إزالة دولة الموحدين ولكنه لم ينجح ليعود بلادهم عن العراق ، والظاهر لنا أن أول رجل استخدمه هو « ابن تاتلي » الملقب ، قال موفق الدين عبد اللطيف بن يوسف البغدادي الأديب الفقيه الحكيم النحوي الفيلسوف العلامة : « ورد إلى بغداد رجل مغربي طوال في زي التصوف له ابنة ولسن مقبول الصورة وعليه مسحة الدين ، وهيئة السياحة ، يفعل لصورته من رآه قبل أن يخبره يعرف بابن تاتلي ، يزعم أنه من أولاد ( المتلثة ) خرج من المقرب لما استولى عليها عبد المؤمن ، فلما استقر ببغداد اجتمع إليه جماعة من الأكابر والأعيان ، وحضره الرضوي القزويني وشيخ الشيوخ ابن سكيئة وكنت واحداً ممن حضره ، فاقرا في مقدمة حساب ، ومقدمة ابن البشائي في النحو وكان له طريق في التعليم عجيب ، ومن يحضره يظن أنه متبحر وإنما كان متطرفاً ، لكنه قد آمن في كتب الكيمياء والطلسمات وما يجري مجراها وأتى على كتب جابر ( ابن حيان ) بأسرها وعلى كتب ابن وحشية ، وكان يجلب القلوب بصورته ومنطقه وإيهامه فملا قلبي شوقاً إلى العلوم كلها ، واجتمع بالامام الناصر لدين الله وأعجبه ثم سافر (35) » .

وأحسب أن سفره كان لأمرين أحدهما أن الناصر لدين الله جعله صاحب خبر على دولة الموحدين ، ويوصل إليه أخبارها ويطلع به بأحوالها كعادته في إسناد ذلك المهام إلى كثير من الأعيان في مختلف البلدان ، والآخر جعله إياه رسولا سرى للاتصال ببقيّة الملتزمين واتباعهم وكانوا يخطبون كما هو معلوم لخلفاء بني العباس في شمالي القارة الأفريقية وجزر الاندلس ، فبعد هذا التاريخ ظهرت ثورة « بني غانية المورقيين » على الموحدين وأبتدأ هجومهم على أفريقية ، قال عبد الواحد المراكشي في سيرة أمير المسلمين ابن تاشفين بن علي ابن يوسف بن تاشفين : « وانقطعت الدعوة لبني العباس بموت أمير المسلمين وابنه فلم يذكروا على منبر من منابرها إلى الآن ( سنة 621 هـ خلا أعوام يسيرة بأفريقية كان قد ملكها يحيى بن غانية الثائر من جزيرة مبرقة ، على ما سيأتي بيانه » ثم قال هذا المؤرخ « وفي هذه السنة أعني سنة ( 580 ) خرج الميرقيون بنو

لأمة الحرب التي لصلاح الدين وقرسه ودينار واحد وستة وثلاثين درهما لم يخلف من المال سواها (33) ، وذكر سبط ابن الجوزي عمارات الناصر لدين الله وهي كما جاء في تاريخه « رباط الاخلاطية ( وهي زوجته سلجوقي خاتون ) والتربة ( يعني تربتها وكانت فخمة ) ورباط الحريم ( يعني الحريم الطاهرين بالجانب الغربي من بغداد ) ومشهد عبيد الله ( وهو عبيد الله العلوي ) وتربة عون ومعين عند تربة الاخلاطية ( وهما عند العامة من أبناء الامام علي بن أبي طالب ) وتربة والدته ( وهي زمرد خاتون ولا تزال مقبرة معروفة تعرف غلطا بتربة الست زبيدة عند مقبرة معروف الكرخي الزاهد ) والمدرسة التي جانبها ( وهي المدرسة المعروفة بمدرسة الاصحاب أي اصحاب الامام الشافعي ، أنشئت بأمر والدته زمرد خاتون ) والرباط المقابل لها الذي كان دار والدته ، ومسجد سوق السلطان ، ورباط المرزبانة ( وهو الرباط الذي أراد سكناه عند عزمه على الاعتزال ) ودور المضيف بالمحال ( لأفطار الفقراء في شهر رمضان ) ودار ضيافة الحاج ( وهي للحجاج الفقراء ) ودار المسناة ( وهي الدار التي ذكرناها آنفاً وكانت شبه دار علم ولا تزال قائمة ) ودار الفلك وجعلها رباطاً ( للنساء ) والدار البيضاء التي كان يسكنها عند التاج ( وهو بناء فخم ) ... ونقل الكتب السنينة بالخطوط المنسوبة والمصاحف الشريفة إلى النظامية ورباط الاخلاطية والرباط الذي إلى جانب تربة والدته ورباط الحريم وغير ذلك (34) » .

### الصراع السياسي المؤدي إلى الحريم

ذكرنا من سيرة الخليفين المنصور الموحد وسيرة الناصر لدين الله العباسي ما يمهّد المسبيل لمن يود الموزانة بينهما ، وقد ظهر تشابه في السيرتين إلا أن سيرة الموحد قطعت وسيرة العباسي استمرت ، فكانت برهة الصراع السياسي بينهما خمس عشرة سنة ، فكان كل منهما يتلقب بأمير المؤمنين ويتسمى بالخليفة إلا أن العباسي كان يخطب له بالحرمين الشريفين مكة والمدينة وكانت سلطته الدينية مهيمنة على المشرق الاسلامي ومصر مؤيدة بقوة عسكرية

(33) جميع ما نقلناه من أقوال السيوطي المنقولة هو كتابه « تاريخ الخلفاء ص 448 — 454 طبعة مطبعة المدني بالقاهرة » .

(34) مرآة الزمان « مختصر ج 8 ص 637 من الطبعة المذكورة » .

(35) عيون الأنباء في طبقات الأطباء « 2 ، 204 طبعة المطبعة الوهابية بالقاهرة سنة 1299 هـ = 1886 م » .



غانية من جزيرة مبرقة قاصدين مدينة بجاية فملكوها وأخرجوا من بها من الموحدين وذلك لست خلون من شعبان من السنة المذكورة وهذا أول اختلال وقع في دولة الصامدة ، لم يزل أثره باقيا الى وقتنا هذا وهو سنة 621 « وذكر أن الثائر هو علي بن اسحاق بن محمد ابن غانية ، قال : « ولما توفي أبو ابراهيم اسحاق بن محمد المذكور قام بالأمر من بعده ابنه علي بعهد أبيه اليه وخرج باسطول مبرقة الى العدو وقصد مدينة بجاية حين راسله جماعة من أعيانها ، على ما يقال ، يدعونه الى أن يملكوه ، ولولا ذلك لم يجسر على الخروج ، ومما جراه أيضا كون الموحدين بالاندلس وسماعه خبر موت أبي يعقوب واشتغالهم ببينة أبي يوسف ، وظن أن الأمر سيضطرب وأن الخلاف سينشأ فكان هذا أيضا مما اعانته على الخروج.. فقصده ساحل بجاية فنزل به فقاتله أهلها قتالا غير كثير ثم دخلها .. وكان فيها اذ دخلها أبو موسى عيسى بن عبد المؤمن ، لم يكن واليا عليها وإنما كان الوالي عليها أبو الربيع (36) سليمان بن عبد الله بن عبد المؤمن .. فدخل علي بن اسحاق كما ذكرنا بجاية في اليوم المؤرخ وأقام بها سبعة أيام صلى فيها الجمعة فخطب ودعا لبني العباس ثم للإمام أبي العباس أحمد الناصر منهم ، وكان خطيبه الفقيه الإمام المحدث المتقن أبو محمد عبد الحق (37) بن عبد الرحمن الأزدي الأشبيلي مؤلف كتاب ( الاحكام ) وغيره من التأليف ، فاحتق ذلك عليه أبا يوسف يعقوب أمير المؤمنين ورام سفك دمه فعصمه الله منه وتوفاه حتف أنفه وفوق فراشه ، وخرج علي ابن اسحاق من بجاية بعد أن أسس أموره فيها وسار حتى نزل على قلعة بني حماد فملكها وملك جميع تلك النواحي فانتهى ذلك الى أمير المؤمنين يعقوب ، فخرج بالموحدين قاصدا مدينة بجاية ، فلما سمع علي بقدمه خرج له عنها وقصد بلاد الجريد ، ونزل أمير المؤمنين بالقرب من بجاية فتلقاتها أهلها .. واستعمل على بجاية من أعيان الموحدين رجلا .. ثم سار حتى نزل مدينة تونس فجهز جيشا أمر عليهم رجلا من ولد عمر بن عبد المؤمن اسمه يعقوب .. فسار يعقوب هذا بالجيش المذكور وأقام هو في تونس فكانت

الهزيمة على يعقوب بن عمر .. وذلك أن الموحديين التقوا هم واصحاب علي بن غانية ، فانهزم الموحدون انهزاما قبيحا واتبعهم العرب والبربر يقتلونهم في كل وجه وهلك أكثرهم عطشا ورجع بقيتهم الى تونس حيث أمير المؤمنين ، فلم تستعهم وجبر ما وهى من أحوالهم وخرج بنفسه حتى لقي ابن غانية بموضع يعرف بالحاية : حاية ديبوس فما وقف أصحاب علي الا يسيرا حتى انكشفوا عنه وأبلى هو عذرا فأتخن جراحا وخرج غارا بنفسه فبات في خيمة لعجوز أعرابية ، وكان حين خرج من مبرقة خرج معه من أخوته عبد الله ويحيى وأبو بكر وسير ، فبقي هؤلاء ... بعد موت أخيهم علي من كان معهم من أصحابهم ثم راوا أن يقدموا عليهم يحيى لها راوا من شهادته وشجاعة نفسه فقدموه ثم لحقوا بالصحراء ، فكانوا بها مع العرب الكائنين هناك الى أن رجع أمير المؤمنين من هذا الوجه ، وفي هذه السفرة انقضت عليهم أيضا مدينة قفصة ونزع أهلها أيديهم من طاعتهم ، ودعوا للميرقيين ، فنزل عليها أمير المؤمنين أبو يوسف فحاصرها أشد الحصار ثم دخلها عنوة فقتل أهلها قتلا ذريعا ، بلغني أنه قتل أكثرهم ذبحا وأمر بأسوارها فهدت .. ولما فرغ أبو يوسف من أمر إفريقية كر راجعا الى المغرب ، ولم يزل يحيى بن غانية قائما بها كان يقوم به أخوه من تدبير الأمور .. ولم يزل أمر يحيى بإفريقية يئنه تارة ويخمل أخرى وله أخبار يطول شرحها ويخرج عن الغرض بسطها (38) »

وكان يحيى بن غانية أرسل رسولا الى الخليفة الناصر لدين الله ببغداد سنة 596 هـ يطلعه على ما آلت اليه حالهم من وفاة أخيه علي وتوليته الأمر والحكم بعده ويستعينه على الموحدين ، ثم أن الناصر لدين الله أرسل رسولا هو ابن النطروني الاسكندري ثم البغدادي ، قال محب الدين محمد بن محمود المعروف بابن النجار المؤرخ في ترجمة : « عبد المنعم عبد العزيز بن أبي بكر بن عبد المؤمن أبو الفضل القرشي العبدري المعروف بابن النطروني ، من أهل الاسكندرية ، قدم بغداد واستوطنها ومدح بها الإمام الناصر لدين الله بعدة قصائد ، وكان

36 أبو الربيع اسم كان وهو مؤخر ، وكلمة « الوالي » خبرها وهو مقدم ، ولا يصح غير هذا الأعراب .  
37 ترجمة الذهبي في وفيات سنة 581 من كتاب تاريخ الاسلام « نسخة دار الكتب الوطنية ببغداد 1582 الورقة 4 » وفي كتابه « العبر في خبر من عبر 4 : 243 طبعة دولة الكويت » ، ونقل الذهبي هذه الاخبار من المعجب الى كتابه تاريخ الاسلام .

38 المعجب في تلخيص أخبار المغرب « ص 132 ، 176 — 182 » .



شاعرا مجيدا ، مليح الشعر فاضلا اديبا فقيها مالكا ، مليح الشبيه ، حسن السميت . رتب شيخا برباط العميد بالجانب الغربي ( من بغداد ) وناظرا في اوقافه ثم نفذ رسولا من الديوان الى يحيى بن غانية الميورقي المقيم ببلاد المغرب ، الداعي الى الدولة العباسية ، فاقام هناك مدة طويلة ، وولده عبد العزيز ينوبه (39) في الرباط .

وقدم بغداد وقد حصل له مال طائل فرتب ناظرا في المارستان العسدي فلم يزل على ذلك الى حين وفاته . توفي عبد المنعم بن النطروني يوم الجمعة لاربع خلون من جمادى الآخرة سنة ثلاث وستمئة ودفن من القدر بالسوينزية . وقد اوضح الامر تاج الدين ابن الساعي قال في ترجمة عبد المنعم المذكور : « وفي سنة ست وتسعين ( وخمسمئة ) ورد الى الديوان العزيز رسول من يحيى بن غانية الميورقي الداعي الى الدولة القاهرة والعباسية — ادامها الله تعالى — ببلاد المغرب ، وقضيت أشغاله ، ونفذ عبد المنعم المذكور رسولا معه من جانب الديوان العزيز وتوجه بطريق الشام ومصر فكانت سفرته الى ان عاد ثلاث سنين وشهورا وولي النظر بالمرستان العسدي بعد عوده (40) » .

وقد واصل بنو غانية نزاعهم لبني عبد المؤمن في افريقية بعد وفاة أبي يوسف يعقوب وذلك في عهد ابنه أبي عبد الله محمد ، وأول شيء شرع فيه أبو محمد عبد الواحد ابن الشيخ أبي حفص والي افريقية من قبل أبي عبد الله المذكور تجهيز الجيوش الى افريقية لمحاربتهم ، قال عبد الواحد المراكشي : « وذلك ان يحيى بن اسحاق بن غانية المتقدم الذكر كان استولى على أكثر بلادها أيام اشتغل الموحدون عنه بغزو الروم ، فأول جيش جهز من الموحدين الجيش الذي استعمل عليه ( أبو عبد الله الخليفة ) السيد أبا الحسن علي بن

عمر بن عبد المؤمن ، لم أر له جيشا أضخم منه ولا أكثر سلاحا ولا أحسن عدة ، وكان فيه من أعيان الموحدين وأشياخهم جملة وافرة ، فسار أبو الحسن هذا بجيشه المذكور حتى التقى هو والميرقيون فيما بين بجاية (41) وقسنطينة ، وبالقرب من قسنطينة (42) ، فانهزم الموحدون أصحاب أبي الحسن المذكور ، ورجع أبو الحسن الى بجاية على حالة سيئة ، وجيز بعد هذا الجيش جيشا على مثله وأمر عليهم من الموحدين أبا زيد عبد الرحمن بن موسى الوزير فسار الجيش حتى بلغ قسنطينة المغرب ثم استعمل أمير المؤمنين أبو عبد الله على افريقية وأعمالها السيد الأجل أبا زيد عبد الرحمن بن عبد المؤمن وخرج هو في سنة 597 الى تبمبل (43) لزيارة قبر أبيه أبي يوسف وزيارة ضريح آبائه وابن تومرت ثم رجع الى مراكش وأقام الى أول سنة 598 (44) فتجهز بجيوش ضخمة حتى أتى مدينة فاس ونزل بها وأشاع أنه يقصد افريقية ، هذا بعد ان بلغه ان الميرقي استولى على مدينة تونس وقبض على والي عليها عبد الرحمن ، فاقام بفاس ثلاثة أشهر وأياما وبدا له ان يبعث بعثا الى جزيرة مبرقة ليستأصل شافة بني غانية ويقطع دابرهم ، فعمر الاسطول والطرائد فيها الخيل والرجال واستعمل على الاسطول عمه أبا العلاء ادريس بن يوسف بن عبد المؤمن وعلى الجيش أبا سعيد عثمان بن أبي حفص من أشياع الموحدين فقصد الجزيرة هذان الرجلان لفتحها منوة وقتلا عبد الله بن اسحاق بن غانية الأمير عليها ، وكان الذي قتله رجل من الاكراد يقال له عمر المتقدم ... وكان دخولها مبرقة وقتلها أميرها المذكور في شهر ذي الحجة من سنة 599 فانتهبها أمواله (45) وسبب حربه ودخلا بهم مدينة مراكش على الجمال في هيئة الاسارى فأما النساء فدخل بهن ليلا فجعلن في بعض الخانات الى ان نفذ الامر بالمن عليهن واطلاقهن وتزويج

(39) أراد « بنوب عنه » .

(40) التاريخ المجدد لمدينة السلام بغداد « نسخة المكتبة الظاهرية بدمشق » من الورقة 26 الى الورقة 27 .

(41) الجامع المختصر في عنوان التواريخ وعيون السير « 9 : 211 طبعة المطبعة السريانية ببغداد سنة 1353 هـ = 1934 م » .

(42) في المعجب « ص 210 طبعة مطبعة السعادة » (قسنطينة) وهو تصحيف .

(43) كتبها ياقوت الحموي في معجم البلدان « تين مل » وقال : « اليم مفتوحة واللام الاولى مشددة مفتوحة : جبال بالمغرب بها قرى ومزارع يسكنها البرابر ، بين اولها ومراكش : سرير ملك بني عبد المؤمن اليوم نحو ثلاثة فراسخ ... » .

(44) في الطبوع « سنة 609 » وهو تحريف ظاهر .

(45) قال عبد الواحد : « وبلغني ان المتولين لفتحها انتهبوا منها أموالا عظيمة وذخائر نفيسة » .



من تحتاج الى التزويج منهم وتجهيزها بمال ، وأما الرجال فلم يزلوا في الحبس الى أن من عليهم بعد أن ضمنهم أكابرهم واتخذوا أجنادا فهم كذلك الى اليوم... ثم رجع أمير المؤمنين أبو عبد الله الى مراكش وبها اتصل به خبر فتح مبرقة وكان رجوعه الى مراكش في ذي القعدة من السنة المذكورة ... ولما كانت سنة 601 تجهز أمير المؤمنين أبو عبد الله في جيوش عظيمة وقصد بلاد افريقية ، وقد كان الميرقي يحيى بن غانية قد استولى خلا قسنطينية وبجاية ، هبالة ذلك غفلة الموحدين عنه واشتغال أمير المؤمنين أبي يوسف بغزو الروم بالاندلس (46) ، على ما قدمناه ، فسار أبو عبد الله حتى نزل بلاد افريقية فما استعصى عليه بلد من بلادها خلا المهديّة : مهديّة بنى عبيد غاناه أقام عليها أربعة أشهر قبل أن دخلها ، أوجب ذلك ما قدمناه من شدة منعتها ، وكان يحيى بن غانية قد ولي فيها ابن عمه لحا أبا الحسن علي بن عبد الله بن محمد بن غانية فلما طال الحصار سلم البلد وخرج بنفسه يقصد ابن عمه ثم بدا له أن يرجع الى الموحدين فأرسل اليهم فتلقوه أحسن لقاء ووصلوه من الصلات النفسية بما لا قيمة له ولا يصل بمثله ، الا الخلفاء ، وبعد هذا نزع اليهم أخو يحيى بن غانية (سير بن اسحاق بن محمد) فأكرموا نزلهم وأقطعوه الإقطاع الواسعة بعد أن ملؤوا يديه بالأموال ، ولم يزل أبو عبد الله أمير المؤمنين مقبلا بافريقية يصلح ما أفسده ابن غانية الى أن تم له ما أراد من ذلك ، وبلغني أن جملة ما أنفق في هذه السفرة مائة وعشرون حملا ذهبيا ثم رجع الى مراكش دار الملك بعد أن ترك بافريقية من الموحدين وأصناف الجند من يقوم بحمايتها ويقود عنها واستعمل عليها من أشياخ الموحدين أبا عبد الواحد ابن الشيخ أبي حفص عمر اينتي (47) .

قال المراكشي في كلامه على مدن افريقية :

« فأما مدينة طرابلس فلم تزل معمورة الى هذا الوقت وهي أول مملكة المصاهدة وقد استولى عليها في مدة ملكهم وفي ملك أبي يعقوب منهم الملوك قراشش .. ثم أخرجها منها المصاهدة واستولى عليها أيضا يحيى بن غانية وعلى كثير من افريقية ، حسب ما تقدم تلخيصه ثم أخرجها عنها أيضا المصاهدة فهي في ملكهم الى وقتنا هذا وهو سنة 621 » (48) . وكان هذا المؤرخ ذكر أبناء أبي يعقوب يوسف بن عبد المؤمن وذكر منهم موسى وقال : « توفي موسى بظاهر مدينة تاهرت قتله العرب أصحاب الميرقي في شهور سنة 605 » (49) . ولم يذكر المراكشي آخر ما آلت اليه حال يحيى بن اسحاق بن غانية الميورقي لانه ختم تاريخه بحوادث سنة 621 ولانه انتقل الى مصر ، قال في ترجمة ابراهيم بن أبي يوسف يعقوب المؤمني : « وكان توديعي اياه — قدس الله روحه — آخر يوم من ذي الحجة سنة 613 ثم اتصلت بي وفاته وأنا بصعيد مصر سنة 617 (50) » والظاهر انه ألقى كتابه ( المعجب ) في مصر بطلب من أحد أعيان الدولة يلقب بغر الدين ، قال : « مع أن أصغر خدم مولانا لم تجر عادته بالتصنيف ولا حدث قط نفسه به وإنما بعثه عليه ( الهمة الفخرية ) — على الله رتبها — » (51) والظاهر لي انه غر الدين يوسف ابن شيخ الشيوخ صدر الدين بن حمويه (52) .

وقد ذكر زكي الدين عبد العظيم المنذري المصري خاتمة أمر يحيى بن غانية في وفيات سنة 633 هـ قال : « وفي آخر شوال توفي الأمير الأجل أبو زكرياء يحيى ابن ابراهيم بن اسحاق بن حمو بن علي الصنهاجي الميورقي بالبرية من قطر تلمسان ، وكان خرج على بني عبد المؤمن ، ويقال ان خروجه كان من ميورقة في شعبان سنة ثمانية وخمسمائة واستولى على بلاد كثيرة ، وكان مشهورا بالشجاعة والاقدام . وحمو بفتح

46) أراد المؤرخ حملة بني غانية الثانية التي قال فيها : « ولم يزل أمر يحيى بافريقية يئسه تسارة ويخمل أخرى وله اخبار يطول شرحها ويخرج عن الغرض بسطها » وقد تقدم نقل هذا الخبر ، قال مصطفى جواد . وقد ذكر اخبار بني غانية الشيخ محمد بن أبي القاسم الرعيني في كتابه « المؤنس في اخبار افريقية وتونس » ص 114 وما بعدها ، طبعة الدولة التونسية سنة 1266 هـ .

47) المعجب المذكور « ص 610 — 614 من الطبعة المذكورة » .

48) المعجب « ص 232 » .

49) المرجع المذكور « ص 221 » .

50) المذكور « ص 207 » .

51) المذكور « ص 230 » .

52) راجع « السلوك لمعرفة دول الملوك للمقريزي ، في فهرست الجزء الاول من طبعة دار الكتب المصرية »



الحاء المهملة وبعدها ميم مشددة مضمومة وواو » (53) وذكر ابن خلكان في ترجمة أبي يوسف يعقوب المؤمني أكثر أخبار بني غانية « الوفيات 2 : 489 وما بعدها » . وذكر ابن السمع مؤرخ الدولة الحفصية المشهورة بتونس هذا « الميورقي » ذلك أبو عبد الله محمد بن أبي القاسم الرعيني القيرواني مؤرخ تونس ، قال ناقلا في أخبار الخليفة يعقوب الملقب بالمنصور بالله : « وفي سنة خمس وثمانين ( وخمسائة ) جاز يعقوب إلى الإندلس فنزل اثنتين واشبونة فنكى فيهما وسبى من النساء والذرية ثلاثة عشر ألفا ورجع إلى العدو ونزل مدينة فاس فأتته الأخبار أن الميورقي أقام بأفريقية فرحل عن فاس ودخل أفريقية ونزل على تونس فوجد الأحوال ساكنة والميورقي فرأى أمامه إلى الصحراء حين سمع بقدم أمير المؤمنين يعقوب المنصور . قلت : ذكر ابن السمع — رحمه الله — الميورقي ولم يستوفه من حقه (54) . وما أنا أذكره هنا لاتباهم الفائدة : هو علي ابن اسحاق بن حموية ( كذا ) الصنهاجي صاحب ميورقة ومورقة وبابسة ثلاثة جزر في البحر ، توفي أبوه اسحاق سنة ثمانين وخمسائة وخلف أولادا : فعلى هذا ويحيى أخوه خرجا إلى أفريقية وصنعا العجايب بها وأخوهما محمد خدما دولة الموحدين وأخوهم عبد الله وهو أصغرهم ملك ميورقة وعصى الناصر بن المنصور فترك إليه لما دخل أفريقية سنة اثنتين وستمئة وحاصر الناصر ميورقة فمات عبد الله بن اسحاق في تلك الحروب فحمل رأسه إلى مراكش وعاقبت جثته على سبور ميورقة ، ولم تزل ميورقة في يد المسلمين إلى سنة سبع وعشرين وستمئة أخذها عدو الدين (55) ، كما أخذ غيرها — أعادها الله للإسلام بمنه وكرمه (56) — . وأما علي فإنه عاث بأفريقية عند اشتغال أمير المؤمنين يعقوب المنصور ببلاد الإندلس فلما سمع به تحرك إليه في هذه السنة ففر أمامه ، ولما رجع أمير المؤمنين إلى المغرب رجع الميورقي إلى أفريقية وملك المهدي وتونس

وعسف عماله عماله على تونس وألزم أهلها مائة ألف دينار ، ولم يزل منهديا على حاله في الفساد (57) حتى تحرك إليه الناصر بن المنصور وكانت له وقعات وخروب وسيأتي بقية خبره عند ذكر الناصر ، وكان الميورقي شجاعا مقداما وتوفي سنة ثلاث وثلاثين وستمئة في زمن بني حفص ، ذكره غير ابن السمع ، ولما فر الميورقي إلى الصحراء رجع أمير المؤمنين يعقوب المنصور إلى المغرب بعد ما سكن أحوال أفريقية (58) « فالرعيني في هذا الخبر نسب الحوادث كلها إلى ابن غانية علي وحده حتى الوفاة المؤرخة بسنة 633 مع أنها وفاة أخيه يحيى ، كما قدمناه نقلا من تاريخ المزكي المنذري ، ثم قال في ترجمة محمد الناصر المؤمني : « ولما وصل إلى جزائر بني مزغنة أمر بإنشاء أساطيل وأخذ في تجهيز العساكر إلى ميورقة ففتحها وقتل صاحبها عبد الله بن اسحاق ( ابن غانية ) وفر أخوه يحيى ودخل الصحراء ، ووصل الناصر إلى أفريقية فطاعه كل من عصى عليه ما عدا المهدي لان العامل بها من قبل الميورقي وكان شهبا صاحب دهاء فحاصره بها ونصب عليها الجانيق فلما رأى العامل أن لا طاقة له بقتال الناصر ركن إلى الصلح فصالحه وعفا عنه وكان فتحها سنة إحدى وستمئة (59) » . وارتكب الرعيني هنا غلطا آخر هو زعمه أن يحيى بن غانية فر من ميورقة إلى الصحراء بعد احتلال الناصر المؤمني لجزيرة ميورقة ، وقد أشرنا آنفا أن يحيى كن مع أخيه علي فلما توفي أخوه جريحا جعله الميورقيون وأتباعهم مكانه وهو الذي توفي سنة 633 هـ وبموته انقطعت ثورة بني غانية واستمرت دولة بني عبد المؤمن على سيرتها متجهة نحو التضاؤل والانحلال حتى قرضها بنو مرين ، على ما هو مسطور في التواريخ الخاصة بذلك .

ومن قضايا الصراع السياسي بين الناصر لدين الله العباسي ما ذكره السيد محمد الحسن الحسيني الشافعي الداعي إلى الدولة الحفصية بتونس من أن

(53) التكملة لوفيات النقلة « نسخة مكتبة البلدية بالإسكندرية 1982 ج 2 ص 180 » .

(54) هكذا وردت العبارة وقد أراد قائلها « ولم يوفه حقه » ولكن اللغة في القرن الحادي عشر للهجرة ضعفت .

(55) الظاهر أنه أراد عدو الدين « ملك إسبانية » وكلامه يشبه كلام ابن خلكان في الوفيات « 2 : 494 » هذا معناه أن القرن الحادي عشر للهجرة المنسلخ وهي في حكم عدو الله والدين .

(57) كل ما ذكره هذا المؤرخ يدل على أنه نقله من تاريخ مؤرخ متعصب لبني عبد المؤمن .

(58) المؤنس في أخبار أفريقية وتونس لأبي عبد الله محمد بن أبي القاسم الرعيني القيرواني المعروف بابن أبي دينار « ص 114 من طبعة مطبعة الدولة التونسية سنة 1286 هـ » .

(59) المرجع المذكور « ص 117 » .



الجوانية : ان من درية العباس ( بن علي بن أبي طالب ) السقاء المذكور بني عبد المؤمن الذي بالمغرب وهو عبد المؤمن بن علي بن غسان بن نصر بن أبي العلاء محمد ابن عبد الله — ويدعى المقاتل — بن علي بن عون بن حمزة بن الحسن بن عبيد الله بن الحسن بن عبد الله ابن العباس السقاء ابن أمير المؤمنين علي — كرم الله وجهه — وكان بعض سلف عبد المؤمن لها نزل ببني كومي بن الناصر بن عبد الله بن ابراهيم .. بن قيس عيلان نسبوه اليه ولا مسحة لذلك ، والحق ما روينا لك ، ويأتي ذكره في موضعه » (63) . فالناصر خشي ان يكون في كتاب « الاستقصا في تعريف نسب من اقصى » مثل هذا النسب فيحتج به بنو عبد المؤمن ، ويزدادوا تقربا من استحقاق الخلافة بكونهم علويين لان الخلافة في قريش . ثم قال مؤلف التحفة : « ومن بني العباس ( بن علي بن أبي طالب ) هذا عبد المؤمن بن علي صاحب المغرب ، نائب المهدي أبي عبد الله محمد ابن تومرت الفاطمي العلوي الحسن بن الادريسي (كذا) على رأي السيد الشريف شيخ الشرف أبي جعفر النسابة وبسط ذلك بسطا كثيرا نذكره في غير هذا المختصر » (64) . ثم قال يذكر دراسته على الشريف محمد بن اسعد الجواني — وكان متبها بالكذب — علم الانساب : « وكان يقرئنا : خمسة نفر علويين حفظا لا يمكننا من الكتب فرقا من الذي يجب كتمانها من اتصال القبائل بالعرب والملاحم خوفا من الدولة العباسية وذلك انهم عاقبوا جماعة من المؤرخين العلويين وغيرهم » (65) . وذكر الاسباب التي بعثته على تأليف التحفة وهي في الحقيقة تحفة لذوي الانساب المزورة ، وقال فيما قال : « السبب الثاني لجمع هذه المقدمة اتصال كل من ذكر اتصاله بأصله من المغرب » (66) . ولما اضطربت احوال الفازي المجاهد الكبير صلاح الدين يوسف بن أيوب وضيق الفرنج الصليبيون الحصار على عكا بفلسطين ارسل رسولا الى الخليفة

القاضي الحافظ محمد بن سلامة القضاعي المصري (60) السلف في الانساب كتاب « الاستقصا في نسب من اقصى » وذكر فيه انساب من اقصى « وفيه انساب القبائل في افريقية الشمالية ، على التسمية العصرية ، ومنهم « بنو ولهاضة » من النطارين الخوارج ، قال مؤلف التحفة : « ولم يزل الكتاب المذكور في خزائنة الخلفاء المصريين الى ان مضت ايامهم واستولى السلطان صلاح الدين يوسف بن أيوب بن شاذ بن مروان بن الحكم بن عبد الرحمن بن محمد بن عبد الله ابن محمد ابن عبد الرحمن بن الحكم بن هشام بن عبد الرحمن الداخل بن معاوية بن هشام بن عبد الملك (61) ... واقاربه على خزائنتهم .. فوقع الكتاب فيما حصل للسلطان تقي الدين ابن أخي السلطان صلاح الدين يوسف .. وكنت هاجرت الى الشيخ السيف ( سيف الدين الامدي ) لاشتغل عليه ، ففي أثناء مدة الاشتغال اخرج السلطان الملك المنصور ( بن تقي الدين الايوبي ) الكتب التي في خزائنته لتتقح وتنفض وجمع فقهاء المدرسة لذلك ، فوقع الكتاب في يدي وهو « الاستقصا في تعريف نسب من اقصى » وكنت ذاكرة لسماعي به فاغتيطت به فلم تهض ايام قلائل والا قد جاء نجابون من عند الخليفة يومئذ الامام احمد الناصر ( العباسي ) بتسيير الكتاب في اسرع وقت ، وشدت التفكير في اخراجه ، فدفعت في الوقت وحملت الى مدينة بغداد — اعادها الله للمسلمين بمهنة وكرمه — » (62) . والظاهر ان الخبر ان صبح اريد به منع الخليفة الناصر لدين الله العباسي انتشار الكتاب لما فيه من تليق الانساب ، لئلا يستفيد منه الافريقيون الذين لم يصح انتسابهم الى العرب بقبيلة عبد المؤمن وذريته ، الا ترى ان صاحب التحفة المذكورة وكان من — زوري الانساب فيما علمت يقول في تحفته : « قال السيدان الشريفان بالفتيق ابو علي محمد ابن الامام اسعد الجواني وابن عمته الشريف شيخ الشرف ابو جعفر بن

(60) في كتابه « التحفة في نظم اصول الانساب وبيان اتصال من انخرع عن أصله من ذوي الاحساب » وهو كتاب فيه تليق للانساب وتزوير ظاهر ، وراه اولي بان يسمى « نظم اختراعات الانساب » .

(61) هذا النسب المزور وتلفيقات مؤلف « التحفة » وما اكرر تليقاته !!

(62) التحفة في نظم اصول الانساب وبيان اتصال من انخرع عن أصله من ذوي الاحساب « نسخة دار الكتب الوطنية بباريس 2048 الورقة 18 » ودعاء المؤلف باعادة بغداد الى المسلمين سببه ان المغول كانوا قد استولوا عليها سنة 656 والف كتاب التحفة سنة 659 .

(63) المرجع المذكور « الورقة 12 » .

(64) المذكور « الورقة 107 » .

(65) المذكور « الورقة 202 » .

(66) المذكور « و 203 » .



المؤمنى ابي يوسف يعقوب بن يوسف بن عبد المؤمن يستنجد على الفرنج الواصلين من بلاد المغرب الى الديار المصرية وساحل الشام ولم يخاطبه فى كتابه بلقب ( امير المؤمنين ) بل خاطبه بامير المسلمين ، فعز ذلك عليه ولم يجبه الى طلبه من النجدة « (67) » .

وكان هذا من الصراع السياسى بين الخليفتين المنصور المؤمنى والناصر لدين الله العباسى ، فالملك العظيم صلاح الدين لم يكن يعترف بخلافة المنصور المؤمنى حتى يلقبه بامير المؤمنين وهو لقب الخليفة الشرعى عنده ، فضلا عن انه كان يخاطب على جميع المنابر فى مملكته باسم الخليفة الناصر لدين الله العباسى وقد استولى على ما استولى عليه من البلاد باسم الدولة العباسية ، وتقليد تملكه صادر منها ليكون شرعيا ، فلذلك سمي المؤمنى بامير المسلمين .

ومن الصراع السياسى بين الخليفتين ان ابا عبد الله محمد بن ابي يوسف يعقوب بن يوسف بن عبد المؤمن لما بويى بالخلافة سنة 595 تلقب بالناصر لدين الله وهو لقب الخليفة ابي العباس احمد الناصر لدين الله العباسى منذ سنة 575 فهو قد نازع الخليفة العباسى فى لقبه ثم توفي سنة « 610 » (68) والخليفة

العباسى حى يرزق ، وتولى الخلافة المؤمنية ابو يعقوب يوسف بن محمد بن يعقوب وتلقب بالمستنصر بالله ، ثم توفي سنة ( 620 ) (69) والمستنصر هذا عاصر الناصر لدين الله العباسى ايضا كجده وابيه وتوفى والناصر العباسى حى يرزق ، ولم يخلف المستنصر بالله ابو يعقوب ابنا فاتفق ارباب الدولة على تولية ابي محمد عبد الواحد بن يوسف بن عبد المؤمن لكبر سنه ووفور علمه ، كما قال ابن خلكان ، فلم يحسن التدبير ولا دارى اهل دولته فخلعوه وخنقوه بعد تسعة اشهر من ولايته ، والناصر لدين الله العباسى ايامئذ فى الاحياء ، وخلاصة الامر ان الناصر لدين الله العباسى لم يمت حتى تردت خلافة بني عبد المؤمن بالمغرب ، وفى سنة 623 بويى الخليفة العباسى منصور حفيد الخليفة الناصر لدين الله وتلقب بالمستنصر بالله وهو لقب الخليفة المؤمنى المذكور آنفا ابي يعقوب يوسف بن محمد بن يعقوب ، وكان ذلك من الصراع السياسى الخفى ايضا بين الخليفتين ، هذا ما خطر بالبال فسجلناه بالرجوع الى مراجعته حين عن لنا موضوع الصراع الخفى المذكور الذى لم يبحث عنه مؤرخ قديم ولا عصري .

**بغداد — مصطفى جواد**

(67) وفيات الاعيان « 2 : 494 طبعة بلاد العجم وهي اصح الطبوعات الى الآن » .

(68) المعجب « ص 205 — 216 » والوفيات « 2 : 495 »

(69) المرجعان المذكوران « الاول ص 217 » والثاني « ص 495 » .



# الروايات التاريخية

## عن تأسيس سجلماسة وخانة

للاستاذ د. نبيل عاك كول  
عن الإنجليزية الأستاذ محمد المروحي

« 2 »

### (3) الرواية التاريخية عن مدرار

نرى في كلتي الروايتين المذكورتين فيما قبل ان التاريخ قد حدد ، اما هذه الرواية فلم يذكر لها اي تاريخ ، كما انها محاطة بكثير من الشكوك ، ومناقضة للروايتين السابقتين ، ومن ثم فقد كانت دائما محل تشويش للمعلقين ، وهاهي ذي الرواية كما يحدثنا عنها البكري ، قال : « وذكر آخرون ان مدرارا كان جدادا من ربيعة الاندلس ، فخرج عند وقعة الرض فتنزل منزلا بقرب سجلماسة ، وموضع سجلماسة ، اذ ذاك براج يجتمع فيه البربر وقتا ما من السنة يسوقون القرب ، فكان مدرار يحضر سوقهم بما يعده من آلات الحديد ، ثم ابني بها خيمة وسكنها وسكن البربر حوله فكان ذلك اصل عمارتها ، ثم تمدنت ، والاول اصح في عمارتها ، واما مدرار فلا شك انه كان جدادا ، لان ولده القائمين بأمر سجلماسة قد هجوا بذلك » . وقد تجاهل ابن عذارى وابن خلدون هذه الرواية ، فاما لانهما قد شكا في صحتها ، واما لانهما لم يعلموا اي شيء عماذا تعنيه . والا فمما لا شك فيه انهما قد اطلعا على مؤلف البكري ، والبكري نفسه لم يعط للرواية كبير اهتمام ، وانما ذكرها بالمناسبة ، وانه لمن الصعب ان تتفق هذه الرواية مع الرواية عن ابي القاسم الذي ذكر انه كان جدا لمدرار ، اذ كيف يعقل ان يبني مدرار هذا ، المدينة ، اذ كان جده قد بناها من قبل ؟ او كان عيسى هو الذي قد بناها في

ايام جده ؟ وانه لقريب حقا ان ينسب بناء المدينة الى الثالث من رجال دولتها الاولى ، وقد وضع البكري سلسلة نسب هذه الدولة حين قال : « ابو القاسم سمجوا بن واسول المكناسي ابو اليسع المذكور وجد مدرار » ، وابن عذارى وابن خلدون قد اتفقا كذلك على رتبة مدرار في الدولة . على ان ترتيب الحوادث التاريخية وتعيين ازمعتها يضع امامنا مشكلة كذلك ، فالبكري لم يعين لهذه الرواية اي تاريخ محدد ، ويقترح دوسلان في حاشية له اسفل الصفحة تحت هذا الكلام طريقة لتواريخ خروج مدرار من اسبانيا حين يقول : « في الثالث عشر من رمضان سنة 202 هـ (1) (نهاية مارس 818 م ) نشبت ثورة في الارباض على الناحية الجنوبية من قرطبة ، وقد وضع الحكم ثالث الخلفاء الموحدين نفسه على رأس حرسه وهجم على التمردين ، وقام فيهم بمجزرة مروعة ، واعطى اوامره بتهديم جميع الدور بما في ذلك المساجد ، حتى اصبحت هذه الناحية التي كانت آهلة بالسكان قاعا صاففا ، وارغم السكان على الفرار فذهب البعض الى طليطلة ، والبعض الى اراضي البربر من افريقيا الشمالية ، وشكل آخرون كتائب من خمسة عشر الف رجل وذهبوا الى الاسكندرية » .

ولكن اذا كان مدرار لم يصل الى المغرب حتى سنة 818 ميلادية ، ثم بعد ذلك بزمان اخذ يذهب باستمرار الى السوق على وادي زيز ، واخيرا اقام

(1) للاطلاع على تفاصيل هذه الوقعة واختلاف روايات المؤرخين في تحديد سنة وقوعها راجع تاريخ دولة الاسلام في الاندلس ج 1 ص 240 ) للاستاذ عبد الله عنان



آخر يجعلنا نأخذ رواية مدرار على أنها رواية لها بعض معاني ، ذلك أن الدولة التي أسسها أبو القاسم قد عرفت بدولة بني مدرار ، يعني حفدة مدرار ! فلماذا يرتبط اسم الدولة باسم العضو الثالث في سلسلة نسبها ؟ مع أنه ليس فقط ذلك الذي لم يرق رتبة الشرف وعلو المنزلة إلا بفضل جده وأبيه ، بل أنه لم يصل إلى مقام أبيه الذي اشتهر كحاكم ممتاز ، والذي كان أول من أطلق عليه لقب (المنتصر) لأنه هو الذي أخضع باقي أراضي جنوب الأطلس ، وادخل وادي درعة تحت سيطرة الدولة ، وبني القصور والحصون ، على حين أن ابنه مدرار كان رجلاً خاملاً وعديم الفائدة ، غير قادر حتى على ضبط ابنائه المتشاجرين . وربما كان هذا كله مبعث اضطراب لابن خلدون حملة ، وهو المولع بالدقيق والتنظيم ، على أن يحذف رواية مدرار ، ويتفرد من بين أقدم المؤرخين الذين سبقوه بتسمية الدولة باسم ( بنو واسول ) ، وهي تسمية أقرب إلى المنطق ، إذا أخذنا برواية أبي القاسم على أنها رواية قطعية . على أن اشراك شخصين في اسم واحد - وهو حادث كثير الوقوع - قد يمكننا من أن نحمل الرواية على أنها تقصد أقدم مؤسس للمدينة ، ولكن ما هي العلاقة حينئذ بين مدرار الأقدم ، ومدرار حفيد أبي القاسم ؟ ، هناك سبب واحد يحمل على الظن بأن هذه الرواية عن مدرار هي أقدم رواية يرجع أصلها إلى ما قبل الإسلام ، وهذا السبب هو أن هناك أشياء غريبة عن مدرار هذا ، فالحدادون كانوا يعتبرون في كثير من جهات البحر الأبيض المتوسط ، وبعض أجزاء أفريقيا ، والجزيرة العربية ، وكانهم يملكون بعض القوى الخفية . وإن تجريد الاسم ، وغموض الحداد ، ربما كانا شئنين ليسا بعدي الصلة ، فالبكري لم يعطه أي اسم أو لقب من الأسماء والألقاب الشائعة في الاستعمال الإسلامي (2) ،

هناك في خيمة ، وعندما بنيت المدينة تطورت تدريجياً ، فإن هذا يتعارض مع التواريخ الحقيقية المعينة لحوادث خاصة ، مثل بناء السور العظيم الذي رفع من الحجر والأجر ونسب إلى سنة 199 هـ ( 814 - 15 ) ثم نفع في مشكلة تساق رجال الدولة ، حيث نجد أن هذا السور قد قام بينائه اليسع أبو مدرار . قد يكون دوسلان محققاً في أن هذه هي الثورة التي كان يعنيها البكري عندما كان يكتب ، ولكن البكري ربما اختلطت عليه أو على مصادره الثورة الشهيرة بأخرى أقل منها ، إذ أن هناك عدة سلسلات من الثورات كانت قد وقعت في إسبانيا ابتداء من 740 م ، فبالإضافة إلى ثورات البربر ضد السيطرة العربية كانت هناك ثورات المولدين الأسبان ( الداخلون في الإسلام ) ، ومن بعيد الاحتمال أن يكون مدرار مولداً إسبانياً أكثر من أن يكون واحداً من كثير من البرابرة الذين هاجروا إلى إسبانيا ، والأقرب إلى الاحتمال أنه كان مكناسياً ، فإذا فرضنا أن الثورة الأسبانية كانت إحدى الثورات المبكرة ، فإنا نستطيع بهذه الطريقة أن نحل مشكلة تناقض ترتيب السنوات غير أن المشكلة التي يثيرها أمامنا تسلسل نسب الدولة تبقى معلقة ، فلنأخذ إذن بطريقة أخرى ، ذلك أن قصة مغامرات مدرار في إسبانيا لا تشكل أية صعوبة إذا ابتعدنا بها عن قصة بناء المدينة ، ونظرنا إليها فقط كمجرد تفاصيل عن أحد رجال الدولة ، فمن الممكن أن يكون مدرار قد ذهب إلى إسبانيا كسابق في الوقت الذي كان فيه والده يباشر بناء أسوار المدينة ، ويمكن أن يكون قد زاول هناك حرفة حداد ( وأن كان ذلك ربما كان غير مناسب لمقامه كوارث دولة ) ، وشارك في ثورة قرطبة ، ثم رجع إلى سجلماسة ليأخذ في النهاية مكانة في خلافة الدولة ، غير أن هذا الحل غير ممكن لأنه يوجد هناك سبب

(2) يعني في النص الذي يتعلق برواية بناء مدرار للمدينة ، أما عندما أخذ البكري يتكلم بعد على تعاقب رجال الدولة على الحكم ، فقد جاءت عبارته كما يلي : « وإلى ابنه مدرار المنتصر بن اليسع ، ومدرار لقب » ( المغرب ص 150 ) . فإذا نظرنا إلى هذه العبارة في ظاهرها وصريحها نجد أن البكري قد اعتبر أن ( المنتصر ) هو الاسم ، وأن ( مدرار ) هو اللقب ، وحينئذ يكون قد ابتعد عن الاستعمال التاريخي لتلقيب الملوك والأمراء في عهود ما بعد الصحابة . أما ابن عذاري فقد جاءت عبارته صريحة في اعتبار ( مدرار ) اسماً لرجل دولة لم يستحق أي لقب ، وذلك حين يقول : « ثم ولي بعده ابنه مدرار بن اليسع » ( المغرب ج 1 ص 217 ) ، ثم بعيد التصريح بتخصيص لقب ( المنتصر ) بالاب الذي هو اليسع حين يقول : « وهو المنتصر بن سمقون المتقدم ذكره » . ثم يأتي ابن خلدون فيخالف كلا من البكري وابن عذاري ويأتي باسم مدرار ملقباً بالمنتصر كما جرت العادة في الاستعمال التاريخي الإسلامي حين يقول : « وولي مدرار ، ولقبه المنتصر » ( العبر ج 6 ص 131 ) .

المترجم



في اعين السكان المحليين ، وربما لتقوية ذلك اعطى هذا الولد اسم ( مدرار ) الذي يستدعي الرواية القديمة ، وبهذا يمكننا ان نفسر تسمية الدولة بمد الثالث من حكمها ، كما انه في الوقت نفسه يجعل من المعقول تجنب الكنى والالقاب التي تثلم شرف الاسم القديم . لقد كان في امكاننا ان نضع رأيا نهائيا على هذا الاساس ، لو اننا استطعنا ان نقيم هذه الافتراضات على مقياس التجربة والاختبار ، ولكننا لا نستطيع ذلك ، لاننا لا نعرف من كانت ام مدرار . ومن الغريب ان اول رجل من رجال الدولة ذكرت زواجه هو مدرار نفسه ، وربما كان ذلك لانه كان له ولدان باسم واحد ، والطريقة الوحيدة التي امكن بها تمييز كل واحد عن الآخر هي اضافة اسم امه اليه ، لقد كانت احدي زوجتي مدرار هي اروي بنت رستم مؤسس مملكة تاهرت المجاورة ، التي كانت كذلك دولة خارجية (3) ، وحليفا طبيعيا لدولة سجلماسة .

والزوجة الاخرى ذكرت فقط باسم مجرد دون اي اشارة الى اجدادها ، وقد صور دوسلان اسمها بالاحرف اللاتينية هكذا Elteki وذكر في حاشيته ان المخطوطات المختلفة قد قدمت اشكالا متنوعة لهذا الاسم باختلاف كبير هكذا :

(4) El Baki, Baghi, Yefi, Thakia

وبالرغم من هذا الاختلاف الكبير في النطق ، فان هذه الكتابات جميعها ليست سوى تصوير بالخط العربي لاسم غير مفهوم ، والذي يظهر من هذا كله هو ان اسما غير معروف قد حرف باغلاط النسخ المتأخرين ، وقد يدل هذا على ان الاسم الاصلي ربما كان اسما غير عربي ، فهل كان اذن اسما بربريا ؟

حقا ان ابن خلدون اضاف لقب المنتصر الى مدرار ، ولكن هذا اللقب اكتسبه ابوه من قبله ، كما انه اطلق على التوالي ( وبدون استحقاق ) على عدة اعضاء من رجال الدولة الذين اتوا بعد مدرار ، والمسعودي اطلق عليهم اسم ( بنو المنتصر ) . وربما كانت الرغبة في التحقيق ايضا هي التي حملت ابن خلدون على ان يخالف من سبقه من المؤرخين ويطلق اللقب على مدرار ، الشيء الذي لم يستعمل في المؤلفات التي وصلت الى ايدينا . فاذا كانت هذه الرواية تشير الى حداد سحري حكيم ، قد اسس المدينة قبل وصول مكناسة اليها ، فكيف اذن اشتبهت قصة مدرار الاقدم بقصة مدرار حفيد ابي القاسم ؟ ويظهر باديء ذي بدء ان سبب ذلك هو انه ربما كان سمي له ؟ ولكن ذلك ليس بكاف لتبرير اطلاق اسم ( بنو مدرار ) على الدولة ، ولا لتلك المسبات التي كانت الدولة تتالم منها من اجل احترام اجدادهم الاعلى لصناعة الحدادة ، من الممكن ان تتناسب رواية مدرار مع روايتي ابي القاسم وعيسى بطريقة اخرى هي هذه ، ذلك انه اذا كان مدرار الذي اسس مدينة سجلماسة في زمن اقدم من زمن عيسى ، وكان عيسى حاكما متاخلا في الحكم هناك ، فليس من البعيد حينئذ ان مدرارا هذا كان جدا اعلى لعيسى ، وبعد عزل عيسى يمكن ان يكون ابو القاسم قد احتاج الى تعضيد قوم عيسى ، لانه لم يكن ذا مركز ثابت فيهم ، وما ثم توقف على مساعدة ابي الخطاب ، واكثر الظن انه قد زوج ابنه احدي سلايل البيت العيسوي قصد ان يكسب التعضيد التام من السكان المحليين . ذلك انه بهذه الصفة يصبح ولدها اول حاكم شرعي للدولة الجديدة

(3) في موضوع انتشار المذهب الخارجي في المغرب يقول ابن خلدون ج 7 ص 24 طبعة بيروت : « لما استأثرت دولة بني امية كثرت الخارجية في البربر وملك ورفجومة القيروان ، وهوارة وزنانة طرابلس ، ومكناسة سجلماسة ، وابن رستم تاهرت » . وابن رستم هذا هو عبد الرحمن بن رستم الفارسي الاصل الاباضي المذهب ، دخل افريقيا في اوائل الفتح الاسلامي ، استخلفه ابو الخطاب المعافري الاباضي على القيروان سنة 141 ولما انهزم البرابرة الاباضيون على يد ابن الاشعث وقتل ابو الخطاب فر عبد الرحمن بن رستم الى المغرب الاوسط والتحق بالاباضية هناك فبايعوه بالخلافة ، واسس مدينة تاهرت التي اصبحت فيما بعد عاصمة الدولة الرسمية الخارجية التي استمر حكمها بالجزائر 130 سنة الى ان سقطت على يد العبيديين . انظر اخبار تاهرت واخبار الدولة الرستمية في البكري المغرب ص 66 - 67 ، وابن عذارى ج 1 ص 278 طبعة بيروت . ابن خلدون ج 6 ص 246 - 247 طبعة بيروت . وعن حضارة الدولة الرستمية ونظام الحكم فيها ، انظر التاريخ العام للجزائر لعثمان الكعك ص 167 ، وكتاب الجزائر لاحمد توفيق ص 20 - 21 - 22 .

(4) ورد اسمها عند البكري ، ثقية ، وعند ابن عذارى بقية ، وعند ابن خلدون في طبعة مصر : بفي . وفي طبعة الجزائر وبيروت : تقي .

المرجع



ذلك ما لم استطع ان اثبته حتى الآن ، غير ان النسخ المغربية قد اشتملت على اسماء مؤنثة اكثر شيوعا ، وحتى اذا كان اسما بربريا فمما لا شك فيه انه كان اسما غير عادي ، وقد يكون اسما لسكان اهلين ، ولكننا لا نستطيع ابدا ان نقيم الحجة على ذلك ، لاننا لا نعرف اي شيء عن لغة البرورسيين The Perorsi القدماء ، ولا عن اية لغة اخرى من لغات السود الصحراويين الذين كانوا يعيشون في المغرب الشمالي قبل البرابرة ، وهذا مع الاسف يجعلنا لا نستطيع ان نستمر في البحث اكثر ، والذي يستفاد من هذا كله هو ان الاسم اذا كان يوحى الينا بان مدرارا قد تزوج بامرأة حرطانية ، فان ذلك يدل على موقف يختلف تمام الاختلاف عما هو واقع اليوم تجاه الزواج بهذا الرهط المنبوذ ، فاذا كان الرجال البرابرة في سالف الايام قد رغبوا في الزواج من نساء السود المحليين ، على الاقل لاسباب سياسية ، فان ابن ابي القاسم يمكن ان يكون قد فعل ذلك ، وابنه مدرار يمكن ان يكون كذلك قد تزوج من رهط امه ، زد على ذلك انه اذا كان السكان المحليون السود حينئذ عاملا سياسيا في اوائل دولة بني مدرار فان النزاع بين بني مدرار يمكن ان يكون له مغزاه في هذا التناحر السلالي ، لقد فضل مدرار ابن بنت ابن رستم ، ولكن شعب سجلماسة تدخل فعوض ابن تقية ، وابن خلدون الذي يقدم لنا هذا التفصيل لم يتحدث لنا عن اي شيء اكثر من نزاع الاشخاص ، لذلك فان كل ما تقدم يحتوي على قدر كبير من الافتراض ، وينبغي ان ينظر اليه بالقدر اللازم من الاحتراز .

لقد نسب بناء مدينة سجلماسة الى ضابط جيش روماني في تاريخ غير معين ، وقد ذكر هذه الرواية مؤلف عربي واحد لم يكن يكتب لجمهور عربي . ففي القرن السادس عشر كتب ليون الافريقي (5) الذي زار الناحية قبل اسره من قبل الايطاليين يقول :

« يذهب البعض الى ان هذه المدينة قد اسسها قائد جيش روماني كان قد قاد جنوده شمال موريطانيا واحتل نوميديا متوجها نحو الغرب حيث بنى مدينة سماها سيجيليوم مسة « Sigillummesse » سميت بهذا الاسم لانها وقعت على تخوم ماسة « Messa » وبتحريف الكلمة أصبحت تدعى سجلماسة « Segelmesse » وقد علقبت دائرة المعارف الاسلامية على هذا فقالت : « وفي هذه الرواية نجد اشارة صريحة للحملة العسكرية الرومانية التي قادها كل من سوتونيوس بوليتوس وهو سديوس جينا جنوب المغرب الاطلسي في سنة 41 ميلادية » . وجميع التعليقات الاخرى التي وقفت عليها تشير الى نفس الارتباط ، غير ان من المحتمل ان تكون هناك عدة ارتباطات تاريخية اخرى ، فبالرغم مما يثبت به بليني (6) حين يقول : « ان اول امرأة حاربت فيها القوات المسلحة الرومانية في موريطانيا كانت في ايام كلوديوس (7) ، وان من المحقق ان جنودنا قد وصلت الى حدود الاطلس المغربي تتابع غزوها للاهالي المغلوبين ، وان فخر روما لم يكن فقط بقنصلها وقوادها الحربيين الذين استطاعوا ان يخترقوا سلسلة جبال الاطلس ، ولكن فخرها كان كذلك بساداتها الذين حكموا البلاد بتتابع » . فان هذا مع

(5) راجع التعليق رقم (2) من «دعوة الحق» العدد السابق ص 50

المترجم

(6) راجع التعليق رقم 1 «دعوة الحق» العدد السابق رقم 59

المترجم

(7) هو كلوديوس بن دروسس ، احد اباطرة الرومان الذي تولى حكم الامبراطورية الرومانية بعد جايوس كاليجيولا من سنة 41 الى سنة 54 ميلادية ، وكان اهم حادث وقع في عهده هو احتلال لبريطانيا سنة 43 ميلادية . وقد ذكرت دائرة المعارف البريطانية ( مادة Claudius ) وول ديورانت ( قصة الحضارة ج 11 ص 35 ) ان كلوديوس هو الذي الحق موريطانيا بالامبراطورية الرومانية ، وقسمها الى موريطانيا القيصرية في الشرق ، وموريطانيا الطنجية في الغرب ، اما الاستاذ احمد صفر صاحب كتاب ( مدينة المغرب العربي في التاريخ ، فقد ذكر ( ج 1 ص 291 - 305 ، ان كاليجيولا هو الذي الحق موريطانيا بالامبراطورية الرومانية ، وقسمها الى ولايتين رومانيتين جديدتين بعد ان قتل الملك بظليموس ابن يوبا الثاني ، وقضى على الثورة البربرية التي قامت في عهده بزعامة الزعيم البربري ايدامون ، تحت قيادة القائد الروماني سوتونيوس بوليتوس المذكور في النص الذي نقله الكاتب عن دائرة المعارف الاسلامية .

المترجم



مع ذلك لم يكن أول استخدام للجيش الرومانية في هذه الناحية ، ولكنه كان فقط أول استخدام لها بعد ان خضعت موريطانيا واصبحت مقاطعة رومانية .

بل ان يوبا الثاني (8) كان اكثر من اداة طبيعية في يد اغسطس « Augustus » وكورنيليوس لوتليوس كوسوس هو الذي سحق ثورة قبائل جدالة Gaultulians في السنة السادسة من ميلاد المسيح .

وقد كتب مومسن (9) الذي تحدث عن المقاطعات بمثل ما تحدث عن روما ، يقول : « لقد دعت الحاجة الملك يوبا الثاني اكثر ما مرة لان يلتزم المساعدة من الحاكم الروماني ضد الجداليين » .

ان جنودا من هذا النوع ، لم يكونوا تحت مراقبة عسكرية لفيلق منظم ، قد اعبروا اصحاب سلطة عجاور ، يستعين بهم على استتباب الامن في مناطق نفوذ التي لم يستطيع هو بمفرده ان يسيطر عليها بالقدر الذي يلزم - جنود من هذا النوع ، ربما كانت لهم الفرصة النامة لان يؤسسوا قاعدة عسكرية امامية، بل ربما كان الدافع المضاعف لان يقوم هؤلاء الجنود بما قاموا به هو ما قد ثبت لديهم من قبل من دلائل التجارة الراححة التي من اجلها كانت للبلاد شهرتها

المعروفة . وفي الوقت الذي عثر فيه على قطعتين من النقود الرومانية في الصحراء عبر طريق معبدة جنوب سجلماة ، اصبح النشاط الروماني في هذه الناحية امرا قابلا للتصديق، ان جميع هذه المصادر غير محددة جغرافيا بالقدر الذي تمنيناها ان تكون ، ذلك ان قبائل جدالة كانت منتشرة على مسافة كبيرة من تلك الاراضي، كما ان العمليات العسكرية التي قام بها يوبا الثاني ربما امتدت بعض الشيء الى بعد نقطة شرقا ، بل ان الاقرب الى التصديق ان البعثة الحربية التي قادها سوتنيوس قد اخترقت وادي زيز . وبالرغم عما ثبت من ان كلا من سوتنيوس وجيتا قد نقلتا فيما بعد لاحتلال بريطانيا، فان النص المنقول عن بليشي يثبت ان مراقبة دائمة استمرت زمنا في هذه الناحية من الاطلس الجنوبي ، وقد اخبرني طبيب في مستشفى ارفود بانه قد وجدت بالقرب من هذه الناحية بعض الاطلال التي تأكد انها كانت اطلالا رومانية ، كما ان الناشرين للترجمة الفرنسية الجديدة لمؤلف ليو الافريقي قد اخبرونا بان بعض الآثار قد وجدت في هذه الناحية، واعتبرت وكأنها اطلال رومانية ، غير ان نسبتها الى الرومان لا تزال لم تتأكد بعد .

ان ليو هو المؤلف العربي الوحيد الذي اشار الى اصل ومعنى الاسم ( سجلماة ) ، وقد كانت مدينة ماسة تقع في المغرب الجنوبي على نهر يصب في

(8) هو يوبا الثاني بن الملك البربري يوبا الاول، ولد سنة 50 قبل الميلاد ، ولما مات ابوه منتحرا سنة 46 قبل الميلاد ، اخذه يوليوس قيصر معه الى روما وهو صبي صغير ، وهناك حظى برعاية اغسطس الذي وكل تربيته الى اخته اوكتافيا ، ولما كبر زوجه بكليوباترا الصغيرة ابنة كليوباترا ملكة مصر الشهيرة سنة 29 قبل الميلاد ، واورثه عرش ابيه على نوميديا سنة 30 قبل الميلاد ، وبعد ان اصبحت نوميديا مقاطعة رومانية عوضه عنها ملكة موريطانيا سنة 25 قبل الميلاد ، وفي عهده ثارت قبائل جدالة البربرية في الحكم الروماني ثورتين اثنتين ، احدهما سنة 6 ميلادية في ايام حكم اغسطس ، وهي الثورة التي قضى عليها كورنيليوس ، والثانية في سنة 17 ميلادية في ايام حكم تيريوس خلف اغسطس برعامة الزعيم البربري تاكفاريناس ، وفي كلتي الثورتين كان يوبا الثاني يحارب مع القواد الرومانيين جنبا الى جنب ضد الوطنيين ، وقد كان يوبا الثاني عالما ومؤرخا الف اكثر من كتاب في الفن والادب والتاريخ والنبات، ويظن ان وفاته كانت بين سنة 19 و 24 ميلادية .

Lenss's Ency. « Juba »  
Ency. B. « Juba »

مدينة المغرب العربي في التاريخ ) ص 286 وما بعدها

المترجم

(9) Mommsen احد رجال التاريخ الكلاسيكيين الالمان في القرن التاسع عشر ، ولد سنة 1817 وتوفي سنة 1903 ، وقد اشتهر كذلك بتضلعه في القانون وفقه اللغات والمسكوكات ، شغل اكثر من منصب في استاذية التاريخ القديم والفقه الروماني ، وكتب تاريخ روما في خمس مجلدات ، نال جائزة نوبل في الادب سنة 1902 .

المترجم



المحيط الاطلسي ، وقد كانت مدينة ذات اهمية  
اثريسة (10)

ومن الممكن انها كانت في بعض الاوقات تسيطر  
على بعض الاجزاء من التراب المجاور ، وربما كانت  
تلك الاجزاء مساحة كبيرة اذا صح القول ان سجلماسة  
كانت تصل الى حدود ماسة ، بل ان الواقع ان امتداد  
ماسة الى وادي درعة يتجه بها الى ناحية وادي زيز .  
فماذا يعني الاسم اذن ؟ . فهل يعني علامة او رمز  
او انتشار على ماسة ؟ ان المعنى الشائع (11)  
Sigilla هو مجموعة من الرسوم او من الصور ،  
ولكن مفردة Sigillum الذي هو الصيغة  
الواردة في عبارة ليو يمكن كذلك ان يعني به ، اثر ،  
سمة ، علامة ، ولكن هل سبق ان استعملت الكلمة  
بهذه الطريقة في تسمية بعض الاماكن الرومانية ؟ في  
بريطانيا الرومانية كانت توجد مدينة اطلق عليها اسم  
Segelocum فهل جاءت هذه التسمية من كلمة  
Sigillum الذي يظهر عند الفحص ان الافضل

هو ان تجزا الكلمة الى جزاين قبل الحرف (L)  
لا بعده ، وان كلمة Locum التي تعني المكان  
مقصودة في الاسم ، وتكون الكلمة Sigillum  
دخلت الى العربية بالتغيير الذي اعطى الاسم  
سجلماسة . وفي استطاعة المرء ان يعتقد ان استنتاج  
ليو لا يقوم على اساس محقق ، ومع اننا لا نستطيع  
ان نطرده عن اصول اللغات الموروثة ، فان رائحية  
الاشتقاق الفولكلوري تفوح منه ، واعني بذلك نوع  
التفسير القائم فقط على الظواهر دون البحث العلمي  
القائم على اساس ققه اللغات وفهمها . وناحية الضعف  
في هذا التفسير اللقوي تأتي من كون الجزء الثاني من  
الاسم يبقى دائما غامضا ، كما ان الاستعمال الروماني  
هو ايضا امر مشكوك فيه ، والحقيقة ان كون لفظ  
( سجل ) دخل الى العربية لا يساعد حتما التعليل  
الذي اتى به ليو ، ذلك لانه بالرغم من عدم اعتراف  
كثير من المعلقين فان الاسم يمكن ان يكون بكل  
سهولة من اصل عربي (12)

(10) ذكر الزباني في الترجمة الكبرى ان ماسة احدى المدن التي بناها البربر قبل الاسلام ، وذكر  
المالكي في رياض النفوس ( ص 26 ) والدبباغ في معالم الايمان (ص 48) ان عقبة وصل الى ماسة  
وبنى بها مسجدا . وقد صورها ابن حوقل في خريطته التي وضعها للمغرب تحت اسم ( رباط ماسة ) ،  
وقال (ص 68) : انها تقع بين النهر والساحل . وذكر البكري عند كلامه على وادي ماسة (ص 161) : ( ان  
ماسة التي اضيف اليه الوادي ، رباط مقصود عندهم ، له موسم عظيم ، ومجمع جليل ، وهو ماوى الصالحين )  
وذكر ابن عذاري ( ج 1 ص 102 ) : ان المولى ادريس انتهى الى بلاد السوس الاقصى ودخل ماسة . وما  
ذكره البكري ذكره ابن خلدون في ( ج 6 ص 138 طبعة بيروت ) . وذكر في نفس ج ( ص 374 ) : ان  
ابا بكر اللمتوني غزا بلاد السوس الاقصى وافتتح ماسة . ورباط ماسة هو الذي اعتصم به محمد بن  
هود الماسي حينما ثار على عبد المؤمن الموحد سنة 480 . وقد وضع المرحوم السيد احمد الكناسي  
( ماسة ) في خريطته الاكولوجية للمغرب ، وسط الخط الواصل بين اكادير وايفني على شاطئ المحيط  
الاطلسي .

(11) يعني في اللغة اللاتينية

(12) جاء في القراء ان لفظ ( سجل ) بدون ياء ، و ( سجليل ) بالياء ، وقد اختلف اهل اللغة واهل  
التفسير في معنى اللفظتين وفي اصلتهما او تعريبهما ، فقالوا في الاول ( سجل ) ان من معانيه : الصك ،  
وكتاب العهد ، والكتاب ، والرجل بلفظ الحبشة ، وقد عده الاب رفائيل نخلة في كتابه ( غرائب اللغة العربية )  
من الافاظ المأخوذة عن اللاتينية وقال : ان اصله فيها لفظ Sigillum الذي يعني وضع  
الخاتم على ما قيد من العقود ، وقد رجح الاستاذ احمد محمد شاكر في تعليقه على كتاب ( المغرب )  
للجوابي تبعا لابن دريد ان اللفظة عربية . وقالوا في الثاني ( سجليل ) ان من معانيه ، الصلب الشديد ،  
وحجارة كالمدر ، وحجارة من طين ، وقد ذكر البخاري في تفسير سورة هود من صحيحه ان معناه ( الشديد  
الكبير ) ، وعلى هذا المعنى يكون عربيا اصيلا كما هو مذهب ابي عبيدة ، اما في تفسير سورة الفيل من  
صحيحه ايضا فقد روى ان ابن عباس قال : ( سجليل من سنك وكل ) وعلى هذا يكون دخيلا في اللغة  
العربية من الفارسية ، والى ذلك ذهب الجواليقي تبعا لابن قتيبة والزهري ، مفسرا لفظي سنك ، وكل  
الفارسيين بمعنى حجارة وطين ، وبهذا المعنى ذكرها المسعودي عند كلامه على قصة الفيل في مروج  
الذهب كما سينقله الكاتب عنه فيما بعد .

المترجم



من البحر ». فهل تكون الكلمة حينئذ قد استعملت لتشير الى معدن ذهبي ؟ ان شركة البحث عن معدن الذهب في سجماسة قد يكون عندها نوع استحسان لهذا الرأي ، غير ان كلمة ( ثير ) التي تعني في اللغة العربية ( تراب الذهب ) ربما كانت هي المفضلة لو اريد هذا المعنى ، وفي النهاية يبقى الجزء الاخير من الاسم غير واضح في هذه الحالة ، والذي يظهر ان هذا الاسم ليس بالاسم اللاتيني ، ولا العربي ، وربما كذلك ليس اسما بربريا .

- يتبع -

البيضاء - محمد الحمداوي

فاذا كانت الكلمة عندها في اللغة العربية معنى ، دفتر تدوين ، او وثيقة من اي نوع كانت ، فهل يمكن انها تشير الى بعض التقارير او البيانات عن التجارة عبر الصحراء ؟ ، وهذه ايضا طريقة لا تتناسب مع التماس اسم لمكان ، واذا صح ان لفظة ( سجيل ) غامضة وقليلة الاستعمال ، وذات اصل دخيل في اللغة العربية ، فليس من المرجح ان تكون قد استعملت مرادفا لبعض الاسماء المتداولة بكثرة في اللغة العربية ، والذي يظهر ان في اللغة العربية اكثر من محمل يمكن ان يحمل عليه هذا الاسم ، فالمسعودي يحددنا عن ( حجارة من سجيل ) انها «طين خلطت بحجارة خرجت

#### خزانة العزيز بن المعز الفاطمي ..

وصف المقرئ في خطه ما كانت عليه خزانة كتب العزيز بن المعز الفاطمي في ايام عزها ، فيما نقله عن المسيحي قال : وذكر عند العزيز بالله ، كتاب العين للخليل بن احمد ، فامر خزان دفتاره فاخرجوا من خزانته ثيفا وثلاثين نسخة من كتاب العين ، منها نسخة بخط الخليل بن احمد . وحمل اليه رجل نسخة من كتاب تاريخ الطبري اشتراها بمائة دينار . فامر العزيز الخزان ، فاخرجوا من الخزانة ما ينيف عن عشرين نسخة من تاريخ الطبري ، منها نسخة بخطه . وذكر عنده كتاب الجبهة لابن دريد ، فاخرج من الخزانة مائة نسخة منها .. وتحتوي هذه الخزانة على عدة رفوف .. والرفوف مقطعة بخواجز وعلى كل حاجز باب مقفل بمفصلات وقفل . وفيها من اصناف الكتب ما يزيد على مائتي الف كتاب من المجلدات ويسير من المجردات . فمنها الفقه على سائر المذاهب والنحو واللغة وكتب الحديث والتواريخ وسير الملوك والنجامة والروحانيات والكيمياء من كل صنف .. كل ذلك بورقة مترجمة ملصقة .



# أبو الجيوش الأنصاري وكتابه "علل الأعراب"

لأستاذ سعيد أعراب

« 2 »

الشارح الشريف الفرناطي . وقال بعض شراحها هو أبو الحسن علي بن محمد بن علي الخزرجي الأشبيلي أصلاً ، الفاسي مولداً ، حج وجاور بمكة ، ودخل الأندلس وقطن بسبته ، وتوفي سنة عشرين وستمائة (610) (1) .

والذي صدر به البلغيثي ، هو الذي اقتصر عليه في كشف الظنون ، وعليه أكثر الشراح كالدمامي ، والشيوخ زكرياء الأنصاري ، وأبي إسحاق التادلي ، وابن زكور في آخرين .

وما في دائرة المعارف الإسلامية (2) خلاف التحقيق . والنصوص التي بين أيدينا لا تفصح بمفريته ، وهي مطبقة على أنه أندلسي توفي سنة (626 هـ) (3) كما أسلفنا .

وقد أشبه الأمر على كثيرين ، فتوهموا أن الخزرجي هذا ، هو أبو الجيش السالف الذكر ، وأنهما شخص واحد ، لا شخصان ، فتراهم يتسبون قصيدة « الخزرجية » لناظمها تارة باسم أبي محمد الخزرجي ، وتارة باسم الجيش الأنصاري ، ومنهم من يجمع بين اللقبين .

وممن وقع في هذا الالتباس سر كيس في معجم المطبوعات (4) وإسماعيل باشا في هدية العارفين (5) ،

وقد أوقع المفاربة والأندلسيون بهذا اللون من الأدب ، فنظموا في سائر العلوم والفنون ، وفي العروض نظم كثيرون ، كابن معط الجزولي (ت 628 هـ) والفتح بن موسى القصري (ت 663) ، وابن المرحل السبتي (ت 699) ، وابن المالك الجباني (ت 692) ، وابن حيان الفرناطي (ت 745) ، وسواهم . وممن لمع اسمه في هذا الميدان - أبو محمد عبد الله بن محمد الخزرجي (ت 626) صاحب « الخزرجية » الشهيرة ، وتعرف عند المشاركة بالرامزة ، وهي قصيدة من البحر الطويل في 96 بيتاً ، ضمنها قواعد العروض والقوافي ، ولمح فيها إلى أغراضه برموز وأشارات على الطريقة التي عرفناها عند أبي الجيش . مطلعها :

وللشعر ميزان يسمى عروضه

بها النقص والرجحان بدرهما الفتى

قال أبو العباس البلغيثي : أول ما ظهرت بالمغرب صدر المائة الثامنة ، وتنافس الحدائق من أهل الأدب في حل مقفلها بالشرح ، فالفوها بكراً لا تستطاع ، وعقيلة لا تنالها الأطماع ، إلى أن اتصلت بيد قاضي غرناطة الشريف أبي القاسم السبتي . . قال والخزرجية منسوبة لناظمها أبي محمد عبد الله بن محمد الأندلسي الخزرجي المالكي . . وبعضهم قال أنه أبو عبد الله محمد الخزرجي ، وهو الذي عند

(1) الابتهاج ، شرح منظومة المساري 184/1 .

(2) المجلد الثامن ص 13 .

(3) انظر كشف الظنون 830/1 .

(4) 821/5 .

(5) 960 .



وكحالة في معجم المؤلفين (6) ، وبروكلمان في ملحقه (7) وآخرون .

ووقع في مثل هذا الخلط أيضا بعض المفهرسين، فجعلوا أحد عروض عروض أبي العيش ، شرحا شرحا لعروض الخرجي (8) .

وإذا ما قارنا بين القصيدتين ، نجد أنهما وإن اختلفتا في أسلوب الرمز والاشارة ، فقد اختلفتا في طريقة العرض ، وفي كثير من الجوانب ، فأبو العيش لم ينظم قصيدته على بحر واحد ، ولم يلتزم فيها قافية ، فهو نظمها على أوزان البحور الشعرية الستة عشر ، وكل بيت منها يمثل ضربا خاصا من ضروب هذه الأبحر ، وهي تختلف - ولا شك - في أوزانها ومقاييسها ، فوجب أن تختلف في رويها وقوافيها ، فكان كل بيت نمط خاص من الشعر قيل على منواله . وقد عالجوا مثل هذا الشعر الذي لا تربطه قافية في الوصايا والحكم والأمثال والمسائل العلمية وما إلى ذلك (9) .

على أن أبا العيش استطاع أن يلطف من هذا الأسلوب العلمي الجاف ، فأضفى عليه ألوانا زاهية من الفن والإبداع ، إذ سلك فيه مسلك أهل الفزلى في ظاهر اللفظ ، ولمح إلى أغراضه عن طريق التورية . . ويشبهها في هذا النمط من الأسلوب ، قصيدة « غرامي صحيح » - لابن فرح الأسبيلي ( ت 699 ) التي نظمها في القاب الحديث . ومطلعها :

غرامي (صحيح) والرجا فيك (مفضل)

وحزني ودمعي مطلق (مسلسل)

عكس قصيدة الخرجي ، فهي مقصورة من بحر الطويل ، افتتحها بتعريف علم العروض ، على عادة النظامين في سائر الفنون :

وللشعر ميزان تسمى عروضه

بها النقص والرجحان يدرهما الفتى

وضمنها اشارات الى أبيات الشواهد المعروفة عند أرباب هذا الفن ، فجاء أسلوبها جافا في كثير من

(6) 111/6 - 117 .

(7) وقد جعل وفاة أبي العيش سنة 626 وهو نفس تاريخ وفاة الخرجي كما في كشف الظنون وغيره .

(8) انظر فهرس المخطوطات لدار الكتب المصرية ، سنة 1936 - 1955 ، (القسم الثاني) ص 171 .

(9) انظر الرافعي ، تاريخ الآداب 155/3 .

(10) انظر شرح الزوروي

(11) انظر شرح الدماميني ص 27 .

أبياتها ، وقد تضيق عنه العبارة فيلمح ولا يفصح ، ويجهل ولا يكاد يبين ، ولذا جاءت بعض أبياته مغلقة تنسدل دونها الحجب ، ولا تكاد تصلها الأفهام ، وقد سجل أحد شراحها على نفسه بالعجز آراء طائفة من أبياتها (10) .

اقرأ ان شئت قوله :

فرتب الى اليازن دوائر خفتلق

أولات عد جزء لجزء ثنائيا

خ ثمن ابن زهر وله فل ستة

جلت حض شمر بل وفزن لدو وطا

وطول عزيز كم بدعب لكم طووا

يعزز قس ثمين اشرف ما ترى

وقل لي بريك ماذا تفهم ، ان لم ترجع الى اكثر من شرح ، وربما أوقعوك في حيرة وبلبلة ، كل وما فهم ! وأقول لك انه يريد أن يبين لنا الدوائر الخمس التي استخرجت منها البحور الشعرية ، والأجزاء التي تتألف منها . .

والنظم في هذا الباب يجب أن يعطينا القاعدة واضحة جلية ، لا غبار عليها ولا التباس . وقد اعفانا أبو العيش من هذه الدوائر التي افترضت على الشعر العربي ، وكل التفاصيل الجانبية لهذا الفن .

يضاف الى ذلك ، ان الخرجي ارتكب شذوذا وضرورات ، - قد تفتقر للمولدين - كما يقول الشريف السبتي (11) .

ورغم ما حاوله من إيجاز ، الذي كاد يبلغ - كما قيل - الإعجاز ، فإننا نجد عنده كثيرا من الحشو ، وهو عبارة عن جمل وكلمات ، يتكئ عليها الشاعر دون أن تعطينا قاعدة ، أو تنمى قاعدة .

واليك ما جاء في الأبيات الأولى من القصيدة :  
( يدرهما الفتى ) - البيت الأول . ( قل ) - البيت الثاني . ( بلا امترا ) البيت الرابع . ( قد انى ) - البيت الخامس . ( قل ) ( وسوف اذا ترى ) - البيت السادس . وهكذا لو سائرنا القصيدة لعرضنا عليك



الشيء الكثير من هذا القبيل . وهناك عيوب أخرى  
لا حاجة إلى تعدادها

وهذا لا يقلل من قيمة « القصيدة الخزرجية »  
التي سارت بها الركبان ، وذاعت شهرتها في كل  
مكان ، وإنما أريد أن أقول أن هناك بونا شاسعا بين  
أسلوب القصيدتين ، والناظم غير الشاعر ، فالأول  
عالم ، والثاني فنان . على أننا لا نعفي قصيدة أبي  
الجيش من بعض العيوب ولكنها جد ضئيلة .

ولتلمس ذلك بنفسك ، اعرض عليك هذه الأبيات ،  
التي تضمنت البحور الشعرية وأعاريضها وأضرعها . .  
في كل من القصيدتين :

### الطويل

— أبو الجيش :

طويل على الليل إذ بت كالحا  
جنوح الدجا والليل ينقاد للجنح  
— الخزرجي :

أجري غرورا أم سبدي مدورك  
أسود واحداج أم المور قد عفا

### المديد

— أبو الجيش :

مدبعا في التجني ولجا  
وانثنى يثنيه تيه وزهو  
— الخزرجي :

يجود كليب لا يفر اعلموا إنما  
يعيش بهندي متى مايع اختلدي

### البسيط

— أبو الجيش :

أبسط رجاءك بالأيام مبتهجا  
وأغنم من الأنس قبل الشيب ما سحا  
— الخزرجي :

جرت جولة يا حار شعواء خيلت  
وقوفي فسيروا عنه قد هيج الجوى

### الوافر

— أبو الجيش :

توافرت المنى وجنيت رطباً  
جنى مواصلاتك غير ذاوي

— الخزرجي :

دنت بجدي فيه لنا غنم به  
ربيعة تعصيني ولم تستطع اذى

### الكامل

— أبو الجيش :

وكملت لا احد يفوقك فاتهج  
طرق السيادة في علوك واستو  
— الخزرجي :

هجرت طلا يصحو خبالا برومي  
أجش لانت الذي سبقتهم الي

### الهزج

— أبو الجيش :

هزجتم إذ دنا ناء  
بىرى جثمانه الوجد  
— الخزرجي :

وأبدا بسهب الضيم بأسا يدودهم  
كذلك ولو ماتوا بموسى امرؤ دنا

### الرجز

— أبو الجيش :

رجز فان مالوا لنا عن موعد  
فأخلف من احبابنا محبوب  
— الخزرجي :

زكت دهرها دار بها القلب جاهد  
وقد هاج قلبي منزل ثم قد شجا

### الرمعل

— أبو الجيش :

مرمل من وصل غر وائب  
وثبة الليث محب فيه ناوي  
— الخزرجي :

حيونك سحقا مالك الخنس فاربعاً  
فبي مقفرات ما لما فعلت دوا



## السريع

- ابو الجيش :

اسرعت في ائثارهم جاهدا

واخيت ذل الصبر اذ ثوبوا

- الخزرجي :

طفى دون شام محول لا يقبل ما

به النثر في حافات رحلي قد نما

## المنسرح

- ابو الجيش :

سرحت طرفي في حسن ذي غنج

جنت به الباب الوري وهوي

- الخزرجي :

يلجج يقشي صبر سعد نوى سمي

على سمت سولاف به الانس قد يرى

## الخفيف

- ابو الجيش :

خف حملي ابعاد غر لجوج

هاج لا يشنى من عناق المناوى

- الخزرجي :

كفيت جهارا بالسخال الردي فان

قدرنا نجد في امرنا خطب ذي حمى

## المضارع

- ابو الجيش :

ضرعنا لعز ناء

اعاد الكرى سهادا

- الخزرجي :

لماذا دعاني مثل زيد الى ثنا

فان تدن منه شبرا اذكر اليه ذا

## المقتضب

- ابو الجيش :

اقتضبت من رشا

اذا وهبته خلدي

- الخزرجي :

تقاوم هلال من علقت ضمائرهم

اولئك كل منهم السيد الرضى

## التقارب

- ابو الجيش :

تقاربت اذ شمروا للذهاب

وحى لهم ما له من براح

- الخزرجي :

سبوا لابن مرة نسوة ورووا لمب

ة دمنة لا تبتس - فكذا قضى

على ان المغاربة عنوا بالخزرجية اكثر من غيرها، ووضعوا عليها عدة شروح، وكانت تدرس بفاس في حدود القرن العاشر وما بعده (12)، وكانت هي العمدة عندهم في هذا الفن، دون ساعداها (13).

والدنيا - كما يقولون - حظوظ، والمؤلفات كالأشخاص، تطول أعمارها وتقصُر، وقد يكون لشخص حظوة عند قوم دون آخرين، وفي بلد دون ما سواه. وفعلًا، فقد عني المشاركة - والعجم بصفة خاصة - بعروض أبي الجيش، فشرحها كثيرون نذكر منهم:

- محمود بن أحمد اللارندي (ت 720)، وشرحه يقع في مجلد.

- عبد الحق، أو عبد المحسن القيصري (ت 872) وشرحه من أحسن الشروح ترتيبًا وتبويبًا، ذكر في مقدمته سليمان الوزير بن الأمير طاشقن (طاشخون) بك. ولعله الفه برسمه.

- المولى الياس بن إبراهيم السينوي (ت 891) وسماه «فتح النقوض»، في شرح العروض. واخطأ بعض المفسرين، فجعله شرحا لعروض الخزرجي كما اشرنا الى ذلك آنفا.

- جلال الدين المحلي (ت 864) ولم يكمله.

(12) أحمد بابا نيل الابتهاج 213/1

(13) البلفيشتي شرح المسارية 184/1



ومن الذين نوهوا بكتاب أبي الجيث هذا : العالم الموسوعي : طاش كبرى زاده ( ت 968 ) في كتابه « مفتاح السعادة » قال انه من الكتب النافعة المفيدة في هذا الباب ( 17 ) .

وبعد : فهذا علم من اعلام الادب في العصر المرابطي ، القينا عليه بعض اضواء كمحاولة اولي للتعرف على شخصيته ، وان قصيدته هذه لتعتبر خير نموذج للشعر التعليمي ( 18 ) ، الذي مهر فيه المقاربة والاندلسيون ، وكانوا من السابقين ( 19 ) .

وهي اقدم نص فيما وقفت عليه ، حتى على الشاطبية التي نظمها ابو القاسم الشاطبي ( ت 590 ) في القراءات ، والتي يقول فيها ابن خلكان : « وما اظنه سبق الى اسلوبها .. » 20 . وهو لون من الادب لم ينل حظه من عناية الدارسين ، وهو في حاجة الى بحث شامل ، ودراسة اوسع ، تلم بجميع جوانبه ، وتجليه في سائر اطواره والزمان كفيل بذلك والله الموفق .

#### تطوان - سعيد اعراب

— محمد بن ابراهيم الحلبي ، المعروف بابن الحنبلي ( ت 972 ) سماه « الحدائق الانسية » ، في كشف الحقائق الاندلسية » .

— الشيخ قاسم بن قطوبغا الحنفي ( ت 879 ) سماه شرح الاندلسية والنسبة ( الاندلسية ) في هذين الشرحين باعتبار اصل المؤلف والا فهو مغربي ، وقد صرح بذلك هو نفسه في مقدمة الكتاب كما نبهنا على ذلك في القسم الاول من هذا البحث

— محب الدين البصري الشافعي ( ت 879 ) .

— خطير بن محمد النيسابوري ، وقد افتتح شرحه بقوله : الحمد لله الذي توافر فيضه واحسانه .. »

— شرف الدين محمود الانطاكي ، وقد قطع ابيات القصيدة ، وجعلها نماذج تطبيقية لقواعد الفن التي لمح اليها الناظم — داود القيصري — وسماه بعضهم خطأ بالمغربي ( 14 )

ومن الشروح التي جهل مؤلفوها : ( الكافي ) ، ( احسن الثنا ) ، ( 15 ) ( شرح مشكلات المختصر في علم العروض ) — ولعله اقدم الشروح ، فقد فرغ منه مؤلفه سنة ( 715 هـ ) ( 16 ) .

( 14 ) انظر مفتاح السعادة 172/1 — وقارنه مع ما في كشف الظنون 1135/2

( 15 ) انظر كشف الظنون 1135/2 .

( 16 ) انظر فهرس الاسكوريال 121/1

( 17 ) 172/1 .

( 18 ) وسمه ان شئت الشعر العلمي ، انظر ابن خلدون ، المقدمة ص 1048 . والرافعي 155/3

( 19 ) انظر البحث القيم في النظم التعليمي — لاستاذنا كنون —

( مجلة مجمع اللغة العربية بدمشق ، ج 2 — م 43 — ص : 261 — 271 )

( 20 ) انظر وفيات الاعيان 234/3 .



# تاريخ الحضارة الفكرية في الرباط

لأستاذ حسن السالح

واسفرت الدراسة الانثروبولوجية عن هذا الهيكل انه شبيه بخصائص الهيكل المكتشف في نياند برتال Néandertel قرب نهر الرين كما اكتشف بجانب الهيكل الانساني عن هياكل لليلة قرب الدار البيضاء بمنجم سيدي عبد الرحمن ..

ولنتجاوز مرحلة تاريخ تأسيس الرباط الى الحركة الفكرية التي شهدتها هذه المدينة في احدى عصورها ، وهي عصور حياة الجالية الاندلسية في الرباط، ذلك ان الاندلسيين وردوا على الرباط في مناسبات متعددة كانت الاولى قبل محكمة التفتيش حيث اقاموا بسلا وبالقصبة وبالرباط وكانت اهم جالية وردت في عصر متأخر بعد محاكم التفتيش .

وذكر مؤلف سوق المهر ان قدماء المهاجرين الاندلسيين ساروا في البلاد ونشروا ما حملوا من علوم وآداب وذلك لسقوط الدولة في الاندلس وحياة الافكار متوقفة، لان سقوط الدولة الاندلسية لم يكن عن هرم طبيعي وانما اودى بها الشقاق ، وفي كتاب بلاغة العرب في الاندلس ان الدولة زالت على اثر الاضطرابات السياسية والحياة العقلية في عز مجدها، وعلمائها وادباؤها لا يزالون في ابان نشاطهم ونسوة يقطعتهم العقلية حتى انتشروا في البلاد وافاضوا عليها من فضل علومهم ما كان له اثر نافع عند الامم التي نزلوا فيها سنة 1016 (1). واما الذين خرجوا عند الجلاء الاخير بعدما ساكنوا الاسبان بفرنطة واعمالها

من المؤلف عند المؤرخين ان يتحدثوا عن المنصور الموحي كمؤسس لمدينة الرباط وباني مسجد حسان ، غير ان التاريخ لا يسارع بالتسليم بهذا الرأي الذي لا يدل على ان الرباط لم يكن موجودا مطلقا قبل تأسيسه في عهد المنصور .. ومن المرجح تاريخيا ان شالة كانت تمتد في عمارتها منذ العصور الاولى الرومانية الى خارج حدودها وتتلاقى مع قصبة الموحدين كما ان قصبة الموحدين يرجع بناؤها الحالي الى عهد عبد المؤمن ابن علي وان الرباط كان مركزا حريا من اربطة المغرب، ولاشك ان هدا من العوامل التي تشكك ان يكون المنصور الموحي هو مؤسس الرباط بدل ان يكون باني حسان ومخطط الرباط حسب هندسة جديدة ليكون مركزا من المراكز الكبرى في المغرب - ولا يغفل ان يبني المنصور فيه مسجدا عظيما الا اذا كان عاصمة من عواصم المغرب الكبرى لان راحة المسجد دالة على كثرة السكان ونمو المدينة ، ونعرف كذلك ان المهدي بن تومرت عبر من الرباط الى سلا ولا يمكن ان يعبر الا من مدينة صغيرة الى مدينة سلا لا سيما ويقال انه اقام بالرباط .

وقد يجوز ان نرجع تاريخ الرباط الى العصور الاولى في التاريخ الانساني ففي سنة 1933 عثر احد حراس مصلحة الآثار بالرباط على جزء من فك بشري كما عثر بعد ذلك بثلاث سنوات في القببات بالرباط على هيكل بشري من بقايا العصر الجيولوجي

(1) هذا الفصل الاخير منقول عن تاريخ الرباط بتصرف لمؤلفه م. السالح



من ذكر حفيده في الدور الضاوية ، اما تراجم علماء الرباط واعلامه فقد خصهم المرحوم السيد محمد بوجندار بتأليف في جزأين وسماه « الاغتباط بتراجم اعلام الرباط » وان للمؤلفين من اهل الاندلس اليد البيضاء في نشر العلم وتعميم الثقافة بالرباط والمغرب وغيره ، وان كثيرا من العلوم تستمد من تصانيفهم حتى اليوم ، وهو مما يقضي بتدقيق الثقافة الاندلسية على العالم كله ، ولتصدر في ذلك عن يقين يجب ان نرجع الى رسالة ابن حزم في فضائل علماء الاندلس وذيلها لابن سعيد .

وقد عم ازدهار الثقافة المغربية في عصر المولى اسماعيل ، ويذكر مؤلف نشر المثاني ان المقرب في عهد المولى اسماعيل كثرت عمارته ووجدت الناس في ايامه للعلوم عهدا ، وذكر ابن الحاج في تاريخه ان في ايامه كثر العلماء وحفاظ القرآن ، وهذه الظاهرة عاصرت عصر الانبعاث للثقافة الاندلسية في الرباط . . ولعل ابرز ما عرفه الرباط في العصور المتأخرة عبقرية الشاعر بسير الاندلسي الذي روى صاحب الاغتباط كثيرا من قصائده وبالاخص توليته التي يعارض بها ابن زيدون ، والعلامة ( التادلي ) الذي كان دائرة معارف معجمية واخذ عنه كثير من العلماء المغاربة بل اخذ عن التادلي الرباطي حتى مشايخ العلم في المغرب وكانوا كثيرا ، نذكر من اولئك الشيوخ ، العلامة السيد احمد بن علي دنية من الاخذين عن الفقيه ابن عبد الرحمان السجلماسي وسيدي عبد القادر الكوهن وغيرهم ، وتخرج عليه من اهل الرباط الفقهاء السيد التهامي بناني وابو حفص عمر عاشور والمعطي القرني توفي سنة 1282 والعلامة الكبير الشيخ ابا بكر بن محمد البناي صاحب التصانيف الكثيرة كمداوح السلوك الى ملك الملوك ، وبغية السالك ، وشرح الحكم المسمى بالفيث المنسجم في أربع مجلدات والفتوحات القدسية في شرح القصيدة النقشبندية والفتوحات الفيبية ، في شرح الصلاة المشيئية ، وبلوغ الامنية في شرح حديث انما الاعمال بالنية ، الى غيرها مما ذكره في الاغتباط ، توفي سنة 1284 ، والعلامة القاضي سيدي عبد الرحمان بن احمد البربري له عدة شيوخ ذكرهم ولده القاضي ابو عبد الله في اجازته لسيدي محمد خليفة المدني ومن الاخذين عنه بالرباط ولده المذكور . وتوفي سنة 1293 . .

وسيدي البدوي السرايري العلامة المدرس الخطيب توفي سنة 1295 وسيدي محمد لبريس الضير

نحو من مائة وعشرين سنة كانوا فيها تحت سيطرة المسيحيين فلا يمكننا ان نعتقد انهم بقوا على ثقافتهم الاندلسية . وهل يبقى مع اعمال محكمة التفتيش علوم وادباء ، فلقد ضيقوا حتى في لهجتهم العربية فكيف بالعلوم ، ثم انهم لما نزلوا الرباط سواء قدماء او المحدثون اشتغلوا بالتحصين وتوطيد المنزل وبالغزو على السفن القرصانية وفيما بينهم بالحروب ، ولا يشك في ان المدينة وان خفت فيها صيت العلم اخيرا لم تخل قبل من حركة علمية فقد كان فيها عدة اعلام من الاندلسيين وغيرهم كالقاضي بني عميرة المخزومي المترجم له في النفع والجدوة في العصر الموحي ، واليايري النازل بها في المائة الثامنة والعارف ابي العباس احمد بن عاشر السلاوي ، فقد ذكر الحضرمي انه نزل براوية شيخه اليايري بالرباط دهرا طويلا ، وابي الحسن خطيب الرباط ( انظر تاريخ الحضرمي ) ، والاديب ميمون بن خبازة المترجم له في الجدوة وفي جملة الكتب التي استخرجت من الخرم الذي بخزانة القرويين طرف من تأليف في اللغة لغلي بن حمزة البصري كتبه يوسف بن محمد بن مسعود برباط الفتح سنة 596 اي بعد عهد المتصور بنحو ثلاثين سنة على انه بالرباط اثر ادبي للمهاجرين اليه قديما من الاندلسيين لما هو معلوم من ان الادب والغرف في اهل الاندلس كالفرزة كما في نفع الطبيب ، نعم فان النهضة العلمية بالرباط انما كانت في عهد السادة العلويين وتسلسلت عبر التاريخ ، وتعزى هذه النهضة الى العلامة ابي الحسن العكاري .

والعكاري هذا مراكشي الاصل من تلامذة ابي علي الحسن اليوسي ، ورد الزاوية الدلائية وقاسا بعد التحصيل وشغفوا المنزلة ودرس بها ثم قدم سلا لجامعها الاعظم ثم استقر بالرباط يرسم التدريس ونشر العلم عن امر السلطان المولى اسماعيل ورتب له سنويا مائة مثقال من خراج مرساها حسب طلب اهل الرباط وكانت وفاته سنة 1118 وحضر لجنارته اهل العدوتين وشالة والقصبة وغيرهم ومن الاخذين عنه بالرباط ابو العباس احمد التلمساني وابو عبد الله الحويشي وسيدي محمد الدغيمر ومحمد الحداد الاندلسي ، واخوه احمد ومحمد بن ابراهيم الزبدي الاندلسي والقاضي محمد مريو الاندلسي واخوه احمد والحاج محمد الدقاق ومحمد شعبل الاندلسي والفقيه احمد بن عبد الله القرني واحمد ابن يحيى والزهراني ، ويوسف الداوشي والقاضي عبد الله الدرعي والشيخ ابو العباس الكرايري وغيرهم



من شيوخ السيد الجيلاني بن ابراهيم المفتي المذكور كان قائما بالتدريس ونشر العلم تولى في حدود عام 1295 .

والعلامة الكبير القاضي ابا عبد الله سيدي محمد بن ابراهيم كان من رجال العلم ومن المشاركين في الفنون خصوصا الحديث والسير والمعاملة والفرائض والتوثيق والحساب بين جبر ومقابلة شرح البردة وكتب على كبير ميارة وعلى الخرشى وكتب التوثيق وعلى مسطرته عمل الرباط توفي سنة 1297 والقاضي سيدي احمد بن عبد السلام ملى من الاخذين عنه القاضي ابو حامد البطاوري وابو العباس احمد بن بنقاسم جوس والقاضي سيدي الجيلاني بن ابراهيم توفي سنة 1297 وكلهم من جلة شيوخ الرباط ، والسيد الهاشمي الضرير العلامة المحدث المقرئ استاذ ابي اسحاق التادلي توفي سنة 1300 ، و ابا المواهب الشيخ سيدي العربي بن السائح الشرقي الشهير الذكر الطائر الصيت العلامة المشارك في سائر الفنون لاسيما في الحديث وكانت تحدى الركاب الى مجلسه الحفيل توفي سنة 1309 والعلامة الكبير المفتي الشهير سيدي الحاج محمد عاشور كان معتكفا على نشر العلم بالتدريس والافتاء والقضاء خصوصا على الفقه والحديث والتصوف توفي سنة 1314 بعدما جاوز السبعين . وغيرهم ممن يعلم بالاطلاع على كتاب الاغتباط . . اما فيما قبلهم فقد كان بالرباط من نجوم العلم الزاهرة ما يسجله التاريخ بقلم الفخر كالقاضي السيد الطيب بسير العلامة الاديب الشهير وقاضي العدوتين السيد احمد الحكمي والقاضي عمر بن العروسي والشريف سيدي احمد الرفاعي صاحب القم الاعلى والمنظومة وشرحها في علم الخط ، والقاضي ابي عبد الله محمد ابن احمد القرني وابي القاسم السجلماسي صاحب العمل الرباطي وشارح العمل الفاسي والقاضي محمد عاشور المتوفى بمراكش قاضيا بها والهاشمي بن محمد بن عبد الله شكلانط صاحب منهاج التوضيح لمسائل صلاة التسييح وغيره والقاضي سيدي عبد الرحمان السرايري وغيرهم .

وقبلهم المحدث المسند الشيخ سيدي احمد بن عبد الله القرني من شهرته ان من الاخذين عنه شيخ علماء فاس الشيخ التاودي بن سوده وفخر مكناسة القاضي العميري ومسند سوس وراويته ابو عبد الله الحضيكي الشهير وغيرهم من الاكابر الذين يطول استقصاء حديثهم وقبله المحدث الحسن العكاري المراكشي الاصل السالف الذكر ومن الاخذين عنه بالرباط ابو العباس احمد التلمساني وابو عبد الله الحديثي والشريف سيدي محمد الدغيمر ومحمد الحداد الاندلسي واخوه احمد ومحمد بن ابراهيم الزبدي الاندلسي والقاضي مريئو الاندلسي واخوه احمد والحاج محمد الدقاق ومحمد شعبان الاندلسي ، والفقهاء احمد بن عبد الله القرني واحمد بن يحيى والزهرى ويوسف السدادسي والقاضي عبد الله الدرعي والشيخ ابو العباس الكراوي وغيرهم ممن ذكره حفيده في البدور الضاوية ، ( اما الرياضيون ) فأذكر منهم احمد بن محمد التلمساني المذكور وهو صاحب الضريح بجوار المسجد الاعظم والعالم الحيسوبي الفقيه الاديب احمد بن العربي عاشور الحيسوبي الموقت ، والموقت الكبير المعطي مريئو صاحب كتاب ارشاد الحائر وغيره ، ومحمد السنوي مريئو المعدل الحيسوبي الشيخ الفرغي المؤرخ ورياضي الرباط الكبير محمد بن الرئيس علي التريكي والقاضي ابن ابراهيم السالف الذكر والفقهاء السيد محمد احمد الرغاي الاديب المؤدب، على ان اكبر رياضيي الرباط هو التادلي الذي كان من المهرة في العلوم الرياضية ، وقد اخذ الحساب بفاس عن سيدي العربي البلقيني واخذ التعديل وعلم الرخامات والكرة والاسطرلاب والربع والهيئة عن أعجوبة عصره السيد المكي الجنان حينما ذكر ذلك في اختصاره لتذكرة الانطاكي فبحث المفرح، كما كان المفتي السيد الجيلاني بن ابراهيم من اهل المعرفة بالحساب ايضا اخذه عن ابي اسحاق ، كما كان بالرباط العدد العديد من الطوبجية الماهرين في الحساب فان السلطان المولى محمد بن عبد الله كان اتخذ الرباط مدرسة لتعليم الطوبجية من اهل العدوتين كما بالاستقصا والحساب من وسائل تلك العلوم وقد ادرك المغاربة المتأخرون قبل الاستقلال جماعة منهم .

الرباط - حسن السائح



# الروح والامر

للاستاذ: عبد القادر زهرامه

## 180 تذييل !...

وجدت في كنانة الفقيه ابن فقيرة الكناسي (\*)  
قال ابو العباس المنجور : وكان شيخنا عبد  
الواحد الوثرشي كثيرا ما ينشد بيتي ابي العيناء ..  
شيئان لو بكت الدماء عليهما

عيناي حتى يؤذنا بدهاب  
لم نبلغ العشار من حقيهما :

فقد الشباب وفرقة الاحباب -

وزاد صاحب الكنانة فقال :

وقد ذيلهما ابو الحسن الشامي بقوله :

والثالث المنسي اعظم منهما

ذل السؤال ووقفه بالباب

ثم زاد ابو حامد الفاسي :

والرابع المزري بكل ذميمة

رفع القبي وذلة الالباب

وذيل ذلك بعضهم فقال :

والخامس المقتنى لمهجة واجد

صرم المحب بدون ما اسباب

## 181 - فتوى !...

وجدت في كنانة الفقيه ابن فقيرة الكناسي :  
استدل الفقيه العبدوسي بما انشد بعض  
المعمرين من الشعراء :

ليس ورائي ان تراخت منيتي  
لزوم العصا تحنى عليها الاصابع  
اخبر اخبار القرون التي مضت  
ادب كاني كلما قمت واکع !...

على عدم صحة امامة الشيخ المقوس الظهر  
للسالمين وافتى بالبطلان قائلا : انه راکع لا قائم !..

قال ابن غازي في تكميل التقييد وقد نقل ان  
العبدوسي عظه الزمان بشيء من هذا او كاد ..  
وذلك انه لقي بمكناسة شيخنا الاديب ابا زيد عبد  
الرحمان بن ثابت .. فنظر اليه وقد انحنى ظهره  
فقال له يستدعي منه الشعر بدبهة : لا تنحني يا  
شيخ لا تنحني .. فانشد ارتجالا :

يا سليل الكرام نفسي فداك

قلت لا تنحني وانت كذاك

خفض الظهر فاعل الدهر منا

مع حال عدت منه انفكاك

ختم الله للجميع بخير

انه قادر على فعل ذاك

وافتى ابن عرفة والقوري بصحة امامته !..

## 182 - الطر قون !...

من الغرائب التي كانت في الاندلس ايام اختلال  
احوالها .. ان هناك موطفا خاصا باستخلاص ضريبة  
على الافراح !... يسمى عندهم الطر قون .

(\*) اطلعتني على هذه الكنانة الاخ السيد حماد بوعبياد فله خالص الشكر ...



اصحاب محمد ...! ونحن اصحاب احمد ...!  
واصحاب المنزل ...! ويقولوا في الميتة : ذبيحة الله  
وهي خير من ذبيحة الادميين ...!! »

### 186 - البلغة

البلغة : هي الحذاء الجلدي المستعمل في المغرب  
.. والكلمة كانت معروفة بالاندلس .. ويظهر من  
مادة الكلمة انها عربية .. ويجمعونها فيقولون  
« بلاغي » واشتهرت الكلمة في المغرب ومصر وما  
زالت مستعملة باسمها ومسميها الى الآن ..

غير ان البحث ادى الى ان مسمى البلغة في  
العصور القديمة كان يعني انها مصنوعة من مادة  
نباتية وهي الحلفاء كما ان هناك في الاندلس القديمة  
كانت توجد كلمة (Págar) برغة بمعنى حذاء  
مصنوع من الحلفاء ...!!

وقد اشار بعض شعراء الاندلس الى البلغة بقوله  
في قصيدة يمدح بها المأمون الموحدي :

لتبليغها المضطر تدعى ببلغة

وان قست بالتشبيه شبهتها نغلا

« والمشرق (R. Dozy) دوزي تكلم  
في كتابه تكملة المعاجم العربية على : برغة وبلغة » .

### 187 - السلهام

السلهام المغربي له مكانة مرموقة في اللباس  
التقليدي ويظهر ان هذه الكلمة كانت معروفة في  
الاندلس بدليل اننا نجد في اللغة الاسبانية عدة  
صيغ لها ومن جملتها Zulame كما يظهر ان  
الاصل الاصيل لهذه الكلمة يرجع الى اللغة البربرية  
القديمة .

ونجدها مكتوبة هكذا : سلهم وسلهام وسلهامة  
كما نجد الجمع هكذا : سلاههم ...

ويلبس السلهام فوق الجلابة وله جناحان  
طويلان .. وغطاء للرأس لا يستعمل الا نادرا

وقد اشتهر من ملابس البربر « البرنس » وهو  
شديد الشبه بالسلهام .. الا ان السلهام يلبس فوق  
الجلابة بخلاف البرنس فانه كان يستعمل وحده ..  
وما زال ..

واشتهر عن البربر انهم : يحلقون الرؤوس ...!  
ويلبسون البرنس ...! وياكلون الكسكس ...!

ويحدث ان يكون هناك طرفون رسمي ..  
وطرفون مزيف .. وكلاهما يأخذ حقه ...!! والطرفون  
المزيف يهدد اصحاب الحفل بافشاء اخبارهم لدى  
السلطة اذا لم يأخذ حقه .. حتى قال احد الشعراء ..

ولا تنس اباما تقضت كريمة

بزأوية المحروق او دار همدان

وتأليقنا فيها لقبض اتاوة

واغرام مسنون وقسمة حلوان

وقد جلس الطرفون بالبعد معرقا

يقول: نصيبي ...! او ابوح بكنمان ...!

### 183 - عبد الوهاب بن المعتمد ...!

ترجم ابن الابار في التكملة طبعة مدريد ج 2 ص  
639 لعبد الوهاب نجل المعتمد بن عباد .. وختم هذه  
الترجمة بقوله :

« وقدم لصلاة الفريضة بجامع مراكش .  
واستنيب في الخطبة مدة . وكان خيرا وقورا معلوم  
العدالة والنزاهة ثم تخلى عن ذلك وانقبض وتخبر  
الانتقال الى تادلي ...! فتوفى بها بعد العشرين  
وخمسائة .. »

### 184 - ما يبالي حسن ما لبسا ...!

رايت منبوا لابي بكر ابن العربي هذه الابيات  
ولا ادري اهي من اتشاده .. ام تمثل بها ...!

لبس الصوف لكى نكركه

واتانا وجهه قد عيسا

قلت ايه قد عرفناك ردا

جل سوء ما يعيب الفرسا

كل شيء انت فيه حسن

ما يبالي حسن ما لبسا

### 185 - الطائفة المكاوية ...!

وجدت في الرسالة التي الفها ابو علي اليوسي  
في الطائفة المسماة « المكاوية » او « العكاكرة »  
ما ياتي :

« ولقد تظاهروا بهذا .. حين سموا انفسهم  
اسماء وسموا المسلمين باسماء اخرى .. ليميز كل  
فريق بلقبه .. فكان منهم من كان في قبائل البربر  
كزمور يسمون انفسهم : العكاوين ...! ويسمون  
المسلمين « ارقين ...! » ومن كان بقبائل المغرب  
كاهل تادلا يسمون « الشراقة » ويسمى المسلمين  
« الخرائلة » وفي هذا المعنى قولهم للمسلمين انهم



## 188 - مسجد الحوراء بفاس !!

ترجم ابن الأبار في التكملة ج 1 ص 207 من طبعة مدريد لمحمد بن محمد بن معاذ اللخمي ... وختم هذه الترجمة بقوله :

« وخرج من اشبيلية بلده واستوطن مدينة فاس وتصدر للأقراء بمسجد الحوراء منها ؟؟ الى ان توفي بها فيما قال ابو القاسم بن الملجوم في المحرم سنة 553 هـ ذكره ابن مومن . وفيه عن غيره »

## 189 - غفير ؟...

في نوازل المعيار للونشريش ج 1 ص 347 « كان يرافق الحجاج شخص معين يسمى : غفيرا ؟ جرت العادة بالسلامة معه غالبا ..! باعطاء مال من جهة السلطان او من طرف الحجاج .. »  
« الونشريشي يقص الركب المغربي الذي كان يقصد الديار المقدسة كل سنة ولعل اصل كلمة غفير .. خفير بالخاء .. »

## 190 - زمن الضياع !...

في زوائد تكملة ابن الأبار المطبوعة بمديرية سنة 1915 م في ترجمة عمر بن محمد بن يعمر من اهل المريسة ...  
قال ابو الطاهر السلفي : قدم علينا الثغر يعني الاسكندرية وكان من الاذكياء اشدنا لابي الحسن علي بن محمد بن ثابت الخولاني المعروف بالحداد المهدوي ..

قالت وابدت صفحة

كالشمس من تحت القناع  
بعث الدفاتر وهي آخر  
ما يباع من المتاع  
فأجبتها وبدي على  
كبدتي وهمت بانصداع  
لا تعجبي مما رايت  
فتحن في زمن الضياع !..

## 191 - يازغي ... وابن يش !...

وجدت من شعر الفقيه الشيخ عبد القادر ابن شقرون هذين البيتين :

حببي ان محضت اليه نصحي  
يقبل هذا لعمر الله عشي  
فلم يرفق على جسدي ومالي  
كانني يازغي وهو ابن يش

وابن يشو هذا كان من الولاة الذين اشتهروا ايام الفوضى وكانت ولايته سنة 1147 هـ

## 192 - الشيخ حمدون ابن الحاج في العطارين !..

وجدت في ( رياض الورد ) في الروضة الثامنة :

« وقول العلامة اللغوي المجتهد على الاطلاق !.. ابو عبد الله سيدي محمد المجيدري الشنقيطي !.. وقد مر يوما بسوق العطارين الكبرى فوجد الشيخ ابا الفيص حمدون .. يبيع ويشترى لضيق ضرورياته !.. وذلك في اول امره .. »

فقال ( الشنقيطي ) متمثلا بقول ابي هلال العسكري ...

جلوسي في سوق ابيع واشترى  
دليل على ان الانام قروء !..  
ولا خير في قوم يدل كرامهم  
ويعظم فيه نذلهم ويسود !..  
وتهجروهم عني رثانة حالتي  
هجاء قبيحا ما عليه مزيد !..

## 193 - في معركة تطوان !..

وجدت في كنائس الفقيه ابن فقيرة الكناسي قصيدة يبلغ عدد ابياتها 76 بيتا في معركة تطوان !.. وقد قدم لها ناظمها بهذه الكلمات :

« يقول كاتبه سامحه الله بمنه يوم استولى الكافر لعنه الله على مدينة تطوان - أعادها الله دار اسلام وامان - وذلك في بضع عشر ليلة من رجب الفرد سنة ستة وسبعين بموحدة ومائتين والاف »

والقصيدة من شعر الفقهاء !.. واغرب ما فيها ان صاحبها يحمل اهل تطوان وحدهم مسؤولية جميع ما وقع !.. فيقول :

كيف صار بكم اهيل تطوان  
خبرونا عنكم بما في الجنان  
احسنا رايتم ما فعلتم  
بل وبال عن الكريم الديان  
الله الله اين من علم العلى  
سم لديكم ومن تلا للبيان  
اقلم تنفع القلوب علوم  
طال مكثها في حجاب الازهان  
فاس - عبد القادر زمامه



# أبحاث ودراسات

أبن نحن من:

## الثقافة العربية المعاصرة

د. استاذ عبد العلي الوزاني

النواحي ، لان ذلك يتطلب عدة دراسات لا دراسة واحدة ، نعم لست ادعي اني ساقف عند كل علم او ادب او فن على حدة ، لا فصل القول في حفظنا منه ، بالنسبة للجو الثقافي العربي العام ، فذلك مطلب ارجو ان تيسر لي الوسائل الضرورية للنهوض به على الوجه الاكمل ، ولكن حسبي الآن ان اتحدث عن هذه القضية بكيفية مجمل ، ليكون ذلك تهييدا للقيام بدراسة مفصلة ، متى تحققت شروطها الضرورية اللازمة .

وبعد ، فما هي الجبررات الاساسية التي تحتم دراسة هذا الموضوع ؟

او بعبارة اوضح : ما ضرورة بحث هذه القضية في الوقت الراهن بالنسبة لنا ؟

للإجابة عن هذا السؤال ينبغي ان نتفق اولاً على ان من الموضوعات المطروحة للكتابة ، ذلك الموضوع الذي يمكن طرحه في كل وقت ، وفي جميع الاحوال والعصور ، لانه لا يتقيد بحدث معين ، ولا يرتبط بمرحلة خاصة ، ولا بحالة مؤقتة اذا مرت يكون الحديث فيه عبثاً لا طائل وراءه ، وذلك كالحديث عن شاعر كالمجنبي او شوقي او شيكسبير ، او تناول موضوع الفزل في العصر الاموي ، او الشعر السياسي عند الخوارج ، الخ . وعلى العكس من ذلك ، هناك المواضيع المؤقتة ، بحدث معين او حالة خاصة او ما هو من هذا القبيل ، وهذه ليست مطلقة ولا صالحة

اظن ان قد آن الاوان لاثارة هذا الموضوع ، ذلك ان عملية النقد الذاتي من اؤكد ما يلزمنا في وضعنا الثقافي الراهن . غبواسطتها نتمكن من ادراك حسنات هذا الوضع وسيئاته ، متخذين من ذلك منطلقاً نحو غد ثقافي افضل . ويجب ان تتم هذه العملية في نطاق الثقافة العربية علمية ، اذ لو اننا قسمنا انفسنا الى انفسنا ، فلن نصل الى نتيجة ايجابية في هذا المضمار . والقياس الى النفس في الشؤون الثقافية — وكذا في المجالات الاخرى — لا يؤدي الى تبين العيوب وتجسيمها ، قصد تلافيها في المستقبل ، الا ان قياس الواقع الثقافي المغربي الى الثقافة العربية المعاصرة ، ينبغي ان يخضع لشروط سنشرحها في موضعها المناسب من هذا الحديث .

وانا هنا لا اطلق كلمة ( الثقافة ) لتصرف الى الناحية الادبية وحدها ، وانما اطلقها على معناها الواسع الشامل ، الذي تدخل فيه كل انواع المعارف النظرية والعملية ، طبقاً لمذلول الثقافة في استعمالها المتعارف عليه . وعليه ، تدخل في الكلمة الآداب وعلوم النفس والاجتماع والاقتصاد والسياسة ، وكذا العلوم الطبيعية والرياضية والخبرة اليدوية المكتسبة في الصناعات والتقنيات المختلفة ، وكذلك العلوم الدينية من تفسير وحديث وفقه وتشريع وما الى ذلك ، هذا باضافة اللون الادبي الشعبي على تعدد غنونه وآفاقه ، والفنون الجميلة من رسم ونحت وتصوير وعمارة وموسيقى . ولست ادعي اني سأنهل ببحثي كل هذه



نسب متفاوتة ، فمنهم من يمثل منها عصرها الوسيط ، ومن يمثل منها عصرها القديم ، ومن يمثل منها حاضرها المشهود ، من يكون منها في موضع الصدر ، ومن يكون منها في موضع الذنب ، من يحتل منها الصميم ، ومن يعيش منها على الهامش . وبما الثقافة العربية الا واحدة من تلك الثقافات الكبيرة العريقة ، يتوزعها العرب قاطبة ، ويختلفون في القطاعات والمستويات والجهات التي يحتلونها منها ، تبعا لمبلغهم من التقدم العلمي والتماسك الاجتماعي والنهوض الاقتصادي .

ومنها اننا نشعر بعظم المسؤولية الملقاة على عاتقنا نحو هذه الثقافة العربية ، لاننا من جنودها وسدنة معبدها ، في انحطاطها انحطاطنا ، وفي رفعتها رفعتنا ، هي ليست دخيلة علينا ، ولم نستوردها من الخارج ، وانما هي من صميم شعورنا القومي والوطني فواجبنا ان نعرف بدقة الدور الذي يمكننا أدائه في خدمتها وصيانتها . ونحن مدعوون اليوم الى تبين موضعنا منها لنزيد تحصينا وتبينا اذا كان موضع قوة ، ولنعالجه المعالجة اللازمة اذا كان موضع ضعف ، وبذلك نكون قد قمنا بدورنا الايجابي نحوها

ومنها اننا نريد ان نعرف بدقة من اين ينبغي ان نبدا . فنحن لحد الآن عند انتاجنا للادب وسائر الوان الثقافية ، لا نخضع الا لشيء واحد ، هو المزاج الفردي الخاص . بمعنى اننا نتناول من المواضيع ما وافق هوانا ، وشايع منازعنا ، دون ما مراعاة لخطئة معينة ، او منهج مدروس ، توضع فيه المواضيع بطريقة منظمة ، تعطى الاسبقية لموضوع على آخر ولقضية على اخرى تبعا لطريق مرسوم ، وغير خاف ان رجوع امر الكتابة الى المزاج الفردي وحده ، دون خطة ما ، يعتبر من علامات الطفولة الادبية . لذلك كان من الزم الامور لنا الآن ، ان نعرف من اين ينبغي ان نبدا ، وما هي القضايا التي يجب تقديمها على غيرها ، وما المقياس الذي نعتمد عليه في تقديم ما نقدم ، وتأخير ما تؤخر . ولن يتأتى لنا هذا الا اذا عرفنا موقعنا من الثقافة القومية ، وربما من ثقافة العصر ايضا ، فنكون قادرين على رؤية نقط الانطلاق ، بالمقياس الى ما قطعنا من اشواط ، وما ينتظرنا من اشواط اخرى .

ويمكنك ان تضيف الى المبررات السابقة مبررات اخرى ، كتقييم واقعنا الثقافي الراهن ، ومعرفة ما استطعنا اضافته الى الهيكل الثقافي العربي العام ، واسلوب تجاوبنا مع الاصداء الثقافية الآتية من هنا وهناك

لكل عصر ، وانما هي مرهونة بملابساتها الموقوتة وظروفها الخاصة ، وذلك كالحديث عن موضعنا من الثقافة العربية المعاصرة الذي نحن بصدده ، فبعد مرور عشر سنوات يمكن اثاره هذا الموضوع من جديد ، ولكن بالنسبة لواقع الثقافة في المغرب ، بعد مرور هذا العدد من السنين ، او بوصفه مرحلة تاريخية بحتة ، والمواضيع التاريخية لا تبلى أبدا . اما اثارته الآن ، فلا بد ان تخضع للظروف والملابس الحاضرة ، وبذلك يكون قضية موقوتة في شكلها وطريقة عرضها وابعادها المختلفة .

ومع احترامي الكامل لأي موضوع مطلق عام ، يتناوله باحث ليسلط ضوءا على جانب أو أكثر من جوانبه التي ما زالت غامضة ، فاني أرى اننا نكون مقصرين في ذات الثقافة المغربية ، ان نحن أوقفنا جهودنا الثقافية على هذه الزاوية ، لا نتجاوزها الى تلك الموضوعات الاخرى ، التي تستدعيها طبيعة المرحلة الثقافية التي نجتازها الآن . فسوف لا يبلى الحديث عن ( الشخصيات العلمية والادبية الماضية ، ولن يبلى الحديث عن الحركات التاريخية الهامة في تاريخ العرب والاسلام ، نظرا لكون الحديث عن مثل هذه الشؤون ، كلما تجدد يستفيد من آخر تطورات المعرفة وما جد من اسلحتها التي يمكن استخدامها في الدرس والبحث . بيد انه ليس من اللائق الا تمتد انظارنا الى آفاق المستقبل ، والا نثير المواضيع والقضايا المستوحاة من الحاجات الثقافية الاكيدة ، قصد الخروج من اطار النظر الضيق والاهتمام المحدود ، الى النظر الطليق والاهتمامات الاشد صلة بمتطلبات البيئة الثقافية .

اذا كنا متفقين على هذا المبدأ ، يبدو لي ان هناك أكثر من مبرر لاثارة هذه القضية الآن .

في مقدمة هذه المبررات ، اننا نقع بالفعل داخل حقل الثقافة العربية . قد نكون في هذه الناحية أو تلك من هيكلها الضخم ، وقد نكون منها في مركز ضعف ، ولكننا على أية حال نوجد داخل هذه الثقافة ، تشملنا ضمن من تشملهم من الشعوب العربية . وبناء على ذلك ، يكون من الضروري ان نعرف اين نحن منها ، وماذا نمثل من اتجاهاتها ومستوياتها ، وفي أي فرع نستقر من فروع شجرتها العظيمة الوارفة الظلال . فكل ثقافة تنتشر في أرض شاسعة الاطراف ، وبين شعوب عديدة كالثقافة العربية بالنسبة الى الوطن العربي الكبير ، والى الشعوب العربية الضخمة ، تجد جميع مراحل تاريخها تقريبا موزعة بين ابناءها على



وتكونت مدارس فكرية للدراسات الاجتماعية نظرية وتطبيقا على واقع المجتمعات العربية الحديثة والقديمة . ومدارس للدراسات الفلسفية ، وإن كانت تتبنى مذاهب فلسفية غربية ، مثل ( الوجودية ) ( عبد الرحمان بدوي / و ) ( الوضعية المنطقية ) ( زكي نجيب محمود ) و ( الجوانية ) ( عثمان أمين ) . واستفاضت الدراسات والبحوث في علوم الاقتصاد والقانون والسياسة . وشمل التجديد الدراسات الدينية ، فجدت طرق في التفسير ودراسة الحديث متنا وتاريخا وكذا في بسط نظريات الفقه الاسلامي ، مع مقارنتها بنفسها حسب اختلاف المذاهب الفقهية ، ومقارنتها ببعض القوانين الاجنبية ، وصرنا نرى الفقه يتصدى للرد على المستشرقين ، ويوازن بين تعاليم الاسلام ، وتعاليم الاديان السماوية الاخرى ، ويحاول التوفيق بين احكام الاسلام وادعاء العصر . والبحوث اللغوية قطعت هي الاخرى اشواطا بعيدة ، فاقيم بناء شامخ لدراسة الكلمة العربية ، نبرا وايقاعا وتاريخا ودلالة واستعمالا ، ادبيا ودينيا واجتماعيا . الناحية التي ما زالت الثقافة العربية ضعيفة فيها ، هي الناحية العلمية الصرف ، فما زال العرب ينتظرون أن ينتهي القرب من ابداع نظريات العلم وقوانينه ، اكتشافا من استقراء ظواهر الطبيعة ليعلموا بها في وقت متأخر ، وربما بغير دقة ومهارة في اكتسابها وتلقيها . وبالرغم من ذلك ، فقد عربت أكثر فروع الطب والهندسة والطبيعات والرياضيات ، مع اختلاف البلدان العربية في اخذها بالتعريب ، ما بين سائرة فيه بخطى حثيثة ، ومترددة مشفقة على نفسها من أخطار هذه العملية . فالتعريب في العربية المتحدة مثلا أوسع منه مجالا في لبنان . والمكتبة العربية اليوم مكتظة بالترجمات الادبية من سقى اللغات ، ولا سيما من الانجليزية والفرنسية والروسية ، مع تفاوت في حظوظ هذه اللغات من الانتقال الى العربية ، فالانجليزية والفرنسية أولا ، ثم الروسية والاسبانية تبعا للصلات التاريخية القديمة والحديثة التي ربطت بين الشعوب العربية وغيرها من الشعوب الاخرى ، إذ الامر راجع الى نوع الاستعمار الذي تعرضت له كل بلاد عربية ، والاتجاه الخارجي الذي سارت فيه ، بحكم ظروفها الخاصة .

ولئن اتهمت هذه الثقافة العربية بانها مجرد زبون للثقافات الاخرى ، تأخذ منها ولا تعطيها شيئا ، فلاشك في اصلتها وعراقتها ، واستعدادها للتأثر والتأثير ، والاخذ والعطاء ، انها الشيء الذي كون هذه النظرة اليها عند الاجانب ، هو جهل أكثرهم بها ، وهذا راجع

والآن لندخل الى ما نحن بسبيله ، وليكن سؤالنا الاول : كيف السبيل الى معرفة موضعنا من الثقافة العربية العامة ؟ الامر في منتهى البساطة . فنحن اذا اردنا معرفة موقع منزلنا من الحي الذي نسكنه ، نلتقي نظرة عامة على الحي تحيط به من كل الجهات ، كي تتمكن من رؤية موقعنا منه ، واذا اردنا معرفة موقع بلادنا من جغرافية الارض ، نقوم الى المصـور الجغرافي لنشمله بنظرة شاملة ، ثم نشير الى النقطة التي نحتلها من هذا الكون الكبير . وكذلك لو حاولنا تبين موضعنا من الثقافة العربية ، تعين علينا القاء نظرة عامة على هذه الثقافة ، تظهرنا على الناحية التي نحتلها من جغرافيتها الكبيرة .

ومحاولة رسم مصور جغرافي للثقافة العربية ، ليس بالامر السهل ، نظرا لتشعب غروع هذه الثقافة ، وتنوع فنونها وتعدد مراكزها ، وضخامة هيكلها المعماري . ولكن لا معدى لنا عن القيام بمحاولة ولو بسيطة لاعطاء وصف تقريبي لها ، يمس الخطوط العامة ، والمعالم البارزة ، لاتخاذها مفتاحا لها يندرج تحت كليتها من الجزئيات والتفاصيل ، لمن شاء المزيد من البحث والاستقصاء .

الثقافة العربية اليوم ، شبيهة بالثقافة العربية في العصر الاسلامي الوسيط ، من حيث انها فتحت ابوابها لاستقبال اشعة الفكر الانساني من أي مصدر أتت ، خارجة من عزلتها التي فرضتها عليها اجيال من التخلف والانحطاط والجمود . وكنسجة لذلك خطا الادب العربي خطوات لعلها أن تكون غريدة من نوعها ، بالنسبة الى الآداب العربية القديمة والوسيطـة . فتجدت بحوث النقد الادبي والادب المقارن — رغم قلة ما كتب فيه — واصبح النقد الادبي التطبيقي ذا اصول ومناهج تعتمد على الدراسات النفسية والاجتماعية ، والتاريخ للادب العربي استفاد من أحدث مناهج الدرس ، فكانت حظوظه في هذا العصر احسن الحظوظ حيث ظهرت حقائقه بدقة وتفصيل ، بفضل مناهج الدرس ، ومساعدة العلوم التي تعتبر من ادوات المؤرخ الادبي ، كعلوم الاقتصاد والنفـس والاجتماع والسياسة وغيرها . والادب الانشائي حقق تقدما كبيرا ولا سيما النثر ، فتدفق الانتاج القصصي والمسرحي ، اقتباسا وترجمة أولا ، ثم ابداعا وابتكارا بعد ذلك . وتصدرت المقالة الادبية والاجتماعية والسياسية صدر الصحافة الادبية والسياسية ، وتنوعت طرقها بتنوع موضوعاتها ، وثقافة كتابها وأمزجتهم .



التي تهيأ لها بحكم موقعها الجغرافي أن تقع تحت التأثير المباشر للثقافة العربية المنحدرة عن العصر الوسيط ، عصر الرشيد والمأمون ومن أتى بعدهما ، وأن ترث منذ وقت بعيد حضارة العرب الفكرية القديمة والوسيطة .

**وخامسا —** عامل النسبة المئوية من حيث عدد السكان بالقياس الى مجموع الشعوب العربية . فإذا كنا ثلاثة عشر أو أربعة عشر مليوناً من السكان ، فمن الظلم أن نقاس على أكثر من ثمانين مليوناً من العرب ، بعد استقاط عددنا من مائة مليون التي هي عدد العرب اجمعين . يخطيء من يقيس واقع المغرب الثقافي بالواقع العربي كله فيقول مثلاً : لماذا لا يكون الكتاب المغربي في مستوى الكتاب ( الشرقي ) ؟ يقولها هكذا ، من غير تفرقة بين بلاد وبلاد ، والأقرب الى الصواب ، أن نعقد مقارنة بين بلدين عربيين أو أكثر ، يتقاربان في ظروفهما التاريخية ، وفي حظوظهما الثقافية ، وفي طاقتهما البشرية .

هذه أمور لابد من مراعاتها قبل الإقدام على توضيح موضع المغرب من الثقافة العربية ، لأننا لا نود أن نكون مظلومين في ميزان الحسنات والسيئات ، ولا أن يكون نصيبنا من العيب الثقافي لا يتناسب وإمكاناتنا وظروفنا الخاصة ، وكل حديث عن واقع الثقافة في المغرب ، لا يضع في اعتباره هذه الظروف والإمكانات ، يؤدي لا محالة الى ظلم هذا البلد العربي وانتظار صدور المعجزة منه ، الأمر الذي يخالف نواميس التطور .

وكما قلنا بعملية وصف جد موجزة لحصاد الثقافة العربية عامة ، كتمهيد لوضع الأصابع على موضعنا من هذه الثقافة ، لابد من القيام بعملية مماثلة ، بالنسبة لواقعنا الثقافي ، حتى نتمكن من تبين ما نمثله من تلك الثقافة ، وما نشخصه من آفاقها الواسعة . ولكن يجب ألا يغيب عنا لحظة ، ونحن نفعل هذا إمكانياتنا وظروفنا حتى لا نقع في الظلم .

وليست الطريقة الصالحة لتشخيص الواقع الثقافي في المغرب ، هي أن نقف عند كل فن أو علم على حدة لنسأل : ماذا انتجنا في الأدب ؟ ماذا انتجنا في العلم ؟ لأن ذلك يؤدي بنا دون ما شعور ، الى قياس الصورة على المثال ، فإذا وجدناها تقل عن المثال في جمال التكوين ، ودقة التقاطع ، صرنا ننعي على الواقع الثقافي في المغرب جموده ، وحططنا الصورة وكل ذنبها أنها لم تطابق المثال . لا ، ليست هذه هي

الى دس بعض المستشرقين ، والى تعود العرب أنفسهم عن التعريف بأدبهم وحضارتهم الفكرية بين شعوب الارض ، بالإضافة الى تخلفهم الاجتماعي والاقتصادي والعلمي ، الذي أقسد سمعتهم في الخارج حتى صار ينظر الى كل ما يمت اليهم بصلة بعين الريبة والحذر . مع الاعتراف بأن جزءاً هاماً من هذه الثقافة يرجع الى أصول اجنبية فعلاً ، دفع الاجانب الى تجريد الثقافة العربية من كل أصالة ، وهذا يخالف الحقيقة .

هذه باختصار نظرة خاطفة عن واقع الثقافة العربية ، وهي نظرة لا أزعم أنها عميقة أو كافية . وحسبك أنها قضية تتطلب المجلدات الضخام ، المما بها في عجالة خاطفة . وعذري أنني أكتب مقالا لمجلة ، ولا أضع بحثاً مفصلاً طويل الذيل .

والآن في وسعنا أن نعرف موضعنا من هذه الثقافة ، وهذا امر يتطلب ايضاح حفظنا منها لحد الآن ولكن قبل ذلك لابد من ملاحظة أمور عدة .

**أولها —** ان الثقافة العربية هي للعرب جميعاً اينما وجدوا ، فهي لسيت شيئاً محتكراً لفريق دون فريق ، ولا هي ابنة بلد دون بلد ، فالعلماء والادباء العرب ينتمون الى جميع البلاد العربية ، ويشتركون جميعاً في اعطاء هذه الثقافة وجودها الحي الخالد .

**وثانيها —** ان تاريخ كل بلد عربي ، والاحداث التي توالى عليه ، مما له دخل كبير في حظه من هذه الثقافة ، ونوع تمثله وتجاوبه معها . فلا يمكن أن تطالب البلد العربي الذي لم يزل استقلاله الا منذ وقت قريب ، أن يكون في مستوى البلد العربي الذي مرت على استقلاله عقود من السنين .

**وثالثها —** ان فرص الاحتكاك بالثقافات الاجنبية — هذا الاحتكاك الذي يعد من أهم أسباب النهضة العربية الحديثة — متفاوتة بين البلاد العربية . فهناك البلاد التي فرضت عليها ظروفها الخاصة العزلة والانكماش زمناً طويلاً ، فلم يكن حظها في هذه الناحية كحظ البلاد العربية التي قدر لها ان تتصل بالحضارة الاجنبية منذ وقت مبكر . وهذا الاختلاف لا شك في انه يفرض تفاوتاً في المستوى الثقافي الى ابعد الحدود .

**ورابعها —** ان للموقع الجغرافي اثره الكبير في انتقال الحركات الفكرية من بلد الى بلد ، وفي تفاعل التيارات الثقافية . وعليه فالمناطق البعيدة ، او التي تسمى في العرف الجغرافي ( منطقة أطراف ) والمغرب من هذا القبيل — لا يمكن أن تتساوى ثقافياً مع البلدان العربية



الافواه ليلا تتكلم ، وتكسر الاقلام ليلا تتحرك ، وتفرض الحجر على الأفكار ليلا تتحرر ، ولو استطاعت لجفت معين العواطف ، ونتيجة لذلك عانت الثقافة العربية من الكيد لها ووضع الألغام في طريقها ، ومنعها من الانطلاق والتفتح على شتى الآفاق ، وحيل بين المثقفين المغاربة — على قلتهم — والتعبير عما تكنه قلوبهم ، وتضطرب به مشاعرهم ، الا في أضيق الحدود واشدها خضوعا للرقابة المباشرة . فلم تترك المواهب حرة لتتفتح وتنطلق ، متعودة على البسذل والعطاء . ومعلوم أن الانتاج الادبي والثقافي يرجع في جزء هام منه ، الى عادات عقلية مكتسبة بالممارسة والممارسة المستمرة . فلما حيل بين المثقفين المغاربة وحرية الفكر ، واصبحت الملكات العقلية معطلة أو كادت ، أدى ذلك بطبيعة الحال الى اصابة اكثرنا بالجمود . كان الجمود مغروضا أولا ، ثم أصبح تلقائيا ، كان تطبيقا فصار طبيعة . وتلك مأساة الثقافة العربية في هذه البلاد ، ما زلنا نعاني من آثارها ما لم تستطع سنوات الاستقلال ازالته والقضاء عليه .

وعندما انتزعنا استقلالنا ببذل المهج والارواح ، وتضحية الملك والشعب ، الفينا انفسنا ازاء ارث ثقيل التكاليف ورثناه من عهد الحماية : اطفالنا جلهم في الشوارع ينتظرون مقاعد الدرس ، ومرضاينا يصارعون الموت في انتظار السرير في المستشفى ، وعاطلوننا يملأون الارصفة يطلبون العمل ، وجياعنا يلهثون وراء الرغيف وكل هذا كان يتوقف على وجود اقتصاد وطني ، والحال ان الاستعمار تركنا دون اقتصاد ، فاتجهت الحكومة المغربية الاولى الى التفكير في وضع اساس نظام اقتصادي وطني ، بواسطته تتحقق المشاريع الصحية والتعليمية والاجتماعية وغيرها . وهذا امر ليس بالسهل ولا بالهين فهناك اذن مشاكل اجتماعية واقتصادية وصحية وتعليمية ورثناها من عهد الحماية ، ثقيلة العبء ، باهضة التكاليف ، بالنسبة لاقتصاد ضعيف ، يحاول ان يتماسك ، أو قل بالنسبة لاقتصاد وطني يولد من جديد ولادته الثانية ، التي تفصدها عن ماضيه البعيد مدة نصف قرن تقريبا ، أي منذ اعلان الحماية الفرنسية على المغرب سنة 1912 . وطيلة مدة الحماية كان الاقتصاد في بلادنا استعماريًا يخدم مصلحة الاجانب والادارة الاجنبية ، ولا يخدم مصلحة الشعب المغربي . وكان من نتائج ذلك أن بقي الشعب جاهلا فقيرا مريضا ، مبعدا عن تقرير مصيره ، يساق بالعصا ، وتغرس في نفسه روح العبيد ، وتغتال كل الفضائل الانسانية ، بالوسائل الجهنمية التي يتقن

الطريقة التي يجب اتباعها في هذه القضية . كما لا ينبغي أن نقع تحت تأثير عواطفنا الوطنية فنضيف الى واقعنا الثقافي ما ليس فيه من المزايا والصفات ، فنزعم لانفسنا كيت وكيت مما لا يمت اليها بصلة في الوقت الراهن . وهذا منزلق خطير يجب أن ننأى عنه متسلحين بالشجاعة الادبية .

وانما الطريقة الصالحة في نظري ، هي ان نبدا من الاساس ، والاساس هو ان نتساءل على هذا النحو: ما مبلغ الواقع الثقافي المغربي من التلاؤم بينه وبين ما قدر لنا من فرص النهوض الثقافي ، بناء على ظروفنا التاريخية والاجتماعية وغيرها ؟ أو ببساطة اكثر وضوحا : هل استفدنا من امكانياتنا الخاصة وطورناها واستفدنا معطياتها ؟ أم نحن مقصورون في ذلك ؟ وفي أي شيء نتجلى استفادتنا في الحالة الاولى ، أو تقصيرنا في الحالة الثانية ؟ ومن مزايا هذه الطريقة — طريقة وضع النتائج الى جانب الامكانيات — انها تضع ثمرات الفكرية موضعها المناسب ، وفي اطارها المتلائم مع ملاسبات الزمان والمكان ، مع عدم اغفال نسبة هذه النتائج الى التراث القومي العام .

وهذه ظروفنا : نحن شعب لم ينل استقلاله الا منذ ثلاث عشرة سنة ، بعد أن عاش في ظل الحماية أربعين سنة ونيفا ، كان خلالها معزولا سياسيا عن اخوته الشعوب العربية ، وشبه معزول عنها ثقافيا ، اذ ان ما ورد على المغرب من ثمرات الثقافة العربية الشرقية ، كان خاضعا لرقابة شديدة . اما الاتصال المباشر بينه وبين اخوته هناك ، فلم يكن اليه من سبيل وقد قضت الانظمة الاستعمارية ببقاء معاهد المغرب على نظامها العتيق ، فلم يعرف التعليم تطورا جذريا ، ومن ثم اكتفى جل مثقفيه بالثقافة العربية بالاجترار والاكباب على قشور الثقافة العربية في صورتها المتحجرة الجامدة التي استقرت عليها طيلة عصور الانحطاط . كما قضى النظام الاستعماري بالحيلولة دون نشر التعليم بين صفوف جميع المواطنين ، فبقيت الاغلبية منامية ، وانحصرت الثقافة في عدد قليل من المواطنين بالقياس الى عدد افراد الامة ، قصد اعداد موظفي الادارة ، مما كون طبقة تتعالى بثقافتها على الشعب الفقير الجاهل ، امعنا في الدس والتفرقة بين أبناء الشعب . ولقيت اللغة العربية مقاومة تعتمد على مخطط استعماري مدروس ، أعده رجال التربية والتعليم الاجانب ، للحيلولة بين الشعب المغربي ولغته العربية التي هي الاساس الاول لقوميته ، ولغة كتابه المقدس ، وكانت السلطات الاستعمارية تكسب



وتقويض دعائم كل تفكير حر سليم غرضه البحث عن الحقيقة .

وأما الحياة الجامعية فلم نعرفها على حقيقتها — ومع كثير من التجوؤ — إلا بعد الاستقلال ، وابتداء من انشاء جامعة محمد الخامس . وهي ما زالت بحكم حدائتها لم تؤد رسالتها على الوجه المطلوب . ولم تزرع في نفوس شبابنا الجامعي عادات وتقاليد جامعية على غرار ما نعرفه عن كل جامعات العالم المتقدم . وأذن فقد تكونت أجيال من المغاربة — من الوجهة الثقافية — بكيفية مشوهة ، لا تحمل على تمسك الحقيقة ، والتساؤل العلمي البناء ، وتقوية القابليات الفكرية للتفاعل مع الثقافات الأخرى وعضمها والإضافة إليها . وجل مثقفي المغرب هم من مواليد أيام الحماية . أما أبناء ما بعد الاستقلال فما زالوا في طور نشأتهم ، ولابد أن ننظر زمنا قبل مطالبتهم بتحمل مسؤولية فكرية أو عبء ثقافي فان وجدنا مثقفا مغربيا خرج عن هذه القاعدة ، وحطم القيود الفكرية التي يرصف فيها الآخرون ، فذلك راجع الى موهبة شخصية فائقة كانت أكبر من كل عائق ، فهو الاستثناء الذي يؤكد القاعدة ولا ينفيها .

والقابليات الفكرية القوية المفتوحة هي أساس كل نبضة ثقافية ، لأنها الوسيلة للضم والاستيعاب ثم التجديد والابتكار . وهي قد تنعدم حتى عند بعض الشهادات العليا دكارة وغيرهم ، متى كانت الشهادة رمزا لعدد من المعلومات حصلها صاحبها وأدى فيها امتحانا ، ولكنها لا تدل على تطور جذري في الشخصية ، وفي صميم الفكر ، فهي حينئذ كالسيارة الفاخرة يملكها شخص يكمن في أهابه بدوي جلف .

تلك هي ظروفنا ، أو جزء منها على الأصح . فما مقدار التلاؤم بينها وبين واقعنا الثقافي ؟ وهل كان في إمكاننا أن نكون أحسن مما نحن الآن ، في إطار ما نملكه من إمكانيات ؟ تلك هي النقطة الحساسة في صلب هذا الحديث . فمعلوم أن كل حركة ثقافية ، قوية كانت أو ضعيفة ، لا يمكن عزلها عن إطارها الاجتماعي والاقتصادي والسياسي والنفسي ، لينظر إليها على أنها شيء قائم بذاته ، لا علاقة له بأي شيء سواه . ذلك أن الثقافة هي في الحقيقة مظهر لعدة علاقات متشابكة متفاعلة ، لا سبيل الى فهم الواحدة منها إلا عن طريق فهم الأخرى ، كما أن فهم أدق عضو في جسم الإنسان ، يتطلب فهم الجهاز البدني كله ، نظرا لكون وظيفة العضو ، تتعلق بوظائف الأعضاء الأخرى .

الجلادون الاستعماريون استخدامها . وإزاء هذه الحالة لا يتأتى نهوض ثقافي ، ولا يتاح للعقل أن يرسل أشعته ويتحرك للابداع .

وقد ورثنا ضمن ما ورثناه عن الوضع الاستعماري علاوة على ما تقدم ، عقلية جامدة متحجرة ، لا تتطور إلا بصعوبة ، وعادات وخرافات وطقوسا تلبس لبوس الدين ، وليست من الدين في شيء ، كان الاستعمار يغيدها ، ويقدم إليها دوما ما هي في حاجة اليه من وقود ، لتزداد انتشارا أو هيمنة على تفكير المواطنين ، وبذلك تأخر المجتمع ، وبقي يرصف في أغلال الأوهام والخرافات ، وما الفرد إلا من تكوين المجتمع ، يحمل حسناته وسيئاته . أما المرأة المغربية — وهي نصف عدد الأمة — فقد ظلت تعيدة البيت زمنا طويلا ، ولم تكن تلقى تشجيعا من طرف السلطات الاستعمارية لتلج المدرسة والمعهد ، أن لم نقل أنها كانت تقيم سورا منيعا يحول بينها وبين الخروج الى النور والهواء الطلق ، لعلها أن المرأة هي عصب الحياة ، واستاذة الأجيال ، وصانعة الرجال .

وبعد أن أحرزنا على استقلالنا ، ثم تم جلاء الجيوش الأجنبية عن بلادنا ، بقيت في أعماقنا جيوش أخرى لا تقل خطرا عن الأخرى ، إذا لم نقل أنها أشد منها خطرا ، تتمثل في تقديس كل ما هو أجنبي ، والنظر بعين الريبة الى كل ما هو وطني ، وفي فقدان أو ضعف القابليات الفكرية لامتناس عصارة الثقافات الواردة وعضمها والتفاعل معها وإضافة الجديد إليها بعد ذلك . ومصادق هذا أن الثقافة العربية كلها وبجميع غروعها توجد في بلادنا ، منذ الاستقلال بصفة خاصة ، ولكن في المكتبات لا في الرؤوس . لأن أكثرينا لم ترب على عادة القراءة المستمرة ، وحتى إذا قرأ البعض منا ، فقل منه من يحسن أن يقرأ ، وأن يستفيد مما قرأ ، وأن يكون مبدعا في قراءته ، وذلك لأن قابليات الذهنية المغربية صارت ضعيفة ضيقة ، نتيجة للعوامل السابقة . ومعلوم أن القابليات الفكرية القوية المفتوحة ، تحتاج في تكوينها الى زمن ليس بالقصير ، وإلى وضع أسس للتفكير الحر الطليق ، ابتداء من المرحلة الابتدائية حتى الدراسة الجامعية . وهذا ما لم يهأ لنا في عهد الحماية الذي لم نخرج منه إلا منذ وقت قريب ، لا يعتبر شيئا ذا بال بالنسبة الى حياة الشعوب . فالدراسة الابتدائية والثانوية كانتا الى إعلان الاستقلال أداتين لخلق الشخصية الوطنية ،



الإصلاح الفلاحي ، إلا محاولات في عملية البناء هذه ، لتحقيق التطور الاجتماعي ، وارتفاع الدخل الفردي . ولكن هذا العمل لحدثته وقصر عمره ، لا يمكن أن يوتي ثمرته إلا بعد مرور عدة سنين أخرى . وفي مجال السياسة من البديهي أن نقول أننا لم نتحرر سياسيا إلا منذ وقت قريب ، لا يكفي لإزالة رواسب الخوف وسائر العقد النفسية الأخرى التي ورثناها عن أيام الحماية ، وهي العدو اللدود لحرية الفكر ونهضة الثقافة . وابتداء من حياة الاستقلال فقط ، بدأ المواطن المغربي يزاول حرية العمل ، ويمارس حرية الفكر ، ويسرف عمليا معنى الانتخابات ، ويتعاطى النشاط السياسي الحر ، ويساهم في التجمعات الحزبية دون خوف أو توجس ، ويعطي رأيه في سياسة بلاده ، ويقترح الحلول للمشاكل الاجتماعية ، ولجدة التجربة نرى أن ممارسة الحقوق السياسية التي خولها القانون للمواطنين المغاربة ، اقتترنت بكثير من الفوضى والارتجال ، شأن كل جماعة تشرع في ممارسة حقوقها بعد حرمان طويل .

نحن ما زلنا في طور التأسيس في كل نواحي حياتنا ، وبناء حياتنا الاستقلالية بناء يسير ومقتضيات العصر ، ومتطلبات الحاجيات الوطنية : بناء اقتصاد وطني ضخم ، بناء سياسة تحرر الفرد من عقده النفسية ، وتعدده لممارسة حقوقه عن جدارة واستحقاق وتفسح له المجال للعمل المثمر البناء ، بناء عقلية علمية حديثة تنسجم وطابع العصر ، بناء مجتمع ذي ذهنية متحررة ، عارف بحقوقه وواجباته ، بناء وطن يجد له مكانا في عالم اليوم .

لذلك لا عجب إذا رأينا الثقافة هي الأخرى تمر بمرحلة البناء هذه ، كمظهر للوضع الاقتصادي والاجتماعي والسياسي . فللمغرب ثقافته العريقة ، ومشاركته في حقل الثقافة العربية ، ولكنها أصيبت بجمود ، ووقفت عن التطور ، إذ أصابها ما أصاب جميع نواحي الحياة المغربية من اقتصاد واجتماع وسياسة ، ولكنها اليوم تمر بمرحلة تأسيسية جديدة ، وإن كان ذلك يسير في حركة بطيئة ومتردة . فأسس البحث الجامعي توضع لأول مرة عندنا بعد الاستقلال ، بميلاد جامعة محمد الخامس ، وهي جامعة غنية ما زالت بحكم نشأتها لم تحقق الغرض من انشائها ، ولم يتج لها لنفس السبب ، أن تؤدي رسالتها الاجتماعية والوطنية والانسانية . ولابد أن يمر زمن ليس بالقصير ، قبل أن تستطيع إعطاء ثمارها المرجوة وأن تنتج نوع المواطن الذي نرغب في تكوينه ، بإبعاده

وتقضي القاعدة بأن يكون حظ الثقافة من التقدم والتطور ، تابعا لحالة المجتمع اقتصاديا واجتماعيا وسياسيا ونفسيا ولا يمكن أن تجد بلدا ذا ازدهار ثقافي وهو متأخر اقتصاديا واجتماعيا لأن قوة الاقتصاد تقضي على الفقر المدقع ، وترفع الدخل الفردي ، فيتحرر الفرد من الوقوع في أسر حاجيات البسطن والضروريات اليومية ، مرتفعا إلى التفكير في الأخذ بأسباب الرقي الفكري والروحي ، واجدا الوسائل المادية للوصول إلى هذا الغرض ، على حين تدرك الحياة النفسية نصيبا هاما من الفسحة ، إذ تحرر من كثير من العقد الناجمة عن الفقر ، مع ما يصحبه عادة من الخوف من المستقبل ، وانكسار النفس ، وإملائها بالوسائل والأوهام ، وشعورها بالضعف والانحطاط وفقدان الكرامة ، الأمر الذي يثير بعض الإغذاز من ذوي المواهب العالية والنفوس الكبيرة ، فيدفعهم إلى التحدي وإثبات الذات ، على حين أنه يقضي على الاكثية بالبقاء خارج نطاق الثقافة ، مقيدة بقيود المرض النفسي والحاجة المادية ، وتبعاً لذلك تبقى أجهزة الثقافة التي هي وسائل التثقيف ضعيفة لا تفي بحاجيات المواطنين ، ولا تستطيع أداء رسالتها على الوجه الأكمل ، من جراء الضعف الاقتصادي .

وإذا كانت السياسة ظلمة جائرة ، تحارب حرية الفكر ، وتضطهد الفرد والجماعة — كما كانت الحال أيام الحماية التي ليست ببعيدة عنا — اقتبرت المواهب والملكات ، وأدت إلى سيطرة عقدة الخوف على النفوس ، وانتشار الرياء والنفاق السياسي ، ولحق الزيف كل مظهر من مظاهر الحياة العقلية للامة تقريبا ، ومع مرور الزمن يدرك التفكير جمود مزمن يصعب التخلص منه ، ولن يستطيع الفرد والجماعة التخلص منه إلا بعد مرور زمن ليس بالقصير . نعم ، لا يكفي في زواله أن يعلن الاستقلال ، وخروج الجيوش الأجنبية ، بل لابد من وجود مناخ جديد ، يعيش فيه الفرد والجماعة عددا غير قليل من السنين ، قبل أن يتحرر كل منهما من عقده وعاداته التي ورثها عن الماضي البغيض .

ونحن عندما ننظر في واقعنا الاقتصادي والاجتماعي والسياسي نجد أننا ما زلنا في طور البناء ووضع الأساس ، فالاقتصاد الوطني لم توضع أسسه إلا بعد الاستقلال ، الذي لم تمض عليه إلا مدة يسيرة ، وهناك جهود تبذل لإخراج المغرب من حالة التخلف ، وجعله دولة عصرية بالمعنى الصحيح . وما أقامة السدود ، وبناء المدارس والمستشفيات ، وتنظيم



تستطيع الآن ان تنهض بالعبء ، وهي في حاجة الى الكفاءات الممتازة ، والى التجربة الطويلة المدى ، لتستفيد من الاخطاء ، وتلاقى اوجه النقص .

غذا نحن خرجنا من جو الجامعة الى المجال الثقافي العام ، نجد محاولة وضع الاسس في غير ما فن من فنون الثقافة ومجالاتها . ضمن المرحلة التأسيسية التي نجتازها الآن ، في الاقتصاد والاجتماع والتعليم وغير ذلك ، وهناك معالم بارزة تقف كشواهد على ما نقول . غفى حيز التاريخ الادبي ، نجد الاستاذ الكبير عبد الله كنون يضع الاساس الاول لتاريخ الادب المغربي ، بتأليفه لكتاب ( النبوغ المغربي في الادب العربي ) ، فكتابه هذا يعتبر عملا رائدا في هذا الباب ، يدلل كثيرا من العقبات امام كل من سيقصدى لكتابة تاريخ لهذا الادب ، ولن يجزؤ احد على انكار غضل الكتاب عليه ، غفى تصدي للكتابة في نفس الموضوع ، فبعد تأليف هذا الكتاب — ولاسيما في ثوبه الجديد — اصبحنا نقول ان لنا تاريخا ادبيا وفي اذهاننا صورة عن هذا الادب ان لم تكن دقيقة ولا واضحة بالقدر الكافي ، غفى اقرب الى الوضوح منها الى الغموض ، وهذا ليس في حد ذاته سهلا ولا هينا ، سيما وتاريخ الادب المغربي يكتب للمرة الاولى بشيء من التوسع ، ويكتبر من الامانة العلمية .

وفي مجال تاريخ الحضارة المغربية نجد بحوث الاستاذ عبد العزيز بنعبد الله تدخل في اطار المحاولات التأسيسية الاولى ، فكتابه عن الحضارة المغربية غريد من نوعه بالنسبة للثقافة المغربية ، فلم يسبق لاحد قبله من كتابنا المعاصرين ان كتب باللغة العربية عن الحضارة المغربية بطريقة منهجية سليمة ، في رصد المظاهر الحضارية لبلادنا ، مثلما كتب الباحث المطلع ، فكتابه لبنة اخرى في اساس الثقافة المغربية الحديثة .

وفي مجال الرواية تقف رواية ( دفنا الماضي ) متميزة بين ما تنتجه من ادب في هذه الفترة . فلا اراها الا شبيهة برواية ( زينب ) لهيكل ، من حيث انها الميلاذ الاول للرواية المغربية الصميمة ، كما كانت ( زينب ) الميلاذ الاول للرواية المصرية الاصيلية . فقد كتب بعض الادباء المغاربة اقاصيص مغربية لها صبغتها المحلية ، الا انهم لم يطوروا غنهم القصصي ، ولم يستثمروا مواهبهم القصصية ، ليكونوا قادرين على ابداع عمل روائي ناضج ، الا ان الاستاذ غلاب استطاع ذلك ، مروراً من الاقتصاصة الى الرواية .

الاجتماعية والقومية والوطنية والايديولوجية وغيرها . وما قدم من اطروحات في اطار هذه الجامعة لنيل بعض الدرجات الجامعية يطمئن الى ان اسس البحث العلمي قد بذرت نواتها ، الا انه لا يدل من جهة اخرى على ان تلك النواة قد الثمرت اقوى ما يمكن ان تهي من ثمرات . وغير خاف ان اسس البحث العلمي لا يمكن ان ترتكز على دعائم قوية الا بعد زمن طويل . تتحول اثناءها الى بناء شامخ للحياة الفكرية ، والى قابليات عقلية قادرة على التجاوب مع ثقافة العصر وافادتها والاستفادة منها . وجامعتنا واجهتها ظروف صعبة وهي في طور النشأة ، كالتقص في الكفاءات العلمية ، هذه الكفاءات التي هي بدورها ناتجة عن مجتمع متخلف ، وكذلك الحاجة الملحة الى الاطرر الضرورية لملء الفراغ الموجود في مختلف المرافق الثقافية ، الامر الذي اقتضى بعض التساهلات في تقنين مستوى الامتحانات والبرامج ومطالب الدرس العلمي العميق .

ولسنا نقول جديدا اذا نحن قلنا ان بلادنا لم تعرف الحياة الجامعية بالمعنى الذي نتصرف اليه اليوم ، قبل انشاء جامعة محمد الخامس ، غفى عهد الحماية كان التعليم يخدم مصالح الاجانب والوجود الاستعماري شكلا ومضمونا وهذفا ، وتعليمنا التقليدي كان يحال بينه وبين التطور ومسيرة اوضاع العصر ، ورغم جهاده لامداد الروح الوطنية بالوقود ، وتخرير زعماء الراي والسياسة ، وصيائنه للشخصية الاسلامية ، والمقومات القومية من الانهيار ، فهو لم يستطع ان يرسى قواعد حياة جامعية ، بها تعني هذه الكلمة من تجديد المناهج والطرق ، واحداث ثورة في الكتب لتكون لها ابعادها المختلفة ، نتيجة للارهاب الفكري الذي كان مسلطا على الفكر المغربي ومؤسسات الثقافة المغربية كلها .

والحياة الجامعية هي عصب كل نهضة ثقافية ، اذ هي بما ترسيه من مناهج الدراسة ، وما تضعه من قواعد التفكير العلمي الصحيح ، وما تكونه من رجال قادرين على البحث والابداع ، تعطى البيئة هيكلها الثقافي القوي ، وتزودها بالعناصر الحية الضرورية لتناسكها وانبعاثها . فخرجوا الجامعة المكونون تكوينا علميا متينا ، هم الذين يملأون المجال بدراساتهم وبحوثهم ، متسلحين بما اودعته الجامعة في عقولهم من حب الحقيقة ، والكلف بالبحث الشاق المضني ، والتماس المعرفة في جميع مصادرها ، وما نحن قد راينا ان جامعتنا ما زالت في طور طفولتها ، ولا



أما إذا سألت : ماذا عندنا من الدراسات العلمية الرصينة ، في علوم الاجتماع والنفس والاقتصاد وغيرها ، والجواب سيكون ولا ريب ، لا شيء . ولكن ( لا شيء ) هذه نقولها وأضعين نصب أعيننا تلك الظروف والإمكانات التي شرحتها من قبل .

ولكن هل كان في وسعنا أن نكون أحسن مما نحن الآن من الوجهة الثقافية ؟ ألم يكن لنا خيار في وضعنا الثقافي الراهن ؟ أم كان في إمكاننا تطوير إمكانياتنا والاستفادة منها بصورة تجعلنا غير ما نحن الآن ؟

أعتقد أننا مقصرون في هذا الصدد ، وإننا لا نستحق تخلفنا الفكري بالصورة التي نعاني منها الآن. فمن الظلم أن ننتظر من الثقافة المغربية أن تكون متقدمة ناهضة والحال أنها خاضعة للظروف القاسية التي سبق الحديث عنها ، ولكن من الانصاف أن نقول أننا نستحق حاضرا ثقافيا أحسن من حاضرننا ، لو أننا عرفنا كيف نطور ونستثمر ما نملكه من إمكانيات ، وما هنا لا نستطيع إبعاد المسؤولية عن أنفسنا ، وإن نزع من وضعنا الثقافي الحالي لم تكن نملك معه ارادة ولا تغييرا . فالحقيقة أننا كان في وسعنا تحقيق أهداف ثقافية تفوق التي حققناها حتى الآن ، لولا أننا مصابون بالكسل والتهاون وعدم الإحساس بالمسؤولية ، وليفتقر لي القارئ هذه الصراحة ، فإنها هي الحقيقة ولا شيء غيرها .

ولنعد الى أساس المسألة : هناك اعتباران يحددان قدرة المثقف على القراءة والدرس . الأول مادي يتجلى في مدى القابلية الشرائية ، والثاني أدبي يتجلى في مدى القدرة العقلية على الفهم والاستيعاب. غالبا القابلية الشرائية فالانصاف يقتضيها الاعتراف بأن المثقف المغربي يتوفر على نسبة مئوية لا بأس بها منها ، سيما بالنسبة للاستاذة والمعلمين وسائر الموظفين الإداريين الذين يملأون أجهزة الدولة ومراقبها العامة . فهؤلاء في استطاعة كل واحد منهم اشتراء ولو كتابين أو ثلاثة كتب في كل شهر ، مع عدم نسيان نفقات السكن والمعيشة والعلاج وما الى ذلك. بيد أن الملاحظ أنهم لا يفعلون ، في الوقت الذي تحظى فيه ميادين التسلية بمخائهم . وإما الاعتبار الثاني وهو مدى القدرة على الفهم والاستيعاب ، فلا يمكن أن يصد أحدا عن القراءة والدرس لعدة اعتبارات ، منها أن القدرة على الفهم والاستيعاب تتوقف على استمرار عملية القراءة نفسها ، التي تتكون خلالها قدرة الإنسان على تحصيل المعلومات ، ومحاكمة الآراء والنظريات ، فلو ظل الإنسان ينتظر أن تكون

وأما في مجال ادب التراجم الذاتية الحديثة ، فالاستاذ عبد المجيد بن جلون يضع الأساس الاول لادب التراجم الذاتية في المغرب الحديث ، بإصداره لكتاب ( في الطفولة ) بجزئية . ولعل هذا الكتاب أن يكون شبيها بكتاب ( الأيام ) لطه حسين ، من حيث أنه جاء ليئة أولى في أساس فن أدبي عتيق . واعتقد أن مؤرخي الادب العربي سيكونون مضطرين منذ اليوم الى تخصيص صفحة لادب التراجم الذاتية في المغرب ، بعد صدور هذا الكتاب .

وما قلناه عن الفنين السابقين ، يمكن أن نقوله بالنسبة للبحوث الدينية التي أصدرها الاستاذ علال الفاسي ، ككتاب ( مقاصد الشريعة الإسلامية ) وكتاب ( دفاع عن الشريعة ) فهي بحوث رائدة أيضا بالنسبة للثقافة المغربية الحديثة ، جاءت لتضع أساسا للدرس الديني المتمكن العميق ، المسابر لمناهج البحث الحديثة، مع الاستيعاب والاحاطة والمناقشة العلمية التي تهدف الى الاقتناع ، والاستاذ علال الفاسي يدخل في ضمن السلفيين المصلحين المغاربة ، من أمثال الشيخ شعيب الدكالي ومحمد بن العربي العلوي . مع استفادته من آخر تطورات المعرفة للسير في خطة الإصلاح الديني ومحاولة التوفيق بين الشريعة ومتطلبات العصر ، والثورة على الجمود والتقليد .

وفي مجال الفلسفة نجد واحدا يقف في الميدان ، هو الدكتور الحبابي ، يكتب وحده فصل الفلسفة هذا في المغرب ، الأمر الذي جعل الباحثين في شؤون الفلسفة ومذاهبها في العالم العربي يعرجون على المغرب ، ليتحدثوا عن كتاب ( من الكائن الى الشخص ) وعن الشخصانية في الإسلام . والامل أن يزيد الاستاذ الحبابي بحوثه الفلسفية عمقا وشرحاً وبياناً حتى تستحيل الى مدرسة يتكون بين جنباتها تلاميذ يتهيأون للقيام بدورهم في تدعيم الدرس الفلسفي الحر العميق.

هذه هي المعالم البارزة للثقافة المغربية ( الحديثة وهؤلاء هم أعلامها البارزون . وتوجد محاولات كثيرة متنوعة ، لمثقفين آخرين في هذا الفن أو ذاك من فنون الثقافة ، إذا كانت لا تعد من المعالم ، فهي تندرج في كليتها ، وهي مجموع لا ينشر على الناس من إنتاج ثقافي مغربي في الادب والتاريخ والقصة وما هو من هذا القبيل . وهذا الإنتاج في عمومها ما زال بسيطاً ضيق الجوانب ، مضطرب الخطى ، مفتقرا الى عنصر الإبداع غالبا .



عنده القدرة على الفهم لكي يقرأ ، لبقى حيث هو ، لان القدرة على الفهم ، هي في الحقيقة من نتائج القراءة وثمراتها ، ومنها ان السوق يحتوي على انتاج يختلف في مستوياته ، وكل قارئ يجد ما يلئم مستواه في التفكير والوعي . واذن فلا الاعتبار الاول ولا الثاني يمكن ان يصد المثقف المغربي عن القراءة بالدرجة التي توجد الآن .

هذا من حيث القراءة التي هي اساس في كل نهضة ثقافية ، فاذا نحن عرجنا على الانتاج الثقافي نفسه ، فانا نجد المحاولات التي ظهرت لحد الآن ، لا تتكافؤ والفرص التي اتاحت لنا . فقد كان لنا ان ننتج اكثر مما انتجنا ، وان تكون مساهمتنا احسن مما هي في الوقت الراهن . ذلك اننا مازلنا نؤثر الموضوعات السهلة غالبا ، والمسائل الفروغ منها ، لنعيد القول فيها ثم نعيده ، على حين ان هناك موضوعات اولى من الاولى بالنقد والاعتبار ، الا انها لا تحظى بعنايتنا كثيرا ، نظرا لما تتطلبه من جهد ومشقة في جمع مادتها ومعالجتها . وقل منا من يصبر على البحث العميق الذي يتطلب الانقطاع والعمل الدؤوب الطويل النفس . وهذا ناتج عن كوننا لا نفهم الكتابة على انها رسالة ، او قل ان اكثرتنا لا تفهم الكتابة على هذا الاساس . نعم لا يقبل بآية حال اعفاؤنا من اية مسؤولية ، والقاء المسؤولية كلها على الظروف وحدها ، لان ذلك يظهرنا بمظهر الهاربين من واجباتنا ، المتحللين منه بضروب من التعللات والاعذار ، مع العلم بان الفعل الارادي اذا احسن توجيهه ، يستطيع ان يخلق الفرص التي لم تكن موجودة من قبل ، وان يطور الامكانيات المتاحة ، وهذا ما لم نفعله حتى الآن . فلا يماثل الظروف المعاكسة في بشاعتها وضررها ، الا الانقياد لها دون اية مقاومة ، ودون بذل اي جهد من اجل فك الحصار المضروب حولنا من طرفها . واذا لم يكن في امكاننا صنع المعجزات ففي امكاننا على الاقل ان نحاول ونجتهد ونحمل انفسنا بضروب المشاق والتضحيات للاستفادة من امكانيات الحاضر واستغلالها الى ابعد ما يمكن ان تسمح به من فرص .

ولتحديد موقعنا من الثقافة العربية المعاصرة ، ينبغي ان نجتمع ما رسمناه من صورة للثقافة العربية عامة ، الى ما كوناه من صورة عن واقع الثقافة المغربية ، كما ينبغي ان نعرف ان الثقافة العربية في هذا الوقت ، تتداخل فيها العصور ، فجزء منها يمثل الثقافة العربية التقليدية ، مع شيء يسير من التجديد الشكلي الذي فرضته متطلبات العصر ، وهذا الجزء

نجد المسائل والقضايا تناقش فيه على نحو ما كانت تناقش عند القدماء او قريب منه ، ويطغى على هذا الجزء الفكر المحافظ الذي يشفق من تطورات العصر في جميع الميادين ، وينظر اليها بكثير من الحذر والاحتراس وجزء عصري حديث بكل ما في الكلمة من معنى ، وهو الذي يمثل الاتجاهات العلمية والادبية الحديثة ، ويندفع نحوها بكل قواه ، ويتبنى نظرياتها ومبادئها ويصبح داعية لها ، وبين هذين الجزئين او الاتجاهين ، اتجاه وسط ، حاول التوفيق بين القديم والحديث ، اخذا من هذا وذاك بالنسبة التي تحافظ على اصول ، ولكنها لا تهمل آخر ما تمخض عنه الفكر الانساني من علوم وفنون . فآين نحن من هذه الاتجاهات الثلاثة ؟

نحن نقع خارج الثقافة الملحدة المعادية للدين الاسلامي خاصة والدين كله عامة ، والمناهضة لامجاد الامة العربية وحضارتها العريقة ، المنصوية تحت لواء الوجودية او الماركسية الملحدة وغيرها من المذاهب والاتجاهات المخالفة لمقومات الانسان العربي . وعندي اننا لم نقع داخل هذه الثقافة لعدة اسباب :

**اولا :** ضعف البحث العلمي عندنا . فمن الثابت ان البحث العلمي الدافع الى التساؤلات ، والمثير لكثير من الشكوك حول الامور اليقينية الاعتقادية ، من شأنه ان يزيع طائفة من الباحثين عن مبادئهم ومعتقداتهم . وقد تجلى ذلك في شيوع الزندقة في العصر العباسي ، بعدما تحققت الترجمة ، ولقح الفكر العربي بالثقافات الاجنبية ، بناء على ما حققه احمد امين في ( ضحى الاسلام ) .

والحقيقة ان البحث العلمي سلاح ذو حدين ، فهو يتخذ عند طائفة وسيلة للبرهنة العلمية على قوة الشرائع والعقائد واهليتها للبقاء ، في الوقت الذي يتخذ فيه عند طائفة اخرى وسيلة لهدم تلك الشرائع والعقائد نفسها .

**ثانيا :** كون بلدنا - المغرب - بقي لحد الآن في منجاة من ذلك الصراع العقائدي الذي مزق المجتمعات العربية في الشرق الاوسط ، وجعلها ميدانا للتناحر الطبقي ، والاقتتال المذهبي ، وما اعقب ذلك من الثورات والانقلابات ، كما جعلها مجالا فسيحا لصراع الكتل الشرقية والغربية . ورغم ما اعلنته البلاد العربية الشرقية في المؤتمرات المتعاقبة - على لسان حكوماتها - من انها غير منحازة ، وانها تنهج سياسة الحياد الايجابي ، فالواقع يخالف ذلك . وقد يكون توالي الاحداث ، والصراع ضد الصهيونية من الاسباب التي



طلبة دعاة التجديد . فالمسألة إذن لها علاقة بالمركز والمقام والحيثية الخاصة قبل كل شيء .

ونحن محافظون أيضا في الثقافة ، لأن المثقف في بلادنا ليس له دور ايجابي في المجتمع ، ولا يملك قوة التغيير ، وإنما يسائر الرأي العام ، ويخضع للتقاليد الاجتماعية خضوعا يكاد يكون تاما . وعندما يكون دور المثقف داخل المجتمع مقصورا على تملق الجمهور ومسايرته فيما يجب وما يكره . تكون المحافظة وكرهية التجديد الثقافي ضربة لازب ، متى كان المجتمع شديد المحافظة . أما إذا كان المثقف ذا رسالة تدفعه الى الإصلاح ، متحلا كل التضحيات ، فها هنا يكون الصراع بين المثقف والمجتمع ، أو قل بين القديم والجديد ، الى أن يكتب النصر لهذا الأخير . ونحن محافظون ، لأن النظام التعليمي الذي كان سائدا في بلادنا أيام الحماية ، لم يكن يهدف الى تكوين عقول تبحث عن الحقيقة ، وتتخذ موقفا شجاعا أمام مشاكل الحياة ، وإنما كان يهدف الى تكوين عقلية مستسلمة خائفة ، ولا نذهب بعيدا إذا قلنا ان رواسب هذا التكوين ما زالت قابعة في أعماق عقولنا ونفوسنا . وسنوات الاستقلال القليلة الماضية ، غير كافية لاستئصال ما دأب الاستعمار على صنعه وتعميمه مدة نصف قرن تقريبا .

أضف الى ما تقدم عاملا له اثره في اتجاهنا الثقافي المحافظ ، وهو ان الصلة تكاد تكون منقطعة بين الثقافة العربية والثقافة الأجنبية في بلادنا . وإذا كان هناك أفراد معدودون يصلون بين ثقافة عربية أصيلة ، وثقافة أجنبية متينة وصلا محكما يصدرون عنه غيا ينتجون من أدب وعلم ، فإن أغلبية مثقفينا إما ذوو ثقافة أجنبية ويجهلون الثقافة العربية جهلا يكاد يكون تاما ، وإما العكس . ومن هنا بقيت الثقافة العربية في المغرب شبه محرومة من التلحح بلقاح الثقافات الأخرى ، فغلب عليها طابع المحافظة ، والتجديد لا يأتى الا بالتقاء العقليتين والاتجاهين والثقافتين ، ليراجع كل واحد أسس تكوينه الثقافي على ضوء هذا اللقاء .

تلك هي أسباب المحافظة الثقافية عندنا في نظري . ولنتكون واضحين في استخدام اللفاظ ، أقول اني لا أقصد بالمحافظة الا معنى الجمود وسلوك الطريق القديمة في الدرس والبحث ، واجترار الكلام الذي سبق ان قيل وكتب الوف المرات ، والنظر الى الماضي دون المستقبل ، والحديث عن مشاكل العصر وقضايا الساعة بعقلية القرون الوسطى ، وتناول شتى

اثر في السلوك العربي ، وجعلته مخالفا للمبادئ المعلن عنها . وكان لابد لذلك الصراع من أن يكون له صدى بعيد في الفكر العربي والثقافة العربية ، وهذا من أسباب وجود الملحددين والمرتدين الى جانب القوميين المؤمنين بأصول المجتمع العربي المسلم .

**ثالثا :** ان الحكومات العربية في أكثرية دول الشرق الأوسط ، تبدي بعض التسهيلات في شؤون الدين . وتسمح المجال أمام العناصر الشيوعية ، لتأخذ بتقاليد صحافة الرأي ، ولا تصادر أو تعارض في نشر أي كتاب تشتم منه رائحة الإلحاد ، مما شجع على الجهر بما كان يخافت به من قبل ، وصارت كتب الإلحاد والزندقة تنشر تحت سمع الدولة وبصرها فلا تحرك ساكنا ، بل انها بسكوتهما تقيم الدليل على انها لا تعارض فيما ينشر على الناس من الحاد ، تحت اسم حرية الفكر ، والعدالة ، وحرية الصحافة والنشر وما الى ذلك . على حين ان الدولة هنا في المغرب لا تتساهل في ذلك مطلقا ، ولا تسمح به ، لانها تقوم على أساس ديني ، وتجعل الدين من الاسس التي تقوم عليها الحياة الفكرية والاجتماعية .

ثقافتنا إذن تقع خارج هذه الثقافة للأسباب المذكورة . فلم يبق الا اننا نقع ضمن الاتجاهين الآخرين: الاتجاه الثقافي المحافظ ، والاتجاه الثقافي الآخذ من القديم أحسن ما فيه ، ومن الجديد أحسن ما فيه . الا أن انتسابنا الى الاتجاه الأول أقوى من انتسابنا الى الاتجاه الثاني . فنحن أقرب الى المحافظة منا الى التجديد ، والى الاتباع منا الى الإبداع . وآية ذلك ما يصدر في صحفنا ومجلاتنا من ألوان الثقافة فجلة يمثل سيرنا في هذا الاتجاه . وهذا يتفق وظروفنا وإمكاناتنا الى حد ما . فإذا كانت المحافظة الثقافية هي طابعنا بصفة عامة ، فذلك راجع الى كوننا نجد في هذه المحافظة راحة فكرية تجنبنا التسبب الفكري وتدعنا في حملنا للذيد ، نجتر أثناءه أحلامنا ونستكين الى مناخنا العقلي الهادي ، البعيد عن عواصف المليم وتقلبات الرأي . فالتجديد في كل شيء يستلزم تغيير القديم ، وإنهاء نواحيه غير المرغوب فيها ، والتشي تستعصي على التطور . وهو علاوة على ذلك يزعزع كثيرا من الحثيات والمراكز التي لا قدرة لها على التجاوب مع التجديد والسير في اتجاهه ، ولذلك ترى أصحاب تلك الحثيات والمراكز يحاربون كل دعوة الى التجديد ، ويرمون بها بشى التهم ، ولو انهم آمنوا من أنفسهم القدرة على التجديد ، واعتقدوا أن سيكون لهم مركز محترم في الحياة العقلية الجديدة لكانوا في



الموضوعات من الجانب السوري العقلي فقط ، بعد فراغها من محتوياتها الحية النابضة ، والخوض في الجدل البيزنطي العقيم . اما ان اريد بالمحافظة معناها الحي المتمثل في الاخلاص للعقيدة ، والوفاء للاصول القومية ، والاعتزاز الواعي بالتراث ، فاننا في زمرة المحافظين ، والمحافظة هنا هي الاصل ، وهي القاعدة التي تنهض عليها شخصية الامة .

ومن مظاهر المحافظة الثقافية في المغرب ، كوننا لا نمل من الكتابة في الموضوع الواحد بمقابلة واحدة ومن زاوية واحدة . وقل ان نجد ذلك الكاتب الجريء الذي يحطم حصار التقليد المضروب حوله ، ليفتح نافذة جديدة على عالم جديد . ومنها اننا لحد الآن لم يبرز من بيننا من يدعو الى مذهب في الحياة ، او فلسفة في الكون ، او رأي جديد في ادب او تاريخ او اي لون من ألوان المعرفة على غرار مذاهب الراي التي عرف بها ادباء ومفكرون في نواحي اخرى . ونحن اذا استثنينا المذهب الفلسفي ( الشخصية في الاسلام ) للدكتور الحبابي لا نجد شيئا من هذا القبيل . وحتى مذهب الشخصية في الاسلام لم يتحدد بعد بالدرجة الكافية ، واعني بالتحديد ان يكون عند صاحبه منطلقا نحو دراسات اسلامية شاملة تجعل من النظرية بناء معياريا له هيكله وابعاده ، الامر الذي من شأنه ان يكون منها محورا اساسيا لتفكير المفكر وعنوان جهاده العلمي وروح مواقفه الفكرية . ومنها ايضا نوع الكتب التي تستهلك في بلادنا اكثر من غيرها ، وهو نوع الكتب الممثلة للثقافة المحافظة ، نظرا لكونه ينسجم مع عقلية اغلبيتنا واسلوبها في التفكير .

بقي ان نعرف اننا لا نمثل من هذه الثقافة المحافظة ارقى مستوياتها ونواحيها القوية ، وانما نمثل منها جوانب ومستويات ان لم تكن ضعيفة كلها ، فهي اقرب الى الضعف منها الى القوة . ولا نمثلها في جانبها الضخم البارز ، وانما نمثلها في جانبها الهزيل ، ولا نقع منها في المقدمة ، وانما نقع منها في المؤخرة ، ولا في موضع الرائد الهادي ، وانما في موضع التابع والمريد . فلهذه الثقافة اليوم مفسرون ومؤلفون ومؤرخون وخطباء وشعراء ، يملأون الدنيا بأثارهم ، ولها ايضا معاركها وخسوماتها ، ومواطن دفاعها ومواطن هجوها ، كما لها دعائها المنبتون هنا وهناك ، ولكن ليس لنا من ذلك شيء .

اما الثقافة العربية المتطورة ، فلنا منها نصيب كما سبق . ولكنه اضعف من نصيبنا من الثقافة

المحافظة . واعتدنا في ذلك على قياس ما ينشر من احداها الى ما ينشر من الاخرى . فالانتاج المحافظ يطغى على الانتاج المتجدد ، سواء في المقالة او البحث او القصيدة او غيرها . وهو يكاد يغطي بيئتنا الثقافية كلها ، لولا ما يظهر بين حين وآخر من محاولات تهدف الى تطوير طرق البحث ، والخروج على المألوف ، والجنوح الى الابداع . وعندني ان مثل هذه المحاولات يعتبر دليلا على تطور في المفاهيم واسلوب التفكير لدى بعض المثقفين المغاربة ، الا انهم يقفون في حذر وتوجس من الجديد وتردد ايضا ، ذلك لان عهدهم بالمحافظة قريب ، وما زالت آثاره عالقة بعقولهم ونفوسهم . تمنسهم من الاقتحام ، والاندفاع نحو ميادين جديدة للتامل والتفكير . فهم يقدمون رجلا ويؤخرون اخرى ، وهذا طبيعي بالنسبة لكل عقلية تأخذ شيئا غشينا في الخروج من خمولها وكسلها ، حيث تجتمع فيها التناقضات ، القديم يشدها اليه ، والجديد يشدها اليه ، وهي بينهما حائرة ما تفتأ مقلبة عينها هنا وهناك ، باحثة عن الطريق . وضمن الوسط الثقافي الذي يمر بهذا التحول ، لا نعدم ان تجد بعض المتنطعين الذين تسفوا جميع الجسور التي تصلهم بتاريخ بلادهم وحضارتها وكذا عقيدتهم واصولهم القومية ، كرد فعل غير واع ولا متبصر بما هو تجديد وتطور ، وما هو تخريب وهدم للشخصية القومية . وهؤلاء يراوون بين السر والجهر بما في نفوسهم ، حسب المعارضة التي يلقونها من اوساطهم الاجتماعية قوة وضعفا .

ونحن لم نجد كثيرا في اوضاعنا الثقافية وفي ألوان نشاطنا الثقافي لعوامل لا تخفى على الباحث . منها اننا لم نشعر بعد بالحاجة الملحة الى التجديد ، أو قل ان الاكثرية منا لا تشعر بهذه الحاجة فلو انها احست بها ، واقتنعت بضرورتها ، وكانت شغفها الشاغل ، لبحثت عن طرق التجديد ، وخلقت له الفرص جهد ما تستطيع . وهذا امر طبيعي . اذ التجديد هو مظهر لعدم الاكتفاء بالوضع الثقافي الراهن والتوق الى تغييره واصلاحه ، ومتى لم يكن هناك تجديد ، او سعي اليه ، فمعنى هذا ان الخيال اضعف من ان يتصور واقعا احسن ، وان ليس في الحياة العقلية قلق ولا تطلع ، وانما هي القناعة والرضى البليد عن النفس . كما اننا لم نجد في الثقافة الا قليلا لافتقارنا الى الزعامة الادبية الرائدة ، التي تملك قوة التغيير ، بما تفتحه من آفاق جديدة للابداع ، وما تسنه من طرق مبتكرة في البحث ، وما تنصبه امام المثقفين من قدوة حسنة يشدون اليها ، ويجاهدون



للتقرب منها والسير وراءها . والكل يعلم ما استطاعت  
الزعامات الادبية والعلمية ان تحدثه من ثورة في مناهج  
الدرس ، وطرق الكتابة ، في اوساط ثقافية اخرى كانت  
الى ظهور تلك الزعابات ، تعاني التخلف الفكري ،  
والجهود العقلي ، فاصبحت بفضلها تكتب صفحــة  
جديدة من تاريخ تحولها الثقافي . والتجديد يتوقف على  
وجود العنصر البشري القادر عليه ، وهذا العنصر  
نادر في حياتنا الثقافية ، لاننا في الواقع بقايا تاريخ  
استعماري شوه عقليتنا ، ونال من استقلالنا الفكري ،  
فما احوجنا الآن الى اكتساب فضائل عقلية ونفسية  
تبسث فيها السخط على واقعنا الثقافي وتدفعنا الى  
النهوض به .

واما مظاهر التجديد البسيطة الضيقة الحدود  
عندنا ، فيمكن التماسها في تحرر عبارة بعض كتابنا من  
القوالب اللفظية المحفوظة ، وفي اثبات اساليبهم من  
الذاتية بمميزاتا وخصائصها ، وفي تناولهم لموضوعات  
غير مالوفة بالنسبة لمناخنا الثقافي العام ، وفي ابداعهم  
لبعض الفنون الادبية التي ليست لها اصول ولا  
تقاليد عريقة في وسطنا الثقافي .

واخيرا نجل الحديث عن موضعنا من الثقافة  
العربية المعاصرة في كوننا نمثل منها مرحلة تاريخية  
ولت ، من حيث اننا نحاول الآن وضع القواعد  
والاسس التي وضعت في بلاد اخرى منذ وقت بعيد ،  
وفي كوننا نقع الى الجانب المحافظ من تلك الثقافة .  
وليس موضعنا من الثقافة المحافظة موضع قوة ، ولا  
موضع ريادة ، وانما هو موضع ضعف . ولا مجال في  
بلادنا للثقافة المحدة الناشئة عن الصراع المذهبي  
الذي تعرضت له البلاد العربية الشرقية فمزقتها تمزيقا  
ونشر فيها الفوضى والاضطرابات . ومظاهر التجديد  
عندنا بسيطة وتدلل على حيرة وتردد وعدم ثقة بالنفس .  
مع معرفة ان هذا الوضع الثقافي ناتج عن عوامل  
سياسية واقتصادية واجتماعية ونفسية شروحناها  
بما فيه بعض الكفاية . ومع العلم باننا لا نستحق هذا  
الوضع بكل نقائصه ، بمسؤوليتنا في التقصير وعدم  
استقلال الامكانيات والفرص التي اتاحت لنا حتى الآن  
لا نستطيع الفرار منها .

فاس — عبد العلي الوزاني





# تأملات في استعمال اللغة العربية ونحوها

للأستاذ: الراجحي النجاشي الراجحي

في كثير من الاحيان ، عن حسن استعمال اللغة العربية استعمالا واسعا عميقا دقيقا . والسبب في ذلك وجيه ، ومع ذلك غاب امره عن اخواننا الشرقيين ، لقد غاب عنهم ان النحو العربي ، ان كان قد ولد هناك ، في مشرق رفعة امتنا ، فقد عثى وفرح هنا في الجناح الغربي من بلاد العروبة . ويكفي دليلا على ذلك ، ان كان هذا يحتاج الى دليل ، ان نذكر ان كتاب سيبويه ، قرآن النحو ، ان كان ولد في البصرة ، فلم ينشأ ولم يشروع ولم يبلغ الرشيد الا على يد شراحه في المغرب والاندلس ، وشروحه المخطوطة المبنوة الآن في مكتبات العالم لا تحصى كثرة ولا تقدر قيمتها بمقدار ، جلاها مغربية . ويوجد عندنا في خزانة المخطوطات بالرباط كتاب الاعلم التستتمري الذي يخيل الى ان تحقيقه واخراجه للناس عموما ، وللشباب المغربي على الخصوص امر واجب يحتمله تطور ثقافة العصر .

وامر آخر اثر في المفارقة فجعلهم يهتمون بالقواعد اكثر من اهتمامهم بالاستعمال ، اكتفواهم بهذه الشروح والملاحظات والهوامش لمختلف مصنفات العصر الوسيط ، التي ان كنا لا زلنا نستحلي عذوبة اللغة التي كتبت بها فانها - وهذا امر غريب - لم تمكن من تعاطاها من الانطلاق ، لانه كان في كثير من الاحيان يحفظ الجملة الرنانة الجميلة ، لكنه كان لا يستعملها الا في مكانها وفي وقتها المناسبين واني له ذلك ، واليك مثلا بسيطا كان يستعمله الطلبة في

اخذ علينا اخواننا المشاركة في هذه السنين الاخيرة بعد ان من الله علينا بالاتصال معهم من جديد ، اثر نعمة استرجاع سيادتنا « ان لنا من النحو اكثر مما لنا من اللغة » وهم يريدون ان يقولوا لنا اننا ضحيننا بالاستعمال اليومي للغة في سبيل الحفاظ على النحو واحترام قواعده ، والوقوف عند حدوده ، لا نخطاها بوجه من الوجوه - فهل هذا عيب وجب ان نتفاداه ، او ماثرة حسنة لزم العناية بها والتمسك بمبادئها ؟ اقر لكم انني متردد في جوابي ، كما قال الشاعر العربي بشار بن برد ، بين « لا ونعم » فالعناية بالنحو وقواعده امر ضروري لمن يريد ان يكون ناجحا في استعمال لفته ، اذ اللغة واستعمالها آلة ، محركها النحو ، وما انتجت يوما آلة بلا محرك يحركها وبلا قوة تدفعها .

والغاية من الاستعمال امر ضروري ايضا لمن يريد ان يكون ناجحا في النحو وقواعده . والذي يكتفي باتقان النحو لا يطبقه في الاستعمال اليومي يكون كحمار حمل اسفارا لا يدري كنه الثقل الذي يحمله ، ولا يعرف الغاية التي يسير بهذا العبء نحوها .

ونحن مع ذلك نقر ، اننا هنا ، في المغرب ، نهتم بالنحو وقواعده اهتماما لا يوجد في بلد عربي آخر ، وقد يكون صحيحا ان هذا الاهتمام البليغ بالنحو ، وهي آلة لاتقان اللغة العربية ليس الا ، قد شغلنا ،



ولو لم تكن لفظة « شيء » بالشكل الذي شرحت اعلاه لما كتبت في الآية 23 من سورة الكهف كما يعرفها من درس القرآن واطلع على علومه . لقد كتبت هكذا لشيء في هذه الآية التي يقول فيها الحق سبحانه وتعالى : « ولا تقولن لشيء آتي فاعل ذلك غدا الا ان يشاء الله واذكر ربك اذا نسيت وقل عسى ان يهدينى ربي لا قرب من هذا رشدا » .

والملاحظة ان هذه اللفظة استرعت ايضا انتباه الفرنسيين في لغتهم . هي في هذه اللغة مؤنثة ، لكن الكاتب الفرنسي الفنس دودي استعملها على صيغة المذكر واطلقها على تلميذ حقير منبوذ من طرف اصدقائه فشاغ استعمالها على هذه الصفة في هذا المعنى .

ونصيحتنا ان يتعد طلابنا عن كثرة استعمالها في كتاباتهم لانها تدل على كل شيء ، ولا تدلنا على أي شيء بتاتا . وهذا خلاف الضبط الذي نسعى اليه في كتاباتنا ومعاملاتنا في مفرنا العربي الحديث .

\* \* \*

#### صفة مشبهة ام اسم فاعل :

الناس في استعمالها لا تفرق بين اسم فاعل وصفة مشبهة للتقارب الموجود بينهما ، والناس في هذه المسائل المضبوطة لا يكثرثون كثيرا ، فخلطوا بينها ثم طال العهد بهذا التخليط فنسب التقصير للغة العربية لا لمستعملها ، واللغة بريئة من ذلك بل مظلومة ، اعتدى عليها .

وقديما بدا الخلاف بين الناس حول هذا الامر ، فقال ابن قتيبة في كتابه ادب الكاتب : « ويقال ماء ملح ولا يقال مالح » فنفى رحمه الله مجيئه صفة مشبهة ولم يصلح خطأ ولا لحنا وراى ان يقتصر امره على اسم الفاعل ليس غير . وعندى ان هذا نظير ضيق ، وامر يصعب قبوله منه ، فلماذا لا يأتي من ملح اسم الفاعل كما انت الصفة المشبهة ما دام الاستعمال اليومي بين عباد الله يطلب منهم ذلك . فيقال ماء مالح للماء الذي تطرا عليه هذه الصفة ولا تلازمه ، كالماء العذب يصب فيه الملح بمقدار ، ويمكن ان يؤول الماء المالح هكذا : الماء صاحب الملح ، كما قالوا في تامر ، صاحب تمر . ولابن ، صاحب لبن ، ودارع صاحب دروع .

وهذه مائرة استقلت بها اللغة العربية ، ونحمد الله عليها ، فليس في غيرها من اللغات هذا الضبط

المعاهد الدينية ولا زالوا يستعملونه ، وهي قولة جليلة لاحد الائمة الاربعة ، قال هذا الامام : « الامر على الفور لا على التراخي » هذا كلام جميل ، بليغ ، ولكنهم كانوا يحفظونه للفاية التي وضع لها وهي القاعدة الفقهية وكفى ، اما ان يستخرجوا من ذلك هذه المقابلة بين ضدين : « فور » و « تراخي » ولماذا قالوا فورا وما هي المادة الاصلية للتراخي ، واما ان يحاولوا ان يركبوا على غرارهم جملا اخرى بجمالها ودقة معناها ، فهذا شيء كان وراء ظهورهم ، وفوق امكانياتهم المحدودة . لهذا ، ولغير هذا ، قبل عنا « ان لنا من النحو اكثر مما لنا من اللغة » .

\* \* \*

#### شيء

ان لفظة شيء مستعملة من طرف الجميع دون قصد في كثير من الاحيان . فقد يستعملها المتكلم ليتذكر باقي الكلام ، وقد يستعملها لانه يريد ان يكون غامضا في كلامه . وقد يستعملها حين يريد ان يأتي بنوع من التورية بسيط . وقد يطلقها على مسمى وهو يريد احتقاره ، كما قد يطلقها على مسمى وهو يريد تعظيمه .

فكلمة شيء كما يظهر لنا كلمة ذات بال ، وان كانت تبدو مبتذلة لكثرة استعمالها ، حقيرة لان معناها في احيان كثيرة محدود ، بسيطة لانها تدل على شيء معقدة اذ انها تعني كل شيء ، مقدسة لانها تشير الى اقدس شيء في الدنيا .

لقد جمعت الاضداد ، وحوت العجائب ، فانت ان اردت ان تصغر امرا وتزديه قلت : انا اكراه هذا الشيء ، وهذا المسمى الذي اطلقت عليه « شيئا » نعرف اسمه ولكنه بهذا التلميح تبين بفضلك له وتترفع عن ذكر اسمه الحقيقي .

وانت ان اردت ان تعظم شيئا ، وتجله قلت هذا شيء جليل مع انك تعرف اسم هذا المسمى ، لكنك ابنت الا ان تطلق عليه لفظة « شيء » تعظيما له وتقديرا .

وقد تطلق لفظة الشيء على الحق سبحانه وتعالى ، بدليل وروده في القرآن الكريم ، قال تعالى لنبيه صلى الله عليه وسلم : « قل اي شيء اكبر شهادة ، قل الله » فالله تبارك وتعالى شيء ، وهو اكبر شهادة يقدمها النبي العربي للمعانددين العظيمة على صدق رسالته .



ولن ينفك منها ابد الابدين ، حاول ما حاول ، وجاهد ما جاهد .

لكن هذا الكلام صادر عن الذين فى قلوبهم مرض ، اولئك الذين اغتافوا لما شاهدوا بأم عينهم هذه النهضة المباركة التى يقوم بها الآن الشباب الصالح الناهض من بلاد العروبة .

وسأقدم لك فى هذه الحلقة مثالا حيا ، لا يستطيع ان ينازع فيه منازع على ان اللغة العربية خلافا لغيرها من اللغات الاخرى ، الحية منها والميتة ، ونصف الحية منها ونصف الميتة ، تضع القاعدة النحوية وراء ظهرها حين يكون الاستعمال سيد الموقف او حين تكون المعنى واضحة جلية ، لا يستدعي تطبيق القاعدة النحوية ، قل لي برك أنت الذى تعرف اللغة الفرنسية الا تقول « Une femme enceinte »

فماذا فعلت فى الصفة ؟ لقد انتبتها ، وكان لابد ان تؤنثها ، وكل من ذكرها يكون ارتكب خطأ لا يفتقر لان هذه الصفة تعود على مؤنث ، ولكن الشيء الذى نسيه مقننو النحو الفرنسي ان صفة « Enceinte » لا يمكن ان تعود الا على مؤنث لان المذكر لا يلد ابدا .

اما اللغة العربية فقد تنبته لذلك فهي تقول امرأة حامل بدون التاء الدالة على التأنيث ، لان الرجل لا يشاركها فى حملها للجنين ، وتقول : امرأة حائض فلا يخافون من الالتباس حين لا يطبقوا القاعدة فى « حائض » لانهم لا يروا رجلا حائضا حتى يومهم هذا . ويقولون امرأة مرضع وامرأة مقرب ، وامرأة ملبن ، وامرأة متلبن ، وامرأة مطلق ، لانهم لم يروا هذا فى الرجل ، وما اظن انه سيرى فى يوم من الايام .

وجدير بالذكر ان اشير الى الميزة التى اضافوها هنا الى حسناتهم الكثيرة ذلك انهم يؤنثون هذه الصفات الاخيرة حين يريدون الفعل ، لانه امر مشترك بين الرجل والمرأة . فتأمل هذا اعزك الله ، وقل الحق ، فالرجوع الى الحق اولى من التماذي فى الباطل .

\*\*\*

ان المثال الذى اتيت به فى الحلقة السابقة لم يشف غليلي ، فقلت فى نفسي لما قرأته وقت كان يطالعه الناس . اذا كانت هذه الحجة التى اتيت بها لادافع عن فكرة لا تقدم دليلا قاطعا مسكنا على صلاحية وجهة نظري ، فكيف تريد ان تقنع الناس ، ومن حقهم الا يتسابقوا بسهولة مع اول متقول يقول عليهم ؟

المحكم فى الصفة ، واليك المقارنة ان كنت لا تصدق . فاللغة الفرنسية اذا وصفت الشيء بالضيق قالت ضيق « Etroit » مذكرا او مؤنثا او جمعا ، لا يهمنا ولكنها بصيغة واحدة سواء كانت الصفة اعلا ملازما لا يتغير ولا يتحول بتقلب الحدتان ، او طارئا حديثا لا يلبث ان يزول ان عاجلا او آجلا . لكن اللغة العربية تضع النقاط على الحروف ، لانها تكره الابهام والالتباس كرها لا يوصف فهي تميز بين الصفة الملازمة فتسميها ، صفة مشبهة ، وبين الصفة الطارئة ، فتسميها ، اسم فاعل .

فصفة الضيق ان كانت ملازمة للشيء قلنا فيه ضيق كالبيت الضيق وان كانت غير ملازمة كان يضيق صدر انسان لمسألة طارئة ثم لا يلبث ان يزول هذا الضيق من صدره بمجرد زوال مسببه ، قلنا فى هذا الانسان صدره ضائق .

فالسامع العربي يعلم من هذا الاستعمال ان هذا الرجل انسان من عادته ان يكون واسع الصدر ولكن حالة طارئة جعلت صدره ضيقا ، فى هذه الفترة من الزمن . اما ان قلت هذا رجل صدره ضيق ، علم السامع انه بصدد رجل ضيق القلب ابدا .

ومن هنا اجوز استعمال انسان قالقي وانسان قلق رجل مائت ورجل ميت وان كان لهذه الصفة دليلا آخر يحسن ان يعرفه القاريء الكريم ، غير اني افضل ان اترك الحديث منه الى حلقة اخرى اتحدث فيها عن تأثير ديننا فى اللغة العربية يوم يتيسر لي ذلك .

\*\*\*

قال بعض المستشرقين غفر الله له ، وتبعه فى ذلك خلق كبير من اولئك الذين يكرهون لغتنا منا ومن غيرنا ، عن علم او عن غير علم ، ان اهل اللغة العربية يقدمون القاعدة النحوية على الاستعمال ويخضعون هذا الاستعمال للقاعدة النحوية مضحين فى ذلك بالمعنى فى سبيل الاطار . وقالوا عن لغتنا انها نحو وقواعد ليس الا . والذى يريد ان يتكلم بها عليه اولا ان يتقن هذا النحو الذى لا تقدر صعوبته بمقدار ، وهذا العدد الضخم من القواعد التى لا يحصرها العدد ، ثم يبقى بعد ذلك شواذ وخلافات تضيق جهود الناس فى معرفتها ، وعليه ثانيا ان يحفظ تراكيب وعبارات جامدة يحولك على منوالها ان هو اراد الكتابة ، ولن يستطيع ان يعبر عن خلجات نفسه ما دام اسيرا مكبلا فى هذه العبارات المحجرة التى وعاءها عن ظهر قلب ،



اجعل نفسك مكانهم . اكننت تنبئى فكرة لجرد هراء بسيط تسمعه للمرة الاولى ولا تؤيده الا حجة واحدة . كنت كلما اعدت هذا الكلام على نفسي احسنت بعدم رضاها ، ولهذا اردت ان اعيد الكرة مسلحا بحجج اخرى اعتقد انها متممة لما ورد فى الحلقة السابقة فاقول :

لو كان العرب يقدمون النحو على الاستعمال لما قال القرآن « استحوذ عليهم الشيطان » فهذا خلاف واضح للقاعدة النحوية ولكنه موافق تمام الموافقة للاستعمال فقدموا الاستعمال واخروا القاعدة النحوية ، وكم يعجبني تعليق العالم اللغوي العربي ابن جنى حين يقول فى كتابه الخصائص : « اذا تعارضا (وعنى السماع والقياس) نطق بالسموع على ما جاء عليه ، ولم نفسه فى غيره . . لانك انما تنطق بلغتهم ، وتحتدى فى جميع ذلك على امثلتهم » . ولو كانوا اسيرى القواعد النحوية لما قالوا الحوكة والخونة والدول والخول بل انطقوا بها الحالة والخانة والدال والخال .

ولو كانوا يضحون بالاستعمال فى سبيل القاعدة النحوية لما قالوا الفتوى والبقوى والشروى بينما القاعدة تخالف ذلك .

ولو كان العرب يقدمون القواعد ولا يولسون الاستعمال ادنى اهتمام ، لما قال احد النحاة هذه القاعدة التى صارت مثلا يحتذى وحكمة بليغة فى هذا الباب قال :

« وان شذ الشيء فى الاستعمال وقوى فى القياس كان استعمال كما كثر استعماله او ولى ، وان لم ينته قياسه الى ما انتهى اليه استعماله . . الا انك اذا استعملت انت شيئا من ذلك فالوجه ان تحمله على ما كثر استعماله ، وهو اللغة الحجازية : الا ترى ان القرآن بها نزل » .

ابعد هذا يقال عن لغتنا انها تهمل الاستعمال وتعنى بالقواعد الجامدة مضحية بالمعاني فى سبيل ذلك .

كلما ارجو ان يستيقظ شبابنا فيتبنى قضاياها ويرفع من شأنها . ولا يترك امرها الى الذين يكرهونها ويبغضون لغتنا ويتمنون تفهقها ، فعسى الله ان ياتى بهذه الفئة المخلصة تكرس جهدها لاعلاء لغتها وعنوان وجودها .

لقبني بعض اصدقائي من الذين يتبعون هذه الحلقات المتسلسلة التى اذيعها فى الناس فوضع على سؤال فى الموضوع اقر انه اخرجني . قال هذا الصديق الكريم فى شيء من القساوة : « تعتقد ان العرب يقدمون الاستعمال على القواعد او على الاخرى ، كما ادعت يسوون بين الاستعمال والنحو ! لكن كيف تبرر هذا التحجر الموجود فى الجملة العربية او على الاقل هذه الاسبقية التى يعطيها النحويون لبعض الكلمات فى الجملة العربية . الا يجب فى الجملة العربية ان يقدم الفعل على الفاعل والفاعل على المفعول ، وهلم جرا » قلت فى كلامك حق وهو فى نفس الوقت حجة لى ضدك ، وسلاحا آخر امددتنى به ، بارك الله لنا فيك . وفى كلامك باطل سادحظه بقوة ان شاء الله .

كثير من شبابنا المثقف مما استمعوا الى بعض دروسى سواء فى الثانويات او فى كلية الآداب بقاس يعلمون اننى كنت ابين لهم ان الجملة العربية الصحيحة البسيطة التى لا يمكن ان يطعن فيها طاعن هي التى تاتي على هذا الهيكل :

**فعل رفع نصب جر** « اكل الرجل الفقير الزاهد لحما طريا كثيرا صباح اليوم فى كوخه الكائن بجانب المسجد الكبير » هذه هي الجملة التى كنت ادعو طلابي الى استعمالها والنسيج على منوالها . ولكنى كنت فى نفس الوقت ابين لهم ان الخروج قليلا او كثيرا عن هذا النسيج ، ان ادى الى جمال او تدعيم معاني طريفة او موسيقى رنانة او سبق استعماله من طرف العرب الذى تثق بعربيتهم فلا ضير فى ذلك ، بل الخير كل الخير فيه ، وهذا هو الجانب الصحيح فى كلامك . فقاطعتني صديقي - غفر الله له - قائلا « ألم يكن النحويون هم الواضعون الحقيقيون لهذه التراكيب ولهذا الاعرب المعقد » . قلت له : « اعلم ان من قوة احترامهم للاستعمال وتقديسهم له ، اعتقادهم ان ما قيس على كلام العرب فهو عندهم من كلام العرب ، وكل ما قيس على الاقل استعمالا ، والاضعف قياسا لم يعد من كلام العرب بل عد خارجا عنه » فاعجبني من صديقي انه تقل هذا الكلام وصمم العزم على حفظه ونشره فى الناس . الا بارك الله فى مثل هؤلاء الاصدقاء يرون الحق حقا والباطل باطلا .



لم يأت لي ان اقول في الحلقة السابقة لصديقي العزيز الجانب الفاسد في ادعائه لانه قاطعني كما رايت، ثم انتقلنا بعد ذلك الى امر اعتقدنا انه اهم مما كنا فيه .

ولكن لن اترك الفرصة تمر ، دون ان ابين له ، ولو من بعيد ، خطأ رايه كما كان يراه .

الجملة العربية يا صديقي لا تحتم تقديم الفعل على الفاعل والمجرور كما فهمت من كلامك السابق . . « الا يجب . . الى آخره . » ولا يمكنك ان تلزم الناس بذلك وان تطلب منهم ان يكونوا ابناء وهم مقيدون . ولا يمكن ، بحال من الاحوال ، ان يكون هناك بيان وطلاقة وجمال وموسيقى اذا اقتصر العرب على الجملة المحبوبة على نسج واحد رتيب مثل . هناك المقام الذي يطلب تقديم الاسم على الفعل ، وهناك المقام الذي يطلب تقديم المنصوب على المرفوع بل المجرور على المرفوع .

والقرآن الكريم ، وهو الكتاب العربي الاصيل الذي لم يوضع مثله قديما ولا حديثا ولن يوضع مثله فيما يستقبل من الازمنة وسيظل فريد نوعه ، وحيد نسجه الى ان يبدل الله الارض ومن عليها استعمل تراكيب خرجت من التركيب المذكور . قال تعالى : « انما يخشى الله من عباده العلماء » . فالعلماء وهو مرفوع لانه فاعل اتى في آخر الجملة بعد النصب والجر . وقال تعالى في سورة البقرة : « واذا ابتلى ابراهيم ربه بكلمات فاتمهن » فقدم على المنصوب على المرفوع . وامثال هذا في القرآن الكريم كثير لا يحصى . واللفظة العربية التي تعتمد حركات الاعراب لا تأبه لذلك ما دمت بالحركة الموجودة في آخر الكلمة تعرف وظيفتها .

وهذه مزية اخرى من مزايا اللفظة العربية احب ان اسكت عنها مخافة ان يظن انني نصبت نفسي مادحا لها .

\* \* \*

كم سمعنا ان الناس لا يتعلمون اللفظة العربية بسهولة لان اوزانها صعبة ، معقدة يختلط بعضها ببعض . ولم من مرات اجبت هؤلاء ان وجود هذه الاوزان في اللفظة العربية يسهل امرها لا يعقده ويجعلها في متناول الجميع لا صعبة المراس كما يدعي الكثير .

انا لا زلت اذكر السنة الاولى التي بدأت اتعلم فيها اللفظة الفرنسية ، كان ذلك في قريتي التي تبعد عن مدينة صفرو بحوالي 3 كيلومترات ، وكان معلمي انا واثراي فرنسيا لا يعرف كلمة واحدة باللغة العربية ولا بغيرها ، يقدس الفرنسية ويحتقر ما عداها ، وكان متشبها بطرق التعليم المباشر ، بمعنى انه كان يعلم اللفظة الفرنسية باللغة الفرنسية ، لا يريد ان يستعين على ذلك حتى بالاشارة ، وكنا صفارا لا يتعدى اكبرنا سن السابعة من عمره ، ولكننا كنا نعي ما نتعلم ، فيقدر ما كان متحجرا ، معقدا في موقفه ، بقدر ما كنا متعلقين مرتين ، وكان يحلو لنا ونحن صفارا ان نقارن بين ما نتعلم من هذه اللفظة الجديدة بما نعرفه في لغتنا .

ولا زلت اذكر اننا يوم تعلمنا - يشق الانفس طبعاً - الفعل الفرنسي « Ouvrir » وصرفناه في الافراد بعد ان عاينا من شدة صعوبة النطق به ، ولما خرجنا من قاعدة الدرس طلب طفل لصديق له Donne-moi l'ouvrage وكان يقصد اعطني المفتاح ، فلم نر في هذا خطأ ، بل استحسانا ظنا منا ان آلة الفتح لابد وان تكون من مادة الفعل لاننا كعرب لم يخطر ببالنا ان تكون الآلة التي نفتح بها غير مستقلة من الفتح .

ولا تسال عن استفرابنا لما قدم لنا ذلك الفرنسي المفتاح واطلق عليه كلمة جديدة لا تحتوي على حرف واحد من فعل فتح ، وبدانا من جديد نبذل مجهودا آخر للنطق بالكلمة الجديدة ، ولو كنا بصدد تعلم اللفظة العربية لكنا في غنى عن كل هذا وفقدنا كل امل في اننا يوما من الايام يمكن ان نستنبط شيئا صحيحا في هذه اللفظة الجديدة معتمدين على العقل السليم كما نفعل في لهجتنا .

اما عن كتابة هذه الكلمة فحدث عن البحر ولا حرج ، فاكتبها ان شئت بقاء زائدة في الاخير وان شئت موزى الفاء بـ :

اما في اللفظة العربية فالصيغة تكفيك مشقة الحفظ والبعث والنطق وتسهل عليك الامور اذا تعلمت الفعل فقد تعلمت الآلة ايضا ، فآلة الفتح المفتاح ، وآلة الطرق مطرقة وآلة النشر المنشار ، وهكذا دواليك جهد يسير واستنباط وعقل ودراية كثيرة .

اكدير - الراجي التهامي الهاشمي



# زيارة الوفد المغربي للاتحاد السوفياتي بخاري

للاستاذ محمد بن عبد الله

- 5 -

وقد اتخذنا سبيلنا إليها طائرة ذات محرك واحد طوت بنا مسافة 340 كلم في نحو ساعة كاملة ، مع العلم أن وسائل النقل في الاتحاد السوفياتي عموماً ، تتم غالباً بواسطة الطائرات نظراً للابعد الفاصلة بين الجمهوريات وحواضرها وبواديها ومدنها ، فأي مسافر يود أن يتجه إلى بلد ما فما عليه إلا أن يقصد اقرب مطار إليه ، ويحتجز تذكرته ، وكأنه يركب حافلة عادية كما هو الحال عندنا ...

\*\*\*

كنا نتخيل ، قبل أن نزور مدينة بخاري ، أننا سنغشى مدينة حافلة بالنشاط ، زاخرة بالحركة والحيوية ، مليئة بما رسمته مخيلتنا من تحف واعلاق ، عامرة بالمدارس والمعاهد التي جعلت من مدينة بخاري أيام عزها ومجدها مركز اشعاع روحي وعلمي في قلب واسيا الوسطى لكننا ، وقد وصلناها ، وجدنا أنفسنا في غير ما كنا نتخيله ، فهي مدينة مجهدة متعبة تجتر ذكرياتها التي طواها الزمن أو كاد ، وتنبؤ بأعباء السنين ، وعليها غبرة ترهقها قشرة ، فأنشدت في سري قول الشيخ يوسف النبهاني :

ويممت دار الملك احسب انها  
الى اليوم ، لم تبرح الى المجد سلماً  
فالفيتها قد افقرت من كرامها  
ولم يبق فيها المجد الا توهمها  
قالى الله عاقبة الامور !!!

قضينا يوماً كاملاً بمدينة سمرقند ، ونحن نتجول معتبطين في أحيائها الفسيحة الجميلة ، ومآثرها الخالدة ، ومتاجرها البسيطة في مظهرها الشرقي القديم ، ومعالمها الحافلة بالامجاد ، والتي أفضنا الكلام عنها في حلقة سابقة .

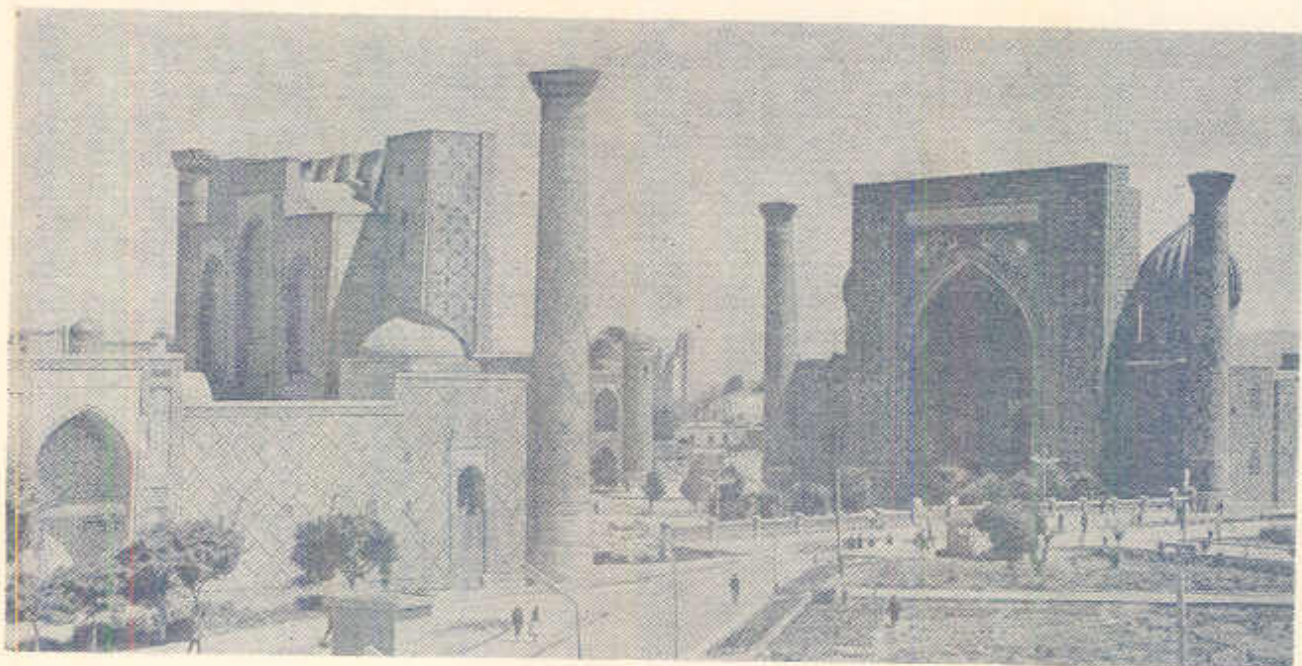
ومدينة سمرقند تمتاز الى جانب هذا بليلاتها الهادئة الساحرة ، ونجومها المترججة في اديم السماء ، وهوائها الرطب العليل ، واضوائها الساحبة التي تضفي على المدينة الوديع طابعاً شرقياً خالصاً ، يبعث في النفس شتى الشجون والفتون ..

وان شوارعها الجميلة لتكتظ مساءً بجموع من الشباب المتوثب الذي يفيض حيوية ، ويتدفق نشاطاً ، فلا تشعر ، لفرط اهتباله بالقرب ، الا وهو يقدم اليك باقة من الورود والرياحين ، وعلى فمه طيف ابتسامة رقيقة عذبة تنفجج بها شفتاه ... ثم يتابع خطاه الوئيدة في هدوء واستحياء .

\*\*\*

وفي يوم الاربعاء 29 - 5 - 1968 ، وبعد ان برزت الفزالة من خدرها ، واشترقت على العالم بنور ربها ، غادرنا هذه المدينة ، شاكرين اهلها شكراً غير ممنون ، الى مدينة بخاري الواقعة بجمهورية عزيزستان المعاصرة والتي كانت تعتبر قبل اليوم احدى مراكز الثقافة الاسلامية الكبرى ، ومعقلاً حصيناً من معازل الاشعاع الاسلامي في التركستان ...





من آثار مدينة سمرقند العتيقة ...



المدخل الرئيسي الى مدينة بخارى



فماذا عند التاريخ الامين من اخبار هذه المدينة ؟  
ومتى عرفت الاسلام ؟ وما هو دورها في  
التاريخ ؟

وهل بقي للعرب وجود بها ؟  
وهل ما زالوا محفظين بلقتهم ؟  
وما علاقتها بالمغرب ؟

\* \* \*

في خلافة معاوية بن ابي سفيان الاموي توجه  
عبيد الله بن زياد الى خراسان وهو ابن خمس  
وعشرين عاما ، فعبر النهر في نحو اربعة وعشرين  
الفا حتى ادرك بيكند ، فتصدت له خاتون بخارى التي  
افضى اليها الحكم ، بعد ما استصرخت الترك ،  
لكن المسلمين هزموهم ، فلولوهم الادبار ، فطلب  
الخاتون ، تحت ضغط الغلبة والسلطان ، الصلح ،  
وعاود المسلمون دخول بخارى وفتحوا ، في طريقهم ،  
رامدين وبيكند .

ثم ولي معاوية سعيد بن عثمان بن عفان خلفا  
لعبيد الله بن زياد ، فعاود عبور النهر بعد ان نقضت  
خاتون بخارى الصلح ، وجمعت من الصفد والترك  
واهل كش ونسف نحو من مائة وعشرين الفا ، لكن  
هذه الجموع الحاشدة قد دحرها العرب ، وهزموهم  
هزيمة منكرة ، مما اضطر الخاتون الى طلب الصلح مرة  
اخرى ، بل ان التاريخ يحدثنا بانها سارت في ركاب  
سعيد بن عثمان ، وهو يقاتل اهل سمرقند حتى  
طلبوا الصلح ، كما عاودته في فتح ترمذ ... ثم  
عزل معاوية سعيدا بن عثمان ، وولى مكانه عبد  
الرحمان بن زياد الى ان آلت الخلافة الى يزيد ، فانه  
ولى خراسان سلما بن زياد ( 62 - 64 ) الذي كان  
بعد من اول العرب مقاومة لطبيعة الاقليم الجامحة ،  
الخافلة بالعقبات الطبيعية ، والمرات الوعرة الجبلية  
التي يسهل للعدو الصمود عندها ، والدفاع عنها ،  
بالاضافة الى الجو القارس البارد ، الشديد الزمهرير  
الذي لم يالفه العرب من قبل .

وقبل سلم بن زياد كان العرب ينظمون المسالح  
السريعة ، والمراكز الاستراتيجية ، والغارات الخاطفة  
حينما ، فاذا اقبل الشتاء ببرده النافح ، وجوه القاسي  
آوى العرب الى حصونهم المنيع في خراسان حتى  
يكون العام الذي يليه ، لكن سلما ، كما قدمنا ، كان  
اول القواد قضاء للشتاء عبر النهر ، وهكذا ذلل العرب  
كل عقبة كانت تعترضهم ، وبدا المجاهدون العرب

استقبلنا شيوخها الفضلاء ، وعليتها النبلاء ،  
مرحبين بسلامة القدوم ، واخذونا الى نزل جميل  
ثم فيه لقاء حار ، بين مسلمين سطت بهم الدار ،  
وجمعهم عناية الاقدار ، حول اكرم مزار .

وان يوما واحدا يقضيه الرء الفريب في بلد  
ما ، لا يعطيه الصورة الكاملة للبلد الذي يريد زيارته ،  
ولكننا في الحقيقة ، وبالرغم من كل ذلك ، فقد  
استطعنا ان نلتقط صورة حية عن اخواننا المسلمين  
بهذه المدينة حيث جئنا خلال ديارها ، ووقفنا على  
رسومها ، وخبرنا معالمها ، واتصلنا بطلبيتها في  
مدرستهم الدينية التي تحمل اسم الشيخ عبد الله  
اليماني الملقب بعمر عرب والذي كان يتمتع في القرن  
السادس عشر بنفوذ كبير ، وهي تقع بمحاذاة مسجد  
كلان الذي يحدث في النفس تأثيرا فنيا رائعا ...

وسكان هذه المدينة الذين استطعنا ان نتصل  
بهم تبدو عليهم مظاهر الفاقة والفقر ، ولكنهم بأنفتهم  
وشهامتهم طسوا صدورهم على التقوى ، حتى  
يحسبهم الجاهل اغنياء من التعفف ، مع ان مدينتهم ،  
وهي تعتبر من اكبر المدن الغنية ، الخافلة  
بالمعادن والكنوز ، لا يظهر على اهلها ومواطنيها ما  
يظهر على واقع مدينة تتمتع بخيراتها ومقدراتها ، من  
امارات الفنى والاكتفاء ، وهذا يذكرنا بقول شاعر  
النبل حافظ ابراهيم رحمه الله :

ايشتكي الفقر غاديننا ورائحنا ؟

ونحن نمشي على ارض من الذهب!

ان مدينة بخارى لهي اليوم في الاتحاد السوفياتي  
من اغنى المناطق في العالم التي تنتج البترول وتنفق  
من باطن ارضها ثروات وغنى ، فقد قالت وكالة  
انباء نوفوستي السوفياتية : ان آسيا الوسطى  
السوفياتية تنتج الآن من المنتجات اكثر مما كانت  
تنتجه روسيا ما قبل ثورة اكتوبر ، وقد مد الاتحاد  
السوفياتي في بخارى اعظم خط لانايب البترول في  
العالم ، هو خط بخارى - اورال ، الذي يأخذ طوله  
نحو الفين من الكيلومترات ليمد روسيا بما تحتاجه  
من الغاز ...!

واشد ما لقيت من الم الجوى

قرب الحبيب وما اليه وصول

كالعيس في الصحراء يقتلها الظما

والماء فوق ظهورها محمول

\* \* \*



يقهرون الطبيعة ، ويخضدون شوكتها ، وبالفن هذه  
الاجواء .

وقد قام سلم بن زياد فى فتوحه بمنجزات  
كثيرة ، وفتوحات حاسمة ، فقد صالح اهل خوارزم  
على اربعمائة الف ، واستعاد سمرقند بعد ان كانت قد  
خرجت من طاعة المسلمين ، وواقع الهزيمة بجموع  
الصفد .

ونلاحظ ان القواد الامويين بدأوا يشركون اهل  
البلاد المفتوحة ، ولو كانوا على غير الاسلام فى جيش  
الغزو ، وقد اشتركت قوات كبيرة منهم فى جيش  
قتيبة ، وقد اليه المطوعة من بخارى وغيرها من  
بلدان ما وراء النهر ، كما ان القوات العربية استطاعت  
بدهائها وسياستها ، ان توقع الفرقة ، وتحدث  
الشتات بين الامارات التركية ، فذب النزاع بين  
امارتى فرغانة وخوارزم حيث افاد العرب من هذا  
الانقسام الى حد بعيد .

وقد امر قتيبة اهل بخارى ونسف ، فى معارك  
سنة 95 ، بان يمدوه بعشرين الفا من المقاتلة ، وبهذا  
كان العرب الفاتحون لبلدان ما وراء النهر يتناولون  
هذه الامارات كلا على حدة .

واستطاع قتيبة فى سنة 87 الى سنة 90 ان  
يقنح اقليم بخارى الذى كان لسقوطه اثر بالغ فى  
البلاد كلها فقد ابرز مدى قوة العرب ، وتسلط  
شكيمتهم ، وتمرسهم بالحرب فى هذه المرحلة الجديدة ،  
فسارع ملك سمرقند بالاتصال مع قتيبة لوضع شروط  
للسلح ، وتجديد المعاهدة القديمة التى كانت قد  
عقدت ، كما قدمنا ، مع سلم بن زياد . وقد امر  
قتيبة ببناء المساجد فى بخارى وسمرقند وغيرها من  
البلاد ، وانزل العرب فى قلعة بخارى كما انزلهم فى  
سمرقند ، وانشأ فى بخارى جامعا معروفا باسم جامع  
قتيبة ، وكان يمنح عطاء قدره درهمان لكل مصلى  
جديد ، وكان يرسل الفقهاء الى البيوت لتعليم  
شعائر الدين ، وقد اجاز ترجمة القرآن الى اللغة  
الفارسية ، ولم تكن المساجد فى عهده دورا للعبادة  
فحسب ، وانما كانت مدارس للثقافة الاسلامية ،  
واتبع ذلك بتوطين القبائل العربية فى المدن الكبرى  
كبخارى وسمرقند ، وتتابع هذه الجهود فى عهد  
عمر بن عبد العزيز الذى اسقط الجزية عن اسلم ،  
وامر عماله بالدعوة الى الاسلام ، واستمرت هذه  
الجهود بعد عمر خاصة فى عهد والى اشروس بن عبد  
الله السلمي ( 108 - 110 هـ ) اذ كان اول من انشا

الربط والخواتق والمدارس ، وعمل على تثبيت قدم  
الثقافة العربية فى البلاد ، فكان ذلك مقدمة لمدارس  
بخارى وسمرقند .

يقول البلاذري : « ودعا هشام اهل ما وراء  
النهر الى الاسلام ، وامر بطرح الجزية عن اسلم ،  
فسارعوا الى الاسلام ، واتكسروا الخراج »

وهكذا تدافع الآلاف من الناس الى اعتناق  
الاسلام ، وتعلم اللغة العربية افواجا ، افرادا  
وازواجا .

ويقول الطبري : « ان ثمانين الفا من غير  
المسلمين اعتنقوا الاسلام فى عهد نصر بن سيار الذى  
تقلب على جميع الانقسامات الداخلية ، ووضع حدا  
لما عاناه المسلمون من مشاكل الجزية والخراج ، بل  
ذهب نصر فى تسامحه الى ابعد مدى ، فعفا عن  
ارتد عن الاسلام ، واعفاهم من متأخرات الجزية  
والخراج ، واستعاد اسرى المسلمين ، واقر الامن  
على الحدود .

\*\*\*

وقد افاد العباسيون من الجهود التى بذلها  
الامويون لنشر الاسلام ، وبث دعوته السامية ،  
واستطاع دعائهم ان يجذبوا جماهير المسلمين هناك  
لمبادئ الدعوة القائمة على العدل والاحسان والاصلاح  
والقسط المستقيم .

واسهم ابو مسلم فى قمع الحركات الابرائية  
المنافقة للإسلام ليتوطد نفوذه ، وتعلو كلمته ، ففضى  
على ثورة قام بها الكهنة المجوس ، وكان اهل بخارى  
من انصاره الجدد عدته فى قمع الثورات العربية التى  
اشتعلت هناك عام 133 هـ .

وان الانشقاق العلوي لقي قبولا فى منطقة  
بخارى حيث قامت ثورة شريك بن صالح تنادى  
بأحقية العلويين ، وقد تجمع حوله نحو ثلاثين الفا  
من بخارى وحدها ، بل امتدت هذه الحركة الى  
خوارزم الى ان تمكن العباسيون من القضاء على هذه  
الثورة ، واستعادة نفوذهم .

وفى عهد المهدي اندلعت ثورة يوسف مولى ثقيف  
الخارجي فى بخارى سنة 160 هـ ، وكان يوسف بعد  
سلطانه الى مرو والطالقان والجوزان ، ثم اشتعلت  
ثورة اخرى فى عهد المأمون ، هي ثورة يوسف حفيد



منصور بن عبد الله ، وانتشرت فتن الخوارج في سجنستان ، التي ظلت بؤرة للشورات حتى في عهد الطاهريين والسامانيين .

ويرجع الفضل الكبير الى العباسيين الذين مكثوا لهذه الحركة الاسلامية العميقة من ان تمضي في سبيل نجاحها ليكتسب اقليم ما وراء النهر في مستهل القرن الثالث طابعا اسلاميا واضحا صريحا .

والحق ان العباسيين كان لهم دور بارز في انتشار الاسلام والثقافة العربية في بلاد ما وراء النهر .

وقد تبع انتشار الاسلام سر الثقافة في طريقها المرسوم ، فلم تعد ثقافة الوافدين من العرب ، وانما توطنت بين اهل البلاد الذين بدأوا بعد تعلم اللغة العربية يضيفون الكثير الى الانتاج الاسلامي . .

واذا كانت مدارس ما وراء النهر قد ازدهرت في عهد الطاهريين والسامانيين حينما برزت بخاري وسمرقند كمراكز للعلم والثقافة ، فليس من شك في ان الخطوات الاولى التي ادت الى هذا التطور قد تمت في القرن الثاني والثالث ، فلم يكن ذلك الانبعاث نتيجة انتفاضة طارئة ، او طفرة مفاجئة ، بل كان نتاج تطور طبيعي تعاقب اجيالا ، وثمار بدور زكية غرسها ايد كثيرة مومنة مخلصه ، ثم سهرت على رعايتها وتعيدها بالري والسقيا حتى انت اكلا شهيا . .

وقد اتفق مسلموا ما وراء النهر جهودا كبرى بذلها ابناء هذه البلاد في نشر العلم والثقافة الاسلامية ، وبكفي ان تشير الى ان عطاء هذه المدن كان من الوفرة والغزارة ما حفل به التاريخ الاسلامي لهذه البلدان ، فبخاري انجبت اعظم محدث في الاسلام ، وصاحب اصح الكتب بعد كتاب الله تعالى وهو الامام محمد ابن اسماعيل البخاري الحنفى المشوفى عام 256 هـ . ونيسابور انجبت مسلم بن الحجاج صاحب الصحيح ، وترمد اعطتنا ابا عيسى الترمذي ، وسجنستان اعطتنا ابا داود صاحب السنن ، ونسا انجبت النسائي صاحب السنن ايضا ، وقزوين اعطتنا ابن ماجه ، كما جادت بلاد ما وراء النهر بالامام الكبير محمد بن اسماعيل القفال صاحب محاسن الشريعة . وولده ابي القاسم الشاسي صاحب التهذيب ، ونظام الدين الشاسي ، وابن الهيثم ابن سعيد الشاسي صاحب المسند في مجلدين المشهور بمحدث ما وراء النهر ، وجار الله الزمخشري ، ويوسف السكاكي ، وعبد القاهر الجرجاني ، وسعد الدين

التفتازاني ، والعلامة السيد الشريف الجرجاني ، وشمس الدين السرخسي صاحب المبسوط ، وعلي بن ابي بكر المرغيناني صاحب الهداية ، وعبد الله بن احمد النسفي صاحب التفسير ، وابي منصور الماتريدي امام اهل السنة ، وابي بكر الخوارزمي الكاتب الاديب ، والشطرنجي الصولي الاديب المعروف وابي النصر الفارابي المعلم الثاني ، وابي زيد البلخي ، وبني موسى ابن شاكر ، وابي الريحان البيروني الذي علم المسلمين فلسفة الهند وعلومها ، والجوهري الذي اهتدى الى الامة العربية معجمه اللغوي ، كما ان بخاري ، وبصفة خاصة ، ينسب اليها خلق كثير من ائمة المسلمين في فنون شتى ، كابي زكرياء عبد الرحيم بن احمد بن نصر التميمي البخاري الحافظ المشوفى عام 461 هـ كما انجبت الشيخ الرئيس ابا علي ابن سينا حكيم الاسلام البخاري المتوفى عام 428 ، وابا عبد الله النافلي ، واسماعيل الزاهد استاذي الشيخ الرئيس ، ومحمد بن سلام البيكندي ، ومحمد بن يوسف ، وعبد الله بن محمد المسندي ، وهارون بن الاشعث وهم من اساتيد الامام البخاري . وطاهر ابن احمد بن عبد الرشيد بن الحسين افتخار الدين البخاري ، الفقيه الذي يعد من كبار الاحناف ، وصاحب « خلاصة الفتاوى » و « الواقعات » و « النصاب » توفي عام 542 ، وعبد العزيز بن احمد ابن محمد علاء الدين البخاري ، الفقيه الحنفى الذي كان من علماء الاصول ، وله تصانيف منها ، « شرح اصول البردوي » في مجلدين و « شرح المنتخب الحامي » ، ومحمد بن احمد بن محمد بن خير الله البخاري من اعلم اهل الشام في عصره بالحديث ، اصله من مدينة بخاري سكن نابلس بفلسطين وتوفي فيها بالطاعون ، له « القول الجلي » في ترجمة ابن تيمية ، ومحمد صالح الرضوي نسا ، السمرقندي اصلا ومولدا ، البخاري طلبا للعلم وشهرة ، المدني مسكنا ومدفنا المتوفى بها عام 1263 ، وهو علامة كبير ، زار المغرب اواسط القرن الثالث عشر ، وترجمته في فهرس الفهارس ، ومحمد بهاء الدين النقشبندي الذي كان رئيس طريقة لها عدد غفير من الاتباع في تركيا ، وامتدت حتى بلغت اندونيسيا ، والاف « كتاب الحياة » و « دليل العشاق » وقد كان له كثير من الاتباع والمريدين ، ولد في بخاري ، وقضى فيها معظم سني حياته . . الى غيرهم من الاعلام . .

\* \* \*





بنایة ضريح اسماعيل الساماني في مدينة بخارى  
وتسمى ببدة الشرق لكونها غاية في الابداع المعماري



بعض اعضاء الوفد المغربي لدى خروجه من بنایة ضريح اسماعيل الساماني



العربية من البلاد ، وصيرورة الاقليم مركز اشعاع ثقافي اسلامي عظيم امتد اثره شرقا حتى الصين ، وشمالا حتى كاشغر ، وغربا حتى حوض الفولجا .

قال الثعالبي : كانت بخارى فى الدولة السامانية مثابة المجد ، وكعبة الملك ، ومجمع افراد الزمان ، ومطلع نجوم ادباء الارض ، وموسم فضلاء الدهر .

ويجمع مؤرخو هذه الفترة على ان الحركة الفكرية ، والنهضة الاسلامية الكبرى انبعثت من مدارس ما وراء النهر ، ولاسيما فى بخارى ، ويجب التنبيه ان مستوى الرخاء ومظاهر الثروة وتشجيع العلماء ورجال الفكر يساعد على تشجيع الحركة العلمية ونموها . وقد ساهم السامانيون فى هذا البعث بتشجيعهم الحركة العلمية وتقديرهم لرجال العلم ، وقد عمل اسماعيل بن احمد الساماني ، الذى وزر له الرئيس ابن سينا ، على توطيد ملكه وسلطانه فى بخارى بمعونة الفقهاء ، بل انه اغفاهم من تقبيل الارض بين يديه ، وكان يختار نخبة من فقهاء الحنفية ورجال العلم فى بخارى لاختد رأيهم فى المسائل الهامة .

وقد زرتنا اثناء اقامتنا بمدينة بخارى ضريحه الذى يعتبر من اروع الامثلة على فن المعمار الذى يمزج تقاليد البناء القديمة بالمنجزات الحديثة ، كما انه يعتبر حقا بمجموعة صفاته التصميمية الفنية من فرائد البناء ، انه عبارة عن بناية صغيرة ذات قبة تتصل بقسم اساسي مكعب على اساس بنائي حديث هو طبل مئمن الاضلاع .

ويرى المؤرخون فى الدور الذى قام به السامانيون فى هذا الصدد امتدادا للمحاولات السامانية القديمة . ويعترف المؤرخ بارتولد بذلك النفوذ العظيم للمدارس الثقافية فى عصر السامانيين بقوله : « وتدل الوثائق التى بين ايدينا على ان المدارس التى قامت بخراسان وما وراء النهر فى القرن العاشر الميلادي لعبت الدور الاهم فى نشر الاسلام ، وانه اذا كانت الحركة الاسلامية قد احرزت نجاحا خارج حدود ما وراء النهر ، فان الفضل فى ذلك يرجع الى مدارس ما وراء النهر . »

ولا ننسى هنا ان نذكر بان السامانيين قاموا بدور خالد عظيم ، هو كسيهم عالم الاثراك الشرقيين للحضارة الاسلامية ، هؤلاء الاثراك الذين سيصبحون ، فيما بعد ، مادة للاسلام ، وقوة للحضارة الاسلامية ،

وقد بدأت مدارس بخارى ترسخ قدمها فى الانتاج ، وتذيع شهرتها فى الافاق عندما قامت الدولة الطاهرية فى القرن الثالث الهجري والتى قامت بدور حاسم كانت له ابلغ النتائج ، فقد امنوا الحركة الاسلامية عن طريق الحكم المستقر الذى اقاموه ، وانصرفوا الى الاصلاحات الداخلية بصورة لم تكن معهودة من قبل ، وقد ادت الحياة الاقتصادية المستقرة من ناحية ، وتشجيع الطاهريين من ناحية اخرى الى تشجيع الحركة العلمية والفكرية والادبية ..

وقد كان الطاهريون انفسهم على درجة كبيرة من الثقافة الرفيعة ، حيث عرف عبد الله بقرض الشعر ، وكان ابن اخيه منصور بن طلحة يؤلف الكتب ، حتى اصبحت ما وراء النهر فى عهد الطاهريين بلدا اسلاميا تؤوي كثيرا من المجاهدين الاوفياء الذين يقدون اليها للمشاركة فى جهاد الاثراك الشرقيين وحماية دار الاسلام .

\* \* \*

لقد استقر نفوذ الدولة السامانية فى تركستان وخراسان ، واصبحت من اعظم الدول نظاما ، واكثرها استقرارا ، واوفرها ثروة فى القرن الرابع الهجري ، وكان دورها فى الاحياء الفارسي اوضح الادوار ، فانطلقت من قصور امراءهم اعذب القصائد ، وحج اليهم كبار الشعراء ، وحفل عهدهم بحركة ادبية عظيمة ، سواء باللغة العربية التى افاض فى الحديث عنها ابو منصور الثعالبي والمقدسي ، او باللغة الفارسية التى افاض فى شرحها المؤرخ اللامع الاستاذ محمد عوفي ، بل ان ظهور الفارسية الحديثة انما يرجع الفضل فيه الى السامانيين ، فقد بعثوا اللغة الجديدة مكتوبة بقلم عربي ، واستخدموها لغة لبلاطهم وحكومتهم ، بل نجد بعض اهل الفتيا فى بلاطهم يفتي بجواز الصلاة باللغة الفارسية كاللغة العربية ..

وان هذا الانتشار العلمي الشامل ليس انتشارا للعقيدة الاسلامية فحسب ، وليس مجرد صراع بين الاسلام وبين الديانات الاخرى ، وانما هو انتشار ثقافي قبل كل شيء انتشار للغة العربية وثقافتها ذات الطابع الديني المعروف ..

لقد كان من اولى ثمرات الاستقلال الساماني فيما وراء النهر تمكن الحركة الاستقلالية من البلاد ، وانتصارها انتصارا لا تقهر من بعده ، وتمكن الثقافة



المنشآت الضخمة في مراكز المدينة الرئيسية ، وقد ظلت مدينة بخارى عاصمة في عهدهم الى حين ..

ووقعت بخارى في يد جنكيزخان عام 616 هـ ثم في قبضة تيمورلنك عام 772 هـ وبقيت في حكم ذريته ، ثم استولى عليها الاوزبك عام 904 هـ ( 1498 م ) بقيادة شيباني خان ، وفي عام ( 1153 هـ 1740 م خضعت لنادر شاه .

وقد وصف الرحالة المغربي ابو عبد الله محمد ابن عبد الله بن محمد اللواتي الطنجي المعروف بابن بطوطة في كتابه « تحفة النظار في غرائب الامصار ، وعجائب الاسفار » مدينة بخارى التي زارها فوجدها قد خربت ، كما يقول ، جيوش جنكيزخان التتري الذي غزا تلك البلاد قبل دخول ابن بطوطة اليها ، وكانت مدينة كبيرة ، فوجد رحلتنا مساجدها ومدارسها واسواقها خرابا الا قليلا منها ، ووجد اهلها اذلاء ، وشهادتهم لا تقبل بخوارزم وغيرها لاشتهارهم بالتعصب ، ودعوى الباطل ، وانكار الحق ، وليس بها الآن من يعلم شيئا من العلم ولا من له غناية به »

هكذا يصف ابن بطوطة المغربي مدينة الامام البخاري ، ويقصد ابن بطوطة بوصف اهلها « بالتعصب ودعوى الباطل ، وانكار الحق » انهم كانوا من غلاة الشيعة ..

وقد ذكر ابن بطوطة انه زار مسجد الامام البخاري ، وقرا مكتوبا عليه : « هذا قبر محمد بن اسماعيل البخاري وقرا مكتوبا عليه : « هذا قبر محمد بن اسماعيل البخاري وقد صنف من الكتب كذا وكذا ، وكذلك على قبور علماء بخارى اسماؤهم واسماء تصانيفهم .

والصواب خلاف ما ذكره ابن بطوطة ، فقبر الامام البخاري قرب مدينة سمرقند ، وليس ببخارى ، ولعله سبق قلم ، او سهو الم .

\*\*\*

وقد ادى ركود طرق القوافل القديمة الى انخفاض مستوى آسيا الوسطى الاقتصادي ، فاضمحلت المدن ، واقتشعت البلاد ، وهزلت مدينة بخارى ، وصوح لبثها . وشاعت فيها الفتنة ، فاصبحت نهبا لرؤساء القبائل ومشائخ الدين بينما كان الشعب يتردى في هاوية الفقر والافلاس ، واصبح الحكم في عهد آخر دولة قبل

والوثائق تظهر الجهود الكبيرة التي قامت بها مدارس ما وراء النهر خصوصا بخارى وسمرقند ، والتي نشطت الى ابعد الحدود في القرن الرابع الهجري ، عصر الدعوة الشاملة الى الاسلام بين الترك .

ولا بأس من ان نشير الى الجهود التي بذلت في هذا السبيل ، وقام بها رجال عظام كالجهود التي بذلها الفقيه ابو الحسن محمد بن سعيد الكلماتي الذي غادر نيسابور سنة 340 هـ وقضى وقتا لا بأس به بمدينة بخارى ، ثم رحل الى ديار الاتراك الشرقيين ودخل في خدمة كبير خاناتهم ، وكذلك جهود الفقيه ابي الحسن سعيد بن حاتم الذي رحل الى ديار هؤلاء الترك ، ولقي حتفه هناك ، وقد حفلت هذه الفترة بالآثار من امثال هؤلاء الدعاة .

\*\*\*

وقد اضطلع القره خانيون الذين كانت لهم امارات في تركستان ، بدور عظيم قاموا به في تاريخ انتشار الاسلام في آسيا الوسطى ، وهم من الاتراك الشرقيين في تركستان ...

ويحيط الغموض بالقره خانيين باصلهم ، وكيفية اسلامهم ، ومتى تم اعتناقهم الاسلام على وجه التحديد ؟!

غير ان الذي لا جدال فيه هو انهم لم ينفصلوا دورهم كمبشرين بالاسلام ، وذادة عن تراثه ، وحماة عن كيانه ، كما انهم لم يفتهم ان يسهموا بنصيب كبير من الجهاد في اقصى الشرق ، وبفضل نشاطهم اعتنق اترك القرغيز الاسلام ، وكانت اعدادهم تروبو على عشرة الاف خيمة ، وكانوا في الصيف يقيمون قرب بلاد البلغار ، وفي الشتاء يقيمون قرب بلاساغون ..

وكان لاسلامهم وفتحهم لبلاد ما وراء النهر نتائج هامة في تاريخ الحضارة الاسلامية ، وكفي انهم نبذوا الابجدية الايفورية القديمة واتخذوا الابجدية العربية ، وعملوا على توغل الحضارة العربية حتى حدود الصين ...

وبالرغم من ان الترك القدماء القره خانيين اسقطوا سلطة السامانيين في نهاية القرن العاشر ، فان البلاد لم تتوقف عن التطور الاقتصادي والحضاري ، وقد انتهت في القرنين الحادي عشر والثاني عشر عملية تشكيل المدن على الشكل الذي جرى في القرنين التاسع والعاشر ، وسخ التخطيط الجديد ببناء



(1) يلفون 50 000 بالإضافة إلى 8 000 جندي

\* \* \*

لم تغلّد مدينة بخارى إلى الراحة والهدوء بعد الاحتلال الجبّي . ولم تستكن للعبودية ، ولم ترضخ للذل والهوان . وهي تملك رصيّدا من تاريخ حافل بالامجاد والبطولات ، والمواقف الحاسمة ، فلقد كانت تستقطب أخبار المسلمين ، وتتبع عن كثب ما كان يحتاجه العالم الاسلامي من بقعة وانبعث ، ويهب عليه من تيارات تحررية وفكرية تشمل سائر ميادين الفكر والسياسة ، ولاسيما ما قام به المسلمون في بلاد الهند والعراق ومصر وليبيا والمغرب ، فقام ابو نصر الخراساني ، وتلميذه المرواني ووضعوا برنامجا شاملا يعمل على نهضة البلاد وتقدمها ، ويعيد مجدها التليد ، فاستجاب السكان ، وتكونت البذرة الاولى للنهوض بالبلاد ، والتحرر من الجمود والجحود الذي ران على العلماء المترنمين ، والسيطرة الاجنبية والعمل على فهم الاسلام على وجهه الصحيح .

وهكذا وقعت المحاولات الاولى لجمع كلمة المسلمين في روسيا ، فقام بعض الدعاة بالتبشير لهذه الحركة في كافة المقاطعات الاسلامية ، الواقعة تحت السيطرة الروسية ، وكان من ابرزهم القاضي عبد الرشيد ابراهيموف من تلامذة غاسبرينسكي ، وعقد ثلاث مؤتمرات ما بين 1904 - 1906 صادقت على تأسيس ما دعيته : « اتفاق مسلمي روسيا » للوصول الى الاصلاحات التي كانت تطالب بها الحركات السياسية اذ ذاك في روسيا نفسها ، وقد شملت لائحة التوصيات :

(1) توحيد جميع مسلمي روسيا

(2) المساواة في الحقوق بين الشعب الروسي والشعوب الاسلامية

(3) تأسيس ملكية دستورية

(4) حرية التعليم الاسلامي والصحافة والنشر وتأسيس مراكز ثقافية

(5) احترام الملكية الفردية للأراضي ، ونيل نزع الملكية .

الاحتلال الروسي حكما جائرا اقطاعيا متعسقا متعنتا ، يتمثل في جماعة من الانتهازيين المتمولين الذين لا وكذ لهم الا استغلال الشعب ، واستنزاف امواله ، واذلاله واخضاعه والتمتع بالملكات والشبهوات ، وبذلك قلت الصلات مع البلدان الخارجية ، وزالت دولة آسيا الوسطى الموحدة من الوجود ، فتكوّنت في القرن الثامن عشر ثلاث دول مستقلة هي : بخارى - خيوة - خوقند .

وكانت مدينة بخارى التي ظلت مركز الدين الاسلامي في آسيا الوسطى ماضية في تشييد المساجد والمدارس غير ان فن المعماري في دولة بخارى في القرن التاسع عشر كان على مستوى ادني من اعمال البناء في خيوة من حيث الصفات الفنية والاحجام . . .

وهكذا عاقت مشاحنات الاقطاعيين تطور حياة البلاد الاقتصادية والثقافية ، وسهل على رجال البدو القيام بهجمات على البلاد وتخريبها . .

\* \* \*

وقد اتصل تاريخ بخارى في العصور الحديثة بالنقل الروسي منذ عهد الامبراطورة كاترين الثانية ، وبعد احتلال انجلترا للهند ، وتقدمها لغزو البلاد المجاورة ، وخاصة افغانستان .

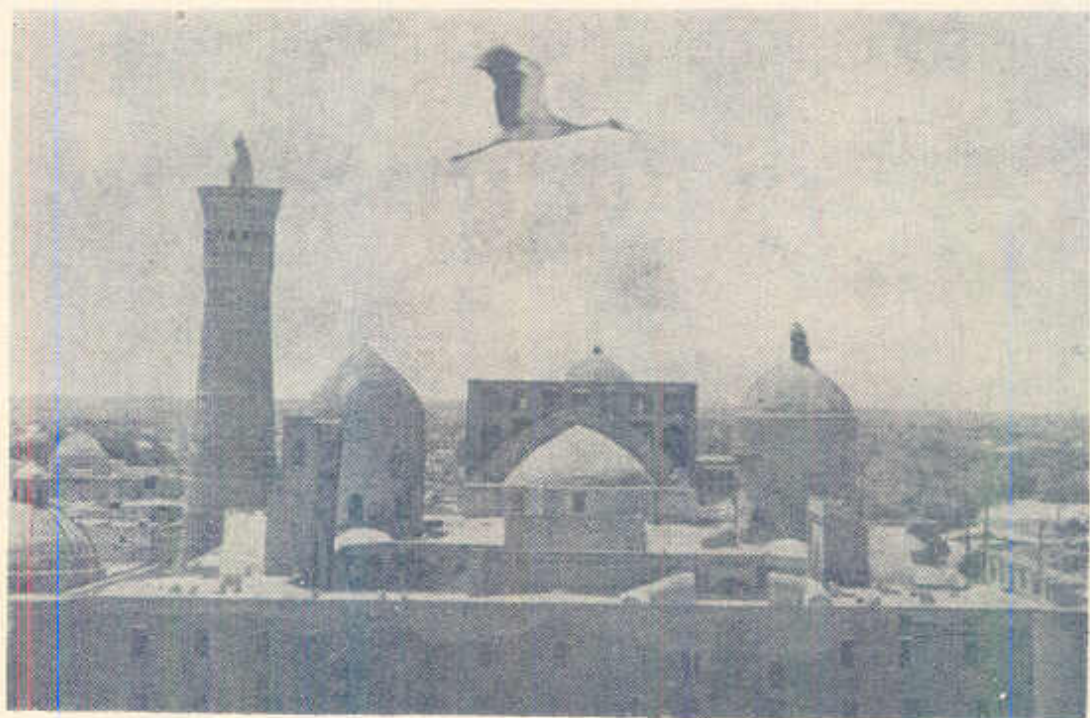
وفي عام 1854 قتل قيصر نيقولا الاول في الاستيلاء عليها حيث وجهت روسيا وفدا عسكريا للتفاوض في تنمية العلاقات الاقتصادية واقامة مندوب تجاري روسي في بخارى ، ثم تقدمت لاحتلال تركستان ، وتم لها ما ارادت بعد اربع سنوات ، واحتلت بعض الاراضي التي كانت تحت نفوذ الامير مظفر الدين ثم الامير عبد الاحد ، ومير عالم الذي هرب الى افغانستان عند قيام الثورة الروسية .

ولم تمر برهة وجيزة حتى اصبح عدد الروسيين كما ذكرت ذلك السيدة هيلين كاريسر دانكوس Héléne Carrière d'Encausse في كتابها « الاصلاح والثورة عند مسلمي الامبراطورية الروسية » ،

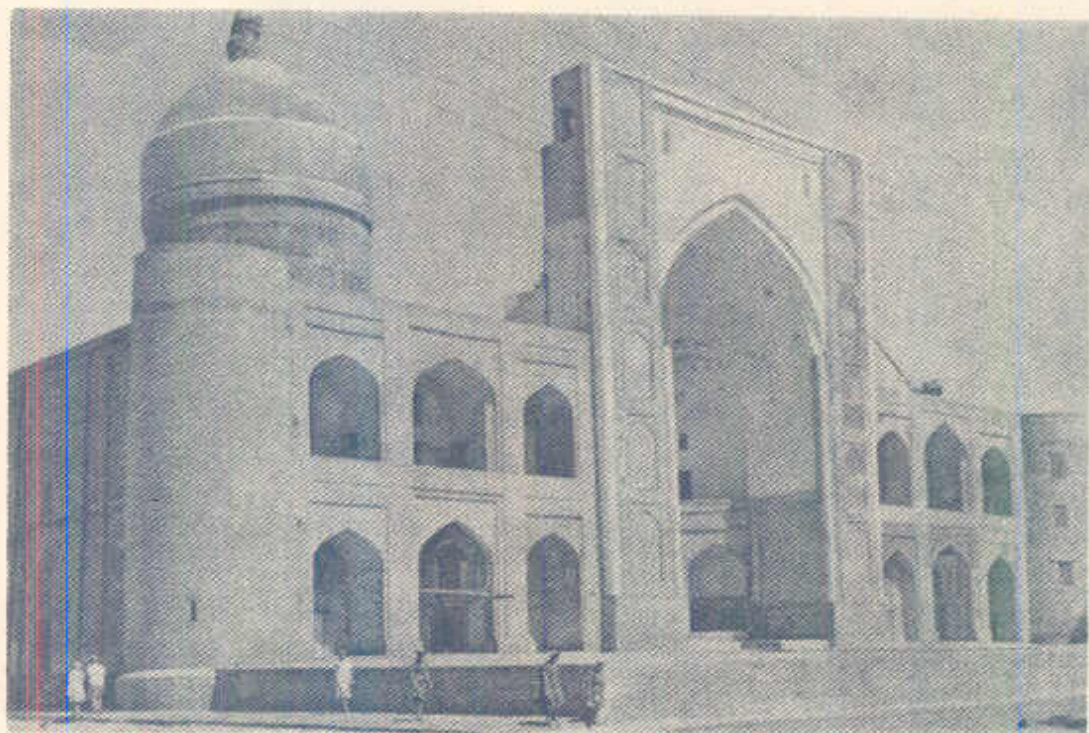
Réforme et Révolution chez les Musulmans de l'empire russe

(1) كتاب ذو اهمية خاصة من ناحية التدقيق التاريخي ، ومؤلفته تكاد تكون متخصصة في الشؤون السوفياتية ، وقد قدمها الكاتب الشهير ماكسيم رودينسون الذي اصدر عدة ابحاث عن الاسلام ، وقد ترجم بعض فصوله الاستاذ السيد قاسم الزهيري في مجلة « الايمان » الغراء .





منظر عام لمدينة بخارى



مدرسة « مير عرب » في بخارى





دينار ذهبي ضرب بمدينة  
بخارى عام 1215هـ باسم الأمير  
حيدر توده ( ابن معصوم  
شاه ) من بني منغيت

يجب ان يعترف لكل الامم التي تتألف منها  
روسيا حق الانفصال عنها بكل حرية لتصبح دولا  
مستقلة ، ان انكار هذا الحق ، وعدم اتخاذ التدابير  
لضمان تطبيقه عمليا يعادل سياسة الغزو واللاحاق «

انتعشت النفوس بعد بأس ، وانفتحت باب  
الامل بعد قنوط ، وانفجر الكرب الذي امسى فيه  
المسلمون اعواما وسنين . لكنه لما استهدف الامر  
للاتحاد في التركستان قاموا بغزو الامارة 1918 ،  
وقدموا اندازا للامير حليم خان ، وفي 25 مارس  
1918 امضيت معاهدة الصلح اعترف فيها باستقلال  
بخارى من المسؤولين الروسيين .

وفي سنة 1921 حل القائد الوزير التركي انور  
باشا ببخارى ، وقاد منها حرب العصابات مدة ثمانية  
اشهر ضد الروس ، وجعلها عاصمة لدولته الاسلامية  
المستقلة لحين استشهاده في حربه مع البلشفيك عام  
1922 .

ومن المعلوم ان انور باشا تولى وزارة الحربية  
التركية ابان الحرب العظمى ، وعرف بميله الالمانية ،  
وقاد الجيش التركي في جبهة القوقاز ، وبانهيار الجبهة  
البلغارية ، والتماس السلطان وحيد الدين الهدنة من  
الحلفاء ، فر انور الى القرم ، ومن ثم الى برلين ، ثم  
انتقل الى موسكو ، وناصر الحكومة البلشيفية ،  
واشترك في مؤتمر باكو عاصمة اذربيجان ، وطالب  
باستقلال الولايات الاسلامية الروسية ، فلما نكث  
الروس بوعدهم انقلب عليهم ، وارتحل سرا الى  
تركستان ، وكان من شأنه ما كان . . .

\*\*\*

تلك هي مدينة بخارى كما عرفها التاريخ ، لقد  
كتبت مجدها بدماء ابنائها ، وكافحت قرونا طولا في

وقد لقيت حركة التجديد في انشاء مدارس  
عصرية في مدينة بخارى من لدن المترجمين ،  
والرجعيين ، ومشايخ الطرق والدين ككل عنت  
وارهاق ، فقد صرحوا بان الدعوة الجديدة مخالفة  
للسريعة والدين ، وفي سنة 1909 اخذ اتصار  
الاصلاح والتجديد يقتفون اثر « تركية بعثاء » في  
نشاطهم ، وكانت هذه الحركة اصلاحية مرتبطة  
بحركة التجديد في تركيا حيث ان بعض رجال الاصلاح  
في بخارى كانوا اعضاء في تركيا الفتاة ، فتأسست  
الجمعيات السرية ، وجعل الناس بيوتهم قبلة واقاموا  
الصلاة ، واصدروا صحفا تعبر عما يعمل في نفس  
الشعب وضمير الجماعة ، كما عملوا على انشاء  
مسارح محلية تبصر الشعب بواقع المصير المر ، لكن  
ما فتيء ان ازداد الفساد ، وكثر الشر عن انبيائه ،



عبد الاحد بهادر  
آخر امراء بخارى  
قبل ضم الروس لها

واستشرى الظلم والبغي والعدوان بانتشار الرشوة ،  
واذلال الشعب ، وسد آفاق التقدم في وجهه . . .  
وقد تقدمت بخارى في ميدان الوعي واليقظة تقدما  
شاسعا في ظرف خمسة عشر عاما ، واصبحت اكثر  
قابلية للتطور ، واستجابة للتجديد بعد جمود استنامت  
اليه قرونا ، ولا شك ان هناك عوامل كثيرة تضافرت  
للوصول الى هذه النتيجة منها :

(1) انهزام روسيا امام اليابان ، وما ترتب عنه من  
وعي وسط الشعوب المظلومة المنهوبة ، المضغوطة  
المكظومة .

(2) الانقلاب في تركيا وايران

(3) نجاح الافكار التحررية في روسيا نفسها

(4) ما كان يجري من كفاح في البلاد المستعبدة .

ولما وقعت الثورة الروسية ، وحصل الانقلاب المعروف ،  
وامسك السيد لينين بزمام الحكم اعلن في برنامجه  
توصية صادق عليها مؤتمره السابع ، جاء فيها :





الوفد المغربي بمدينة « مير عرب »



وإذا ثبت وجودهم اليوم فهل بقوا محتفظين  
بلقنتهم العربية التي فتحوا بها بلاد ما وراء النهر ، أم  
انقرضت واستعوض عنها بلهجات محلية ولغات  
أخرى ؟ ...

لقد تقل بعض الرواة الذين زاروا إمارة بخارى  
أخبارا مفصلة نوعا ما ، عن غرب آسيا الوسطى فكانت  
تعطي معلومات عن عددهم ولهجاتهم ، كما أنه وردت  
معلومات عن العرب البدو ، منذ القرن الخامس عشر  
في وثائق مختلفة لامراء بخارى ، كما كان عسرب  
بخارى يؤلفون وحدثات إدارية يقوم على رأسها أمراء  
الآل ف . .

فهل كان هؤلاء العرب يتحدثون باللغة العربية ؟  
أم كانوا يتخذون اللهجات المحلية طريقا للتعبير ،  
وهل احتفظوا باللغة العربية ؟ لقد ثبت على اثر تنقيب  
خاص ، أن في آسيا الوسطى اليوم لهجتين عربيتين  
مستقلتين : لهجة بخارى ، ولهجة قشقاداريا ولقد  
تحدثوا بأن الفرق كبير بينهما إلى حد أن عسرب  
بخارى ، وعرب قشقاداريا ، لا يفهم بعضهم بعضا ،  
فهم يؤثرون التخاطب فيما بينهم باللغتين ، الأوزبكية  
أو الطاجيكية . ولهجة عرب آسيا تشبه تاريخيا شبا  
قويا اللهجة العراقية كما تشبه نوعا ما لهجة بدو  
القسم الأوسط من الجزيرة العربية ، وبثبت ذلك  
سواء من المعطيات المتعلقة بعلم اللغة أو المصادر  
التاريخية .

وقد أعد الاتحاد السوفياتي أخيرا نشر مصنف  
في أربع مجلدات عن لغة عرب آسيا الوسطى تضمن  
المجلد الأول الذي صدر ، نصوصا من لهجة بخارى مع  
ترجمتها إلى الروسية ، وأحتوى المجلد الثاني نصوصا  
من لهجة قشقاداريا مع ترجمتها إلى الروسية ، وكان  
المجلد الثالث قاموسا لللهجتين ، أما المجلد الرابع  
فمتضمن التحليل الغراماطيقي لللهجتين العربيتين في  
آسيا الوسطى ، ولقد قال الأكاديمي أ . كراتشكوفسكي  
المستعرب الروسي الشهير عن هاتين اللهجتين اللتين  
بشكل اكتشافهما ودراسهما صفحة مجيدة في تاريخ  
الدراسات العربية المعاصرة وأشياء جديدة كثيرة في  
كثر العلوم العالمي .

\* \* \*

### العلاقة بين بخارى والمغرب :

يرتبط المغرب بروابط روحية ومادية تمتد  
جذورها في دنيا الماضي سنختصرها فيما يلي :

سبيل استقلالها ، وانجبت من العلماء الإفذاذ ما هو  
مسجل في سطور التاريخ ، وأن معالمها الماثلة اليوم  
لتشهد على همم ملوكها ، فالبناء إذا تقدم عهده اضحى  
يدل على عظيم الشأن ، ولقد زرتنا مسجد كلان  
ومئذنته الشاهقة المعروفة التي شيدت في القرن  
السادس عشر والتي يرتفع برجها فوق بنايات المدينة  
كلها ، ولقد اندهشنا لروعة بناء هذا المسجد العظيم  
الذي امتاز بصومعة عظيمة لا يرتفع فيها صوت المؤذن  
اليوم ملعلما بالتكبير نظرا للحرية الدينية ، أما  
صحونه ورحابه فقد أصبحت مخبا للأسرة وغيرها من  
الاثاث القديم مما يؤثر تأثيرا باقيا أن كان في القلب  
اسلام وإيمان ...

وقد زرتنا « حوض لب » وهو عبارة عن خزان  
ومجموعة من البنايات الأثرية وهو أكبر أحواض الماء  
الكبيرة في بخارى طوله 45،5 مترا وعرضه 36 مترا ،  
وأطلق اسمه على مجموعة المنشآت الواقعة قرب هذا  
الحوض من ثلاث جهات .

وقبل أن تؤدي صلاة الظهر بجوامع خواجه زين  
الدين الذي يعتبر من منشآت القرن السادس عشر  
وبه تزيين رائع في داخله ، توجهنا إلى المدرسة  
الدينية التي يشق فيها البخاريون دروسا دينية  
تشمل اللغة العربية وموادها ، وقواعد الدين ، ومدة  
الدراسة بها خمس سنوات وهي تؤهل للالتحاق  
بأحدى الكليات الدينية كالقرويين والأزهري ، وقد  
تخرج منها طلبة أصبحوا اليوم من أساتذتها  
المحترمين ...

وفي المساء قمنا بزيارة للقصر الصيفي لأمير  
بخارى السابق وهو قصر عادي جدا بالنسبة للقصور  
التي رآناها في الاتحاد السوفياتي .

وعندما أذنت الشمس بالمغيب قفلنا راجعين إلى  
المطار ، فأقلتنا طائرة سفيرة للعودة مرة ثانية إلى  
مدينة طشقند حيث ستجرى حفلة كبرى على شرف  
الوفد تتبادل فيها الخطب والهدايا ...

\* \* \*

وبعد :





ماذنة مسجد « كالان » في مدينة بخارى

الحمراء الأستاذ المرحوم محمد بن ابراهيم لما ختم  
الأستاذ السيد عبد الرحمن ابن أبي شعيب الدكالي  
صحيح الامام البخاري بمدينة مراکش والتي يقول في  
مطلعها :

الماي في علمه الماري ؟؟

وله يشهد الامام البخاري ..

وهي طويلة جدا ..

زيارة الوفد لوزير خارجية أوزبكستان :

- يتبع -

الرباط - محمد بن عبد الله

(1) فقد زارها الرحالة المغربي ابو عبد الله محمد  
ابن عبد الله اللواتي الطنجي المعروف بابن بطوطة بعد  
القسطنطينة وبلاد القرم واقليم الفولجا وخوارزم  
حيث اعطاها وصفا يدل على ملاحظة دقيقة ، وذاكرة  
واعية ، وامانة في الوصف والعرض ، كما وصف  
خواتينها وامراءها وصفا دقيقا لا يدرك كنهه ودقته  
الا من وقف على معالم تلك الديار ..

(2) لفرط اعتناء المغاربة بالامام البخاري ،  
وتقديرهم لبلده وعلمه كان لهم جيش في دولة المولى  
اسماعيل العلوي هو جيش عبيد البخاري الذين جمعهم  
المولى اسماعيل من بقايا العبيد الذين اتى بهم المنصور  
السعدي اذ بلغ عددهم في ايامه 150 الف نفر ..  
ولما ظفر بهم المولى اسماعيل جمع اعيانهم ، واحضر  
نسخة من صحيح الامام البخاري ، وقال لهم

« انا وانتم عبيد لسنة رسول الله صلى الله  
عليه وسلم ، وشرعه المجموع في هذا الكتاب ، فكل ما  
امر به فعمله ، وكل ما نهى عنه تركه ، وعليه نقاتل ،  
فعاهدوه على ذلك ، وامر بالاحتفاظ بتلك النسخة  
من صحيح الامام البخاري رضي الله عنه ، وحملها  
حال ركوبهم وتقديمها امامهم في حروبهم .

(3) جرت عادة ملوكنا العلويين انه اذا دخل شهر  
رجب وشعبان ورمضان فانهم يقللون على دراسة  
صحيح الامام البخاري في مجالس حافلة بالعلم  
والادب ويختمونه عدة ختمات في مهرجانات دينية  
تعقب بحديث الرسول عليه السلام وتنشعق بشماله  
النبوية .

(4) هناك قصائد مغربية خالدة لا تحصى ، تفيض  
علما ، وتقد حماسا ، قيلت بمناسبة ختم صحيح  
البخاري كالقصيدة الخالدة الرائعة التي اشدها  
الشاعر الفحل الأستاذ السيد محمد الجزولي الرباطي  
لما ختم شيخ الاسلام ابو شعيب الدكالي كتاب  
الصحيح ، وكالقصيدة الفريدة التي اشدها شاعر



# المعرب عن الفارسيين

للأستاذ محمد بن نأويت

« 2 »

الجوب ، معرب كورب ، قال رجل من بني  
تميم لعمر بن عبيد الله بن معمر :

انبذ برملة نبد الجورق الخلق  
وعش بعيشة عيشا غير ذي رلق

الجوز ، معرب كوز ، بالكاف الفارسية ،  
ومنبته بلاد فارس .

الجوزينخ ، وجوزينق ، معرب كوزينه ،  
بالكاف الفارسية ، وهو من الحلوات المعمولة من  
الجوز .

الجوسق ، معرب كوجك ، بالجيم الفارسية ،  
أي صغير في معناه الأصلي الفارسي ، والمراد به  
القصر والحصن ، قال النعمان ، وهو رجل من بني  
عدي بن كعب ، وكان عمر قد استعمله على ميسان :

فمن مبلغ الحناء ان خليلها  
بميسان يسقي في قلال وحنتم

اذا شئت غنتني دهاقين قرية  
وصناجة تجدو على كل منسم

اذا كنت ندمائي قبلا كبر اسقني  
ولا تسقني بالاصفر المتثلثم

لعل امير المومنين يسوءه  
تنادمنا في الجوسق المتهدم

الجوفة : معرب ، وهي الجماعة . .

الجوهر ، معرب كوهر ، بالكاف الفارسية ،

الجلهق ، معرب كله ، بالكاف الفارسية ، وهو  
الطين المدور الذي يرمى به عن القوس ، لعبة للصبيان .

الجلبان ، معرب جليان ، بالتخفيف ، وهو  
معروف .

الجلسان ، معرب كلشان ، بالكاف الفارسية ،  
قال الاعشى :

بالجلسان وطيب اردائه  
بالون يضرب لي يكر الاصعا

الجلنار ، معرب كلنار ، بالكاف الفارسية ،

وهو مركب من كل ، ورد ، ونار ، رمان ،  
يعني زهر الرمان .

الجلوز ، معرب جلفوزه ، وهو حب الصنوبر .  
الجنك ، معرب جنك ، بالكاف الفارسية ، والجيم  
كذلك ، وهي آلة من آلات الطرب ، ومعناه في الاصل برتن

الجوالق ، معرب كواله او كوال ، بالكاف  
الفارسية ، او جوال ، بالجيم الفارسية كذلك .

الجناح ، معرب كناه ، بالكاف الفارسية ،  
« لا جناح عليكم » .

الجوالق ، معرب جوال ، بالجيم الفارسية ، وهو  
الفارسية ، وهو يضم الجيم ، كما في اختري كبير  
التركي ، ومعناه العدل من شعر او صوف .



الجؤذر ، وهو ولد البقرة ، معرب كؤذر ، قال عدي بن زيد :

تسرق الطرف بعين جؤذر  
أحول المقلبة مكحول النظر

الجب ، وهو ما يجعل فيه الماء ، معرب جنب أو خم .

الجباري ، معرب إبره ، طائر .

الحرباء ، معرب خرباك أي حافظ الشمس .

الحام خام ، بمعنى الفج .

الخربز ، وهو البطيخ ، معرب خربزه .

الرج ، معرب خوره ، وهي المائدة التي توضع على الدابة .

الخوردق ، معرب خورده ، وهو طعام شبيه بالحساء ، قال الراجز :

قالت سليمي اشتر لي دقيقا  
وهات برا نخلد خرديقا

الخراطين ، خرائين ، وهو دود يتكون في الطين .

الخرم ، بمعنى ناعم ، قالوا عيش خرم ، وهو فارسي هكذا بمعنى الطيبة والفرح ، قال أبو نخيلة :

قاظت من الخرم بقيظ خرم

الخريطة ، معرب خريطه ، بمعنى الكيس .

الخورنق ، معرب خورنكاه ، بالكاف الفارسية ، أي موضع الشراب في أصل معناه ، وعرف عند العرب علما على بنية بناها النعمان ، عدي بن زيد يذكره في شعره بقوله :

وتبين رب الخورنق إذ اشرف يوما وللهدي تفكير

الخرز ، معرب خرز ، بمعنى الحرير والثوب المنسوج منه .

الخرزائق ، معرب خزرانه ، وهو ضرب من الثياب أبيض .

الخررواني ، منسوب إلى عظماء الأكاسرة ، قال الفرزدق :

لبس الفرند الخرواني فوقه  
مشاعر من خر العراق المفوف

الخشكنان ، معرب خونان ، ويعمل من دقيق الحنطة يعجن بشيرج وبسط يملأ بالسكر واللوز أو الفستق وماء الورد ، قال الراجز :

يا حبذا الكمك بلحم مشرود  
وخشكنان وسويق مقنود

الخلنج ، معرب خلنك ، بالكاف الفارسية ، وأصل معناه المتنوع الألوان ، وهو شجر تتخذ من خشبه الاواني ، قال ابن قيس الرقيات :

ملك يطعم الطعام ويسقي  
لبن البخت في قصاع الخلنج

التخمين ، اشتق من كيان ، بالكاف الفارسية ، وهو الفطن فيها .

الخنجر ، معرب خون كر ، بالكاف الفارسية ، وهو مركب من جون ، دم ، وكر علامة اتصاف بالفاعلية ، المعنى في الجميع سيل الدم .

الخنديق ، معرب كنده ، أي محفور ، قال كعب بن مالك الأنصاري :

فليات ماسدة تسن سيوفها  
بين المذاذ وبين جزع الخندق

الخواذة ، معرب خوده ، وهي بيضة الحديد .

الخوان ، معرب خوان ، بفتح الخاء المفخم مع حذف الوار ذكرا ، مع تقدم ، وخاؤه تكسر وتضم زيادة على اللفظة السابقة في الهمزة والخواتجان .

الخيار ، معرب خيار .

الخير ، بمعنى الفضل والكرم ، كما ذكره أبو عبيدة ، وهو بكر الخاء .

الخور ، بمعنى الخليج من البحر .

الدستاران ، بمعنى الاجرة المغطاة قبل العمل .

الداموق ، يقال وصفا لليوم اذا كان ذا عكة وحر ، معرب دمه كر ، أي يأخذ النفس ، أو دمكاه ، ومعناه الاتون وكور الحداد ، والكاف فارسية فيها .

الدائق ، معرب دانه ، بمعنى حبة ، وقد وردت الكلمة في قصة الحجاج مع جد الاصمعي ، فقال بعدما ذكرناه ، واجريت عليك في كل يوم دانقين .

الدبيح النقش مأخوذ من الديباج ، معرب ديبه كما يأتي

الدخدار ، معرب تخت دار ، بمعنى الثوب الجديد ، الذي يصونه التخت ، قال :



تلوح المشرفة في ذراه  
ويجلو صفح دخدار قشيب

الدراينة ، جمع دربان الفارسية ، وهو البواب ،  
قال المتقف العبدى :

كدكان الدراينة المطين

الدرايينى ، معرب دار صيني وهو شجر  
صيني .

الدرف ، بمعنى الراية فارسية معربة درفش ،  
وبمعنى التلألؤ كذلك .

الدركون ، يقال للدرك من البغال عند أهل  
مكة ، وهو معرب دركون .

الدرهره ، وصفا للسكين في حديث ، وهي  
المعوجة الرأس ، معرب داره - وهو في الأصل ماض -  
بزيادة حروف من جنسه ، والعرب تفعل نحوه ، كما  
هو في السخيت ومقمجر الآتين :

الدرويش ، معرب دريش بالباء الفارسية ،  
وأصله قدم الثياب كناية عن الاحتياج والسؤال .

الدست ، للصحراء ، معرب دشت ، قال الأعشى :  
قد عرفت فارس وحميز والأعراب بالدست أيكم نزلا  
وقد يقال بالشين ، قال الراجز :

سود نعاج كنعج الدشت

الدستند ، معرب دست بند ، يريد بها رقص  
المجوس ، وقد أخذ بعضهم يد بعض .

الدستور ، معرب دستور ، وهو في أصله مركب  
من دست ، يد ، وور ، صاحب ، فهو القانون الذي  
يرجع إليه عند تناول القضايا فيمدنا بالحكم فيها .

الدستينج ، معرب دسيتين ، وهو السوار ،  
المعروف بالبارق ، كما سيأتي .

الدلق ، دله ، وهو دويبة كالسمور .  
الدهانج ، وهو البعير الفالج ، ذو السنامين ،  
معرب دوهان ، دوه ، جمل ، ويبدو أن علامة الجمع  
فيه لكونه ذا سنامين ، فهي للتعميم .

الدهقان ، معرب دهقان ، وهو التاجر أو  
القوي على التصرف مع حدة .

الدھليز ، معرب دھليز ، وهو ما بين الدار وبابها

الديابوذ ، معرب دوابوذ أي ثوب ينسج على  
نيرير ، يقال له الديابوذ ، قال :

كانها وابن إمام تربيته  
من قره العين مجتابا ديابوذ

الدولاب ، معرب دولاب ، وهو في أصله من اللغة  
مؤلف من دو ، اثنين ، ولاب ، شفة .

الديياج ، معرب ديبا ، وقيل أنه في أصله مركب  
من ديو ، باف ، أي نسيج الجان .

الديديان ، معرب ديدبان ، بمعنى الطليعة  
والريشة .

الديوان ، أصله اللغوي ، ديوان أو ديوان ، ينطق  
الباء والواو بمعنى الشياطين ، ( وقد تقدم أمره في  
المقدمة )

الذماء ، معرب دمار ، أي بقية النفس ، كما  
يطلق هذا على جذر الشجر .

رزتاق ورزداق ورستاق ، معرب رسته ، وهو  
سطر مستقيم ، أو ممدود ، كما في أدب الكاتب .

الرستاق ، معرب روستا ، بمعنى القرى .

الرمق ، معرب رمة ، ويطلق هذا على نقابة  
ونسالة الصوف مثلا .

الرهنامج ، معرب راه نامه ، وهو في الأصل  
مركب من الطريق والاسم ، ومعناه دليل .

الرهوج ، معرب رهوار ، أو رهوه ، وهو المشي  
السهل ، قال العجاج :

مياحة تميح مشيا رهوجا

الروزنق ، وهي الكوة أو الخرق في أعلى السقف ،  
ويقال للكوة النافذة الروزن ، معرب روازن .

الروشن ، معرب روش بمعنى الضوء .

الزربية ، معرب زيرباي ، بالباء الفارسية ، مؤلفة  
من زير ، تحت وبا ، قدم .

الزرجون ، معرب زركون ، بالكاف الفارسية ،  
أي لون الذهب ، وهو اسم للخمر ، كما في أدب الكاتب

قال أبو دھبل الجمحي :

وقياب قد أشجرت ويبوت

نطقت بالريحان والزرجون

الزردمة والزردبة ، بمعنى عصر الحلق ، معرب  
زردمه ، أي أخذ بنفسه ، أو زيرد مه ، أي تحت النفس ،  
أو زادمه .



الزركيش ، معرب زركش ، وهو في أصله من فقه اللغة ، مركب من زر ، ذهب ، وكش ، سحب ، تركيب الاسم مع المادة الأصلية .

زرياب ، مركب من زر ، ذهب ، وياب الوجود ، يعني واجد الذهب ، فهو مركب من اسم ومادة أصلية كذلك اسما لطائر .

الزمردة ، وصف للمرأة التي تشبه الرجال ، معرب زمردة ، وقد عربت قريبة من هذا ، زمردة ، قال أبو الفطرس الحنفي :

منيت بزمردة كالعصا

الصن وأخيت من كندش

الزنجار ، معرب زنكار ، بالكاف الفارسية ، وهو نوع من السمك .

الزنجير ، زنكير ، بالكاف الفارسية ، السلسلة .

الزندبيل ، انثى الفيلة ، معرب زن بيل ، بالباء الفارسية ، ويقال ان زندبيل ، معناه الفيل الضخم ، فيكون مركب زنده بيل .

الزنديق ، معرب زنده كبرد ، أو زنده كر ، بالكاف الفارسية فيهما ، أو زنده كيش ( انظر فخر الاسلام ) .

الزنفلجة ، معرب زن باله ، بالباء الفارسية ، ولهذا تكتب مرة بالفاء وأخرى بالباء ، وهي الوعاء ، ويقال لها أيضا الزنفلجة والزنفالجة وقد تكسر الزاي والفاء معا ، وقد تكسر اللام معهما ، ويظهر انها المعروفة بالزنبيل ، قالوا انها شبيهة بالكنف وهو وعاء اداة الراعي أو وعاء اسقاط التاجر .

الزور بمعنى القوة ، معرب زور ، ومنه شهادة الزور ، لان صاحبها يقويها ويشدها ، وقد يكون هذا - كما قال أبو عبيدة - وفاقا بين اللغتين .

الزُبُق والزاووق ، معرب زيود ، بالزاي الفارسية كماض معجم ساق الترك .

الزيج ، معرب زينك بالكاف الفارسية ، بمعنى الجدول الذي يستدل به على حركات الكواكب .

ساباط ، معرب بلاس آباد ، ومنه المثل افرغ من حجام ساباط ، كما في القاموس .

الساذج ، معرب ساده ، بمعنى البسيط غير المحكم ، كقولهم حجة ساذجة أي غير بالغة .

السبنجونة ، فرودة من الثعالب ، فهي في لونها معربة عن آسمان كون ، كما في القاموس ، أو آسمان جون ، كما في اللسان ، والواقع انهما واحد ، فالكاف والجيم ، يراد بكل منهما ٥ الغير المكسورة ومعناه في أصل اللغة ، لون السماء ، أو سماوي اللون .

السيج ، معرب شبي ، وهي برد يشق فيلبس بلا كمين ولا جيب ، وفي حديث قيلة : انها حملت بثت اختها وعليها سيج من صوف ، ويظهر انه كان اسود فنسب الى الليل أو انه كان يلبس ليلًا ، ويعرف بالبقيرة ، قال العجاج : كالحبشي الثف أو تسبجا .

الستوق ، معرب ستو ، قالوا درهم ستوق للردىء من الدراهم .

السجل ، معرب سه + كل ، أي ثلاث خنوم ، حيث ان الختم كان بالطين ، كل ، بكسر الكاف الفارسية ، وقيل انه حبشي وقيل غير ذلك ، السجيل ، معرب سنك + كل ، صخر وطنين .

السخت ، قالوا غزل سخت أي صلب ، فهو قوي كما تدل عليه الكلمة في الفارسية ، وقالوا سختيت أي شديد صلب ، فاصل هذا سخت كذلك .

الصدر ، معرب سه + در ، ثلاثة ابواب ، وهي لعبة يقامر بها ، عن أبي رشدين : رأيت أبا هريرة يلعب بالصدر .

السدير ، معرب سه + دلي ، ثلاث قباب مداخلة ، وهو موضع معروف بالحيرة ، وثبتنا عليه لما فيه من الاشتقاق ، قال المنخل الشكري :

ولقد شربت من المدا

مة بالصقير وبالكبير

فاذا انتشيت فانشي

رب الخورنق والسدير

السرادق ، معرب سرادار ، أو سردار ، وهو الدهليز أو ما احاط بالبناء وما مد فوق صحن الدار أو كل بيت من كرسف ، قال الفرزدق :

تمنيتهم حتى اذا ما لقينهم

تركك لهم قبل الضراب السرادقا

السراب ، معرب سيرآب .

السريال ، معرب سريال ، وفي الأصل مركب من سر ، أصل ، وبال ، قامة ، فهو لباس طويل (فوق القامة)

السرَج ، معرب سرك .



السرقيين ، معرب سر كين بالكاف الفارسية ، وهو الزبيل .

السرداب ، مؤلف من سرد ، بارد + آب ، ماء وهو بناء تحت الارض للصيف ، فلعل التسمية نظر فيها لكون الماء يكون باردا في المكان السرسام ، مركب من سر ، راس ، وسادة .

الشرق ، معرب سره ، أي جيد وهو ، كما في ادب الكاتب الحرير ، قال الزفيران :

والبيض في ايمانهم تاللق

وذبل فيها شبا مذلق

يظير فوق رؤسهن السرق

السر موجه ، معرب سر موزه ، وهو الخف .

القفقة ، معرب سفته ، حوالة .

السط ، معرب سد ، بالباء الفارسية ، بمعنى القفة ، ويقال سبده ايضا .

سلفاة ، معرب سولا باي ، او سوله باي ، بالباء الفارسية ، واصل معناها اجل في الثقب ، لان لرجلها ثقبه من جسدها تدخل فيه .

السلجم ، معرب سلجم ، بالكاف الفارسية ، وهو اللفت .

السمرج ، معرب سه مره ، وهو استخراج الخراج ( في ثلاث مرات ) ، كما قيل في قول العجاج :

يوم خراج تخرج السمرجا

السكاف ، معرب من كفش خف ، فحصل فيه تعريب قلب وابدال .

السنجة ، بمعنى الميزان ، معرب سنجه .

السودائق او الشوذائق وهو طائر او صقر ، مزب سادانه او سودانه .

الشاروق ، معرب جاروق ، ويقال له الصاروج وهو النورة ، اي حجر الكلس يخلط بالزرنخ .

الشاهدانج ، والشهدانج ، معرب شامدانه ، وهو التنوم او حب القنب ، وسمى ايضا شاه دائق ، وهو واحد لقاعدة ابدال الهاء ج اق .

الشاهترج ، معرب شاه تره .

الشارق ، معرب يشباره ، بالباءين الفارسيين ، وهو كعك يصنع من الدقيق والعسل والزيت او الزبد .

الشنص ، معرب شست .

الشوال ، معرب جوال ، بالجيم الفارسية .

الشوذر ، معرب جاذر ، بالجيم الفارسية ، وهو الملحفة ، قال الراجز :

عجيز لطفاء درديس

اتتك في شوذرها تيميس

احسن منها منظر ابليس

ويطلق على كل ستر ، كما يطلق على الخيمة .

الشيلدوق ، هو الشوذنيق او الشوذائق السالف الذكر ، بمعنى الشاهين .

الصاروج ، والشاروق ، معرب سارو .

الصرد ، معرب سرد ، وهو البرد ، ويقال له الصرم

( ابو ) صفرة ، قالوا ان والد المهلب كان فارسيا من اهل خارك ، فقطع الى عمان ، وكان يقال له بسحره ، فمعرب بابي صفرة ، كذا ذكر في معجم البلدان ، نقلا عن ابي عبيدة ، زاد فقال ، وكان بها حانكا ، ثم قدم البصرة فكان بها سائسا لعثمان بن ابي العاص الثقفي ، فلما هاجرت الازد الى البصرة كان معهم في الحروب فوجدوه نجدا في الحروب فاستلاطوه ، وكان معن استلاطت العرب كثير ، قال الفرزدق :

وكائن لابن صفرة من نسيب

تري بلبانه اثر الزيار

بخارك لم يقدر فرسا ولكن

يقود السفن بالمرس المقار

صراريون ينضح في لحاهم

نقى الماء من خشب وقار

ولو رد ابن صفرة حيث ضمت

عليه الغاف ارض ابي صفار

وقال الراجز في المهلب : كرتبوا ودين لبنا وحيث

شتم فاذهبوا قد امر المهلب ،

ولهذا فيكون نسبة المهلب الى اليمن او الى عرب قحطان ، ومنهم الازد ، بالولاء حيث استلاطوه ، اي الحقوه بهم ، فكان لذريته شأن عظيم في المشرق والمغرب فلما وجدناه لغيرهم من القواد والولاة العظام ، وقد علل المرحوم استاذنا احمد امين اقدم المبرد على تاليف كتابه العظيم ( الكامل ) بأن هذا اليمني اراد ان يشيد بقومه اليمن حيث كان منهم المهلب كاسر الخوارج وبذلك اصبح المولى ، يلتمس فيه اصحاب الولاء مفخرتهم القومية ورفع شأنهم امام منافسيهم من المضربة .



الملك ، معرب جك ، بالجيم الفارسية ، وهو الذي يكتب للعهد .

الصلجة ، والصولجان ، هي العصا المعطوف طرفها يضرب بها الكرة على الدواب ، جوكان بالجيم الفارسية .

الصنج ، ذو الاوتار مما اختصت به المعجم ، معرب جنك ، بالجيم والكاف الفارسيين ، قال :

قل لسوار اذا ما جئته وابن علانه

زاد في الصنج عبيد الله اوتارا ثلاثة

الصنديل ، معرب جندال ، بالجيم الفارسية .

الصهارج والصهريج ، اخذا من سارو ، لانه يطل به . قال هميان :

فصحت جايبة صهارجا

تخاله جلد السماء خارجا

الصيوان ، هو في أصله مركب من سايه ، ظل ، وبيان .

الطابق ، معرب تابه ، بمعنى مقلاة .

الطارم ، معرب تارم .

طازجة ، معرب تازة ، بمعنى الطرية والتقية الخالصة

الطاق ، بمعنى قبو وقبة وقوس وقنطرة ، معرب تاق ، ومنه طاقجة العربية بالطاقة اي النافذة .

الطالسان ، معرب تالسان ، وهو ثياب يلبس على الكتف ، او كساء اخضر مدور لا اسفل له ، لحمته من صوف .

الطرة لكتاب ، معرب طفرة ، الطبرزن ، معرب تبرزد ، وهو نعت لسكر ، كانه تحت من تواحيه بفاس ، تبر ، ومن التمر كان نخلته ضربت بفاس .

الطرز بالتحريك النبت الصيفي ، معرب ترز .

الطراز ، معرب ترا ، من ترازين - تراز ، قال حسان :

بيض الوجوه كريهة احسابهم

شم الانوف من الطراز الاول

الطرخان ، معرب ترخان ، وهو زعيم القوم المعفى من الضرائب .

الطشت ، معرب تشت وهو اثناء من نحاس ، ويقال له الطشت ، فيكون اقرب الى أصله .

الطسوج ، معرب تسو ، كما في معجم اختري كير .

الطفراء ، والطرة ، معرب طفره .

الطنبور ، معرب دنب بره ، شبهت الآلة بالينة الحمل لشكلها ، والطنبار لغة فيه .

الطيلسان ، هو الطالسان السالف الذكر ، انشد ثعلب :

كلهم مبتكر لسانه

كاعم لحية بطيلسانه

وأخر يزف في اعوانه

مثل زفيف الهيق في جفانه

فان تلقاك بغيروانه

او خفت بعض الجور من سلفانه

فاسجد لقرود السوء في زمانه

العراق ، معرب ايران شهر ، كما قال الاصمعي وغيره .

العرعر ، وهو شجر السرو ، معرب كما في القاموس

العسكر ، معرب لشكر .

العنبر ، معرب انبر .

الغلط ، معرب غلت ، من غلتين - غلت ، وهو التدحرج ، ويستعمله العرب في التدحرج المعنوي ، ولا وجود له في النصوص القديمة العربية .

الفاداش ، معرب باداش ، بالباء الفارسية ، بمعنى الاصحاب ، قال عدي بن زيد :

وغضن على الحيقار وسط جنوده

وبيتن في فاداشه رب مارد

القالونج ، معرب بالوده ، بالباء الفارسية ، نوع من الحلواء ، وكذا القالوذق .

الفدان ، معرب فدان .

الفرائق ، والبرائق ، حيوان يصيح بين يدي الاسد ، كانه ينذر ، وهو معروف بروانه بالباء الفارسية وأصله هندي .

الفرجون ، معرب فرجون .

الفرزان والفرزليين ، وهو في الشطرنج ما يلبي البياذقة .



القرطوق ، معرب كرتة ، وهو شبيه بالقباء ، دعا  
أبو الفرات الحسن ، فلما وضع الطعام جاء الغلام وعليه  
قرطوق أبيض فقال أخذت زى العجم ، ذكر هذا  
الجواليقي في معربه .

قبان ، معرب كبان ، وهو القطاس الذي يوزن  
به ، أو هو ميزان للاحمال الثقيلة خاصة .

القبج ، وهو الحجل ، معرب كبك .

القردمانية ، سلاح كان يدخر ، معرب كردماند ،  
قال ليبد :

فخمة دفراء توتى العرى  
قردمانيا وتركا كالبصل

القصي ، معرب قاش أو قاشي .

القصعة ، معرب كاسه .

القفدان ، معرب كفدان ، كف ، كحل ، دان ، تدل  
على الظرفية ، وهي خريطة العطار ، قال الراجز :

في جونة كقفدان العطار  
القفش ، معرب كفج أو كفش ، وهو الخف المقطوع  
الذي لم يحكم عمله ، يروى أن عيسى لم يخلف غير  
قفتين ومخدفة .

القفسليل ، معرب كفجلاز ، وهو المعرفة ، كما  
في أدب الكاتب .

القفل ، معرب كوفل .

القنقم ، وهو المضحة ، معرب كم كم .  
القمنجر ، وهو القواس ، معرب كمان كر ، بالكاف  
الفارسية ، كمان ، قوس ، كر ، وصف للفاعل ، كما هي  
في خون كر ، قال الراجز :

وقد اقلتنا المطايا الضمر  
مثل القسي عاجها القمنجر  
القرارة ، معرب كاماره ، وهي الخشبة يعلق عليها  
القصاب اللحم .

القنب ، معرب كنب ، وأصل نباته بلاد الفرس  
أو الهند .

القنن ، والقنن ، المهندس الذي يعرف الماء  
تحت الأرض ، مشتق من الفارسية ، كن كن ، أى احفر  
احفر .

الفرسخ ، معرب فرسك ، بالكاف الفارسية ،  
وهو مسافة من الأرض معلومة بأميالها ، وحدد بمسير  
ساعة على الخيل .

الفرمان ، معرب فرمان .

الفرند ، معرب برند ، بالباء الفارسية ، وهو  
جوهر السيف ووشيه ، أو ماض قاطع ، كما في القاموس  
من برندية .

فرهادجرد ، معرب فرهادكرد ، كما في القاموس  
الفسفة ، معرب اسبست ، وأصل الباء والفاء  
فيهما الباء الفارسية ، وهي من رطب القت .

الفتج ، معرب فنك ، وهي دابة يفتري جلدها .  
الفتجانة ، معرب بنكان ، بالكاف الفارسي والباء  
كذلك أو بالكاف العربية .

الفتزج ، والفتزجة ، معرب فنجان ، بالكاف  
الفارسية ، وهي لعبة ، وقيل هي بنجان كما في أدب  
الكاتب ، بالباء الفارسية ، أو أنها بنجه كذلك .

قال العجاج :

بربض الارطى وحقف اعوجا

عكف التبيط بلعبون الفتزجا

الفتك ، جنس من الفراء معروف ، كما قال  
الجواليقي ، وقد تقدم أنه حيوان يلبس فرائده ،  
قال الشاعر :

كانما لبست أو البست فنكا

فقلصت من حواشيه عن السوق

الفولاذ ، معرب بولاذ بالباء الفارسية ، وهو مصاص  
الحديد المنقي ، ويقال له الفالوذ .

الفول ، قيل أن أصل نباته بلاد فارس ، وقيل  
افريقية ، والغالب فيه تعريبه عن الفارسية .

الفوة ، معرب بويه ومنه الثوب المفود ، المصبوغ  
بها ، كما في اختري كبير .

الفهرسة ، معرب فهرست ، بمعنى جدول مواد  
الكتاب ودليل ما يتضمنه .

الفيج ، معرب بهك ، بالباء الفارسية ، وهو رسول  
السلطان على رجليه .

الفيروزان ، معرب بيروزه ، بالباء الفارسية ، وهو  
من الأحجار الكريمة ، كما في معجم « اختري » التركي  
وغيره .



القند ، معرب كند وهو قصب السكر ، وقد اشتق منه ، فقال الشاعر :

يا حبذا الكعك بلحم مشرود

وخشكنان بسويق مقنود

القندفیر ، معرب كنده بیر ، بالباء الفارسية ، وصفا للعجوز والشيخ ، وهو القندفیل ، معرب كنده بیل كذلك تشبیها بالفیل ، وهو وصف أيضا للجمل الضخم الرأس ، وحكي عن سيويه ، قندویل .

قهرمان ، معرب قرمان ، وهو مرادف لبهلوان ، في أصله ، وكلاهما بمعنى بطل ( بالباء الفارسية في بهلوان ) .

القهر ، معرب كهزانه ، وهي ثياب بيض يخلطها حرير ، وقيل هي القز بعينه ، قال ذو الرمة :

من الزرق أو صقع كان رؤوسها

من القهر والقوهي بيض المقانع

القهندز ، معرب كهن دز ، وهو القلعة القديمة ، وقيل انه معرب كوه انداز ، لانه لا يوجد في كلامهم دال ثم زاي بلا فاصلة .

القوش ، بمعنى الصغير ، معرب كوجك

قال رؤبه :

في جسم شخت المنكين قوش

القيروان ، معرب كسروان ، بالواو الفارسية

قال امرؤ القيس :

وغارة ذات قيروان

كان أسرابها الرعال

الكاغد ، معرب كاغد ، بمعنى الورق والصفحة .

الكدية بمعنى التسول ، مشتقة من كدا ، بالكاف

الفارسية ، وهو المتسول .

الكرباس من الثياب ، معرب كرباس ، وهو من

القطن الأبيض .

الكربج والكربق ، للحنوت ، معرب كربه ،

قال الشاعر :

لا غرث ما دام في السوق كربج

وما دام في رجل لحيدان اصبع

الكرج ، لعبة يلعب بها ، معرب كره ، قال جرير :

لبست سلاجي والفرزدق لعبة

عليه وشاحا لكرج وجلجله

الكرد ، وهو العنق ، معرب كردن ، بالكاف الفارسية ، قال الفرزدق :

وكنا اذا القيسي نب عتوده

ضربناه دون الانثيين على الكرد

قال ابن قتيبة الانثيان الاذنان .

الكرز البازي يقال للرجل الحاذق ، معرب كره ،

قال الراجز :

لما راتني راضيا بالاهماد

لا اتحنى قاعدا في القعاد

كالكرز المربوط بين الاوتاد

الكسب والكسج ، معرب كسب او كسبه ، بالباء

الفارسية ، وهو عصارة الدهن .

الكشمش ، معرب قشمش ، وهو ضرب من

العنب الصغير لا عجم له ، قال ابو النطعمس الخنفي :

كان التأليل في وجهها

اذا سفرت بدد الكشمش

الكعك ، معرب كاك .

الكميت ، معرب كمخت ، وهو في أصله مختلط ،

حيث فيه السواد والحمرة .

الكنز ، معرب كنج ، بالكاف الفارسية او كنز

بالزاي الفارسية أيضا .

الكهرباء ، مركب من كاه بالكاف الفارسية ، تبن

وربا ، جذب وخطف ، مادة أصلية من ربودن - ربای

واطلاق الحديث ملحوظ فيه هذا ، حيث ان المراد به

خواص الاجسام التي اذا حكمت جذبت الاجسام الخفيفة

وبعثت الضوء مثلا .

لكوتي ، وهو القصير ، معرب كوته او كوتاه .

الكوخ ، معرب كوخ .

الكوز ، معرب كوزه .

الكوس ، وهو الطبل ، معرب كوست او كوج ،

بالجيم الفارسية ، كما في اخترى كبير .

الكوسج والكوسق ، وهو النقص بالاسنان ،

معرب كوسه .

الكيلجة ، والكيلكة والكيلقة والقيلقة ، معرب كيله

اللازورد ، معرب لاجورد او لازورد ، بالزاي

الفارسية ، وهو الحجر الكريم الازرق اللون .



الملاب ، معرب لملا ، وهو كل عطر مائع ، وقد يطلق على الزعفران ، قال :

تظلى وهي سيئة المعرى

بصن الوبر تحبسه ملايا

المنجنيق ، معرب من جه ، بالجييم الفارسية ، نيك ، أى ما أجودني ، فى أصل اللغة ، وهو آلة ترمى بها الحجارة ، وقيل أنه معرب ، منك جتك نيك ، بالكاف الفارسية فى جنك ، أى أسلوب حربى جيد ، وقيل هو معرب منجك نيك ، أى الانتفاع الجيد ، والأقرب الثانى المهر ، بمعنى الخاتم معرب مهر .

المهرجان ، وهو شهر فى الاعتدال الخريفى ، معرب ماهر كان ، بالكاف الفارسية .

المهرق ، معرب مهرة ، وهي فى الأصل خرق كانت تصقل ويكتب فيها قبل أن تصنع القراطيس ، وقالوا أن أصل مهرة خرزة ، وأن المهرق معرب مهرة كرده ، أى مصقول بالخرز ، قال الشاعر : كما تقادم عهد المهرق البالي .

المهرقان ، معرب ماهي رويان ، بمعنى الوجوه السمكية أو ماه رويان أى الوجوه القمرية ، وهو اسم موضع .

المائيد ، وهو البقية ، معرب مانيد ، وجمعت بالموائيد ، قال الفرزدق :

خراج موائيد عليهم كثيرة

تشد لها أيديهم بالعواتق

فمائيد الخراج والجزية بقيتها

الموبدان ، بمعنى كاهن المجوس أو الحكيم ، معرب الموزج ، معرب موزه ، وهو الخف .

الموم ، معرب موم ، بمعنى البرسام السالف الذكر .

الميدان ، معرب ماى دان ، فى الأصل .

الميزاب ، معرب ماز آب أو ميز آب ، وهو مسيل الماء ، فالكلمة فى أصلها مركبة من البول والماء أو من المادة الأصلية ، من ميختن ميز ، واسم ، بمعنى الخلط والماء ، وهذا ما أراه فى أصل الكلمة ، والمستعمل فى مكة هو مصب ماء المطر .

النارجيل ، معرب ناكيل ، بالكاف الفارسية ، وهو الجوز الهندى

النافجة ، معرب نافه ، وهي سرة غزال المسك

النای نرم ، من الملاهي ، معرب نای نرم ، يقال الأعشى :

للجام ، معرب لكام ، بالكاف الفارسية .

اللعل ، معرب لال ، وهو الحجر الكريم الأحمر .

اللك ، وهو الصمغ الأحمر المعروف ، معرب لك .

اللوزينج ، معرب لوزينه ، وهو نوع من الحلواء شبه القطائف تؤدم بدهن اللوز .

الليمون ، معرب ليمو ، وأصله هندي .

الماخور ، معرب ماى خور ، أى مشرب الخمر ، كناية عن دوم الدعارة .

المارستان ، معرب فيمارستان ، بيمار ، المريض وهو فى أصله مركب من : م ، بدون ، ومار × عقل ، فهو أحمق .

المالچ ، معرب ماله ، بمعنى المسعة والمملط .

المهرقان ، معرب ماي رويان ، الوجوه السمكية ، أو ماه رويان ، الوجوه القمرية ، وهو أوجه ، اسم بلد ( الجميلات ) ؟

المج ، حب كالعدس إلا أنه أشد اشتدادة منه ، معرب ماش ، ويقال له المجاج أيضا .

المجوس ، معرب منج كوش ، بالكاف الفارسية ، وقيل غير ذلك .

المرتج ، معرب مرده ، ويقال له المرتك ، وفسح بأنه المرد أرسلتك ، وهذا منه ما يعمل من الرصاص ومنه ما يعمل من النفضة ، ومنه ما لونه أحمر ، وهو صقيل ، ويقال له الذهبى ، وهو دواء يجفف كما تجفف الادوية المعدنية والحجرية .

المردقوش والمرزقوش ، معرب مرده كوش أو مرزن كوش ، بالكاف الفارسية ، معناه فى الأصل ( اللغوي ) ميت الأذن ، وفى الثانى أذن الغار ، وهذا أولى وهو معروف ، قال ابن مقبل :

يعلون بالمردقوش الورد ضاحية

على سعايب ماء الضالة اللجن

المرزبان ، وهو الرئيس من الفرس ، معرب مرزبان ، وهو فى الأصل مركب من مرز ، تخم ، وبان ، الحافظ ، فهو حافظ التخوم .

المستقة ، فرو طويل الإكمام ، معرب مشتة ، قال الشاعر :

إذا لبست مساقها غنى

فباويع المسائق ما لقينا

المسك ، معرب مشك ، بالكاف الفارسية .



والنای نرم وبربط ذي بحنة  
والصنج يبكي شجوه ان يوضعا

الترجس ، معرب تركس بالكاف الفارسية .  
الترجة ، وهي الخشبة التي تكرب بها الارض وتقلب  
للحراث ، والنورج وهي سكة الحراث ، ويقال لها النهر  
النمرق ، معرب نرم ، وهو الجيد ، او نرمه .

النشق ، وهو الخدم والحشم .

النشاز ، معرب ناساز ، اى غير لائق .

النشا ، معرب نشاسته ، وهو المادة البيضاء  
المستخرجة من نقيع الارز .

النشادر ، معرب نوشادر .

النوروز ، معرب نوروز ، اى اليوم الجديد ، وهو  
اول يوم من السنة ، يراد به يوم فرح وتنزه ، ويقال له  
النيروز كذلك قال جرير :

عجبت لفخر التعليبي وتفلب

تؤدى جرى النيروز خضعا رقابها

النفير ، معرب نبور ، بالباء الفارسية ، وهو  
النافور الذي ينفخ فيه ، ولعله هو المعرب ، بإبدال  
الباء الفارسية قافا بدل الفاء السابقة .

النيرج والنورج ، وبالنزاي ، السريعة العاصفة  
او حديدة يداس بها الطعام او الداهية المنكرة او جهاز  
المرأة ، معرب نيره .

النموذج ، معرب نموده ، من نمودن - نماي .

النيزق والنيزك ، وهو الرمح القصير ، معرب  
نيزه ، قال الشاعر :

فيامن لقلب مستهام كأنه

من الوجد شكته صدور النيازك

النيل ، معرب نيل ، لزرق .

النيلوفر ، معرب نيلوفر ، بالباء الفارسية .

النيم ، وهو الفرو القصير الى الصدر ، معرب

نيم ، وهو فى اصله النصف اى للفرو ، قال الشاعر :

لبس الفحل ليلة اشعرته

عباءتها مرقعة يتيم

ويقال له تيمه ، بقاء التخصيص فى الفارسية .

الهاون ، معرب هاون ، يفتح الواو .

الهميان ، معرب هميان ، وهو الكيس الذي تجعل  
فيه النفقة ويشد على الوسط .

الهنداز ، معرب ندازه .

الهندام ، معرب اندام .

اللون ، والونج ، معرب ونه ، وهو الصنج الذي  
يضرب بالاصابع على اوتاره ، قال الاعشى :

بالجلسان وطيب اردائه

بالون يضرب لى بكر الاصبع

اليارج ، وهو من حلى اليدين ، اليارق كذلك ،  
معرب ياره ، وهو السوار .

الياسمين والياسمون ، معرب ياسمين يسكون  
اليسين .

اليرندج - الارندج ، معرب رنده ، وهو جلد اسود

اليلمق ، وهو القباء ، معرب يلمه ، قال ذو الرمة :

كانه متقبلي يلمق عجزب

هذه امثلة من معربات الفارسية ، وقد تركنا  
العشرات منها ، لاننا لم نعر على اصولها ، وان كنا  
نحس من اجراسها بانها فارسية ونص من قبلنا على  
كونها كذلك ، او لان اصولها قد ذكرت لنا ولكننا لم  
نظمين الى اشتقاقها من الفارسية ، او لكونها تنافس  
بغيرها من اللغات ، التي لا نحسنها مثل السنسكريتية  
واليونانية والفنية ، وغيرها من اللغات القديمة بما  
فيها المصرية والحشية والبربرية ، وان كان لا يزال  
بعضها يعيش معنا ، مثل «القيطون» ، فقد اختلف فيه ،  
افارسي ام مصري ام بربري ، ومع هذا فلا ثبت فيه  
بكلمة نعتقدها ، والاعتقاد هذا هو رائدنا فيما قلنا هنا ،  
او قلنا ونقوله - ان شاء الله - .

تطوان : محمد بن تاويت



# عن الآثار العثمانية

د. أستاذ عبد القادر الفادي



الخطر وان يصده ويقهره ثم يواصل نموه الحضاري ؟  
الجواب لم يصدر يوم سقوط الفوري في مرج دابق .. بل يوم خلع صلاح الدين الايوبي الخليفة الفاطمي العاضد آخر خلفاء الفاطميين .. وهو على فراش الموت وتولى البطل الكردي حماية الاسلام .. مستعينا بمماليكه التركمان .. واستطاعت شجرة الدر ومماليكها ان تنقذ مصر من الاحتلال الفرنسي .. اذ انقذونا من احتلال لويس التاسع قبل احتلال الجزائر بسنة قرون .. فانقذت اسلمنا وعروبنا .. ثم قهر قطر المغول وانقذ الثقافة العربية من خطر مهول واخيرا استأصل الظاهر بيبرس الوجود الصليبي في المشرق العربي .. ثم جاء الشراكسة .. حتى كان الفوري .. فليس العثمانيون هم الذين انتزعوا السلطة من العرب ولا هم الذين دفعوا بهم الى خليقة الاحداث .. فقد قال التاريخ كلمته قبل ظهور العثمانيين بعدة قرون .. كذلك ليس العثمانيون هم المسؤولين عن تخلف الحضارة الاسلامية .. فقد كانت شمس حضارتنا تميل الى المغرب قبل ظهورهم ، سنة الله في الارض .. دار الزمن دورته .. كانت شمس حضارتنا توشك على المغرب في رحلة نحو فجر جديد .

## 3 - كيف كانت النظرة لابن عثمان ؟

« بعض الدراسات اللا دينية تزعم (1) : اننا قبلنا الحكم التركي بسبب العصبية الدينية واننا

1 - بدأ بعض كتاب المغرب - عفا الله عنهم - يصفون العهد العثماني بالبلاد العربية بالاستعمار التركي كما يصف كتاب المشرق العربي هذا العهد .

وهذا الوصف الذي انتقلت عدواه الى اقلام بعض كتابنا المغاربة هو الذي دفعنا الى الالتيات في هذه المجلة الزاهرة بالبراهين والادلة ان « الحكم » التركي بالبلاد العربية ليس استعمارا من حيث الاسس والاصول ولا من حيث التركيب والبنية .

## 2 - قيام الدولة العثمانية :

وعندما قامت الدولة العثمانية يقول الكاتب المصري محمد جلال كشك - الذي كان شيوعيا وترك الحزب الشيوعي سنة 1951 بعد ان عرف اسراره وغوامضه - في كتاب القيم « القومية والفرو الفكري » كان الخطر ماحقا هذه المرة .. الابداء الشاملة التي جربت مع العرب في الاندلس ثم مع السكان الاصليين في العالم الجديد والتي ظلت آثارها حتى القرن التاسع عشر في محاولة إبادة الجزائريين او ازالة عروبهم وابادة الافريقيين وفي التصريخات المحمومة من رواد القومية في أوربا التي تتحدث عن طرد سكان شمالي افريقيا جنوبا الى ما وراء الصحراء .. واخيرا الابداء الاجرامية لسكان فلسطين .. ان الحضارة الغربية تقوم على الابداء الشاملة فهل كان العنصر العربي وسعه ان يواجه هذا

(1) القومية والفرو الفكري لمحمد جلال كشك .



الحكم فقد تم بدون حرب بل بمحض إرادة حاكمها:  
« خير الدين » المعروف ببارباروس .

#### 5 - أهل جاوة والهند والمغاربة وأتراك ما بين النهرين والدولة العثمانية

ويرى الاستاذ محمد جميل بيهم (4) : « أن خلفاء السلطان سليم لو آثروا خطته الاسيوية الإسلامية على التوسع في أوروبا لكان مصيرهم غير هذا المصير ولا سيما لو قرنوا الفتح بالتجدد . لقد كانت الطريق الاسيوية معبدة لفتوحاتهم أكثر من الطريق الأوروبية . فكم حاول أهل جاوة اقتناع آل عثمان من أجل استلام زمام أمورهم ، وكم أعرب أهل الهند عن رغبتهم من أجل الانضمام إلى دولة الخلافة وكم تنادى المغاربة من مراكش والجزائر وتونس لتوثيق عرى الحكم بينهم وبين أمير المؤمنين . وكم تمنى أتراك ما بين النهرين إلى حدود الصين لو تباح لهم الفرصة كيما يتصلوا بابناء عمومهم الذين كانوا يرفعون رؤوس قومهم » .

#### 6 - ليس العثمانيون هم المسؤولون عن تأخر العرب :

يقول المرحوم أحمد أمين في كتابه : « يوم الإسلام » أن العرب رأوا أن الأتراك وحكمهم هو سبب تأخرهم وعدم نهوضهم فتخلوا عنهم فكان هذا الانشقاق كارثة على الجامعة الإسلامية كلها . ومن ذلك الحين لم تصف نفوس العرب ولا نفوس الأتراك إلى اليوم وظلت هناك كتلتان : كتلة عربية وكتلة تركية على غير وئام وانسجام . . . ولما زار الرحالة الفرنسي فولنيه مصر في أواخر القرن الثامن عشر قال في وصفها : « أن الجهل فيها عام مثل سائر تركيا وهو يتناول كل الطبقات . ويتجلى في كل العوامل الأدبية والطبيعية والفتية » . ويقول عن سوريا : « أن الجهل سائد فيها كسائر تركيا وليس في العرب من الأتراك الآن علماء في الرياضيات أو الفلك أو الموسيقى » .

غررنا باسم الإسلام فتخلينا عن استقلالنا وقوميتنا . وبالتالي يخرجون من ذلك بتحذير من تأشير العصبية الدينية الضارة . . مع أنه حتى ولو صح هذا التفسير عما مضى فليس ثمة خطر مماثل الآن .

ولكن هل قامت الدولة العثمانية حقاً بسبب العصبية الدينية ؟ . . لقد بدا ظهور العثمانيين بحربهم ضد الروم وسجلوا انتصارات حاسمة على المسيحية المعادية في أوروبا . . في وقت كان الضغط المسيحي فيه يشتد على الوجود الإسلامي في غرب البحر الأبيض . . ثم فقد هزت انتصارات ابن عثمان قلوب المسلمين بحصولها على الحصن المنيع الذي استعصى ثمانية قرون . . القسطنطينية !

وكان ابن عثمان ذكياً يفهم نفسية العالم الإسلامي الذي يواجهه . . كان يعتمد إلى غزوه فكرياً قبل الغزو العسكري ومن هنا كان حرصه على إبلاغ السلطان « المفزوع » في القاهرة بأنباء انتصاراته على الفرنجة . . أولاً بأول وأجبار هذا السلطان باسم الأخوة الإسلامية على دق « الكوسات » ونصب الرايات احتفالاً بانتصارات خصمه . .

#### 4 - دخول العرب في الدولة العثمانية (2) .

نعم كان دخول العرب في الدولة العثمانية في النصف الأول من القرن السادس عشر ضرورة تاريخية . . حتمت انتقال السلطة في الوطن الإسلامي وخاصة في آسيا العربية وشمال أفريقيا إلى أكبر قوة عسكرية من أبناء الإسلام لصد خطر الاقتناء الصليبي الذي صاحب نهضة الأفرنج واكتشاف رأس الرجاء الصالح وبداية عصر الكشف والنهب الاستعماري .

يقول الاستاذ الحصري (3) : أن استيلاء العثمانيين على البلاد العربية لم يكلفهم حروباً كثيرة لأنه لم يستلزم محاربة سكان البلاد . إنما استلزم الدول المسيطرة عليها فقط . . .

ودخل أمراء لبنان وشريف مكة تحت الحكم العثماني باختيارهم أما دخول الجزائر تحت هذا

(2) المصدر السابق

(3) البلاد العربية والدولة العثمانية لساطع الحصري

(4) فلسفة الحكم العثماني لمحمد جميل بيهم



## 7 - الترك يؤخرون سقوط العالم العربي في قبضة الاستعمار :

التركي ابن الاناضول (5) مسلم صادق يلتزم الدين عن ايمان عميق .. غذاه وجوده الدائم في جبهة القتال ضد اعداء الاسلام طوال اربعة قرون تلقى فيها عن الامة الاسلامية ضربات متصلة من دول اوربا مجتمعة من بريطانيا الى روسيا . ومن النمسا الى البرتغال .. ضربات اوربا الاستعمارية المتفوقة التي استخدمت ضده كل الاساليب من التآمر والنصيحة المسمومة الى تدبير الفتن وتكوين الاحزاب وشراء الدم والفرز المسلح الصريح .. وقد استطاع الترك ان يصدوا الخطر عن العالم العربي واخروا احتلاله ما بين ثلاثة واربعة قرون ( الجزائر 1830 . وليبيا 1911 . وتونس 1880 . والمشرق العربي 1916 ) ولهم بذلك في ذمة الاسلام والمسلمين دين لا ينقض .

## 8 - الحكم التركي ليس استعمارا :

الاستعمار كثيرا ما يببّد الشعوب فقد اباد الاستعمار الهنود الحمر في امريكا واباد الاسبان والبرتغاليون المسلمين من الاندلس خلال ثماني سنوات بعد ان عاشت الاندلس مسلمة ثمانية قرون

« ويكفي الاتراك فخرا انهم بقوا على جميع الاقليات في ظل تسامح ديني وجنسي نادر بينما حرمت الشعوب المسلمة في روسيا القيصرية من كافة الحقوق بحيث استحال ان تنجو بداخلها اي حركة مقاومة جدية .. وما من باحث شريف يجرؤ على القول بان حكم روسيا القيصرية لشعوب مستعمرات كان افضل من حكم تركيا لدول البلقان ولكن التسامح الاسلامي والايمان بالمساواة هو الذي مكن القوميات البلقانية من النمو والتطور الى حد امتشاق السلاح والانفصال بمعونة الكنيسة الروسية وجيوش واموال القيصر .. بينما استطاع الاستبداد الروسي ان يقسم ظهر الولايات الاسلامية ويمتص منها كل حيوية وهي اعرق ثقافة واكثر تحضرًا من شعوب البلقان » .

واذ كان الحكم التركي للبلقان وصل الى هذا التسامح فما بالك بالحكم التركي بالبلاد العربية التي

يدين اهلها بالاسلام الذي هو دين الاتراك الحاكمين فيها . وهل يجرؤ باحث شريف على القول بان حكم المرابطين والموحدين والمرينيين البربر بالاندلس العربية استعمار لان المسلم لا يستعمر اخاه المسلم مهما طال حكمه وقد اخر هذا الحكم سقوط الاندلس في قبضة الاسبان طيلة اربعة قرون .

## 9 - الاستعمار ظاهرة اوربية :

يقول الاستاذ غي دوبوشير في كتابه : « تشرح جثة الاستعمار » ان اية دراسة لتاريخ الاستعمار ولو كانت سطحية تضطرنا الى التسليم بان اوربا على طول القرون هي القارة الوحيدة التي افترزت هذا الشكل من اشكال التوسع .

## 10 - السلطان عبد الحميد خان يرفض اقامة وطن قومي لليهود :

« في زمان هذا السلطان العثماني استاذ بالدخول عليه احد قادة التنظيم الصهيوني المدعو « ثره صو » وقال له : ان الدولة بحاجة الى معونة ونحن على استعداد لمدمك بالاموال التي تحتاجون اليها بشرط ان تمنحوا اليهود حقًا باقامة وطن قومي لهم في فلسطين فما كان من عبد الحميد هذا الا ان قال : « من ادخل علي هذا الخنزير » وطرده من بلاده واصدر اوامره بمنع هجرة اليهود الى فلسطين ، فما كان من هذا القائد الصهيوني الا ان سافر الى ايطاليا ومن هناك ابرق الى عبد الحميد .. ان هذا الرفض سيكلفك ملكك وفلا كان ذلك »

## 11 - تعاون المسلمين والهندوس في الهند في حركة الخلافة :

لما تمت الهزيمة للاتراك في سنة 1918 يقول الاستاذ ابو الحسين علي الحسيني الندوي في كتابه : « الصراع بين الفكرة الاسلامية والفكرة الغربية في الاقطار الاسلامية » واستولى الانجليز على الاستانة وتوزع الحلفاء ممتلكات الدولة العثمانية انفجر بركان الثورة في الهند وتعاون المسلمون والهندوس في حركة الخلافة بشكل عام وكان غاندي - الزعيم الهندي الشهير - في جبهة القيادة مع زملائه محمد علي شوكت وابي الكلام آزاد واقترحوا سنة 1920 م مقاطعة البضائع الاجنبية .. وتلت هذه الحركة

(5) «الوعي الاسلامي» العدد السابع، السنة الاولى، نونبر 1965



احتفاظ المغرب باستقلاله عن الخلافة العثمانية فقد احتفظ البلدان باطيب العلاقات وتم بينهما تعاون مصدره الاخوة الاسلامية التي تجمعهما خصوصا في الحروب التي خاضتها تركيا الاسلامية ضد الزحف القيصري الروسي ..

ونشرت مجلة دعوة الحق في عددها الخاص بعيد العرش مارس 1969 نسخة من ظهور المولى محمد بن عبد الله في شأن تأييد العثمانيين في حروبهم والدعاء لهم بالنصر على الدول الثلاث التي اعلنت الحرب عليهم ..

وبعد .. فان القول بان العهد العثماني بالبلاد العربية استعمار تركي وان الاتراك هم سبب تأخر العرب وعدم نهوضهم قول مردود حيث اثبتنا هنا بالبراهين والادلة القاطعة على ان « الحكم » التركي في هذه البلاد ليس بظاهرة استعمارية، لان الاستعمار ظاهرة اوربية محضة وان الترك وحكمهم ليس هو سبب تأخر العرب وعدم نهوضهم ، لان الترك انفسهم كانوا متأخرين في العلوم والفنون ، اللهم الا فنون الحرب التي توفقوا بها على العرب وان بلاد الهند واندونيسيا والصين واليابان التي لم تخضع للحكم التركي قط كانت حتى مطلع القرن العشرين هي ايضا متأخرة ولا دخل للترك العثمانيين في ذلك التأخر .

فعمى ان يكف بعض كتابنا المفاربة عن وصف الحكم العثماني بالبلاد العربية بالاستعمار التركي لما قدمنا هنا من براهين ساطعة وحجج دامغة بفساد القول بالاستعمار التركي

ولا شك انهم فاعلون ان شاء الله

**الرباط - عبد القادر القادري**

التي كان طابعها دينيا الحركة الوطنية الهندية العامة التي ترمي الى تحرير البلاد وطرد الاستعمار واقامة الحكم الذاتي ..

## 12 - العلاقات بين الدولة المغربية والدولة العثمانية :

تقول السيدة فاطمة التهامي الغربي في مقال كتبه في مجلة اللقاء العدد الحادي عشر مارس 1969: « ان مسعودة المزدبكية بعد ان عاشت مدة من الزمن في الجزائر بعد نفيها مع ولدها احمد المنصور ذهبت الى القسطنطينية واتصلت بالسلطان العثماني سليم وبالصدر الاعظم ووزراء البلاط واستطاعت بحنكتهها ودهائها ان تجلب التأييد لابنها ولاحيه وبفضلها استطاع عبد المالك واحمد المنصور ان يتبوأ كرسي الملك في المغرب » .

ويقول الاستاذ عبد الله الجراري في جريدة الانباء العدد الخاص بعيد العرش : « ان المولى محمد ابن عبد الله المعتصم بالله العلوي كانت له صداقة متينة مع الدولة التركية حتى انه كان يدعو يوم الجمعة لسلطانها مصطفى الثالث ولاحيه بعده عبد الحميد الاول - وكان دائما يقدم لهما الهدايا النفيسة والمال الكثير لحد صارت معه تركيا والمغرب كالدولة الواحدة فهو ذا نجدة ارسل سنة 1784 م اربعة ملايين ذهبا او ستة للاستانة تقوية لهم وخوفا عليهم من جيرانهم » .

وجاء في جريدة العلم العدد 6860 تاريخ 4 - 3 - 1969 :

« ترجع العلاقات بين المغرب وتركيا الى عهود قديمة خاصة قبل العهد الاستعماري بالمغرب . ورغم



# ويولف الجبسة

في هيماء الجحر

للساعرة المدني المحمدي

مع  
أمجاء  
الاطلس  
وملامحه

في عصور مضت وعصر الفضاء  
في حماك المتبع خير مباء  
في خشوع ، وحيه بانحناء  
كم جثا المجد فوق هذا الفضاء  
س وابدي به اكييد الولاء  
مبرم العقد من صروف الفضاء  
فيقولون ما لنا من نجاء  
لقضاء من هيكل العلياء  
فاحترس والتزم شعار الحياء  
لا تفه هاهنا بأي هراء  
في عروقي فاهتز منها ردائي  
ريثما استعيد بعض المضاء

هيكل المجد يا منار العلاء  
لم نزل موئل البطولة تلقى  
يا رفيقي ! بلمت سفحا فاطرق  
واخلع النعل فاللكان جليل  
ولكم طاطا الزمان به الرا  
واتى يسمع الاوامر حكما  
فمضى يبلغ الانام صداها  
قد سمعنا وقد اطعنا خضوعا  
يا رفيقي اري الحاريب تبدو  
واحذر اللغو فالجلال رهيب  
هذه رعشة الهابة تسري  
واقشعر الالهاب مني ، فمهلا

\* \* \*

طرق الاذن ساحر الاصداء  
رائع اللحن باهر الالتقاء  
هائفات بمستحجر الدعاء  
منه والله نشوة الصهباء  
في علاء من سالف وضاء

يا رفيقي اصبح ، فهذا نشيد  
يتراعى للسمع من كل صوب  
كترائيل راهبات حسان  
فاستمع واثمد فاني محس  
وشعورا سما بروحي بعيدا



فتذكرت موكب المجد قدما  
يوم مروا بهيكل المجد سيلا  
هبطوا هذه الرحاب طويلا  
فانتشق مسكهم فما زال يذكو  
هذه فى الصخور آثار خيل  
فلکم باکروا بها الصبح صباحا  
فاستمع فى الغضاء منهم ضجيجا  
وصهيل الخيول بين الروابي  
كبروا للصلاة صوتا قويا  
هالة النور تحتويهم جميعا  
غمستهم يد الجلالة فى النور  
فاذا سلموا على الارض عادوا  
من وراء الفيوب جاءوا بسلم  
هكذا شأنهم مدى الدهر حتى  
فهم الخالدون بين البرايا  
عاود السمع من جديد ضجيج  
وترات لهم فساطيط بيض  
من نسيج الجنان حاكنه حور  
وتامى بها ملائكت نور  
وقناديلها يواقيت ذرق  
وعبير البخور يعبق منها  
ارابت المباخر الزهر لاحت  
وبها العود من منابت فى الخل  
اي سحر ارى ، واي نشيد  
يا رفيقي استمع تراتيل ورد  
هلل الله اولا ثم ثنى  
وصلاة على النبي وذكر  
انرى القوم قد تحفوا بذكرى  
ابذكرى ميلاد خير البرايا  
ام بايماننا جميعا ؟ ومنها

وصفوقنا من قادة عظماء  
من كماء وعليه حكماء  
فبقوا ارضها بعطر اليباء  
نثره بين هذه الارجاء  
طبعها سنابك بجلاء  
ولكم راوحوه عند المساء  
من صليل الحديد والضوضاء  
واذان الصلاة فوق السماء  
ثم طاروا على جناح الضياء  
فيغيبون فى رفيف البهاء  
ر واضفت عليه ستر الرضاء  
بنفوس كانفس الانبياء  
وامان ورحمة وضياء  
لكاني بهم بسفح السوراء  
كيف تطوي الشهيد كف الفناء ؟  
يتعالى كأنهم بازائي  
من حرير ورقرف لالاء  
فى قصور لها حسان وضاء  
نحو اكثاف القبة الزرقاء  
لم تعبها ضرورة الاطفاء  
ذكي العرف طيلة الاناء  
وبها عنبر غريب الذكاء ؟  
سد ومك من ترب ذاك الوطاء  
تسمع الاذن فى رحاب العراء ؟  
تعالى بهذه الانحاء  
بتسابيح حمده والثناء  
من كتاب مجود الاملاء  
مجدوها باقدس الاشياء ؟  
رحبوا ، ام بيلة الاسراء ؟؟  
خير فخر للامة السماء



خلف السابقون منها بروداً  
 تسجوها بدار « الدريق » نصيراً  
 وب « زلاقة » الجلالق يوماً  
 وعلى شاطيء « المخازن » خطوا  
 محقوا حملة الفرنج عليهم  
 فكاننى ارى جحافل قومي  
 واراهاهم بهيكل المجد جمعا  
 ثم هبوا من هذه الارض للفتـ

لبنهم ، من اشرف الازياء  
 يوم فتح ويوم « ارك » اللقاء  
 حين صدوا جحافل الاعداء  
 آية الدهر فى سجل النباء  
 فاروهم عواقب السفهاء  
 وارى الفاتحين تحت اللواء  
 رتلوا فيه آية الشهداء  
 ح ونثر الهدى ومحو الثقاء

\* \* \*

يا رفيقى لقد اطلت ولكن  
 قد بلغنا ، فهذه عتبات  
 وتمسح معى بخير بلاط  
 وتراجع معى سريعا فاني  
 انت فى هيكل رهيب عظيم  
 فاثم الصخر ثم عجل نزولا

بهرتنى مفاخر الابداء  
 فاجت مثلى بمدخل الاصفاء  
 وضع الخد فى مكان الحذاء  
 خائف ان اصاب بالاعماء  
 به ارواح صفوة الكبراء  
 نحو سفح يرف بالايفاء

\* \* \*

يا رفيقى رايت مجدا عظيما  
 فتمتع بمنظر جليلي  
 قم عمت بثلج ، واخرى  
 وبريق للثلج يسبي ويعشي  
 فمن الشمس فوقه سمات  
 سال من تلكم القلال نмира  
 وجرت منه فى السفوح سواق  
 قد تلوت عليه قيذا فابدى  
 وتعالى للطير فيه نشيد  
 جعل الارز والفضوبر دارا  
 ردد القاب منه لحنا طروبيا  
 مجدت خالق الحياة بصدق  
 عرق الغاب فى بعيد مداها

وسمعت العجيب بالاصفاء  
 راق حنا ورق طيب هواء  
 بصخور بدعة الارساء  
 قلب صب دنا ومقللة راء  
 توالى ومنه دمع بكاء  
 بث فى الارض يمن كل نماء  
 وقف الارز حولها فى انطواء  
 ذلة المستغيث بالايماء  
 ابدي الاصباح والامساء  
 وله مسرح بها للفناء  
 وصلاة بريئة من رياء  
 مفعم بالحنين والابحاء  
 وتفثته رهبة العقلاء



فترى الأيك مطرقا في خشوع  
ولاغصانه انتفاض ورجف  
هاهنا موسم الطبيعة فاشهد  
واملا العين من مباحج طود  
يتحداه شامخا في هجير  
رابضا يرمق القرون بهزء  
لم تملئه محنة او صروف  
فكانني به سميع الليالي  
او دليل يدل ركبا يوافي  
او عظيم يستعرض الدهر جيلا  
تلتقي حوله المواكب اما  
لم يخالجه من تطاول عهد  
رمقه النجوم في كل عصر  
يتراءى لها على الارض جرما  
فتساءلت عنه في كل حين

ياديا في ضراعة الأحياء  
كارتعاش يدب في الاعضاء  
سحرها ، وانخذ خير عزاء  
نافس الدهر في مجال البقاء  
من مصيف ، وزمهرير الشتاء  
ما شكى قط مسة الاعياء  
تتوالى بهذه الفيراء  
او حديث الاموات للاحياء  
بعد ركب يغيب خلف العماء  
بعد جيل وما وهى من نواء  
بسلام يروق او هيجاء  
ملل او يصبه اي استياء  
هيكلا صامدا يشير انتهاء  
لامع المرتقى بثلج ومساء  
فلقد شاقهن بالاغصاء

\* \* \*

ايها الرابض المقيم الا تنـ  
سار في اثر من مضوا فوق شوك  
تارة في طريق يسر وطورا  
يستطويه بعد حين حياة  
يستبقى على الجميع شهيدا  
فلكم فيك من بليغ عظات  
هي صمت يفوق افصح نطق  
يا رفيق القرون يا هيكل المجـ  
يا مهب الهداة من كل جيل  
يا ممر المواكب الفر جيلا  
يا ربى اتيت طلائع شعبا  
وبناة بنوا حضارة عصر  
ورعاة مجاهدين بحق  
واسود الحروب في كل جيل

صح جيلا بهمة او نداء ؟  
وورود وشدة ورخاء  
فوق صخر المفازة الكأداء  
طوت السابقين بعد اعتلاء  
وسجلا لاروع الانبياء  
صارخات باللهجة الخرساء  
ويبان بضيق باللفاء  
سد الرقيق العماد والابهاء  
ومنار الطريق للنبيهاء  
بعد جيل ومهبط السعداء  
ورعيل من قدوة صلحاء  
نعمت بالحضارة الفراء  
من ملوك وقادة اتقياء  
واباة الهوان اهل الفداء



طهروا ارضهم من التدخلاء  
 وطنيما تجلله يازدهاء  
 انت فيها مشارق الاضواء  
 كل يوم من صرح هذا البناء  
 حرة فوق ارضها الفناء  
 ما يقوي عزائم الابناء  
 بوثيق من همة ورجاء  
 لك دماء فتم عقد الاخاء  
 اثبتت منك قسوة الصفواء  
 سر وتوهي مكاييد الاعداء  
 وتحلت بحليمة الكرماء  
 من نبوغ وفطنة وارتقاء  
 والمعالي بالفقة ووفاء  
 في ضياء الشريعة البيضاء  
 من قصون زهت بكل رواء  
 جعل البحر واحة الصحراء  
 بمعال يصونها باحتفاء

\* \* \*

وهواء يفوق كل دواء  
 وجنان بهيجة الاجواء  
 من لجين بثواب بالبراء  
 سندسنا يرش بالانسواء  
 كله سنبل كريم العطاء  
 وحقول تموج بالنعماء  
 وغروب ، وانهر من ثراء  
 ومروج الخمائل الخضراء  
 وحريز في لينها والنقاء  
 ووقاهها من احنة الاشقياء  
 وطني من غوائل الارزاء  
 فوق ما تفتنيه من آلاء

صارعوا غاصب اليبادة حتى  
 انت في امّة تراك شعابا  
 هي في مغرب قصي ولكن  
 لم تنزل تشغل الحياة وتعلي  
 اقسمت ان تعيش في كل يوم  
 ولها من تراث ماض مجيد  
 ولها حاضر يشده عزم  
 انت ارويتهما زلالا واروت  
 نحتت من صخورك الصم حتى  
 تتحدى امجادها قسوة الدهر  
 حيرت موكب الزمان اعشازا  
 دهرها بالعطور والنور يزهي  
 موكب سارت العدالة فيسه  
 يهتدي بالكتاب نورا ويمشي  
 تتدلى عليه من دوحة الف  
 ربط الشرق بالمغرب حتى  
 وطوى الدهر بسحب الذيل فخرا

هذه ارضنا عبير وتبر  
 هي في هذه البسيطة يمن  
 تغزل الشمس في ثراها خيوطا  
 ويحوك الربيع فيها باطا  
 قعم كللت بثليج ، وسهل  
 ومراع تفيض تسلا وضرعا  
 وبحار مديدة من شمال  
 وجبال بفاها تنفطس  
 ورمال كأنها النهر لونا  
 بارك الله ارضنا وسقاها  
 كل شبر بها عزيز ، فافندي  
 وحمي الله ارضنا وجاها



هذه ارضنا وانت عليها  
لم تنزل فوقها عظيمًا مهيبًا  
تلهم المجد عزة وفنونا  
وتروى ترابنا بغفرات  
انت في ارضنا بشائر خير  
انت فيها لسان مجد قديم  
انت فيها مرآة شعب عظيم  
انت فيها امين سر ونجوى

\* \* \*

حارس لم ينم وليس بناني  
ورفيقا من اخلص الرفقاء  
وتفدي قرائح الثمراء  
قد جرى في عروقه كالشفاء  
قد تفتت دخائل الاحشاء  
قد تفنى بأخلد الاسماء  
عكست عيشه بكل اجتلاء  
لم يخن قط واجب الامناء

ايها الشامخ الصمود تفضل  
قد دعاك الانام بالاطلس الحـ  
فانا قلت هيكلك المجد ابقي  
واذا ما رضيت كنت خديما  
لم اجد انورا من العطر تهدي  
وبحار القريض اعلى واغلى  
والمعاني كنوز باقيات  
ما انا غير شاعر يتفنى  
لم يجد مثلها لشعب قريب  
علها تشهد العزائم من ركـ

فتقبل قلائد الاطراء  
سر ولو اتصفوا دعوك دعائي  
نشر ذكر الفاخر الزهراء  
سادنا في رحابك الفيحاء  
فرفعت القصيد في الاهداء  
من عطور تجف بعد الطلاء  
لا كنوز البيضاء والصفراء  
بعلاك العظيمة العمماء  
او بعيد فصاغها كالحداء  
ب فيمضي على الصراط السواء

**الرباط - المدني الحمراوي**



وطن الأمان في

## يفران موطن السّيّاحنا والمنفذ

للمستاذ محمد الطنجي

متع الحياة كثيرة  
ويزينها مثنوى الربا  
وإذا بدت لك جولة  
يفران جنة مقربي  
أدواحه وزهوره  
وقبابه العلياء تنـ  
ان الامازيغ اتقوا  
ليكون افضل مخبر  
مد ابدوا ادريس في  
حملوا اللواء ووطدوا  
فالمغرب الاقصى بهم  
كل النفوس لها تميل  
ض اذا الرفيق بها خليل  
فاقصد لفران الجميل  
وطن الامازيغ الاثيل  
باريجهما تشفي العليل  
سبي زورها في كل جيل  
مضطاف ذا الجيل الجليل  
بخصال من خاف التزيل  
نشر الهدى في ذا القليل  
الاسلام في قطر نيل  
قد صار طالعة الرعيل

\* \* \*

وجمال يفران أحـ  
وديانه من فضة  
مناسبة بيضاء مثل  
تبدو وشاحا جاللا  
سق بان يشد له الرحيل  
ذوب اللجين السليل  
جواهر العقد المثل  
يمتد ما طال السبيل



فوق الربى طورا وطلو      را فى المروج لها ميل  
أو فى التلال صفائحا      تبدو فتجري للهيل (1)

\* \* \*

يا جذا لو تجمع الـوديان فى سد حقل  
فتمود منه فوائد      بالنور والخير الجزيل  
يزهوبه فرس الحمى      ويزين منظره الجميل  
بالشمس والجو البد      يعطى طيب للمرء المقليل  
حيث الطيور بصوتها      تشدو على الدوح الظليل  
والثلج فوق رؤوسه      تاج من الدر الصقيل  
مصطافه لا يشفى      من زاره به من بديل  
لكن امالا قضت      بوداعه نحو الرحيل  
فجيب حتما مرتجيا      العود فى ابهى اصيل

الرباط - محمد الطنجي

(1) الهجيل المظمن من الارض





# أَذَانُ الْفَجْرِ

للشاعر: محمد الوزير

هاتها يا بلال « الله اكبر »  
لعل علينا احلامه وتحجر  
اهرق النور في دموعي وفجر  
به فندوى اعماقه وتظهر  
لديه خطاه الى النداء المنور  
وناداه الله ان يتحرر  
ح وما انهل الدعاء واغزر  
جدة النبض فيه او تتخير  
يل وتمضي في عرشها تتبختر  
بما رضوان من الله اكبر  
وتهم المني الوضاء وتظهر  
دائم ينبت الشعور الاخضر  
وتبر النجوم حقلي وتظهر  
وتدوب الاحزان فيها وتظهر  
وجرى فوقه الندى وتحرر  
يا رضا كل ما قضاه وقدر  
وريد .. ولم يقيده ابهر !  
والرحمة والعدل في ضمير مظهر

هتف الليل يا بلال ونور  
وارحنا بها ، فقد غلق الليل  
كلما من صوتك الفض قلبي  
وشفى غلة المشوق الى الله  
تنهل النور مقلناه وتهد  
ذوبته محبة النور في النور  
يا نداء السماء ما اجوع الرو  
كل قلب قيثارة تتلقى  
وجفون النجوم تقضي عن الله  
عالم الارض والسماء وما بين  
ويبقى السنا الى ظلماتي  
غير اني اراه رؤيا ربيع  
يزحم النور والعبير شعوري  
ويمور الحنين بين ضلوعي  
سبح القلب للذي عاش فيه  
يا الهي وبالله الضحايا  
اي حب مظهر لم يجمده  
اي نعمى اسمى من الحب



أوجز الله طاقة العمر فيه  
وسرت في جوانح الكون بشري  
يا الهي نامت رقاب الضحايا  
جاعت السوق واستكان الأذ  
آتهم منك رحمة وسلاما  
وامح الدمع عن خدود اليتامى  
وارحم الناس من جهنم ناس  
رب عبد في السوق أغلى من السا  
كفر الأقوى بالسلام وبالأمن  
أمة الفاتحين ذلت وهانت  
ويقولون : نحن أذناب أور  
ما بنا حاجة إلى العيش لولا  
والذي ينصبب المشائق للش  
والذي يدعو الكفر للفجر يدعى  
أمة الفاتحين قومي فقد آن  
خطوة يا تقديمون للتاريخ  
لم لا نهدي إلى قوة الرو  
أفلت الفجر من يدينا !! أما منذ  
كل شيء - غير الحقيقة - ماذا  
ويرش السراب في كل واد  
غير أن الضياء ما زال يخفي  
كالماجين .. ثروة من نجوم  
آثروا الله بالنداء وبالحمد على  
إضياعهم والحياة أذان  
إبذلون والأذان فلاح  
أيموتون والمآذن والإيمان  
والتيات الطيبات من الله  
أمة الفاتحين .. لا .. لا تموتي  
لا تنامي .. لا تقعدي .. لا تسيري  
اكحي الليل كالنهار وطيري

وقضى أن ننسى وأن نتذكر  
وقطوف من السماء وكوثر  
لعطايها خيالنا المستعمر  
لاء لا وهام مذهب بتصور  
وأجر العبد .. والذي لا يؤجر  
وتباريح لاجيء في المهجر  
تنلظى في جنبهم رنجر  
دة لكن لا يشتري ويسمر  
مف واستغنى عنهما واستأثر  
واستكانت لمن طغى وتجر  
وبا ونعل لدى الحفاة ومعبر  
أنا نفزو الأهل أو نستعمر  
عن يولي على الدجى ويؤمر  
مدلجا .. في ضلالة .. ويكفر  
لنا أن نحيا وأن نتذكر  
لا لنكفي ولا نستعثر  
ح وحق للأقوياء مقرر  
نة تلو في السماء ومنبر  
ن له أن يشاع فيهم وينشر  
ويهش الضياء عن كل مجهر  
كالأرقاء في الضباب ويجهر  
وخيوط للنور لا تتعثر  
قيد صاغر .. يتكبر ...  
ونداء إلى الوجود الأكبر !!  
وانتصار على الظلام مظفر  
والنور جنة لا تقبر  
ه زكيات .. والسلام معطر  
آن أن يعلو الأذان ويظهر  
كل شيء - غير الضياء - تغير  
أنت أوفى من الزمان وأوفر



لا تذلي .. ان العلا كلها اص  
لا تضلي اذا اتى الفجر يوما  
اي ليل انتم اذا لم تتيروا  
كان للفاتحين في المسجد الجا  
واذان يطل من هامة الفجر  
وزمان وامة ونجوم  
وماكين علموا الدهر ان الل  
ان هذا الانسان اغلى من  
ان صنع الحياة والموت فن  
ان هذا القرآن اقوم دست  
من خفايا المذاهب السود والو  
ويرى الله وحده هو اولى  
انما تنحني الجباه لمعليها  
ان من سخر الحقائق للحق  
ان حرية الضمير خلاص  
قل لمن هاب ان يموت كريما  
منطق الثائر الحقيقي ان يعت  
عمر بن الخطاب لم ينك يرجو  
لم يدر في سمائه غير معنى  
هكذا قالها: السنا على  
ومضى يشهر اليقين وما  
عاش من سار في الضباب هلالا

فر من اصبح المصلى واقصر  
يهر الليل كالحمام ويقهر  
فجرهم مرة ب « الله اكبر »  
مع نناد ومعهد ومعسكر  
وشهب في قمة الدهر تبذر  
يولد المجد عندها ويعمر  
ه اقوى من الطفاة واقدر  
المال جميعا وءالة لا تقدر  
يقتنى منهما النفيس ويمهر  
سور واهدي من الشعار المزور  
هم الذي يشتري لنا ويؤجر  
في العبادات بالجبن المفر  
وتمتاج ضوؤه وتححرر  
وآناه كبره لم يخر  
لشعوب تساق سوقا وتجزر  
وراي ان يرى وان يتقهقر  
سز بالحق دائما ويؤزر  
في قوى الدنيا كلها ان ينصر  
لم يجد غير الحق ما يتذكر  
الحق !! فما بالناس اذن لا نهجر  
امضاء سيقا وثورة لا تقهر  
وسقى الليل بالضياء ونور

الجزائر - محمد الوزير





# في الطفولة

تأليف الأستاذ عبد المجيد بن جلون  
تقديم وتعليق الأستاذ  
عبد القادر الصحراري

مانشستير في انجلترا حيث كان والده يزاول التجارة،  
وبين مدينة فاس في المغرب ، بعد ان عادت العائلة  
اليها .

ويكفي ان نذكر ذلك ، لنذكر مقدار المفارقة التي  
تصدى لها هذا الطفل الصغير او تصدت له ، ومدى  
التجربة التي كتب له - ولا نقول كتبت عليه - ان  
يها ، وان تترك اثرها في حياته لمدة طويلة ، ومن يدري  
فلعل آثار هذه التجربة لا تزال قائمة الى الآن في فن  
الأستاذ عبد المجيد بن جلون ، وفي أسلوبه في  
الكتابة ، وفي سعة أفقه ، وفي قدرته على فهم  
الاشياء والتجاوب معها ، بنوع ، او بمقدار ، قلما  
اتيح لغيره من الناس .

وقد زاد في عمق هذه التجربة - ولعل ذلك كان  
من آثارها ولوازمها - ان الطفل الصغير عبد المجيد  
بن جلون ، عندما اتنقل من مانشستر الى فاس ،  
كان عليه ان يمر بعدة تجارب اخرى ، قبل ان يرسو  
على ما ارسى عليه ، فعرف الكتاب القرآني بشكله  
التقليدي الذي كان عليه اذ ذاك ، وعرف المدرسة  
الفرنسية ، وحط اخيرا رحله الصغير بجامعة  
القرويين ، ليستريح بها مدة لعلها لم تكن طويلة بالقدر  
الكافي ، ولكنها كانت خصبة بأكثر من القدر الكافي ،  
قبل ان يحمل « عصية » تسياره مرة اخرى ، ويترك  
المغرب الى الديار المصرية ، وفاسا الى القاهرة ،  
حيث يعيش تجربة اخرى بدا من الآن يسجلها لتكون  
موضوع كتاب آخر ، هو كتاب « في الشباب » الذي  
ياتي بعد كتاب « في الطفولة »

هذه التجربة الفريدة من نوعها ، زاد في قيمتها،  
وجعلها تكون اعظم واوسع واخصب ، ان الطفل

ما اظن انني بعد كتاب « الايام » للدكتور طه  
حسين ، قد تمتعت بكتاب آخر من نوعه ، كما تمتعت  
في الايام الاخيرة بقراءة الجزء الثاني من كتاب  
« في الطفولة » للأستاذ عبد المجيد بن جلون .

لقد قيل عن هذا الكتاب عند صدور الجزء الاول  
منه ، انه من احسن ما ألف في جميع اللغات .  
وهي كلمة ربما بدت لأول وهلة ، من الكلمات  
التي قد تصدر عن اصحابها في غير تحفظ ولا احتياط،  
حيث يجب التحفظ والاحتياط .

ولكنها ليست في الواقع كذلك ، فان كتاب  
« في الطفولة » سواء في جزئه الاول او في الجزء  
الثاني ، هو من احسن الكتب التي اتيح لنا ان نقرأها  
في بابها ، مؤلفه في اللغة العربية ، او مترجمة اليها  
من لغات اخرى .

ولا نظن ان كاتبها يستطيع ان يحتفظ بذكرات  
طفولته حية نابضة ، او ان يصوغ منها قطعة فنية  
جميلة نادرة ، اكثر او احسن ، مما فعل طه حسين  
في كتاب « الايام » وعبد المجيد بن جلون في كتاب  
« في الطفولة »

\* \* \*

لقد اتيح للأستاذ عبد المجيد بن جلون ان يعيش  
في طفولته تجربة فريدة من نوعها ، وهي ان يتنقل  
وهو طفل صغير ، بين بيئتين مختلفتين عن بعضهما  
اختلافا كبيرا جدا ، سواء في اللغة ، او في العادات  
والتقاليد ، او في نوعية الحضارة ومستواها ، او في  
الفكر والمزاج ، او في النظرة الى الاشياء وتقديرها  
والتجاوب معها .

لقد اتيح له وهو طفل صغير ان يتنقل بين مدينة



الضغير الذي مرت به ، كان من اول نشأته ، يتمتع  
بذكاء خارق وقاد ، وعينين مفتحتين لكل شاذة  
وفاذة ، وروح مرحة طروب ، وعناد موروث ساعده  
كثيرا على ان يفرض ارادته ، ويحقق طموحه ،  
ويطفو فوق الصعوبات والمشاكل والعراقيل .

واذا كان مظهر الاستاذ عبد المجيد بن جلون ،  
لا يشي الى الآن ، او لا يشي الآن ، بروحه المرحية  
الطروب ، فانما ذلك بالنسبة للذين لم يعرفوه عن  
قرب ، وان كان يمكن لهم ان يلمسوه من خلال كتاباته  
التي تشع ذكاء خارقا ، ممزوجا بالابتهامة الساخرة  
في كثير من الاحيان .

اما العناد ، فأشهد شخصا ، وانا اعرف الاستاذ  
عبد المجيد بنجلون منذ سنة 1952 معرفة صداقة  
واخوة ، انني كنت طيلة هذه المدة ، المس فيه صفة  
معينة ، لم اكن اعرف كيف اسميها ، الى ان قرأت  
الجزء الثاني من كتاب في الطفولة ، فعرفت ان هذه  
الصفة التي كنت المسها فيه ولا اعرف كيف اسميها ،  
هي صفة العناد .

واذا كنت قد عجزت لمدة ستة عشر سنة ، عن  
تسمية هذه الصفة بالاسم الذي سماها به صاحبها  
في هذا الجزء من كتابه ، فذلك لانها صفة ليس لها  
اي اثر خارجي ، وانما هي شيء كامن في اعماق  
صاحبه ، لا يعلن عن نفسه الا عندما تدعو الحاجة الى  
ذلك ، ثم هو لا يعلن عن نفسه في صخب ولا ضجيج  
ولا توتر ولا انفعال ، وانما يعلن عن نفسه في الكلمة  
القاطعة الحاسمة ، تلقى القاء سهلا بسيطا ، يدل على  
مدى اقتناع صاحبها بها ، بعد اعمال الفكر ، وتقليب  
الرأي على جميع الوجوه .

وهكذا اجتمعت لعبد المجيد بنجلون في طفولته  
تلك التجربة النادرة ، وما اعقبها من تجارب كانت  
مكملة لها وناتجة عنها ، مع ما تميز به من صفات  
حاولنا ان ندل على البعض منها ، فكان من ذلك هذا  
الاثر الفني الجميل ، وهذا العمل الادبي البديع ،  
الذي هو كتاب « في الطفولة » وقد قرانا جزءه الاول  
من مدة ليست باليسيرة ، وقرانا جزءه الثاني فسي  
هذه الايام .

\* \* \*

لقد قارنا في بداية هذا الكلام ، ذكر كتاب « في  
الطفولة » لعبد المجيد بن جلون ، بذكر كتاب « الايام »  
لطه حسين .

ولعل من الخير ان نبادر فنقول : انه لا يجمع بين  
هذين الكتابين ، الا ان كل واحد منهما يتحدث عن  
طفولة صاحبه ، والا ان كل واحد من الكاتبين قد  
استطاع ان يحيل طفولته الى قطعة فنية نادرة ،  
يقدمها للناس ، ليمتعهم بها ، وليصور لهم في سهولة  
ويسر ، وعن قصد او عن غير قصد ، قطعة من الزمن ،  
لا تستطيع ان تفي بوصفها على هذا النحو ، مجلدات  
متعدد في التاريخ او في وصف المجتمعات .

اما فيما عدا ذلك فانهما يختلفان عن بعضهما  
اختلافا كبيرا جدا ، لاختلاف التجربة من جهة ،  
واللاصالة التي تتوفر في التعبير عن كل من التجريبتين ،  
عند كل من الكاتبين ، من جهة اخرى .

ولعلنا نستطيع ان نحدد وجها مهما من وجوه  
الفرق بين الكتابين ، في ان طه حسين في كتاب  
« الايام » كان يعبر عن طفولة لم يعيشها في الغالب الا  
من خلال نفسه ، من خلال عالمه الباطني ، فجاء كتابه  
« الايام » عبارة عن عملية مركزة من عمليات استيطان  
الذات .

اما عبد المجيد بن جلون ، فقد عاش طفولة من  
نوع آخر بطبيعة الحال ، طفولة مليئة بالحركة  
والنشاط ، و « العفوية » الى جانب غناها بالتجارب  
والمغارات ، فجاء كتابه « في الطفولة » تعبيراً عن  
الحياة بمعناها الكامل الواسع ، الحياة كما هي في  
دنيا الناس المشتركة ، والحياة كما تتراءى من خلال  
نفس ذكية ، وقلب طموح ، وخيال مجنح .

\* \* \*

وبعد فهل قلنا شيئا عن كتاب « في الطفولة » ؟  
ونجيب باننا لم نقل شيئا عن هذا الكتاب ، واننا  
لا ننوي ان نقول عنه شيئا ، وانما تحدثنا على هامشه ،  
وذلك ما كنا نقصد اليه من البداية .

اما الحديث عن الكتاب فانما يتكفل به الكتاب  
نفسه ، ولن يفني عن شم الزهرة ، ولا عن سماع  
القطعة الموسيقية ، وصفها او الحديث عنها .

فعلى من يريد ان يتمتع بهذه الزهرة ، او بهذه  
القطعة الموسيقية ان يعود اليها هي نفسها ، أي ان  
يعود الى كتاب « في الطفولة » يقرأه بنفسه .

**الرباط - عبد القادر الصحراوي**



## صفحة على قفص

للدّاء محمد بن أحمد شماعو

« اقصوصة مستوحاة من تاريخ  
الاندلس الحافل بالماثر والعبر . »

لقد بلغه الكثير عنه ، وسيبقى مكانا له كل احترام في  
اعماقه ، ما لم يتجاوز جبال ( البرانس ) للقدوم الى  
فرنسا ، انه ان فعل ، قسينازله ويصاوله ، ولا يترك  
له أية حيلة او وسيلة للانتصار عليه ، ما دام وراءه  
اشداء ( الفال ) والفرنج و ( السكسون ) ...

\*\*\*

ترددت اصداء انتصارات ( عبد الرحمن الاموي  
في انحاء الاندلس ، وتسامع التامرون والمترعمون -  
وما اكثرهم في ارض الاندلس ! - بأخبار تلك  
الانتصارات فارتجفوا خوفا ، وامتلات نفوسهم حقدا ،  
واصبحوا مرارا وامسا يتوقعون مسيرات ( عبد  
الرحمن ) اليهم ، ليبدك قصورهم على رؤوسهم  
وليحصد الرقاب من حولهم كما تحصد المناجل  
السنايل ، وبذلك تروح ايام المجد والرئاسة والتعظيم  
التي ينعمون بها ، ولا تبقى منها سوى ذكريات  
يجترونها في السجون والمنافي ، وقد لا ينعمون  
باجترارها مطلقا ، حتى تكون الارواح منهم قد ازهقت .

ولهذا فكر الامير ( سليمان بن يقظان ) صاحب  
برشلونة وهو يتداول في الموضوع مع زميله الامير  
( الحسين بن يحيى الانصاري ) صاحب سرقسطة  
فكر في ان يعززا دفاعهما عن مملكتيهما الصغيرتين من  
اطماع ( عبد الرحمن الاموي ) ، وذلك بعقد حلف مع  
الامبراطور الفرنسي الواسع الملك ، ولا عليهما من  
بعض التنازلات طلبها ، ولتكن جزية سنوية ، او حماية  
مباشرة ، او تبعية كاملة ، فذلك خير على كل حال من

انعقد لسان ( عيشون ) وتجمدت اطرافه من  
الهول ، وعلته صفرة كصفرة الموتى ، حين بلغه خبر  
القاء القبض على ابيه الامير ( سليمان بن يقظان ) (1) ،  
كما نزل الخبر على اخيه ( مطروح ) نزولا اشد تأثيرا  
وهولا ، الى درجة انه فقد وعيه وراح يدرع حجرة  
القصر كالمجنون مألنا جنباتها سبا وشتما . ولم يكن  
في الوقت متسع للرد السريع على هذا الاعتداء الذي  
اوقعه الامبراطور الفرنسي بابيهما ، رغم ما بسذل  
ابوهما من جهد وقهر نفس في التودد اليه وارضاء  
رغباته .

ان المحالقات تأتي نتيجتها طيبة اذا كان هناك  
تكافؤ بين المتحالفين ، وشعور بالثقة والاحترام بين  
الطرفين ، اما ( شرلمان ) حفيد ( شارل مارتيل ) فهو  
يشعر بالتفوق على حليفه ، ويرى فيه وهو جالس بين  
يديه صورة من اولئك الاقوام الذين جاءوا في دفعات  
قوية لمهاجمة فرنسا ومحاولة فتحها ، فكان ان صال  
عليهم الجدل ( شارل مارتيل ) صولة تاريخية كبرى ..  
اته لو جاء ( سليمان ) وهو امير منطقة برشلونة دون  
منازع ، وله فيها جاه ودولة ، على اثر دعوة ملحة  
لعقد اتفاق بالتهادن وحسن المودة .. لكان من حقه  
الاحترام والتكريم ، ولكنه لم يجيء الا طالبا المساندة  
والمعاونة على قهر الامير الاموي الجديد ( عبد الرحمن ) ،  
الفاتح الحازم الداهية .

ان ( شرلمان ) بدون شك بقدر البطولة ويعجب  
بالابطال ، ومن هؤلاء ( عبد الرحمن ) امير قرطبة ،

(1) الاسماء الواقعة بين هلالين هي اسماء تاريخية .



تحكم عبد الرحمن وتسلطه ، واساليب قهره وغلبته ، وهو بغير ذلك لا يرضى بديلا .

بقي صاحب سرقسطة في أمارته ، مغوضا لزميله ( سليمان ) في ان يعقد أي اتفاق باسمه مع ( شرلمان ) وعنده أمل في الا يفعل هذا الامبراطور العظيم من بين الإباطرة الا شيئا عظيما ، خصوصا مع أميرين يعرضان عليه نفسيهما ، مقابل شروط يضعها هو بنفسه !

ومضى موكب الأمير ( سليمان ) يقطع أراضي الشمال الوعرة ، الى ان اجتاز ممرا من الممرات التي توصل الأراضي الاسبانية بالأراضي الفرنسية ، وهناك نعم الجميع بجمال الربيع الفاتن ، وسريان الأنهار الرائع ، وبقايا الثلج اللامع . وكان القوم هناك - رجالا ونساء فتيانا وفتيات - يذرعون المروج الخضمر متشددين ، عازفين ، راقصين ، يتجلى في أنشيتهم على الأخضر حسن بدیع اخاذ ، اذ القامات فارحة ، والقندود رشيقة ، والبشرات حلبيبة زاهرة ، والشعور الشقراء في أكثرها تنسدل من حول النحور لترقد في ارتخاء على الصدور ... وكلهن من شدة سرورهن وإبتهاجن بالحياة لا يكففن عن الابتسام ، ولا يتمنعن عن المداعبات ولا عن الأغراء ، مهما كان ذلكم المداعبات وذلكم الغري ..

وطالت المسيرة بالموكب طولا باعثا على الملل الشديد ، انهم يجدون السير ما وسعهم الجهد للحاق بـ ( شرلمان ) ، الذي كان متفيا عن امبراطوريتيه للقيام بحملة عاتية على أراضي ( السكسون ) بألمانيا لاختضاع سكانها الجبابرة ، ثم اربابهم على الدخول قهرا في الديانة المسيحية ، ابعادا لهم عن الوثنية الكافرة ، وعن حياة التوحش والجفاء البدوي .

وفي الأرض المقهورة وجد الزائر الأمير ومن معه الوفا من الفرسان ، يغشاهم اللباس الحديدي على هيئة شبكة رخوة من الفولاذ الذي لا تؤثر فيه الضربات القاطعة ، وذلك من أعلى الرأس الى القدم ، باستثناء ما بين العيون وعند الرقاب التي تغطيها صفائح أقوى من الفولاذ زيادة في المحافظة على سلامة المحاربين البسلاء . انه من الممكن الا ينفع هذا ، ولا تنفع معه الدراقات الموسومة برسم الصليب ، ولا فنون المراوغة والمهاجمة اذا نزل القضاء الذي لا مفر منه .

ان كل من هو على أرض السكسون في حالة استنفار ، فالمهاجمون الافرنج اشفقوا غليلهم ، ورووا سيوفهم دماء حارة قانية ، وامنعوا الابصار الجاحظة بمنظر الأشلاء الممزقة والامعاء المبعثرة والجماجم المنخورة التي لم تبق منها وحوش البراري المتسللة الا هياكل العظام ... والمفلوبون وان كانوا قد تحملوا الهزيمة بكل مرارتها فان متانة الأجساد عندهم وضخامة الأذرع والسواعد والاكف وقوة القبضات .. كل ذلك لم يضمحل ، ويمكن ان يستعمل في أية لحظة ولكن ( شرلمان ) الداهية سيعرف كيف يستغل هذه القوى الكامنة ، وسيعصرها عصرا لصالح الامبراطورية الفرنسية !

وفعلا خطر هذا بباله وهو يتدبر عروض الأمير الاندلسي الذي جاء بحسن في نظره احتلال مناطق الشمال ، وحماية بعض الإمارات الإسلامية ، مثل امارتي ( برشلونة ) و ( سرقسطة ) (1) دفعا لجحافل ( عبد الرحمن ) الذي قد يفري رجاله وفرسانه بتحقيق ما فشل فيه ابطال معركة ( بواتي ) بلاط الشهداء ، التي لا تنسى على مرور الأعوام والقرون .

هاجت المخاوف - فعلا - في نفس شرلمان ، وايد زائره المتودد وهو ينصحه بما يقول به المثل العربي ( الوقاية خير من العلاج ) .. وأنصت أيضا الى همس من يقول له : لا خوف عليك من هرون الرشيد خليفة الاسلام العظيم وحليفك الكبير ، فهو متشوق اكثر منك الى محق هذا الاموي الذي اقلت من الهلاك، لتقوم قيامته ويعظم امره بالقرب ، وليبتدع لأول مرة في تاريخ الاسلام خلافة أخرى بجانب دولة الخلافة الكبرى بالشرق .. فهيا الى أرض الأندلس الشمالية للحد من اطماع ذلك الأمير ، ولتحمّل معك الأميران الحليفتان حظهما في المقاومة ضد الامويين وهما من بني ملتهم !

واقنع الامبراطور شرلمان ، وبذلك انقلب الى مدافع متحمس عن مشروع مهاجمة اسبانيا المسلمة ، مقتنعا بذلك اوساط القصر الامبراطوري ، ومجالس النبلاء ورجال الكنيسة الكاثوليكية ، وعلية قادة الجيوش .. ومن يستطيع ان يرد على الامبراطور ( شرلمان ) وجهة نظره ؟ لقد بادر النبلاء والوجهاء والاساقفة فاحرى الجنود للمشاركة في الحملة .

(1) رجحنا الرواية التي اخذ بها الباحث الكبير الاستاذ عبد الله عنان



ومضوا بالوفهم المؤلفة يجتازون الاراضي القفر منها والخصب ، واحواض الانهار القنية ، وظلال الغابات الوارفة ... فلما قدموا على ارض جبال ( البيرني ) وجدوا القمم الشامخة تبدو متحدية عالية ، ومن خلال امتدادها الطويل تفتحت عدة ممرات ، من بينها ( ممر باب الشزري ) الذي وجدوه مرحشا رهيبا ليس في جنباته ما يتمتع ابدا ، فالصخور تجردت من التربة والنبات والشجيرات والاشجار ، بفعل ثلوج الشتاء التي تجشم عليها شهورا من السنة ، ثم تسبح عند اشتداد الحرارة ، كاسحة كل شيء ، وتركها بعد ذلك اشبه ماتكون بدابة عجفاء جرباء ، لا متعة فيها للعيون ولا انشراح للنفوس . ثم تلك المنعرجات الشديدة الانعراج التي تثير في النفوس احساس الهول والفرع المرير ، ياما فيها من مفاجآت رهيبية ، ينتظرها المسافر عند كل خطوة ، الى ان يقطع تلك المسافة .

تصدى للمهاجمين اول من تصدى لهم بارض اسبانيا الشمالية اقوام ( البشكنس الباقاريين ) ، لقد وقفوا في صمود وشجاعة امام الفرنسيين ، محافظة على منطقتهم التي ظلموا استماتوا في الدفاع عنها امام جحافل الغزاة من مختلف الاجناس . ولكن ماذا في مستطاعهم ان يفعلوا ، ولو كانوا اشداء ، امام الجموع العظيمة والجيوش الجرارة والاسلحة الفتاكة الوافرة .

وانتصر المهاجمون ومضوا يذرعون الاراضي الاسبانية عتوا وتجبرا ، يقضون على من يقاومهم ، ويقسمون ظهر من يعارضهم ، ويدلون من يوقعه الاسر تحت ايديهم ، حتى وصلت جموعهم الى ابواب سرقسطة ، ولهم اليقين بان ابوابها ستفتح في وجوههم مسالمة ، ويخرج الامير ( الحسين بن يحيى الانصاري ) لملاقاتهم مستأمنا ، بناء على ما اتفق عليه مع الامير الآخر قبل الخروج من ارض فرنسا ، ان عليه ان يتقدم الى الامبراطور العظيم مسلما مسلما ، ومن حق الامبراطور ان يعامله كحليف ، او ان يأخذه كاسير ، وله ان يبعده هو وعياله الى ناحية من الانحاء ... هكذا صور الوهم للامبراطور وحاشيته ، الا ان الامير ( الحسين ) قام في نفسه عند قدوم الجيوش النصرانية ريب عميق في حسن نية الغزاة ، وصعب عليه وهو الامير السيد ان يصبح تابعا مسودا مقهورا ، امام حاكم متعنت من سلالة حكام متعنتين ، خصوصا منهم ذلك الجد الذي قاوم الجيوش الاسلامية ببلاد الشهداء مقاومة عالية ، وحتى الذين استسلموا او

وقعوا في الاسر لم يشعر ازاءهم بأي شعور انساني . على هذا عزم الامير صاحب سرقسطة على ان يفلق الابواب ويحصن القلاع ، وان يستमित في الدفاع ، واخذ بذلك العهود على نفسه ، واتباعه ، وكافة سكان سرقسطة . فافوضه زميله ( سليمان ) حليف الامبراطور والمتعلق بركابه ، وذكره بوعوده ، وزين له فضائل المسالمة والركون الى المصالحة والمهادنة ، فلم يجده ذلك شيئا امام صلابة الامير الحسين . وعندئذ قرر الامبراطور في غضبة ملتهبة كالجبار ان يضرب على سرقسطة حصارا تاما قويا لا غفلة فيه ولا تساهل ، حصارا لا ينتهي الا بانتهاء امر ( الحسين ) ! وتحمل المحاصرون - اميرا واتباعا وجماهيرا - هذا الحصار بكل احواله ، وظهروا امام جحافل المهاجمين جنودا ابطالا صامدين مستعدين للموت في سبيل البلاد عن آخرهم ، وهكذا وقع الامبراطور في مأزق خطير امام فرنسائه ، وامام المرتزقة الذين جاء بهم ليريم اولا وقبل كل شيء كيف هو في ميادين الالتحام والعراك ، او في ميادين المحاصرة وشد الخناق ، وهاهو يكاد يظهر - في هذا الظرف - فاشلا خائرا ..

وفي جو مصطنع ، عامر بالخشونة ، امر باحضار ( الامير سليمان ) الذي افراه بالجمي الى هذه الديار ، واعدا اياه بتذليل كل الصعوبات ، ومن جعلها مسألة استسلام ( الحسين ) وخضوع سرقسطة دون مقاومة .. دعاه واخذ ينبيه الى كذبه ووعوده المخلوقة ، وبالف فبدا يقرعه ويوبخه ، ولما لمس منه تواضعا وتلمس اعتذارات ، واستعدادا لتقديم اسارى ذوي مكانة وخطورة كرهائن .. لما لمس منه كل هذا ، ازداد عتوا ، وتمادي في اهانتة ، وختم المشهد بان امر باخذ الامير اسيرا ...

... انعقد لسان ( عيشون ) وتجمدت اطرافه من الهول ، وعلته صفرة كصفرة الموتى حين بلغه خبر القاء القبض على ابيه الامير ( سليمان بن يقظان ) ، كما نزل الخبر على اخيه ( مطروح ) نزولا اشد هولا وتأثيرا ، الى درجة انه فقد وعيه ، وراح يذرع حجرة القصر كالمجنون ماثلا جنباتها سبا وشتما ...

وسنحت الفرصة للانتقام عندما عول الامبراطور على الرجوع الى ارض فرنسا ، اذ لا جدوى من البقاء حول اسوار سرقسطة وابراجها ، الصامدة في عبوس وكآبة ، وشموخ ، كأنها على ثقة من قوتها ومناعتها امام ضربات الاعداء مهما كانت متينة وضارية .

انسل الفارسان الشابان ومعهما ليف كبير



الزاد الذي يتبع الجنود ، والذي هو قوامها ، قد اخذ كله ، واذا الفنائم والاسلاب والاسارى قد اختفوا ، واذا الناجون قليلون جدا ، راكنون الى ظل الصخور السوداء ، زائفة ابصارهم واجفة افئدتهم منعقدة السنتهم ، لن تنسى ذواكرهم تقاصيل الضربات المروعة ، حين كان صناديد بني قومهم يتساقطون امامهم كأنهم ليسوا الا هياكل من الخشب مجوفة ، لا حول لهم ولا طول ، ان ذوي المواهب الادبية منهم سيخلدون هذه المشاهد المريعة بشكل يخفف من هولها ، اذ ارباب الاقلام قادرون على ان يصوروا الباطل حقا والحق باطلا (1) !

واذا كانت الهزائم تصيب الامة بشعور عميق من الالم فان الرؤساء فى تلك الامة لهم شعور اعمق الالام ، وان كل ذلك يخفى على الناس ولا يروونه ، لكنهم يرونه اليوم بأهيات أعينهم ، يرون الامبراطور العظيم ( شلمان ) باكي العين ، مفجوع الفؤاد ، ضائع العقل . فباي وجه سيلقى بني قومه ؟ أي نصير سيدخل عليهم ؟ اين اسلابه واسرايه ؟ بل اين خيوله وعدده وقد ارجعت لتسير تحت اسماع وابصار المستقبلين سليمة وافرة كما ذهبت ، ان لم تكن نمت وترايدت ؟ اين فرسانه النبلاء الشامخو الانسوف ليتقدموا وهم يلعلعون باصواتهم الجهيمة منشدين فى انتشاء ، كلما اقبلوا على مدينة او قرية ، من حيث تنثر فوق رؤوسهم الورود والزهور ، وتبسط تحت سفاههم الظامئة الخدود الصقيلة المتوردة ..

لاشيء من ذلك ، لا شيء ... ان ( شلمان ) يشعر باهانة المصفوع على قفاه ! ويتمشى فى الممر الملعون تمشي الرافس فى الاغلال ، وكلما رفع بصره فى تابع من الاتباع رأى امارات الذل والانكسار ، فيتخيل - عندئذ - مواقف النصر عند جده ( شارل ) بطل ( بواتي ) ، بينما هو الحفيد - اليوم - يقلب الصفحة ويكتب عليها سطور الهزيمة المنكرة ، ليقال غدا : حقا لقد انتقم الاحفاد للاجداد من الاحفاد !

**الرباط - محمد بن احمد اشماعو**

العدد من الجنود الاشداء ، واشتروا مشاركة عدد من المرتزقة ، كما تبعتهما قوة من الناقمين على الامبراطور من عرب وبربر ، ومن الاسبانيين سكان الشمال ، وساروا يسبقون الامبراطور بمسافات مقدرين انه سيرجع من حيث اتى ، وقصدوا من فورهم المعبر الخطير عند ( باب الشزري ) وقبعوا هناك متربصين ، تعمر صدورهم نقمة كبيرة على الامبراطور العاتي ..

مرت طلائع موكب ( شلمان ) اولا تتقدمها البنود الخفاقة ، ويسودها هرج الخيول والعربات ، وهمهمات الفرسان وصخبهم ، وصلصلات المهاز واللجم والسلاسل الحديدية ... وعندما توسط الجمع الكثيف الممر الخطير ، برزت آلاف الرؤوس بخوذاتها ، وبرزت معها السيوف القاطعة والرياح الحادة والنبال الخارقة ، واخذ الجنود المباغثون يتساقطون تساقط الذباب السمم ، ونسيت الايدي مقابض السيوف - من شدة المفاجأة - وفقد الرماة مهارتهم فى رمي النبال ، وتمسرت الحركات بسبب ضيق المجال وتربصات المنتقمين ، وعمق الاودية السحيق المرعب ، المفتحة كافواه وحوش عظيمة !

وفى غمرة العراك الرهيب بادر ( عيشون ) الى محتشد المعتقلين الذين جرهم الامبراطور فى ركابه ، واطلق سراح ابيه من السجن الخبيث ، وانفجر هو واخوه معه فى عناق ابوي مؤثر ، وانقلبوا لفورهم للاشراف على اسر كل عدو نجا من الموت ، وكان من بينهم نبلاء ووجهاء ، ذلك لان مؤخرة جيش الامبراطور كانت تشتمل على المؤونة والعتاد والاسلاب الثمينة التى غنمت من ارض المعركة ، وكل ذلك يتطلب قوة جبارة تسهر خلال الرحلات على هذه الامتعة القيمة ، فيجب ان يكون على حراستها ضباط سامون متيقظون .. وهامهم كلهم يقعون فى الاسر ، ان لم يقعوا تحت طائلة السيوف الباترة .

وبلغ مقدمة الجيش ما وقع بالمؤخرة ، فانكفأت الجموع الى الخلف لترى ما الخبر ، فابدا الارض الوعرة الضيقة مكدسة بجثث القتلى واشلائهم ، واذا

(1) فى هذه الواقعة الكبرى الف الشاعر ( رولان ) انشودته المشهورة .



# بأي شيء ، يتعلق الأمر ؟

للكاتب الأمريكي ستيفن داننجر  
ترجمة الأستاذ محمد زفزاف

الراديو ، لكنني سرعان ما عرفت عنه ، إذ لم تكن لدي رغبة للاستماع إلى أي شيء . . . لم تكن لدي رغبة إلا في السرعة والتأكد من أنني سامعي بعيدا . ولكن إلى أين أتوجه الآن ؟ لا أعرف بالضبط . ضففت المحرك ورفعت سرعة السيارة إلى مائة وخمسين في الساعة . وتسلفت طريقا مستقيمة كما لو أنها غير موجودة . ثم نزلت بسرعة كما لو أنني أهوى إلى قبر مظلم عميق . وكانت الريح إذ ذاك تصفر برعب من خلال الأبواب ذات الشيايك المفتوحة . اجتزت سيارة «سيور» صغيرة كانت تقودها فتاة متفردة . ثم جعلت أتزحلق بسيارتي أمامها . وتساءلت فيما إذا كان بإمكانني أن أمارحها قليلا . . لكن لا . . كانت هناك مشاريع أخرى في رأسي . ثم أنها يمكن أن تذكرني أو أن تسجل رقم سيارتي فتخبر بذلك رجلا البوليس . أنها مفامرة لم أكن أستطيع القيام بها .

بعد مسافة قليلة - وكنت قد تجاوزت المائة والستين في الساعة - بلغت حيوانا على الطريق ، اعتقد أنه أذن ، فدسته فيه أن يعي ماذا حصل له . حاولت جهد الامكان أن أخفف من السرعة . وكنت أتلهى بمشاهدة أضواء المدينة التي تلوح عن يميني . وعندما دوت حول أول ملتقى للطرق دخلت المدينة . كانت فلوريدا تملج بالسكان صيفا . أما الفتيات فكان يرتدين قمصانا وسراويل جميلة ، بينما تملأ الشوارع سيارات مكشوفة . حقا ، لقد كان مساء يوم الجمعة شيئا رائعا . وفجأة تذكرت - عندما مررت بالحديقة العمومية - أنني صدمت ذات يوم ،

بعد دقائق معدودات ارتفع صوت المحرك . ثم أخذت أضغطه لازيدته قوة وغنوانا . وما أن سرت فيه الحرارة حتى انطلقت كالسهم مجتازا المدينة ، لأصل في أقرب وقت ممكن إلى الطريق الرئيسية ، حيث سيكون بإمكانني أن أدير المحرك كما أشاء . . الليل ينزل في هذه الإماسي الصيفية متأخرا . فالشمس لا تقرب إلا بعد الساعة التاسعة والنصف ، وفي هذا الوقت بالذات يمكن مشاهدة حمرة السماء مشوبة بلون ليموني .

فتحت جميع نوافذ السيارة لأنني كنت مفرما بدفع النسيم الليلي . وكنت أتساءل إلى أي مكان سوف أتجه . وفي الواقع ، فإن هذا الأمر لم تكن له أهمية ، خصوصا وأنني كنت أشعر بقوة المحرك تدفعني إلى أية وجهة أشاء ، في هذا الليل البهيم . كان هذا من غير شك تجربة للقوة التي امتلكها في عالم جد عادي وروتيني . كنت أشتغل خمسة أيام في الأسبوع ، كأي إنسان تافه مثلي . ثم عندما يحين وقت الغداء ، كنت أجوب الشوارع وعلى وجهي علامات السأم التي يحملها جميع البشر ، لكنني أصبح سيد نفسي مساء كل يوم جمعة - فأقود طنين من الحديد على الطريق الرمادية الرئيسية بالسرعة التي أرغب فيها ، وأجد متعة كبيرة في قيادة هذه السيارة الثقيلة . وفي هذه الأثناء بالضبط ، كنت أعرف ما الذي يشعر به ربانة الطائرات الكبار في الحرب . لذلك فإن ما يمني في هذا العالم الآن هو أن أسير بسرعة مائة كيلومتر في الساعة . أدركت زر



حياتي بما فيه الكفاية حتى لا يمكن ان اقع فى اية مخاطرة .

عندما هذا المطر قليلا رابت فجأة تحت ضوء الفئارات فتابين بدنا كما لو وقع لهما عطب فى عجلة سيارتهما . كانتا ترتديان معطفين واقبين اسودين ، تجاوزتهما بسرعة . ولكن عند نهاية الطريق الرئيسية درت على اعقابى ، ولم يكن امامي الا سوي بضع توان لابلغ الطريق التى مررت منها قبل لحظة . ثم انحرقت فى طريقي مرة اخرى ، وهكذا صعدت المنحدر واطقات الفئارات . كان المطر اذ ذاك قد كف عن السقوط واخذت الفتاتان تستبدلان العجلتين . كنت امير الفتاتين تحت ضوء فانوس صغير فى الوقت الذى لم يكن فيه باستطاعتهم ان ترياني ، كنت اسير بهدوء تام واقترب منهما بشكل لاجعلهما تنتبهان الي . ثم .. انطلقت بقوة كالسهم . عندها استطاعت احدى الفتاتين ان تنظر الي باندهاش ثم برعب وخوف . وما ان دهستهما حتى توقفت واضأت الفئارات . كان ذلك هو الموقف اللازم لجعل المحققين يعتقدون انه لم يكن فى الامكان احسن مما كان . ثم نزلت من السيارة ونظرت اليهما : كانت تلك هي المرة الاولى التى استطعت ان اصيب فيها شخصين دفعة واحدة . واخيرا وصل رجال البوليس . ولم تكن سيارة الاسعاف التى جاءت لتقلعها ضرورية آنذاك . قلت للشرطي بتأثر :

- يا الهي .. هذا شيء فظيع ! انني لم ارهما قط . لم تكونا تتوفران على ضوء . ثم انسي لم استطع ان ارى شيئا لانهما كانتا تضعان معطفين واقبين اسودين . وعندما انتبهت للامر كان الوقت قد فات .

- كفى يا ابني .. فالخطأ ليس خطأك . ثم ان الامر يتعلق فوق كل شيء بالقدر وبشيء خارج عن طاقتك وعن طاقتي .

فأدركت له ظهري ، واخفيت وجهي بيدي كي لا تبدو على ملامحي علامات الفرح والسرور اللذين استشعرتهما آنذاك . وبعد هذا النجاح المؤقت ، كان لزاما علي ان اظل هادئا للحظات . ثم .. ربما بعد شهر ، وفى ولاية ما ، تحت اسم آخر ، وعلى متن سيارة اخرى ، ساعاود الكرة ، حقا .. ان الحياة لا تستحق ان تعاش الا من اجل امور كهذه .

الدار البيضاء - محمد زفزاف

فى هذا المكان بالذات ، رجلا عجوزا . وكانت المدينة ذاك المساء تفع بالناس والحركة . كانت تغلي كما تغلي الدماء فى الشرايين . اما انا ، فقد كنت سيد نفسي ، وكنت اتسلى بالعالم الخارجى من خلال نافذتي الامامية التى التصقت بها اجسام بعض الحشرات الميتة ، تجولت قليلا على سيارتي . ولم اكن اعرف لى وجهة . وللتو فكرت فى ان امضي الى الحي الاسود ، حيث يمكنني ان ادوس زنجيا بلا مخاوف واستمر فى طريقي . وحتى لو تاكدوا من ان القاتل ابيض فان ذلك سيثير معركة رائعة فى ليلة كهذه ، شديدة الحرارة . اعتقد اني ساحاول ذلك فى الطريق التى تمر قرب الشاطيء حيث المكان دائما اهل بالسكان حتى بعد ان ينزل الظلام ، وعندما كنت اسلط ضوء الفئار على الناس لم تكن عيناى تقعان الا على جماعات ، ولم يكن هناك شخص يسير وحده . وبالنسبة لى فأنني لم اكن ارى الا اشياء ، او على الاصح ، اكياسا من الرمال . لم اكن ارى رجالا ولا نساء ولا اطفالا . مجرد اكياس فقط . وفجأة مررت بى جماعة من الشبان كانوا يركبون شاحنة صغيرة ، فعزمت على ان اتبعهم . ثم بعد دقائق تخلت عن عنادي لاطارد سيارة اسعاف كان تغيرها بملأ خوابب الظلام . وفكرت : لا بد ان هناك حادثة وقعت بالقرب من هذا المكان . ولم يخب ظني ، فقد اصطدم سائقان عند ملتقى الطرق . ثم جعلت اتأمل بقايا السيارتين من خلف زجاج نافذتي الامامية ، كانت هناك فتاة تصرخ الما ، وهم يحرقونها من وسط حطام السيارتين . ولم اتوقف طويلا بل اخذت طريقي من جديد ، اذ كانت بى رغبة ملحة لممارسة السرعة . كان المطر قد بدأ يتساقط مما جعلني اقلل نوافذ السيارة ، وبعد برهة وجيزة ازداد تساقط المطر على الطريق فسررت لذلك لانني احب السباحة تحت الامطار المتهاطلة . ذكرني ذلك بالسيارة الاولى التى لم امتلك مثلها بعد فى حياتي . كانت من صنع فرنسي ذات ثمانى اسطوانات . وكان ابى قد اشتراها لى بمناسبة بلوغى الثامنة عشرة . وكنا اذ ذاك نتمتع بشروة لا بأس بها . وفى اليوم الاول الذى سقتها فيه كانت الامطار تنهطل كما هو الشأن الآن . غير ان السيارة انتزعت منى بعد الحادثة التى جرت لى على اثر وفاة والدي . ومع ذلك ، فلم انس الجولة الاولى التى قمت بها تحت وابل المطر . اما الآن فأنني لا استعمل سوى سيارات من نوع امريكي .

ان هناك من يتذكر عددا من الحوادث التى جرت له فيقارن بينها . اما انا فقد كنت احتاط طيلة



# نشاط وزارة الاوقاف والشؤون الإسلامية خلال عام 1968

بالمساجد وما تتطلبه من موظفين دينيين يقومون بأداء الشعائر الدينية ، والتوعية الخلقية والاجتماعية وتربية المواطنة الصالحة للفرد والجماعة سواء في المدن أو القرى ...

ولما يوليه أمير المؤمنين حفظه الله من عمل لتنمية الوعي الإسلامي ، والتوجيه الخلقي بمختلف انحاء المملكة ، وإنارة الرأي العام بما يحتاجه من توعية خلقية ودينية تمهد المجال للمواطن الصالح حياة هادئة مطمئنة ، يجد فيها تلج اليقين ، وحرارة الإيمان ، فقد عقدت الوزارة عدة اجتماعات بمقرها لاعداد برنامج حافل بفترة تنظيم حملة وعظ وأرشاد سواء بمناسبة شهر رمضان المعظم ، أو في الايام العادية الأخرى ، فقد ابلغ سيادة الوزير في هذه الاجتماعات مدى الاهتمام الأكيد الذي يوليه سيد البلاد للدروس الدينية التي تلقى في المساجد ، والآمال التي يعلقها على توعية المواطنين ، وتعريفهم بمزايا دينهم الحنيف ، وبث الروح الإسلامية الحق ، ونشر الوعي الخلقي ، وبعث الضمير اليقظ في نفوس المواطنين ، واظهار مزايا الاسلام في نصاعة ووضوح .

وهناك وقت يكثر فيه رواد المساجد وهو شهر رمضان ، شهر التجدد والعبادة ، فتفتنم وزارة الاوقاف هذه المناسبة السعيدة لتقوم بتعبئة عامة ، بانتداب الجم الفقير من الفقهاء للقيام بمهمة الوعظ والارشاد والقاء المحاضرات في المساجد والمدارس والنوادي والاذاعة العامة ، حتى تعم الفائدة سائر الراغبين في المعرفة ، والمتعطشين للتعرف على مبادئ الاسلام وتوجيهاته .

امتازت وزارة الاوقاف والشؤون الإسلامية خلال سنة 1968 بنشاط موصول ، وعمل دائم في تحقيق المشاريع الهادفة التي رسمها لها سيد البلاد أمير المؤمنين لتحقيق السعادة الراضية ، والطمأنينة والاستقرار لشعبه المخلص الوفي سواء في الميدان الروحي أو المادي ...

وبالمقابلة والمقارنة بين ما انجزته الوزارة في السنوات الماضية ، وخصوصاً سنة 1967 ، وهذه السنة ، فائنا ستلاحظ بأن سنة 1968 كانت زاخرة بالاعمال المثمرة ، والنتائج الطيبة التي كانت محفوفة بالجد والدؤوب ، ومقرونة بالتوفيق والفلاح بفضل التوجيهات الرشيدة ، والرأي السديد الثاقب الذي يوجه به صاحب الجلالة هذه الوزارة .

ووزارة الاوقاف والشؤون الإسلامية ما برحت تولي عنايتها للمجالات الحيوية التي خصصت لها ، والتي تنمو مع اطراد الحاجيات ، واتساع المشاريع ، وتنوع مستلزمات النمو الذي تخلقه مستجدات الاحداث ، فهي ما فتئت تحافظ على قيام شعائر الاسلام في هذه البلاد ، وتمكين تعاليمه ومبادئه في نفوس المسلمين ، وذلك بتوفير المؤسسات الإسلامية كالمساجد والمدارس والمعاهد التي تعتبر من الركائز الكبرى التي يقوم عليها المجتمع المغربي ، وتساعد على تعميم الفكرة الإسلامية وبلورتها ، ونشر مبادئها الصحيحة ، واصولها العامة ، حفاظاً على سلامة التربية ، وحماية العقيدة ، وبذر روح التقوى الخاشعة ، واليقين الصريح في نفوس المواطنين .

وتطبيقاً للتعليمات السامية الرشيدة ، فالوزارة - كدأبها - تزود مختلف المدن والقرى والمدارس



وهكذا ، فقد قامت الوزارة باعداد برنامج واسع ، خلال هذه السنة ، بحملة وعظ مكنت جميع المواطنين من التفقه في شؤون دينهم والتعرف على فضائل وتعاليمه السامية سواء بواسطة الدروس التي القاها مرشدون مختارون بالمساجد او بواسطة المحاضرات التي انتدبت الوزارة لالقائها بالتلفزة او الراديو نلة من كبار الاساتذة .

كما عقدت عدة اجتماعات مماثلة بمختلف العمليات لتنظيم الدروس والمحاضرات الدينية تنظيما محكما حتى تكون عامة وشاملة في جميع انحاء البلاد .

وقد اهاب بكافة المواطنين ان يقبلوا على هذه الدروس اقبالا كاملا حتى تحصل الفائدة وتنحقيق الامال المعلقة عليها .

وبجانب هذا النشاط الذي قام به الاساتيد والوعاظ في رحاب المساجد تقوم الوزارة بحملة توجيهية خلقية واجتماعية تداع على امواج الاذاعة وشاشة التلفزيون .

وقد قام قسم الوعظ والارشاد بتحرير خطب نموذجية تناولت موضوعات تهتم المجتمع المغربي وزرع منها عدد كبير على الخطباء والوعاظ .

والى جانب هذا فالوزارة تعمل في الميدان الاجتماعي حيث تقوم بدور كبير بالغ في امداد بعض الجمعيات الخيرية بالمغرب والخارج بمعونات نقدية هامة .

#### الكتائب القرآنية :

وفي نطاق الاعمال التوجيهية والثقافية الدينية فقد فتحت الوزارة هذه السنة عدة كتائب نموذجية في مختلف انحاء المملكة حتى يبقى كتاب الله محفوظا في ضمير الشعب المغربي الذي ارتضى الاسلام ديناً ، قآمن به ، وكافح دونه .

وقد قام قسم الكتائب القرآنية الحرة هذه السنة بمهمة فرز وفحص الملفات الراغب اصحابها

وقد كانت هذه السنة حافلة بالنشاط في هذا الموضوع ، وخصوصا في شهر رمضان المعظم ، الذي خصه امير المؤمنين ، وحمي الوطن والدين بمزيد من عنايته في الدروس المولوية الكريمة . . . وكان لجهاز الاعلام الاذاعي والتلفزيوني اثره العظيم في تبليغ تفسير الآيات من كتاب الله واحاديث رسول الله الى كل الطبقات تنفيذا للرغبة المولوية الكريمة .

ونشير هنا الى احصاء تقريبي لهذه الدروس في خصوص شهر رمضان ، حسبها واقانا به نظار الاوقاف ، وسجلوه في لوائح هذه التعبئة حسب البيانات الآتية :

#### احصاء الدروس والمحاضرات التي القيت اثناء

شهر رمضان عام 1968

النظارة	عدد الدروس والمحاضرات :
الرباط	522
سلا	464
فاس	387
صفرو	130
تازة	1350
مكناس	783
زرهون	145
الدار البيضاء	1608
مراكش	1189
الصويرة	746
الجديدة	609
ءاسفي	850
وزان	569
طنجة	528
تطوان	638
الحصيمة	1305
الناضور	1036
وجدة	954
قصر الموق	1160
بني ملال	1093
زاكورة	464
ورزازات	1073
تارودانت	1247

مجموع الدروس 18.850



وقد بلغ عدد الحجاج الذين سهرت عليهم الوزارة عام 1968 نحو عشرة آلاف حاج كان حجهم فى احسن الظروف بفضل العناية والرعاية والترتيبات التى تسهر على تنفيذها وزارة الاوقاف والشؤون الاسلامية طبقا للتعليمات الملكية الرشيدة .

### المعتنقون للاسلام

وقد اعتنق الاسلام خلال سنة 1968 فى مختلف انحاء المملكة المغربية خمسة وخمسون شخصا من مختلف الجنسيات ، اسلموا عن طواعية ورضى ، واختيار واقبال .

وقد سجلوا ، واعدت ملفات كاملة خاصة بهم ، بعد استسلام وتائق اعتناقهم للاسلام فى المحاكم المختصة .

### مراقبة الاهلة وطبع حصص رمضان

بذلت الوزارة جهودا فى مراقبة الاهلة باستمرار طوال السنة ، وذلك بواسطة المقاتلين وسهر النظارات التابعة للوزارات ، ومؤازرة المحاكم الشرعية فى مختلف انحاء المملكة .

وقد استخدمت المراسد الجوية لمراقبة الاهلة فى شهري رمضان وشوال حتى تستنفذ الوزارة اقصى الجهود فى هذا الميدان . وقد طبعت الوزارة هذه السنة عدة حصص خاصة بتوقيت الامساك والافطار فى شهر رمضان واوقات الصلاة فى الداخل لابناء الوطن وللجالية المغربية المقيمة فى الخارج . فوجهت حصصا لاوقات الصلاة ، والامساك

والافطار لشهر رمضان الى كل العمال المغاربة المسلمين المقيمين ببروكسيل ، وامستردام وبرلين ومرسيليا وباريس ولندن ومدريد وبردو .

وهكذا يمتد اهتمام الوزارة ونشاطها لا الى المواطنين فى الداخل فحسب ، بل ان عنايتها تشمل حتى المواطنين العاملين فى الاقطار الخارجية طبقا للتعليمات الملكية السامية التى تشمل بها صاحب الجلالة الملك المعظم رعاياه الاوفياء فى الخارج ايضا ، حرصا منه حفظه الله على ابقاء الروح الاسلامية فى نفوس

فى فتح كتابات حرة فى مختلف مدن وقرى المملكة المغربية .

وهكذا اذنت الوزارة بفتح كتابات قرآنية بمختلف انحاء المغرب خلال سنة 1968 بلغ مجموعها 84 كتابا قرآنيا .

ولقد كانت الوزارة من السابقين الى تلبية النداء المولوي السامي الذى وجهه صاحب الجلالة فى شأن فتح المدارس القرآنية العلمية حيث انشأت عدة مدارس ومعاهد فى سنة 1968 بمختلف اقاليم المملكة خصصت لها اعانات نقدية هامة .

وقد شرعت هذه السنة فى انشاء عدة مدارس ومعاهد علمية فى مختلف انحاء المملكة ترميما للفكرة التى نادى بها مولانا الامام الحارس الامين على مقدسات الامة ، ومثلها العليا .

### - منح للطلبة الافارقة -

وفى سنة 1968 استقدمت الوزارة ، فى نطاق حملاتها التثقيفية الدينية ، طلابا مسلمين من قارتنا الافريقية وارصدت لهم مائة منحة من ميزانيتها تسهلا لاقامتهم وتثقيفهم ، وربط لاواصر المحبة والصداقة بين بلدانهم .

وان الوزارة لتتوخى من تعليم هؤلاء وتثقيفهم وتوجيههم ان يكونوا تكوينا اسلاميا صحيحا حتى يستطيعوا القيام ببيت الوعي الاسلامي - بعد تخريجهم من معاهدنا - فى بلدانهم ، وبذلك تكون وزارة الاوقاف قد اسهمت - فى نطاق اعمالها - ببيت الروح الاسلامية الصرف خارج حدود البلاد .

### اشغال الحج

وقد انعقدت جلسة عمل بمقر الوزارة مثلت فيها الوزارات الآتية : الشؤون الخارجية ، والداخلية ، الشؤون الادارية ، والمالية ، والاشغال العمومية ، وشركة الخطوط الجوية الملكية ، تحدث فيها معالي الوزير الى العناية التى يخصص بها جلالة مولانا الامام المنصور بالله شؤون الحجاج المغاربة خاصة ، والمسلمين عامة ، وذلك بالعمل على تسهيل الوسائل الكفيلة لراحتهم ، حتى يؤدوا فريضة الحج مطمئنين على احسن الوجوه من الناحية المادية والمعنوية حسب المرسوم الملكي الخاص بذلك .



## ١) اعمال اجتماعية

ففى الميدان الاجتماعى تمنح الاوقاف مكافآت مالية لازيد من عشرين الف موظف دينى ، وبذلك تسهم بحظ لا بأس به فى ازالة مظاهر البؤس والفاقة عن عدد كبير من العائلات فى مختلف انحاء المملكة ، كما انها تسدد من ميزانية الاحباس اجور الموظفين الاداريين الذين يعملون بمصالحها الخارجية (النظارات) ويربو عددهم عن 300 موظف .

وبلاضافة الى ذلك فان الوزارة تفتح اوراشا فى جميع انحاء البلاد لبناء المساجد والبنيات على اختلاف انواعها ، وتشغل فى هذه الاوراش الصناع من جميع المهن والحرف .

وبهذا تقوم الاحباس بدور اجتماعى على جانب كبير من الاهمية وتساهم مساهمة فعالة فى تنمية وازدهار الاقتصاد الوطنى .

## ب : اعمال عمرانية :

اما فى ميدان البناء والتعمير فان الاحباس تبني باستمرار المساجد فى المدن والقرى والمداشر والبادية حسبما لديها من الامكانيات المالية ، وقد ظهرت منذ بزوغ فجر الاستقلال رغبة ملحّة من طرف المواطنين فى جميع ربوع المملكة لتزويدهم بالمساجد ، خصوصا فى الاحياء التى كان يقطنها الاوربيون بالمدن والتى كانت محرومة من اماكن العبادة ، وكذلك فى القرى التى كانت مزودة بالكنيسة ولم يكن بها مسجد ، فقامت الوزارة بأمر من صاحب الجلالة الملك المعظم فشيدت عشرات المساجد الجديدة الفسيحة بمختلف المدن كما بنت عدة مساجد صغيرة بالقرى والمداشر والبوادي ورممت مآت المساجد المبثوثة فى مختلف القبائل .

بالاضافة الى ذلك فان الوزارة تشيد باستمرار العمارات والحمامات والدور والافران وتقوم باستصلاح الرباع الحسينية القديمة للحفاظ عليها من التلاشي والخراب ، وتعمل هذه المشاريع مما تحصله من اموال المعاوضات سعيا فى تجديد ممتلكاتها ، ومن وراء ذلك كله الى توفير وسائل العبادة فى المساجد وتيسير الحياة الروحية للمؤمنين . ولا شك ان فى

المواطنين النازحين عن اوطانهم والذين يعملون فى الخارج انتجاعا للرزق ، وطلبا للمعيشة .

## فى ميدان النشر والتأليف

اما فى الميدان العلمى ، والنشر والتأليف ، فقد اصدرت الوزارة كتاب « الدروس الحسينية » وهو عبارة عن نص المحاضرات الدينية التى القاها فى شهر رمضان من السنة الماضية ( 1968 ) ، وقد وزعت الوزارة هذا الكتاب على نطاق واسع تخليدا للعهد الحسنى الذى يتسم عهده بحفظه الله وايداه بتعميم الثقافة ، وشمول المعرفة وتشجيع الحركة الفكرية والعلمية . .

وقد تم كذلك نشر وانجار الجزء الثالث من كتاب ترتيب المدارك للقاضي ابي الفضل عياض ، وسينشر الجزء الرابع عما قريب باذن الله .

ولم تبق الا اللسمات الاخيرة لانجاز الجزء الثانى من كتاب « التمهيد » لابن عبد البر .

وفى سنة 1968 اصدرت الوزارة عددين خاصين ممتازين من مجلة «دعوة الحق» الاول بمناسبة ذكرى مرور اربعة عشر قرنا على نزول القرآن الكريم الذى امر مولانا امير المؤمنين باحيائها ، والثانى بمناسبة الذكرى الثامنة لجلوس صاحب الجلالة على اريكة اسلافه الامجاد المنعمين وقد كان لهدى العديدين صدى بعيد فى سائر الاوساط الثقافية ، والمحافل العلمية فى الداخل والخارج .

وبجانب مجلة «دعوة الحق» قامت مجلة «الارشاد» التى تهتم بالتحقيق الشعبى بمجهود توجيهي خلقي فى الداخل والخارج حيث اسمعت بفضل محرريها بأعمال تثقيفية وتربوية وطنية كان لها صدى بعيد فى نفوس المواطنين الذين يتطلعون لقراءتها فى شوق ولهف فى الداخل والخارج .

## - فى ميدان البناء ، والتعمير ، والاستثمار اقتصادى -

ويوجد جانب آخر ، ذو اهمية بالغة ، تعمل له الوزارة ، يرمى الى مستوى دخلها لمواجهة المضاريف الدينية التى تتزايد باطراد متواصل ، وتساهم بالتالى فى تنمية الدخل القومى ، وتطوير الاقتصاد الوطنى ، وذلك هو قيام الوزارة بأعمال اجتماعية واقتصادية وفلاحية :



مثل هذه الاعمال مساهمة فعالة في رفع الدخل القومي مساهمة فعالة في رفع الدخل القومي وتحسين حالة الاقتصاد الوطني وتوفير الشغل للطبقة الكادحة .

والمساجد التي تم انجازها خلال سنة 1968 هي كما يلي موزعة على اقاليم المملكة :

#### المنجزات خلال سنة 1968

##### الاقاليم العدد المدن

- (1) اقليم اكادير 2 طنطان وتلبورجت
- (2) اقليم آسفي 1 بمدينة آسفي
- (3) اقليم مراكش 23 منها واحد بالمدينة
- (4) اقليم ورزازات 3 تلوين ، ترارين ، تنغير
- (5) اقليم تافيلالت 3 قصر السوق ، ارفود، بوذنيب
- (6) اقليم فاس 3 موزار مرموشة وصغرو، واعادة مسجد البيضاء بفاس الجديد
- (7) اقليم القنيطرة 1 المسجد الاعظم بوزان
- (8) اقليم تطوان 1 بمدينة تطوان - الحي الجديد
- (9) عمالة الرباط وسلا 3 سيدي القنودور ، ومسجد السنة ، ومسجد حجي بسلا
- (10) عمالة الدار البيضاء 1 سيدي البرنواص

#### الجملة 41

اما الاصلاحات التي قامت بها الوزارة بمختلف الاقاليم ، فهي كما يلي :

- (1) نظارة القرويين 5
- (2) احواس فاس 2
- (3) مكناس الكبرى ونواحيها 8
- (4) مكناس الصغرى 5
- (5) سلا 5
- (6) الرباط 13
- (7) الدار البيضاء ونواحيها 6
- (8) مراكش 15

- (9) الجديدة 5
- (10) آسفي 2
- (11) الصويرة 3
- (12) بني ملال 14
- (13) تطوان وقبائلها 10
- (14) طنجة 6
- (15) القصر الكبير وقبائلها 46
- (16) صفرو وقبائلها 6
- (17) رودانة 1
- (18) وجدة 8
- (19) الناظور 4
- (20) الحسيمة 2
- (21) تازا 7
- (22) شفشاون 6

179

#### اما المشاريع المزمع اشادتها سنة 1969

- (1) اقليم فاس - بالقبائل مساجد عدد 17 منها 1 بمولاي يعقوب
- (2) اقليم تازا 10 بالقبائل
- (3) اقليم تطوان 5 بالقبائل
- (4) اقليم مكناس 2 بالمدينة
- (5) اقليم مراكش 2 اصلاح مساجد باب دكالة، وهيلانة، وبن صالح
- (6) اقليم اكادير 1 مسجد انزا

ولاستثمار اموال الاحياس وتوظيفها ، والعمل على تخفيف حدة البطالة ، والسعي في ايجاد حل لازمة السكنى الناتجة عن تضخم السكان في المغرب فقد تقرر - في نطاق مشاريع الوزارة - تأسيس قرى وعمارات حسيمة تتوفر على جميع المرافق الضرورية ، وستكون هذه القرى متوفرة على الوسائل اللازمة لراحة السكان وامنتهم وسعادتهم ، وباتمان مناسبة ، وسيشرع في بناء هذه القرى في هذه السنة ( 1969 ) ويتم ذلك في كل من المدن الآتية : الدار البيضاء - تافيلالت - سلا .



## ج - اعمال فلاحية :

ومن ناحية اخرى فان الميدان الفلاحي يسترعي اهتمام الوزارة منذ بزوغ فجر الاستقلال .

وقد عكفت على استصلاح بعض هذه الاراضي بالحرث بالآلات الحديثة والتسميد والسقي وتقليم الاشجار وعلى الاخض الفرس والتشجير .

وهكذا انشئت مزارع نموذجية في جميع النواحي تتوفر على اراض حبية ذات مساجد كبيرة، وقابلة للتشجير فشيدت زيادة على ذلك فوقها بنايات وجهزت بأجود الآلات الفلاحية الضرورية في هذا المضمار .

ان وزارة الاوقاف من اكثر مؤسسات الدولة اشغالا وتلقلا في جميع الاوساط بالحاضرة والبادية وان عملها الروحي والديني الذي هو اساس تطبيق عقيدتنا الاسلامية السمحة يقترن دوما بأعمال التنمية والاقتصاد والفلاحة والاجتماع ، وانها ترمي دائما من وراء هذه الاعمال الى رفع مستوى دخلها لتواجه نفقاتها التي تتزايد باطراد ، لتكاثر المساجد تبعا لتكاثر السكان وللرغبة الملحة في تحسين الاحوال المادية للقائمين بشؤون الاحباس .

واننا نلجوا ان نوفق في لقاء بعض الاضواء عما انجزته بعض الاوقاف والشؤون الاسلامية خلال سنة 1967 - 1968 وعما تنجزه في بحر السنة الجارية والتي تليها من مشاريع ومنجزات في العرض الذي في هذا التقرير تنفيذا للتوجيهات الملكية الرشيدة التي تثير لنا سبيل العمل وتحفزنا لمضاعفة النشاط والانتاج .

وقد تم غرس 132.315 شجرة من الانواع الآتية في غضون سنة 1968 :

الزيتون	66.949
اللوز	19.639
البرتقال	800
الدالية	5.500
التفاح	300
التمر	500
الخروب	3.671

الكلبتوس	28.161
الصنوبر	5.795
المشمس	1.000

**الجملة :** 132.315

وقد شمل هذا الغرس مساحة من الارض تقدر ب 88ر88 استعملت الطرق الآتية لاستثمارها :

بصفة مباشرة	69.445 شجرة
بواسطة الفلاحين	29.418
بواسطة ادارة المياه	
والقابات	28.661
بواسطة مكتب	
الاستثمار الفلاحي	4.791

**132.315 شجرة**

واذا قارنا هذه النتيجة بالتى اسفر عنها مشروع التشجير الذي انجز في السنة الماضية نجد زيادة محسوسة توضح مدى اجتهاد النظارات فيما يخص الحصول على اكبر عدد من الاشجار في سنة تميزت بنزول امطار غزيرة وبكيفية منتظمة ومردود ذي اثر حميد في نفوس المواطنين .

وهكذا بلغ عدد الاشجار في السنة الماضية 120.196 شجرة بينما ارتفع هذا العدد الى 132.315 في هذه السنة اي بزيادة 12.119 شجرة .

ومن جهة اخرى فان عدد النقالات التي هيئت في المطارح يقدر ب 83.500 ستستعمل لتموين النظارات التي تسهر على انشاء مزارع جديدة .

وفيما يرجع للتجهيز الميكانيكي قد تم شراء عدد كبير من الجرارات والمحركات قد وزعت على جهات متعددة تابعة لوزارة الاوقاف .

كما توبعت عملية حفر الآبار ، ومد القنوات ، وبناء خزانات الماء في الاراضي القاحلة ، وفي هذه السنة ايضا شرعت الوزارة في بيع غلال اشجار الزيتون التي تم غرسها في سنتي 1957 و 1958 وغلال البرتقال والمشمس التي غرست في سنوات 1959 - 61 - 62 . وكانت النتائج لا بأس بها .



كما وقع المشروع بالتعاون مع وزارة الفلاحة في  
تقليم وتجفيف وتسميد اشجار الزيتون بكيفية واسعة  
النطاق في الاماكن المحتاجة الى هذه العملية كناية  
وزان مثلاً .

ومن جهة اخرى فان مشروع ضم الاراضي بعضها  
الى بعض دخل هذه السنة في حيز التنفيذ بالشمال،  
وقد اسفر عن نتائج مرضية بسبب التقايم والموافقة  
والاستعداد الذي اظهره الفلاحون المجاورون للاراضي  
الحسبية المجزوءة ، وهكذا تم الحصول على اراض  
شاسعة سهلت ، بكثير ، عملية التشجير .

تلك هي حصيلة سنة كاملة قدمناها في هذا العرض  
المختصر ، مؤملين ان نكون قد وفقنا في تقديم وعرض  
ما انجزته هذه المؤسسة الحيوية من مشاريع واعمال  
خلال سنة 1968 .

ومما يضاعف نشاطنا، ويقوي عزائمنا، ان امير  
المومنين ، وحامي حمى الوطن والدين جلالة الحسن  
الثاني نصره الله وايده ، ما يرح يولي عنايته  
الفائقة ، ورعايته الابوية لوزارة الاوقاف والشؤون  
الاسلامية التي اصبحت - وخصوصا في هذا العصر -  
تؤدي رسالتها السامية ، في معترك الحياة الجديدة  
المعقدة ، وخضم التيارات الجارفة للمفاهيم الفكرية  
والعقلانية الحديثة التي تفد بنا مع المستوردات  
الغريبة الملحدة الآتمة ، وهذا مما يطلب منا - بفضل  
التوجيهات الرشيدة لمولانا الامام - مضاعفة الجهد ،  
ومواصلة النضال في سبيل العقيدة الاسلامية وترسم  
خطى سلفنا الصالح الذي سار على النهج القويم ،  
والمحجة البيضاء ، فحالفه التوفيق المبين ، والنصر  
المؤزر ، فهدوا الى الطيب من القول ، وهدوا الى  
صراط مستقيم ..

اما اليد العاملة فقد عرفت تضخما هذه السنة  
بسبب الزيادة التي طرأت على عملية التشجير ، فكلما  
انضمت مفارسة الا ويقع تعيين مشرف عليها وعمال  
جدد الاشتغال فيها ، فينشأ عن ذلك ارتفاع في  
الصوائر المخصصة لهذه الغاية ، وفي هذه السنة  
ايضا وقع تعديل في مرتبات كثير من الخبراء  
الفلاحيين المشرفين على المزروعات الحسبية بناء على  
النشاط الذي تميزوا به في هذا المضمار .

وفيما يخص المفارسات مع الفلاحين فان نتائجها  
بدات تلوح بوادرها بعدما قام هؤلاء بانجاز جميع  
الاشغال الفلاحية المنوطة بهم كالتجفيف والتسميد  
والتقليم والحراث .. فعلى ضوء البيانات التي ادلى  
بها المفتشون الحسبيون الذين وقفوا على عين المكان  
خفص لهم من الكراء الذي كانوا يؤدونه للاحياس منذ  
ان ابرموا عقودا في هذا المضمار وذلك بنسبة تتراوح  
ما بين ثلاثين في المائة وخمسين وثمانين كلما تجاوزت  
نتيجة سمررة بيع الغلة الناتجة عن هذا الفرس مضعف  
واجب الكراء ، فمن كان مثلاً يؤدي 100 درهم في  
السنة وبيعت غلة الاشجار التي غرسها بمعدل 200  
درهم في اربع سنوات يخفص له 50 درهما من واجب  
الكراء ، وتعتبر هذه الطريقة تشجيعا لمن ساهم من  
الفلاحين الجادين المتعاونين مع الاحباس في تنمية  
مداخله الشخصية ، والمساهمة في ازدهار البلاد ،  
ويقدر عدد الاشخاص الذين حصلوا هذه السنة على  
رخص تشجير الاراضي الحسبية بمائة شخص .

وفي سنة 1968 تويبت عملية تحفيظ الاراضي  
الحسبية في عدة نواحي ، وقد بلغ عدد القطع التي  
شملها هذا المشروع 208 قطعة .



## أنباء ثقافية

### المغرب :

\* صدر عن وزارة الشبيبة والرياضة كتيب يضم المحاضرة التي كان القاها الاستاذ عبد الهادي التازي .

\* نظمت مجلة « أنفاس » بكلية الآداب بالرباط أمسية القيت فيها القصص والقصائد التي نشرت بالعربية في العدد الأخير من المجلة .

\* اصدر الدكتور محمد عزيز الحبابي كتابا جديدا بالفرنسية بعنوان « ابن خلدون » ، وذلك عن دار سيفرس بباريس .

\* القى الاستاذ محمد مفتاح بشفشاون محاضرة عن « أبي حيان - شيخ المؤرخين بالاندلس » .  
\* نظمت جمعية البعث الثقافي بمكناس مناظرة حول « تطور القصة المغربية »

\* ألقت السيدة كيس ريم خبيزة التكوين التربوي ببروكسيل محاضرتين بالرباط . الأولى في موضوع « التربية والتكوين في عصر تقني » .  
والثانية : « أهمية التربية وتكوين المرأة » .

\* قدم الى المغرب وفد ثقافي تونسي في اطار اللجنة المختلطة الدائمة للتعاون الثقافي والفني بين تونس والمغرب . وهي اللجنة التي نص عليها الاتفاق الثقافي الذي وقع عليه الطرفان بتونس في 4 دجنبر 1964 .

\* القى الاستاذ عبد الله العروي محاضرة بكلية الآداب بالرباط في موضوع « العرب والتاريخ » .

\* زار المغرب اخيرا الاستاذ لون تينكل استاذ اللغة الانجليزية والادب المقارن بالجامعة المنهجية

\* تفضل الشاعر الكبير الاستاذ مولاي عبد المالك البلفيئي ، فجرد من مخطوط ديوان والده المرحوم العلامة الكبير مولاي احمد بن المامون البلفيئي نسخة في مجلد كبير وقدمها للخزانة العامة بالرباط لتأخذ مكانها بين المخطوطات الثمينة هناك . وليستفيد منها الراغبون في الاطلاع على شعر العلامة البلفيئي الشهير .  
وينوي ولده أن يردف هذا الديوان بقيعة مخطوطات والده . وهي مائة حميدة تمنى أن يقتدي بها أولئك الذين يستأثرون بثغائر واعلاق المخطوطات ، ضنا بها على القراء ، وجودا على الارضة المبيدة ، والعت الإكال .

\* جرت حفلة بمقر وزارة الاوقاف والشؤون الاسلامية ، وشح خلالها وزير الاوقاف صدور بعض الموظفين العاملين بهذه الوزارة بالادوسمة التي انعم بها عليهم صاحب الجلالة .

\* اقيم بمدينة الرباط تأبين لوفاة المرحوم الدكتور محمد ابن الجناوي .

\* اصدرت اللجنة الوطنية للجغرافية المغربية التي تصدر سلسلة « اطلس المغرب » لوحنتين جديدتين تتناولان القطاع الاقتصادي هما : « خريطة محصولات الحبوب » و « خريطة زراعة الاشجار » .

\* القى الاستاذ مولاي مصطفى العلوي محاضرة بعنوان : « فلسفة اركان الإسلام » بمدينة أصيلا .



لجنوب تيكساس . وألقى سلسلة من المحاضرات حول الحضارة الأمريكية في كيربات المدن المغربية، تحت إشراف وزارة الشؤون الخارجية .

✳ عقد وزير الدولة المكلف بالشؤون الثقافية والتعليم الأصلي في مقر وزارته ندوة صحفية خصصها للحديث عن جائزة الحسن الثاني للمخطوطات والوثائق . وهي أول جائزة تعدها الوزارة من هذا النوع .

✳ نظمت وزارة الدولة المكلفة بالشؤون الثقافية والتعليم الأصلي سلسلة من المحاضرات تلقى مساء كل يوم اثنين في مختلف الميادين الثقافية . وقد افتتحت هذه السلسلة من المحاضرات السيد وزير الثقافة بمحاضرة عن « العبدري » ثم تلاه الأستاذة : قاسم الزهيري ، وزير التعليم الثانوي ، وأحمد الأخضر مدير ديوان وزير الثقافة ، ومحمد إبراهيم الكتاني ، وعبد الكريم غلاب ، وعبد المالك جوس ، ومحمد المنوني ، وعبد الوهاب بنمنصور .

✳ ستنظم المكتبة الإقليمية للشبيبة والرياضة بقصر السوق خلال عطلة فصل الربيع أسفارا ورحلات دراسية للتعرف على تلك المناطق .

✳ ألقى الدكتور عبد اللطيف السعداني محاضرة بالفرقة التجارية بفاس في موضوع « تجربة الشعر الحديث بأيران » ، وذلك بدعوة من فرع اتحاد كتاب المغرب بفاس .

## تونس :

✳ بمناسبة مهرجان ذكرى محمد العربي ، نظمت دار الثقافة ابن رشيق بتونس معرضا يحتوي على فصول أدبية وأشعار كتبها الشاعر الراحل محمد العربي ، مع أبرز ما كتب عنه

## الجمهورية العربية المتحدة :

✳ اجتمعت في القاهرة اللجنة التحضيرية لمؤتمر أدباء العرب الذي سيعقد ببغداد خلال شهر أبريل القادم . وكان المؤتمر الخامس الذي

انعقد في السنة الماضية بالقاهرة قد اقترح موضوعا للمؤتمر السادس ، وهو : « الكاتب العربي والمشاكل المعاصرة » .

✳ أصدر مجمع اللغة العربية بالقاهرة جزءا عاشرًا من مجموعة : « المصطلحات العلمية والفنية التي أقرها المجمع » ومن ضمن فصول هذا الجزء مصطلحات في الجيولوجيا ، والبتروlogy ، والتاريخ ، والفلسفة ، والطب ، والحضارة ، وغير ذلك .

✳ أصدر الدكتور عبد الحي دياب كتابا عن « التراث النقدي قبل مدرسة الجيل الجديد » تناول فيه بالدرس المحاولات النقدية المبكرة التي كثيرا ما أهملها دارسو الأدب مع أن أقطابها كتاب بارزون مثل : المرسفي ، والمولحي ، والرافعي ، وأحمد ضيف ، و خليل مطران ، وطه حسين .

✳ ترجمت الدكتورة نازلي اسماعيل حسين ، كتاب الفيلسوف الألماني إيمانويل كانت ، الموسوم « مقدمة لكل ميتافيزيقية مقبلة يمكن أن تصبح علما » راجع الترجمة الدكتور عبد الرحمن بدوي .

✳ من الكتب التي تناول الموضوعات الإسلامية التي صدرت في القاهرة هي : « مكة والمدينة على عهد الجاهلية وعهد الرسول » للدكتور أحمد إبراهيم الشريف ، و « شخصية محمد » للاستاذ محمد شلبي ، و « الدين والحياة » للاستاذ محمد البرشومي .

✳ أصدر الدكتور محمود سلام كتابا بعنوان « تاريخ النظم القانونية » .

✳ صدر للاستاذ أحمد الجاسر تحقيق لكتاب « بلاد العرب » لمؤلفه الحسن بن عبد الله الأصفهاني .

✳ من الكتب النفيسة التي صدرت في هذه الأيام كتاب « دعوة التقريب من خلال رسالة الإسلام » يضم طائفة كبيرة من الدراسات الدينية واللغوية



كتبها اعلام المفكرين في ربوع العالم الاسلامي ، مثل الاساتذة محمد فريد وجدي ، عبد المجيد سليم ، محمد تقي القمي ، محمد جداد مفتية ، محيي الدين القليبي ، احمد امين ، محمود شلتوت ، عباس حسن ، علي الجندي ، محمد عبد الله دراز .

\* كتاب « الفن الاسلامي » لجورج مارسيه ظهرت ترجمة عربية له بقلم الدكتور عفيف بهنسي .

\* نعت القاهرة الناقد الفني المعروف جليل البنداري .

\* الدكتور مصطفى محمود ، احرز على جائزة الدولة التشجيعية عن روايته « العنكبوت » و « رجل تحت الصقر »

\* رشح المجمع اللغوي بالقاهرة الدكتور ابراهيم بيومي مذكور لتيل جائزة الدولة التقديرية للعلوم الاجتماعية ، والدكتور مهدي غلام ، ومحمد خلف الله احمد بجائزة الدولة التقديرية في الآداب .

\* بدأت لجنة الفاظ الحضارة بالمجمع اللغوي تعريب مصطلحات علم « الانسجة » .

## لبنان:

\* يكاد ينتهي الاساتذة : خليل حاوي ، وإيليا حاوي ، ومطاع صفدي ، بعد جهد استمر ثلاث سنوات على الانتهاء من موسوعة « الشعر العربي » الذي تقع في عشرين مجلدا . كل مجلد في 500 صفحة ، وتتناول هذه الموسوعة بالدرس ، الشعراء العرب من الجاهلية الى ايامنا هذه . وقد بويت الموسوعة على الشكل الآتي :

مقدمة لكل عصر ، ثم مقدمة لكل شاعر ولكل قصيدة ، وفي الدليل شروح ضافية للقصائد بيتا بيتا . وقد احوال المؤلفون كل عصر على اهل اختصاصه في البلاد العربية من اجل مراجعته .

\* اصدر الدكتور فيليب حنسي كتابا باللغة الانجليزية عنوانه : « صانعو التاريخ » ترجم

فيه الرسول الكريم ، ثم تناول عمر بن الخطاب ، ومعاوية ، وعبد الرحمن الداخل ، والمامون ، وعبيد الله المهدي ، وصلاح الدين الايوبي ، والفزالي ، والامام الشافعي ، والكندي ، وابن سينا ، وابن رشد ، وابن خلدون .

\* تصدر في بيروت طبعة جديدة من المعجم الكبير الذي صنّفه الامير الراحل مصطفى الشهابي بعنوان : « معجم الالفاظ الزراعية » .

\* « الوحدة » ، وهو القسم الثاني من مذكرات الحرب للجنرال دي غول قام بترجمته عبد اللطيف شرارة ، وراجعها احمد عويدات . صدر مؤخرا في بيروت .

\* صدر في لبنان كتاب « القرن التاسع عشر » ، وهو الجزء السادس من موسوعة الحضارات العالمية لروبير سنيريا ، ترجمه يوسف اسعد داغر .

\* الشاعرة اللبنانية فيتوس خوري ، فاز ديوانها الشعري بالفرنسية « الارض الراكدة » بجائزة جمعية ادباء فرنسا لعام 1969 . وقد صدر الديوان عن « دار سيفر » بفرنسا .

\* صدر في منشورات عويدات بيروت كتاب « الفلسفة الفرنسية لجان قال . قام بترجمته الى العربية مارون خوري ، كما صدر عن نفس الدار كتاب « الامومة والبيولوجيا » لجان رويستان ، ترجمه الى العربية الدكتور عدنان النكريتي ، الاستاذ المساعد بكلية الطب بجامعة دمشق ، وسيصدر عن نفس الدار الكتب الآتية : - « الثقافة الشعبية في فرنسا » ، لجاك ساربترو ، ورنيه كاييس ترجمة بهيج شعبان ، وكتاب « صحراء الحب » رواية لفرانسوا مورياك ترجمة ناديا شعبان ، وكتاب « الله ، والحب اليايس » وهو ديوان شعر للسيدة انصاف الاعور معضاء .

\* قريبا يصدر في بيروت للمؤرخ العلامة محمد جميل بيهم كتاب جديد بعنوان : « عروبة لبنان : تطورها في القديم والحديث » .



\* اقيم في بيروت مهرجان كبير احياء للذكرى الشاعر بشارة عبد الله الخوري ( الاخطل الصغير ) .

\* صدرت في بيروت الكتب الآتية :

« الفكر الاسلامي والمجتمع المعاصر » لمحمد البهي . « مشكلات الشرق الاوسط - الوطن العربي » لابراهيم علوان « محمد في مكة » لمونتكميري وات . ترجمة شعبان بركات . « اصول الدين الاسلامي » للشيخ محمد علي ناصر .

\* اصدر جورج طرابيلس المترجم المعروف كتابا ضخما بعنوان : « النزاع السوفييتي الصيني » ، والكتاب اول دراسة عربية شاملة عن نزاع موسكو - بيكين .

\* اصدر الكتاب اللبنانيون بيانا ينددون فيه بالهجوم الصهيوني على مطار بيروت ، وياخذون على حكومتهم موقفها المتخاذل ، كما يلاحظون ان لبنان جزء من الوطن العربي .

\* سيصدر قريبا في بيروت ديوان شعر جديد لجورج غانم بعنوان : « بحر الحب وقصائد الفرع » .

## سوريا :

\* صدر في دمشق ، عن منشورات دار مجلة « الثقافة » كتاب بعنوان : « بدوي الجبل » ، مشتملا على دراسة عن الشاعر ومنتخبات من قصائده .

\* نعت سوريا السياسي السوري السابق رزق الله انطاكي .

\* « السيل » مسرحية شعرية للشاعر السوري علي كنعان . سبق للشاعر ان اصدر دواوين اخرى .

## العراق :

\* اصدرت وزارة الثقافة في بغداد ضمن سلسلة الكتب المترجمة كتابها الثالث وعنوانه : « الحياة

في العراق منذ قرن » وهو من تأليف السفير بيير دي موصيل ترجمة الدكتور اكرم فاضل .

\* « الامل الظمان » مجموعة شعرية صدرت للشاعر العراقي محمد حسين آل ياسين . وقد سبق للشاعر ان اصدر مجموعته الشعرية الاولى بعنوان : « نبضات قلب » .

\* صدر في بغداد بتحقيق الشيخ محمد آل ياسين « كتاب الاشتقاق » لعبد الملك بن قريب ابن عبد الملك الملقب بالاصمعي المتوفى سنة 217 هـ . وهو من المجلد 16 من مجلة المجمع العلمي العراقي .

\* « ضباب الظهيرة » قصة طويلة لبرهان الخطيب ، صدرت في بغداد ، وللمؤلف مجموعة قصصية بعنوان « خطوات الى الافق البعيد » .

\* « انشودة المجد » ديوان صدر للفقيدة ام نازك الملائكة . قامت ابنتها بجمعها وتنسيقها والاشراف على طبعا .

\* عن مكتب الرصافي صدرت مجموعة قصصية جديدة لعبد المجيد لطفلي بعنوان : « بعض الذكريات » .

## المملكة العربية السعودية :

\* تبرع عاهل السعودية بمبلغ 70.000 جنيه استرليني لاربعة مراكز اسلامية في السودان ، تقوم بالدعوة للدين الاسلامي .

\* صدر عن مطابع الرياض بالسعودية كتاب : « ابن مقرب : حياته وشعره » للاستاذ عمران محمد العمران .

\* كتاب صدر عن حياة الملك فيصل بن عبد العزيز آل سعود بعنوان : « تاريخ مملكة في اسيرة زعيم » .

\* كما صدر في الرياض كتاب : « ابطال من الصحراء » للاستاذ محمد بن احمد السديري ، وهو الجزء الاول من سلسلة كتب يعتزم المؤلف اصدارها بهذا العنوان . وقد خصص مدخل الكتاب للفدائيين الفلسطينيين .



\* صدر عن دار النشر السعودية كتاب « القانون الاسلامي وقضايا معاصرة » .

## الاردن :

\* تم في عمان التوقيع على اتفاقية مع اليونيسكو على اجراء مسح قوتوغرافي لاثار البثراء .

\* صدرت في عمان مجموعة شعرية لمحمد حسن علاء الدين بعنوان : « ارادة وقدر » ، يضم قصائد وطنية وغزلية .

\* « التنمية الاقتصادية في الاردن » كتاب صدر في عمان للدكتور وديع شرايحة .

## الاتحاد السوفياتي :

\* صدر اخيرا في موسكو قاموس للهجة الشعبية في مصر خلال القرنين السادس عشر والسابع عشر للشاعر العربي الشهير يوسف العربي المتوفى عام 1611 .

وبعد القاموس الجديد بمثابة دائرة معارف تصف التحليلات المختلفة للغة العربية . كما انه يشتمل على ثروة من المواد التاريخية والعادات والادب الشعبي في مصر ، ويحتوي الى جانب القطع الادبية على احاديث البدو وسكان القاهرة وغيرهم في ذلك الزمان ، وهو يساعد على ايضاح الكثير من جوانب شخصية يوسف العربي نفسه الذي لعب دورا كبيرا في تطوير الثقافة المصرية .

وكان مخطوط القاموس قد ورد الى روسيا في عام 1840 وظلت النسخة اوحيدة منه موجودة في مكتبة جامعة ليننغراد . وكان المحقق الاول للمخطوط هو المستشرق كراشكوفسكي .

\* افتتحت محاكمة جديدة لمثقفين في الاتحاد السوفياتي بتهمة الاساءة الى الدولة عن طريق

نشر معلومات مزيفة . وقد يتعرض هؤلاء لثلاث سنوات من السجن حسب الفصل 191 من القانون السوفياتي . ومن بين المتهمين ايرنيا بيلوغورود سكايا البالغة 31 سنة من العمر ، وهي من اقارب لارسيا دانييل ، كما انها من اصدقاء الكاتب فارشينكو الذي يقال انه في المنفى ، واليابور ميستروفيتش (31 سنة) ، وهو فيزيائي ، وكان يعمل قبل اعتقاله خلال الصيف الماضي بمعهد العلوم البيداغوجية بموسكو .

## اسبانيا :

\* قامت السلطات الاسبانية بمنع مسرحية : « الجلادان » مؤلفها فراندو اربال ، الذي كان من المقرر عرضها في مدريد للمرة الاولى .

\* طلب المدعي العام لدى محكمة الامن بمadrid بالسجن لمدة سنتين وثلاثة اشهر في حق الكاتب الاسباني نمونزالو ارباس وبالسجن لمدة سنتين لطالب من « تلامذته » . وقد اتهم ارباس بتوزيع نسخ من كتابه المحظور : « الرجل صاحب الالفة » .

\* منذ سنوات والاستاذان السيد محمد عبده حاتم ، والسيور امدور ديثا غرسيا يشتغلان في تأليف قاموس اسباني - عربي . وقد علمنا اخيرا ان القاموس جاهز للطبع ، وان كلية الفلسفة والاداب التابعة لجامعة غرناطة قد ساعدت على نفقات طبعه .

لا شك ان القاموس الجديد سيسد ثغرة في المكتبة العربية ، وسيلبي رغبة ملحة لدى آلاف الطلاب والباحثين من غرب واسبان على السواء .

## شكر ... ومعذرة

في العدد الخاص بعيد العرش نشرنا على اعمدة مجلتنا بحثا قيما لفضيلة الاستاذ سيدي عبد الله كتون حول بحث حديثي اثير في مجلس السلطان مولاي سليمان العلوي ، وقد وقع غلط في تركيب العنوان ، فبدلا ان يكون العنوان على الشكل التالي : بحث حديثي اثير ... كان بعنوان : بحث ديني .. والصواب ، مراعاة للسياق والموضوع ، هو ان يكون العنوان هكذا : بحث حديثي اثير في مجلس السلطان مولاي سليمان العلوي كما وضعه سيادة الاستاذ .

ونعتذر لسيادته على هذا الخطأ المطبعي وشكرا .



## فهرس العدد الخامس

صفحة	
1	من وحى الهجرة . . . . . دعوة الحق
4	الخطاب الملكي لعيد العرش
	<u>دراسات اسلامية :</u>
24	مبادئ الاقتصاد الاسلامي وغاياته . . . . .
32	الدعوة والدعوى . . . . .
35	المنزل بين المنازل . . . . .
39	اصول العقائد وهدف التربية في الاسلام . . . . .
42	خامس العالم الاسلامي . . . . .
47	رسالة مفتوحة الى شاب متشكك حائر ! ! . . . . .
	<u>دراسات مغربية :</u>
51	المنصور الموحدي والناصر العباسي
	صراع سياسي خفي عتيف ! ! . . . . .
64	الروايات التاريخية عن تأسيس سجلعاسة وغانة . . . . .
71	ابو الجيش الانصاري - وكتابه علل الاعاريض . . . . .
76	تاريخ الحضارة الفكرية في الرباط . . . . .
79	الوجاهات . . . . .
	<u>ابحاث ودراسات :</u>
82	اين نحن من الثقافة العربية المعاصرة ؟ . . . . .
95	تأملات في استعمال اللغة العربية ونحوها . . . . .
100	زيارة الوفد المغربي للاتحاد السوفياتي . . . . .
114	المعربات عن الفارسية . . . . .
124	دفاع عن الانراك العثمانيين . . . . .
	<u>ديوان المجلة :</u>
128	في هيكل المجد . . . . .
134	يفران موطن السياحة والمتعة . . . . .
136	اذان الفجر . . . . .
	<u>معرض الكتب :</u>
139	في الطفولة . . . . .
	<u>قصة العدد :</u>
141	صفحة على قفاه . . . . .
145	باي شيء يتعلق الامر ؟ . . . . .
147	نشاط وزارة الاوقاف والشؤون الاسلامية
	خلال عام 1968
154	الانباء الثقافية